

ŠIAULIŲ R. KAIRIŲ JUNG TINĖS MOKYKLOS

DIREKTORĖS LINOS NIPARAVIČIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-03-07 Nr. 1V1-34 (4.26)
Šiauliai

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Telkti mokyklos bendruomenę mokinių pamokų lankomumo gerinimui.	1.1. Pagėrėjęs mokinių lankomumas.	1.1.1. Be patiesinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui, sieks ne daugiau nei 5 pamokos per metus.
2. Skatinti mokyklos pedagogų lyderystę mokymuisi.	2.1. Gerėjantys mokinių mokymo(si) pasiekimai.	2.1.1. Apibendrinti metiniai mokymo(si) rezultatai: 2.1.1.1. 1–4 klasių mokinių, pasiekusių tik patenkinamą kalbinio, matematinio, socialinio ir gamtamokslinio ugdymo sričių mokymo(si) pasiekimų lygį, sieks 38 proc. mokinių (2021 m. siekė 33 proc. mokinių); 2.1.1.2. 5–8 klasių mokinių metinis matematikos mokymo(si) pasiekimų vidurkis sieks bent 6 balus (2021 m. siekė 5,7 balus), 2.1.1.3. 5–8 klasių mokinių metinis lietuvių kalbos mokymo(si) pasiekimų vidurkis sieks daugiau nei 6 balus (2021 m. siekė 5,9 balus).
3. Koordinuoti Kokybės krepšelio projekto įgyvendinimą.	3.1. Sudarytos sąlygos, ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimui.	3.1.1. Įgyvendintas mokyklos veiklos tobulinimo planas 2022 metams; 3.1.2. 70 proc. 1–4 klasių mokinių lanko pailgintos mokymosi dienos grupę. 3.1.3. mokinių praktiniams eksperimentavimo gebėjimams skirta ne mažiau nei 30 veiklų netradicinio ugdymo erdvėse.
4. Telkti mokyklos pedagogus atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	4.1. Ugdymo turinio atnaujinimui įgalinti mokyklos pedagogai.	4.1.1. Organizuoti ne mažiau, kaip 3 mokymai ugdymo turinio atnaujinimo tema, kuriuose dalyvaus 90 proc. pedagogų.

		4.1.2. 70 proc. pedagogų išbandys atnaujintas ugdymo programas. 4.1.3. Pedagogai kolegialiai aptars pokyčius metodinės tarybos posėdžiuose ne mažiau nei 3 kartus per metus.
5. Telkti bendruomenę ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo proceso patrauklumo didinimui.	5.1. Kryptingai skatinamas vaikų smalsumas, įsitraukimas į prasmingą ugdymą(si), didinama vaikų motyvacija mokytis bendrojo ugdymo mokykloje	5.1.1. Kiekvienoje ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėje bent 1 kartą per savaitę ugdymas organizuotas netradicinėse erdvėse.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji ištekliai (tėvai nepateisino mokinių praleistų pamokų)
2. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų kaita, mokinių sergamumas, švietimo pagalbos specialistų stoka).
3. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų kaita ir sergamumas).
4. Karantinas (atšaukti skrydžiai ir projekto partnerių vizitai).
5. Žmogiškieji ištekliai (ugdytinių sergamumas).

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

Vertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ *meras* _____ (parašas) _____ *Antanas Plepštas* _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) *2022-03-03*

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktore
_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Lina Filipavičienė _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)