

**ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS 2022 METŲ
ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA**

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius rengė Šiaulių rajono savivaldybės 2022 m. pažangos ataskaitą vadovaudamasis Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2017–2023 m., patvirtintu Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. lapkričio 15 d. sprendimu Nr. T-298 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2017–2023 metams patvirtinimo“, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu veiklos planu 2022–2024 m., patvirtintu Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. T-331 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2022–2024 metams patvirtinimo“, Skyriaus nuostatais, patvirtintais Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. spalio 19 d. įsakymu Nr. A-1279 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus nuostatų patvirtinimo“ bei Šiaulių rajono savivaldybės 2022 metų švietimo stebėsenos rodikliais.

Rodiklis	Rodiklio aprašas	Rodiklio lygmuo	Faktas (2022 m. duomenys)	Siekis	Išvada
ŠVIETIMO KONTEKSTAS					
1.1. Savivaldybės švietimo įstaigų tinklas	1.1.1. Švietimo įstaigų skaičius (vnt.) pagal tipus ir vykdomas programas	Savivaldybės	21	Mažėja	2022 m. Savivaldybėje veikė 21 biudžetinė švietimo įstaiga t. y. 12,5 proc. arba 3 BUM mažiau nei 2021 m.
	1.1.2. Mokyklų, kurios nesiekia 100 mokinių, skaičius	Savivaldybės	0	0	Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Savivaldybėje nėra mokyklų, kurių mokinių skaičius nesiekia 100 mokinių (2022 metais reorganizuotos 3 mokyklos, kuriose mokėsi mažiau, kaip 100 mokinių). 2021 m. veikė 4 mokyklos, kuriose mokėsi mažiau nei 100 mokinių, t. y. 50 proc. mažiau nei 2020 m.
INDĖLIS Į ŠVIETIMĄ					
Mokiniai					

2.1. Mokinių skaičiaus pokyčiai	2.1.1. BUM besimokančių mokinių skaičius (vnt.) ir mokinių skaičius (vnt.) pagal ugdymo programas (1–4, 5–8, 9–10 / I–II G, III–IV G kl.) bei pokytis per 3 metus	Savivaldybės	3 259	Didėja	2022 m. rugsėjo 1 d. mokslo metus pradėjo 3 259 mokiniai. Lyginant su praėjusiais metais mokinių skaičius padidėjo 64 mokiniais arba 2 proc. Pagrindinė mokinių skaičiaus didėjimo priežastis – vaikai atvykę į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje. Analizuojant 3 metų statistiką (2020–2022 m.) stebimas mokinių skaičiaus padidėjimas, siekiantis 2,3 proc.
2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių (dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų, negalių) mokinių skaičiaus pokyčiai	2.2.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) nuo bendro mokyklos mokinių skaičiaus	Savivaldybės	468 mok. / 14,4 proc.		2022 m. BUM 1–12 klasėse mokėsi 468 mokiniai (14,4 proc.), turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Nuo 2021 metų specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių skaičiaus augimas sudarė 1 proc.
Pedagoginiai darbuotojai					
2.3. Pedagoginių darbuotojų skaičius ir jų pasiskirstymas pagal kvalifikacinę kategoriją, amžių	2.3.1. Pedagoginių darbuotojų skaičius (vnt.) pagal švietimo įstaigas bei pokytis per 3 metus	Nacionalinis	BUM – 477 IU – 105 NVŠ – 70 Iš viso: 652		BUM pedagoginių darbuotojų kasmet mažėja 4–5 proc., IU – apie 2 proc., NVŠ – kasmet didėja apie 7 proc.
	2.3.2. Pedagoginių darbuotojų skaičius pagal amžiaus grupes (vnt.) ir dalis (proc.) pagal švietimo įstaigas bei pokytis per 3 metus	Nacionalinis	Iki 25 m. – 6 (0,9 proc.), 25–29 m. – 21 (3,2 proc.) / 55–59 m. – 128 (16,9 proc.), 60–64 m. – 99 (15,2 proc.), 65 m. ir		Per paskutinius tris metus pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal amžių išlieka apytiksliai toks pat išskyrus tai, kad daugėja 55–65 m. ir vyresnių pedagoginių darbuotojų. Jauni pedagoginiai darbuotojai (iki 30 m.) sudaro 3–4 proc.

			vyresni – 15 (2,3 proc.).		
	2.3.3. Pedagoginių darbuotojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas (vnt.) ir dalis (proc.) pagal švietimo įstaigas	Nacionalinis	13 mokytojų ekspertų, 224 mokytojai metodininkai, 230 vyresniųjų mokytojų, 167 mokytojai, 16 neturi mokytojo kvalifikacijos		BUM, IU, NVŠ dirba 13 mokytojų ekspertų (2 proc.), 224 – mokytojai metodininkai (34,4 proc.), 230 – vyresniųjų mokytojų (35,3 proc.), 167 – mokytojai (25,6 proc.) ir 18 – neturinčių mokytojo kvalifikacijos (2,8 proc.). Lyginant su praėjusiais metais mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas išliko beveik nepakitęs, padaugėjo mokytojo kvalifikacinę kategoriją turinčių pedagoginių darbuotojų.
2.4. Švietimo pagalbos specialistų skaičius ir jų pasiskirstymas pagal kvalifikacinę kategoriją, amžių	2.4.1. Specialiųjų pedagogų, logopedų, psichologų ir / ar psichologų asistentų, socialinių pedagogų skaičius (vnt.) pagal švietimo įstaigas	Nacionalinis	Savivaldybės švietimo įstaigose dirba 67 švietimo pagalbos specialistai	Didėja	2022 m. švietimo pagalbą teikia 16 spec. pedagogų, 32 logopedai, 5 psichologai ir 1 psichologo asistentas, 11 socialinių pedagogų, 1 judesio korekcijos mokytojas, 1 plaukimo instruktorius ir 45 mokytojų padėjėjai.
2.5. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius BUM	2.5.1. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių 1–10, I–IV G kl. mokinių skaičius (vnt.) bei pokytis per metus	Nacionalinis	10,8	Didėja	2022–2023 m. m. didžiausias vienai mokytojo pareigybei tenkantis mokinių skaičius – Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijoje – 13,8 mokinio, mažiausias – Kairių jungtinėje mokykloje – 7,9. Savivaldybės BUM vidurkis – 10,8 mokinio (2021 m. – 9,2). Palyginus su praėjusiais metais rodiklis padidėjo 1,6 mokinio.
	2.5.2. Vienam mokytojui tenkantis vidutinis 1–10, I–IV	Nacionalinis	6,4	Didėja	Sparčiai mažėjant mokinių skaičiui BUM, mokytojų skaičius taip pat mažėja, bet santykis išlieka vidutiniškai 6,4, t. y. vienam mokytojui tenka apie 6–

	G kl. mokinių skaičius (vnt.) bei pokytis per metus				7 mokinius. Palyginus su praėjusiais metais rodiklis padidėjo 0,5 mokinio.
2.6. BUM dirbantys mokytojai pagal etatų pasiskirstymą	2.6.1. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (vnt.)	Savivaldybės	0,92	Didėja	BUM dirbo 469 pedagoginiai darbuotojai (422,9 pareigybės). Vienam pedagoginiam darbuotojui tenka 0,92 pareigybės.
ŠVIETIMO PROCESAI					
3.1. PU prieinamumas	3.1.1. Naujai komplektuojamų PUG, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, skaičius (vnt.) ir dalis (proc.)	Nacionalinis	66,7	Didėja	Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis 2022–2023 m. m. siekė 66,7 proc., t. y. 24,24 proc. mažiau nei 2021–2022 m. m. (palyginimui: 2021–2022 m. – 90,91 proc.). Daroma prielaida, kad mažėjančią naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalį iš dalies sąlygojo atvykę ukrainiečiai.
3.2. Jungtinių 1–8 klasių skaičius BUM	3.2.1. Jungtinių 1–8 klasių skaičius (vnt.) ir dalis (proc.)	Nacionalinis	5 / 3,3	Mažėja	2022 m. Savivaldybės BUM veikė 5 jungtinės 1–8 klasės arba 3,3 proc. nuo bendro 1–8 klasių skaičiaus (palyginimui 2021 m. – 19 jungtinių 1–8 klasių arba 11,2 proc. nuo bendro BUM 1–8 klasių skaičiaus).
	3.2.2. Jungtinių 1–8 klasių skaičiaus (vnt.) pokytis per 5 metus	Nacionalinis	2018 m. – 21 2019 m. – 20 2020 m. – 23 2021 m. – 19 2022 m. – 5	Mažėja	Nuo 2022 m. vadovaujantis LRV nutarimu nesudaromos jungtinės 5–8 klasės, todėl Savivaldybėje pastebimas ženklus jungtinių klasių skaičiaus mažėjimas, palyginus su 2021 m. –73,7 proc.
3.3. Klasės, kuriuose mokosi mažiau kaip 8 mokiniai, BUM	3.3.1. Klasių, kuriuose mokosi mažiau kaip 8 mokiniai, skaičius (vnt.) ir dalis (proc.)	Nacionalinis	1 / 0,5	Mažėja	2022 m. Savivaldybės BUM veikė 1 klasė, kuriose mokėsi mažiau kaip 8 mokiniai, tai sudarė 0,5 proc. visų Savivaldybės BUM 1–10, I–IV gimnazijos klasių.

	3.3.2. Klasių, kuriuose mokosi mažiau kaip 8 mokiniai, skaičius (vnt.) bei pokytis per 5 metus	Nacionalinis	2018 m. – 10 2019 m. – 4 2020 m. – 2 2021 m. – 4 2022 m. – 1	Mažėja	2022 m. Savivaldybės BUM veikė 1 klasė, kurioje mokėsi mažiau kaip 8 mokiniai – Kužių mokyklos 9 klasė (6 mokiniai). Klasė finansuojama Savivaldybės biudžeto lėšomis.
3.4. Mokinių lankomumas	3.4.1. Vidutinis praleistų pamokų skaičius pagal švietimo įstaigas (vnt.)	Savivaldybės	253 730 / 79,76	Mažėja	2021–2022 m. m. Savivaldybės BUM 1–12 klasių mokiniai praleido 253 730 pamokų (2020–2021 m. m. – 133 162), 1 mokiniui vidutiniškai teko 79,76 praleistos pamokos (2020–2021 m. m. – 41,8). 2021–2022 m. m. visose Savivaldybės BUM padaugėjo praleistų pamokų ir vienam mokiniui vidutiniškai tenkančių praleistų pamokų skaičius. 2021–2022 m. m. bendras vienam mokiniui vidutiniškai tenkantis praleistų pamokų skaičius padidėjo nuo 41,8 iki 79,76 pamokų (+41,7 pamokos). 2021–2022 m. m. praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius labiausiai išaugo Drąsučių mokykloje (+109,68 pamokos) ir Bazilionų MDC (+ 93,59 pamokos).
	3.4.2. Praleistų pamokų skaičius (vnt.) pagal švietimo įstaigas ir ugdymo programas (1–4, 5–8, 9–10 / I–II G, III–IV G kl.)	Savivaldybės	1–4 kl. – 94 337 5–8 kl. – 114 962 9–10 / I–II G kl. – 25 070 III–IV G kl. – 19 361	Mažėja	2021–2022 m. m. praleistų pamokų skaičius, lyginant su 2020–2021 m. m., padidėjo 120 568 pamokomis: nuo 133 162 iki 253 730. 2021–2022 m. m. praleistų pamokų skaičius padidėjo visose mokyklose. Tam įtakos turėjo perėjimas nuo nuotolinio ir mišraus ugdymo formos į tradicinę, kasdienę mokymosi formą. Didžiausias pamokų praleidinėjimas stebimas 5–8 klasėse. 2021–2022 m. m., lyginant su 2020–2021 m. m., 5–8 kl. praleista 56 515 pamokomis daugiau. Atitinkamai 1–4 kl. praleista 52 104 pamokomis daugiau, 9–10 / I–II G kl. – 5 506 pamokomis, III–IV G kl. – 6 443 pamokomis. Nors 2021–2022 m. m. daugėjo praleistų pamokų, tačiau ženkliai sumažėjo nepateisinamų pamokų skaičius ir dalis (proc.): 2021–2022 m. m. – 19 009 pamokos (7,5 proc. nuo bendro

					praleistų pamokų skaičiaus), 2020–2021 m. m. – 24 757 pamokos (18,6 proc.).
ŠVIETIMO REZULTATAI					
4.1. Pagrindinio ugdymo programos baigimas	4.1.1. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) bei pokytis per 3 metus pagal BUM	Nacionalinis	140	Didėja	Pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc. pagrindinio ugdymo programą baigusiu mokinių. 3 metų vidurkis – 99,6 proc.
4.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai	4.2.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos rezultatų vidurkiai pagal BUM	Nacionalinis	Lietuvių k. ir literatūros PUPP taškų procentais vidurkis 50,8, matematikos – 27,9	Didėja	Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP taškų procentais vidurkis svyruoja nuo 33,1 iki 56,5. Didžiausias taškų procentais vidurkis yra Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos dešimtokų, jis viršija šalies vidurkį. Mažiausias taškų procentais vidurkis – Drąsučių mokyklos. Matematikos PUPP taškų procentais vidurkis svyruoja nuo 13,3 iki 56,8. Didžiausias taškų procentais vidurkis bei viršijantis šalies vidurkį yra Kužių bei Dubysos aukštupio mokyklų dešimtokų, o mažiausias – Drąsučių mokyklos.
	4.2.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pagrindinį ir aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį Savivaldybėje pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Nacionalinis	63,13 proc., 14,68 proc.	Didėja	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį ir aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį Savivaldybėje pasiekusių mokinių dalis sudaro 63,13 proc. PUPP matematikos pagrindinį ir aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį Savivaldybėje pasiekusių mokinių dalis sudaro 14,68 proc. Atitinkamai šalyje – 66,91 proc. ir 23,9 proc.

4.3. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai	4.3.1. Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus mokinių skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) pagal mokomuosius dalykus	Nacionalinis	Pasirinko laikyti 452 VBE. Išlaikė 417 VBE (92,26 proc.).	Didėja	2022 m. Savivaldybės abiturientai (įskaitant VšĮ Kuršėnų politechnikos mokyklos abiturientus) pasirinko laikyti 452 VBE. Išlaikė – 417 VBE (92,26 proc.). Analizuojant paskutinių šešerių metų rezultatus matyti, kad visi abiturientai pasirinktus egzaminus išlaikė: biologiją (2017, 2018, 2019, 2022 m.), chemiją (2017, 2018, 2020, 2021 m.), fiziką (2017, 2019, 2020, 2021, 2022 m.), informacines technologijas (2017–2020 m.), geografiją (2017, 2018, 2020, 2021, 2022 m.), istoriją (2019–2021 m.). Mažiausiai išlaikiusiųjų buvo 66,66 proc. (chemijos VBE 2022 m.), 72,29 proc. (matematikos VBE 2022 m.).
	4.3.2. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai: 16–35 balus, 36–85 balus, 86–99 balus, 100 balų įvertintų mokinių skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) pagal mokomuosius dalykus ir BUM bei pokytis per 3 metus	Savivaldybės	100 balų įvertinti 2 (0,48 proc.) mokinių darbai (lietuvių k. ir literatūros bei fizikos), 86–99 balų įvertinimus gavo 24 (5,76 proc.) mokiniai, 36-85 balus – 208 (49,88 proc.), 16–35 – 183 (43,88).	Didėja	Per paskutinius tris metus lietuvių kalbos ir literatūros VBE neišlaikiusiųjų skaičiaus procentinė išraiška mažėja. Nežymiai daugėja abiturientų, kurių darbai įvertinti 36–85 balais. 2021 m. matematikos VBE Savivaldybės rezultatai geriausi per paskutinius tris metus. Ženkliai sumažėjo neišlaikiusiųjų ir padaugėjo 36–100 balų surinkusių abiturientų skaičius. Tačiau 2022 m. rezultatai pablogėjo: ženkliai padaugėjo neišlaikiusių matematikos VBE (27,71 proc.). Anglų kalbos VBE rezultatai kiekvienais metais yra geri, lyginant su kitų mokomųjų dalykų VBE rezultatais. 86–100 balų įvertintų darbų vidutiniškai yra apie 20 proc., nors kasmet mažėja. Biologijos VBE rezultatai išsiskiria tuo, kad per paskutinius penkerius metus nė vienas abiturientas neįvertintas 100 balų, nors neišlaikiusių taip pat nėra arba yra labai mažai. Kadangi chemijos VBE renkasi laikyti labai mažai Savivaldybės abiturientų, tai vieno abituriento rezultatas sudaro 16 arba net 25 proc. Lyginant paskutinius tris metus chemijos VBE neišlaikė vienas abiturientas 2022 metais, tačiau tai sudarė net 33,33

					<p>proc. 2020–2022 metais vieno abituriento fizikos VBE darbas neįvertintas 100 balų ir po vieno abituriento – 86–99 balais (2021 ir 2022 m.). Neišlaikiusių egzamino nėra. Apytiksliai pusę pasirinkusiųjų laikyti fizikos VBE darbai įvertinami 16–35 balais, todėl mažai tikėtina, kad abiturientai turėtų galimybę studijuoti gamtamokslinius dalykus aukštosiose mokyklose. Informacinių technologijų VBE 2021 ir 2022 metais neišlaikė po vieną mokinį. 2021 m. vieno abituriento darbas įvertintas 100 balų. Geografijos VBE rezultatai yra vidutiniški. Nors neišlaikiusių egzamino nėra, tačiau tik 2020 ir 2021 metais buvo po vieną abiturientą, kurių darbai įvertinti 86–100 balų. Istorijos VBE egzaminas yra vienas iš populiariausių egzaminų. 2020 m. išsiskyrė aukštais rezultatais, kai virš 70 proc. abiturientų darbai įvertinti virš 36 balų. 2020-2022 m. buvo tik 1 abiturientas neišlaikęs egzamino.</p>
	4.3.3. Mokinių, gavusių 100 balų valstybinių brandos egzaminų įvertinimus, skaičius (vnt.) pagal BUM bei pokytis per 3 metus	Savivaldybės	2 / 0,48 proc.		2020 m. 4 abiturientų darbai įvertinti 100 balų, 2021 m. – 3, 2022 m. – 2 (lietuvių k. ir literatūros bei fizikos). Visi mokiniai mokėsi Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje.
	4.3.4. 3 ir daugiau VBE išlaikiusių mokinių skaičius (vnt.) pagal BUM	Savivaldybės	97 / 82,2 proc.		2022 m. 3 ir daugiau VBE iš 118 abiturientų išlaikė 97 (82,2 proc.). Palyginus paskutinius 5 metus kasmet daugiausiai 3 ir daugiau VBE išlaiko Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos abiturientai. išlaikymo procentas svyruoja nuo 74 iki 90. Mažiausiai 3 ir daugiau VBE išlaiko Meškuičių gimnazijos abiturientų. Jų išlaikymo procentas svyruoja nuo 18,8 iki 57,1.
4.4. Lietuvių kalbos ir literatūros	4.4.1. Lietuvių kalbos ir literatūros metiniai pažymiai, klasės pažymių vidurkiai pagal	Savivaldybės	6,2	Didėja	Savivaldybės BUM mokinių lietuvių k. mokymosi pasiekimai yra stabilūs: fiksuotas statistiškai nereikšmingas apibendrinto visų mokyklų mokinių

mokymosi pasiekimai BUM	klases (5–10, I–IV G kl.) ir pagal BUM; pokytis per metus				pasiekimų vidurkio svyravimas nuo 6,3 – 2020 m. iki 6,2 – 2022 m. 2022 m. fiksuota neigiama 7, 8 bei 9 kl. mokinių lietuvių k. ir literatūros mokymosi pažangos trajektorija.
4.5. Matematikos mokymosi pasiekimai BUM	4.5.1. Matematikos metiniai pažymiai, pažymių vidurkiai pagal klases (5–10, I–IV G kl.) ir pagal BUM bei pokytis per metus	Savivaldybės	6,03	Didėja	Savivaldybės BUM mokinių matematikos metiniai pažymių vidurkiai svyruoja nuo 4,8 iki 7,93, apibendrintas matematikos metinių pažymių vidurkis – 6,03. 2021 m. metinių pažymių vidurkiai svyravo nuo 4,2 iki 8,8, apibendrintas matematikos metinių pažymių vidurkis – 6,3. 2020 m. metinių pažymių vidurkiai svyravo nuo 4,7 iki 8,1, apibendrintas matematikos metinių pažymių vidurkis – 6,1.
4.6. Kiti mokinių pasiekimai	4.6.1. Mokinių, užėmusių 1–3 vietas olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose (pagal ŠMSM patvirtintą sąrašą) Savivaldybės etape skaičius (vnt.) pagal BUM	Savivaldybės	341		Savivaldybėje organizuotų 18-os olimpiadų (pagal ŠMSM patvirtintą renginių grafiką) Savivaldybės etapuose dalyvavo 341 mokinys (10,5 proc. nuo bendro Savivaldybės BUM mokinių skaičiaus) iš 11 Savivaldybės BUM (78,5 proc. nuo bendro Savivaldybės BUM skaičiaus). 18-os olimpiadų Savivaldybės etapuose 1–3 vietas užėmė 153 mokiniai.
	4.6.2. Mokinių, užėmusių 1–3 vietas olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose (pagal ŠMSM patvirtintą sąrašą) nacionaliniame etape skaičius (vnt.) pagal BUM	Savivaldybės	14,2 mokinio / 10 000 mokinių	Didėja	2022 metais 1–3 vietas nacionaliniuose olimpiadų ir konkursų (pagal ŠMSM patvirtintą sąrašą) etapuose užėmė 4 savivaldybės BUM mokiniai ir viena atlikėjų grupė (kūrybinė kompozicija). Iš jų - vienas Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos mokinys pelnė 3 šalies olimpiadų nacionalinio etapo apdovanojimus. Dalykinių olimpiadų prizininkų skaičius siekia 14,2 mokinio / 10 000 mokinių.

Naudojami trumpiniai:

BUM – bendrojo ugdymo mokykla

IU – ikimokyklinis ugdymas

MDC – mokykla-daugiafunkcis centras

NVŠ – neformalusis vaikų švietimas

PU – priešmokyklinis ugdymas

PUG – priešmokyklinio ugdymo grupė

PUPP – pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas

VBE – valstybinis brandos egzaminas
