

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ KŪRYBOS NAMŲ
DIREKTORĖS NIJOLĖS POCIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. *vasario 19 d.* Nr. *1 V1-15 (4.26)*

Šiauliai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namai (toliau – Kūrybos namai) vykdo neformaliojo vaikų švietimo programas Kūrybos namuose, Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigose: Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos Drąsučių skyriuje, Šiaulių r. Kužių mokykloje.

Kūrybos namai aktyviai bendradarbiauja su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, savo veiklą pristato vietos bendruomenei įvairių renginių, parodų metu.

Kūrybos namai nuosekliai siekia tvarių rezultatų. Kiekvienas mokytojas mokė mokinius išsikelti asmeninį užsiėmimo uždavinį, padėjo jo siekti ir įsivertinti pažangą.

Siekiant geresnių ugdymo rezultatų į ugdymo procesą įtraukiami tėvai, vykdomi individualūs pokalbiai. Tikėtina, kad paslaugų įvairovė didina Kūrybos namų patrauklumą vietos bendruomenėje ir turėjo įtakos, kad mokinių skaičius nuosekliai auga.

Mokinių skaičius	2023 m.		2024 m.		2025 m.	
	sausis	spalis	sausis	spalis	sausis	spalis
Fizinių asmenų skaičius	258	257	258	272	284	275
Dalyvaujančių programose skaičius	287	291	293	328	344	313

Nuo 2023 metų fizinių asmenų skaičius, besimokančių Kūrybos namuose, lyginant spalio 1 d. duomenis, padidėjo 18 mokinių.

Nuo 2023 metų mokinių, dalyvaujančių ugdymo programose, lyginant spalio 1 d. duomenis, padidėjo 22 mokiniais.

Etatų skaičius neviršijo rekomenduojamų Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų etatų normatyvų, patvirtintų Šiaulių rajono savivaldybės mero 2024-08-09 potvarkiu Nr. M-634 „Dėl rekomenduojamų Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų etatų normatyvų patvirtinimo“ bei Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovų finansavimo šaltinių, patvirtintų Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2023-12-19 sprendimu Nr. T-398 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovų finansavimo šaltinių nustatymo“.

2025 m. gruodžio 31 d. duomenimis, darbuotojų kasmetinių atostogų likučiai neviršijo teisės aktais nustatyto atostogų dienų skaičiaus per metus.

Visų mokytojų profesinė kvalifikacija atitinka kvalifikacinius reikalavimus.

Mokytojų skaičius	Išsilavinimas		Kvalifikacinė kategorija		
	Aukštesnysis	Aukštasis	Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas

9	2	7	0	6	3
---	---	---	---	---	---

Du mokytojai įtraukti į 2026–2028 m. atestacijos programą įgyti neformaliojo švietimo mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas.

Vykdyta laisvalaikio, edukacinių aplinkų ir įrenginių priežiūra, jų neatitikimų šalinimas, siekiant atitikties Lietuvos higienos normos bendriesiems sveikatos saugos reikalavimams.

Turtėjo Kūrybos namų materialinė bazė. Atnaujinti pirmo ir antro aukšto koridoriai, sienos paruoštos mokinių meniniams darbams eksponuoti. Dailiųjų amatų (karoliukų gamyba, vėlimas, keramikos, pradinio modeliavimo, administracijos kabinetuose, pirmo ir antro aukšto koridoriuose pakeisti radiatoriai, išdažytos tualetų sienos, tualetuose pakeistos kabinos, pakeisti laiptų turėklai. Įrengta dviračių laikymo vieta. Antrame aukšte įrengta edukacinė erdvė, skirta mokinių žaidimams, poilsiui, skaitymui ir informacijos dalinimuisi. Nuosekliai turtinama mokymo priemonių bazė.

Mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) aktuali informacija apie Kūrybos namų veiklą skelbiama vietos žiniasklaidoje, interneto tinklapyje <http://www.kurybosnamai.lt>, Kūrybos namų socialinio tinklo Facebook paskyroje <https://www.facebook.com/kurybosnamai>

Kūrybos namų strateginis tikslas. Užtikrinti mokymo (si) kokybę, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymo (si) sėkmę.	
1. Tikslas. Užtikrinti mokinių mokymo (si) kokybę.	
1.1. Uždavinys. Įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo programas.	
Priemonės	Įgyvendinimo rezultatai
1.1.1. Įgyvendinti neformaliojo ugdymo programas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus, neformaliojo vaikų švietimo koncepciją.	100 proc. mokytojų ugdymo (si) turinį planuoja, įgyvendina ir reflektuoja, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus, neformaliojo vaikų švietimo koncepciją. 2025 m. įgyvendinta 11 neformaliojo ugdymo programų, kurios atitinka Bendruosius iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“. Programose dalyvavo 313 mokinių.
1.1.2. Įgyvendinti siuvimo programą Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos Drąsučių skyriuje.	Programoje dalyvavo 12 mokinių. 100 proc. mokinių įgijo pagrindinius siuvimo įgūdžius.
1.1.3. Įgyvendinti keramikos ir dailiųjų amatų (pynimas, audimas, nėrimas, konstravimas) programas Šiaulių r. Kužių mokykloje.	Programose dalyvavo 24 mokiniai. 100 proc. mokinių įgijo pagrindinius keramikos, pynimo, audimo nėrimo, konstravimo įgūdžius.
1.2. Uždavinys. Siekti individualios mokinio pažangos.	
Priemonės	Įgyvendinimo rezultatai
1.2.1. Stebėti, analizuoti ir vertinti mokinių pažangą ir pasiekimus.	Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinti su individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo įrankiais, taikomais Kūrybos namuose. Informacija patalpinta Kūrybos namų tinklalapyje http://www.kurybosnamai.lt 100 proc. mokytojų reguliariai fiksuoja mokinių pažangą naudodami refleksijas, įsivertinimus, darbų analizę.

	<p>Iki 2025 m. gruodžio 1 d. atlikta mokytojų apklausa apie kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį. Mokytojų tarybos posėdyje išanalizuoti ir pristatyti apklausos rezultatai (2025-12-19).</p> <p>Mokytojai įvertino kiekvieno mokinio galimybes, poreikius, gebėjo individualizuoti ugdymo turinį.</p> <p>Kiekvieną ketvirtį mokytojai grupėse ir Kūrybos namų socialiniame tinkle „Facebook“ paskyroje https://www.facebook.com/kurybosnamai viešino mokinių darbų parodas, kuriose 65 proc. mokinių pristatė savo darbus.</p>
1.2.2. Plėtoti mokinių gabumus ir talentus.	<p>55 proc. mokytojų numatė priemones ir pritaikė ugdymo turinį, aplinką gabių ir talentingų mokinių poreikiams tenkinti.</p> <p>Mokytojai per metus teikė 3–4 konsultacijas gabiems mokiniams ir nukreipė juos dalyvauti į rajono, šalies, tarptautinius projektus, konkursus, konferencijas.</p> <p>Suorganizuotos 4 mokinių autorinės darbų parodos.</p> <p>8 mokiniais daugiau nei 2024 m. reprezentavo Kūrybos namus.</p> <p>28 gabūs mokiniai apdovanoti Kūrybos namų direktoriaus padėkomis. Jiems organizuota ekskursija į Klaipėdą.</p>
1.3. Uždavinys. Įgyvendinti mokinių poreikius tenkinantį ugdymą (si).	
Priemonės	Įgyvendinimo rezultatai
1.3.1. Organizuoti atvirų durų dienas Kuršėnų miesto ir rajono mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams).	<p>Mokytojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) bendradarbiavo organizuodami užsiėmimus. Pravesti 4 užsiėmimai (Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos Drašučių skyriuje, Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokyklos-daugiafunkciame centre, Šiaulių r. Kužių mokykloje, Šiaulių r. Kuršėnų Daugėlių progimnazijoje).</p> <p>Dalyvavo 90 proc. mokytojų, 25 proc. mokinių ir 10 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų).</p>
1.3.2. Organizuoti ugdymą (si) aplinkoje be sienų.	<p>Suorganizuotos 4 išvykos, kuriose dalyvavo 100 mokinių ir 1 stovykla, kurioje dalyvavo 25 mokiniai.</p> <p>Plėtotas ugdymas Šiaulių rajono etninės kultūros ir tradicinių amatų centro lauko erdvėse, Patyriminių mokymų bazėje, Kurtuvėnų regioniniame parke, Pavenčių parkelyje, Kuršėnų parke, Kuršėnų miesto Lauryno Ivinskio aikštėje, Klaipėdos miesto senamiestyje, Klaipėdos delfinariume, Šiaulių miesto antrinių žaliavų perdirbimo aikštelėje.</p> <p>Jaunųjų gamtininkų, dailiųjų amatų būrelių mokiniai Pašilių stumbryste (Panevėžio apylinkės) klausėsi edukatoriaus informacijos apie stumbrų istoriją, ėjo pažintiniu Nevėžio slėnio taku.</p> <p>Mokiniai ir mokytojai bendradarbiavo, ugdėsi asmenines, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas.</p>

1.3.3. Plėtoti ugdymo karjerai veiklas.	Organizuotos 4 profesijų dienos: susitikimai su siuvėjais, medžio drožėjais, keramikais, bitininku. Įgyvendinti projektai „Profesijų įvairovė per patirtį“, „Kelionė į darbų pasaulį“. 20 proc. mokinių susipažino su profesijomis, tobulino asmenines, dalykines kompetencijas.
1.3.4. Didinti mokymo (si) būdų ir formų įvairovę.	100 proc. mokytojų ugdymo procese taikė įvairius ugdymo metodus (grupinis, užmokyklinių užduočių, projektinis, STEAM, netradicinis, inovatyvius). Organizuota konferencija į Šiaulių jaunųjų gamtininkų centrą „Atrask. Tyrinėk. Eksperimentuok.“. Dalyvavo 14 jaunųjų gamtininkų būrelio mokinių. Organizuotos kūrybinių idėjų dienos: „Gerumo iššūkis“, „STEAM laboratorija“, „Mažos užduotys su advento kalendoriumi“, Meduoliukų gaminimas“. Jaunųjų gamtininkų būrelyje Šiaulių r. Kuršėnų Pavėnčių mokyklos-daugiafunkcio centro ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytiniams prarastos 3 STEAM veiklos. Parengtas ir įgyvendintas respublikinis projektas „Gatvės muzika“. Pateiktos 2 paraiškos Šiaulių rajono savivaldybės projektų finansavimui gauti. Gautas finansavimas vienam (1234, 00 Eur) Šiaulių rajono savivaldybės finansuojamam vaikų vasaros poilsio projektui „Vasaros vitaminai: gamta, draugai ir sportas“. Mokinių pažangos rodiklis aktyviai veikiant, tyrinėjant padidėjo nuo 20 iki 25 proc.
2. Tikslas Užtikrinti mokytojų profesinį augimą.	
2.1. Uždavinys. Siekti kryptingo mokytojų kompetencijų tobulinimo.	
Priemonės	Įgyvendinimo rezultatai
2.1.1. Parengti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą 2025 m.	I ketvirtyje parengtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas 2025 m.
2.1.2. Dalyvauti kompetencijų tobulinimo seminaruose pagal 2023–2025 metų prioritetines kvalifikacijų tobulinimo sritis.	100 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją ir turimas kompetencijas (vidutiniškai 14,45 dienas per metus). Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas – 7 dienos, kompetencijų, reikalingų įtrauktiems principui įgyvendinti, tobulinimas – 13 dienų, pilietinio ugdymo – 35 dienos, ugdymo praktikos ir didaktikos – 81 diena, lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimas – 20 dienų, kvalifikacijos tobulinimas ne pagal prioritetines sritis – 3 dienos. Seminarų, mokymų medžiaga metodinėje grupėje perteikiama bendruomenės nariams. 90 proc. seminarų, mokymų medžiaga perteikta bendruomenės nariams.
2.1.3. Įsivertinti mokytojų veiklos kompetencijas.	100 proc. mokytojų įsivertino savo pedagoginę veiklą, pildė savianalizės lentelę. Rezultatai aptarti individualiai ir 2025 m. gruodžio mėn. mokytojų tarybos posėdyje (2025-12-19).

2.2.Uždavinys. Skatinti kolegialų bendradarbiavimą, dalinantis gerąja patirtimi.	
Priemonės	Įgyvendinimo rezultatai
2.2.1.Aktyvinti mokytojų iniciatyvas, įvairesnių veiklų pristatymus, idėjų pasiūlą.	<p>60 proc. mokytojų sėkmingai skleidė gerąją darbo patirtį bendruomenėms.</p> <p>35 proc. mokytojų dalyvavo šalies mokyklų organizuojamose parodose, konkursuose, viktorinose, seminaruose.</p> <p>Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos Drąsūčių skyriuje, Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro ir Šiaulių r. Kužių mokyklos mokiniams ir mokytojams prarastos 2 integruotos veiklos.</p> <p>Dalyvauta Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos organizuotame konkurse „Antrasis daiktų gyvenimas. Dovana draugui“.</p> <p>Priziniu diplomu apdovanota 1 mokinė.</p> <p>Dalyvauta Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos organizuotoje respublikinėje virtualioje 1–8 klasių mokinių kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Rudens spalvų paletė“. 2 mokiniai apdovanoti padėkų raštais.</p> <p>Organizuotas respublikinis mokinių kūrybinių darbų paroda- konkursas „Gatvės muzika“. Pristatyta 115 darbų iš 12 šalies mokyklų.</p> <p>Kūrybos namų mokiniai parodai-konkursui pateikė 39 kūrybinius darbus.</p> <p>Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos prizinių pirmų, antrų, trečių vietų diplomais apdovanoti 3 mokiniai. Nominacijos paskirtos 11-ai Kūrybos namų mokinių.</p> <p>Padėkomis apdovanoti 25 mokiniai.</p> <p>Bendradarbiaujant su partneriais surengta Kuršėnų meno mokyklos dailės skyriaus mokinių erdvinių darbų iš popieriaus paroda „Pasigrožėkime, pasisemkime idėjų ir kurkime“.</p> <p>Įgyvendintas projektas „Draugystės ir kūrybos dienos“.</p> <p>Dalyvavo Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos Drąsūčių skyriaus, Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos ir Šiaulių r. Kužių mokyklos mokiniai ir mokytojai.</p> <p>Organizuotos 2 „Amatų dirbtuvės“ Kuršėnų miesto ir rajono bendruomenėms.</p> <p>Organizuotos 2 praktinio mokymo (si) dienos Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigose.</p> <p>Šiaulių rajono dailės ir technologijų mokytojų parodoje „Atviri“ pristatyta 2-jų mokytojų kūrybinių darbų „Vasaros žiedai“ ir „Žiedas“ parodos.</p> <p>Šiaulių rajono savivaldybės etninės kultūros ir tradicinių amatų centre pristatytos 2-iejų mokytojų autorinės darbų parodos.</p> <p>XXV senųjų amatų šventėje Dirvonėnų parke 2 mokytojai pravedė edukacijas.</p> <p>91-oje Klaipėdos jūros šventėje savo meistrystės darbus gyva edukacija pristatė 2 mokytojai.</p>

	<p>Dailės ir technologijų mokytojų plenere kūrybinėse dirbtuvėse „Mokausi, dalinuosi, kuriu“ 1 mokytojas pristatė praktinę kūrybinę veiklą „Spindulinė simetrija gamtoje ir popieriaus plastikoje“.</p> <p>Šiaulių rajono etninės kultūros ir tradicinių amatų centre mokiniai ir mokytojai dalyvavo Lietuvos Respublikos Prezidento pirmosios ponios Dianos Nausėdienės žaisliukų kūrimo akcijoje „Sparnuoti išminties, žinių ir kūrybos metai“.</p> <p>Pavenčių bendruomenės projekte „Pavenčiai vaikams“ jaunųjų gamtininkų būrelio edukacinės veiklos papildė bendruomenės projekto veiklas.</p> <p>Su Pavenčių bendruomene mokiniai ir mokytojai puošė kalėdinę aplinką Pavenčių parkelyje, įrengė bibliotekėlę. Kuršėnų mieste ant pėsčiųjų tilto papuošėme kalėdinę eglutę.</p> <p>Šiaulių rajono savivaldybės Vytauto Vitkausko viešojoje bibliotekoje keramikos ir dailiųjų amatų būrelių mokiniai surengė darbų parodą „Šventiniai molinukai“ ir „Veltinukai“.</p>
<p>2.2.2. Sudaryti suaugusiems galimybę pasidalinti gerąja mokytojų darbo patirtimi, meninių gebėjimų patirties perdavimu.</p>	<p>Surengta suaugusiųjų mokymo (si) savaitės.</p> <p>Organizuotas praktinis seminaras „Kolegialaus bendradarbiavimo poveikis įtraukiojo ugdymosi kokybei“.</p> <p>Seminare dalyvavo Kūrybos namų mokytojai ir partneriai, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro pedagogai.</p> <p>Šiaulių rajono savivaldybės Vytauto Vitkausko viešosios bibliotekos Raudėnų, Drąsučių bibliotekų padaliniuose ir Kuršėnų Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenėms pravesta edukacija „Kūryba, tradicijos ir siuvimo dirbtuvės“.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas projektas „Kelionė į darbų pasaulį“.</p> <p>Kūrybos namų mokiniai ir mokytojai prisijungė prie Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos ir Šiaulių r. Trečiojo amžiaus universiteto organizuotos iniciatyvos „Ruoškimės Šventoms Velykoms“.</p> <p>Mokytojai tradiciškai puošė Šiaulių rajono savivaldybės Kuršėnų kultūros centro salės sceną, kurioje kovo 11-ąją vyko šventinis renginys „Gintarais karūnuota Lietuva“.</p>
<p>3. Tikslas. Telkti Kūrybos namų bendruomenę formuojant krašto, regiono, šalies kultūrą.</p>	
<p>3.1. Uždavinys. Didinti Kūrybos namų patrauklumą.</p>	
<p>Priemonės</p>	<p>Įgyvendinimo rezultatai</p>
<p>3.1.1. Vykdyti informacijos, patirties sklaidą.</p>	<p>Aktuali informacija apie Kūrybos namų veiklą skelbiama vietos žiniasklaidoje, interneto tinklapyje http://www.kurybosnamai.lt,</p> <p>Kūrybos namų socialinio tinklo Facebook paskyroje https://www.facebook.com/kurybosnamai, Kuršėnų miesto ir Šiaulių rajono savivaldybės tinklalapiuose.</p> <p>Iki 2025 m. gruodžio 31 d. aprašyta ir paviėšinta 75 proc. vykdomų veiklų.</p>

3.1.2. Kurti įstaigos patrauklumą, savitumą, išskirtinumą.	Tenkinant mokinių saviraiškos, kūrybingumo, patirtinio ugdymo (si) strategijas atnaujintos esamos ugdymo (si) erdvės vidaus patalpose ir lauke. Kūrybos namų bendruomenė organizavo valstybinių, atmintinų dienų ir kalendorinių švenčių paminėjimus. Įgyvendintas projektas „Pilietiškumas per kūrybą“. Pravesti 4 renginiai.
3.2. Uždavinys. Propaguoti dorovės ir tautinės kultūros pagrindus.	
Priemonės	Įgyvendinimo rezultatai
3.2.1. Puoselėti savo tautos ir krašto etnokultūrinės tradicijas šeimoje, bendruomenėje.	Organizuotos 2 „Kartų kūrybinės dirbtuvės“. Parengti ir įgyvendinti 7 projektai: „Geltona, žalia, raudona – siūle sujungta“; „Rudens tamsoje ieškome šviesos“; „Keturi advento žvakės“; „Tradiciniai lietuvių amatai šventiniam namų jaukumui“; „Kalendoriniai papročiai ir šeimos tradiciniai darbai“; „Kalėdos jungiančios kartas“; „Kalėdiniai kūrybos atradimai“. Dalyvauta Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centro Užgavėnių šventės proga organizuotame konkurse „Kaukės gigantės“. Pasitelkiant kūrybiškumą, sukurta ir pristatyta 1,5 m. aukščio kaukė „Velnias“. 50 proc. mokinių užsiėmimuose įgijo etnokultūrinės raiškos gebėjimų, suvokė liaudies kūrybos, tradicinių amatų ir kitų raiškos formų kūrybinį pradą. Veiklose dalyvavo 50 proc. mokinių, 70 proc. mokytojų ir 10 proc. Pavenčių bendruomenės dalyvių.
3.2.2. Organizuoti susitikimus su tautodailininkais.	30 proc. mokinių susitiko su Šiaulių rajono savivaldybės etninės kultūros ir tradicinių amatų centro tautodailininkais, lankėsi Šiaulių rajono savivaldybės etninės kultūros ir tradicinių amatų centre bei Šiaulių rajono savivaldybės Vytauto Vitkausko viešojoje bibliotekoje organizuojamose parodose.
4. Tikslas. Vykdyti priemones, užtikrinančias mokinių ir bendruomenės dalyvavimą prevencinėse veiklose.	
4.1. Uždavinys. Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus bendruomenės santykius.	
Priemonės	Įgyvendinimo rezultatai
4.1.1. Organizuoti kūrybinę savaitę „Kaip elgtis patiriant patyčias?“.	Suorganizuoti 3 renginiai. Renginių įgyvendinime dalyvavo 50 proc. mokinių. Įgyvendintas projektas „Blogį nugalėsime gerumu“.
4.1.2. Organizuoti renginius, skirtus žalingų įpročių, priklausomybių prevencijai.	Organizuoti 2 renginiai. Dalyvavo 55 proc. Kūrybos namų mokinių.
4.1.3. Organizuoti Tolerancijos dienos paminėjimą.	Dalyvavo 50 proc. mokinių. Ugdoma pagarba, tolerancija kitiems bendruomenės nariams.
4.1.4. Surengti akciją, Tarptautinės antikorupcijos dienos paminėjimui.	Akcijoje dalyvavo 25 proc. mokinių.
4.2. Uždavinys. Formuoti mokinių nuostatas ir vertybes sveikai gyventi.	
Priemonės	Įgyvendinimo rezultatai
4.2.1. Organizuoti sveikatingumo renginius.	Dalyvauta Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros organizuotame projekte „Sveikata visus metus 2025“.

	Organizuojamose veiklose dalyvavo 35 proc. mokinių.
4.2.2. Dalyvauti sporto varžybose, stovyklose ir kituose renginiuose.	Kurtuvėnų regioniniame parke organizuota 3 dienų stovykla. 5 dienų stovykla organizuota Patyriminių mokymų bazėje. Dalyvauta žygiuose Ventos upės pakrantėmis ir „Žiemos pėdsakais seku“. Veiklose dalyvavo 25 proc. mokinių, 10 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), 10 proc. Pavenčių bendruomenės narių.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo (si) įvairovę, įvairių poreikių mokiniams.	1.1.1. Kokybiškas, įtraukusis ugdymas atitinkantis mokinių gebėjimus, mokymosi stilių ir individualius poreikius.	1.1.1.1. Iki 2025 m. balandžio 30 d. parengti ir mokytojų tarybos posėdyje pristatyti pranešimą „Metodų pasirinkimo galimybės“. 1.1.1.2. 65 proc. mokytojų ugdomojoje veikloje naudos netradicinius ugdymo metodus. 1.1.1.3. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. ne mažiau 50 proc. mokinių dalyvaus projektų veiklose, parodose, konkursuose, renginiuose. 1.1.1.4. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. mokytojai suorganizuos 1 mokinių darbų parodą, 1–2 mokinių autorines parodas.	1.1.1.1.1. 2025 m. balandžio 10 d. pristatytas pranešimas „Metodų pasirinkimo galimybės“ (2025-04-10 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 1). 1.1.1.1.2. 100 proc. mokytojų ugdomojoje veikloje naudojo netradicinius ugdymo metodus (2025-12-19 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 3). 1.1.1.1.3. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. 75 proc. mokinių dalyvavo projektų veiklose, parodose, konkursuose, renginiuose (2025-12-19 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 3). 1.1.1.1.4. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. mokytojai suorganizavo 2 mokinių darbų parodas ir 4 mokinių autorines parodas.

		1.1.1.5. 15 proc. mokinių pagerins savo mokymosi pasiekimus.	1.1.1.1.5. 25 proc. mokinių pagerino savo mokymosi pasiekimus (2025-12-19 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 3).
1.2. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	1.2.1. Kryptingas Kūrybos namų ir partnerių bendradarbiavimas, įgyvendinant bendras veiklas.	1.2.1.1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengti ir įgyvendinti 2 projektai ir pravesti 2 bendri renginiai. 1.2.1.2. Pateikta 1 paraiška šalies ar savivaldybės projektų finansavimui gauti.	1.2.1.1.1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengti ir įgyvendinti 5 projektai ir pravesti 5 bendri renginiai: „Kalendoriniai papročiai ir šeimos tradiciniai darbai“ (Šiaulių r. Kužių mokykla, Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija); „Draugystės ir kūrybos dienos“ (Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija); „Rudens tamsoje ieškokime šviesos“ (Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokykla-daugiafunkcis centras, Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija); „Kalėdos jungiančios kartas“ (Šiaulių rajono Vytauto Vitkausko Raudėnų padalinio, Šiaulių rajono Vytauto Vitkausko Drąsūčių padalinio bibliotekos); „Kelionė į Kalėdas“ (Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokykla-daugiafunkcis centras, Šiaulių gamtininkų centras, Kuršėnų Pavenčių bendruomenė, VŠĮ „Dienos centro sutrikusio intelekto asmenims). 1.2.1.2.2. Pateiktos 2 paraiškos šalies ar savivaldybės projektų finansavimui gauti: Šiaulių savivaldybės aplinkosauginio švietimo ir ugdymo rėmimo konkursui ir Šiaulių rajono savivaldybės vaikų vasaros poilsio stovyklų organizavimo projektų

		<p>1.2.1.3. 70 proc. mokinių įsitraukia į bendrų veiklų įgyvendinimą.</p> <p>1.2.1.4. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. dalyvauti 1–2 šalies, rajono mokinių kūrybinių darbų parodose-konkursuose.</p> <p>1.2.1.5. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. organizuoti profesijų dieną.</p>	<p>konkursui (gautas finansavimas 1234,00 Eur).</p> <p>1.2.1.3.3. 84 proc. mokinių įsitraukė į bendrų veiklų įgyvendinimą (2025-12-02 metodinės grupės posėdžio protokolas Nr. 4).</p> <p>1.2.1.4.4. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. dalyvauta 5 šalies, rajono mokinių kūrybinių darbų parodose-konkursuose (2025-12-02 metodinės grupės posėdžio protokolas Nr. 4).</p> <p>1.2.1.5. 2025 m. gruodžio 8–18 d. įgyvendintas projektas „Kelionė į darbų pasaulį“ (2025-12-02 Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namų direktoriaus įsakymas Nr. 1-108).</p>
1.3. Didinti Kūrybos namų veiklų prieinamumą ir įvairovę.	1.3.1. Kūrybos namų veiklos prieinamumas platesnei bendruomenei.	<p>1.3.1.1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. švietimo įstaigų bendruomenėms pravesti 2 edukacinius užsiėmimus.</p> <p>1.3.1.2. Organizuoti respublikinę parodą-konkursą „Gatvės muzika“. Veiklose dalyvauja 25 proc. dalyvių.</p>	<p>1.3.1.1.1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. švietimo įstaigų bendruomenėms pravesta 10 edukacinių užsiėmimų: Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos Drąsučių skyriuje (4), Šiaulių r. Kuršėnų Daugėlių progimnazijose (1), Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokykloje-daugiafunkciame centre (4) ir Šiaulių r. Kužių mokykloje (1).</p> <p>1.3.1.2.2. 2025 m. gegužės 13–20 d. organizuota respublikinė paroda-konkursas „Gatvės muzika“. Veiklose dalyvavo 28 proc. dalyvių.</p>
1.4. Stiprinti mokytojų asmeninį meistriškumą.	1.4.1. Mokytojai aktyviai tobulina savo kompetencijas, dalijasi žiniomis su bendruomene.	1.4.1.1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. 50 proc. mokytojų dalyvauja kompetencijų tobulinimo seminaruose, pagal	1.4.1.1.1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. 100 proc. mokytojų dalyvavo kompetencijų tobulinimo seminaruose, pagal kvalifikacijų tobulinimo prioritetus (2025-12-19

		<p>kvalifikacijų tobulinimo prioritetus.</p> <p>1.4.1.2. Ne mažiau 35 proc. seminarų, mokymų medžiagos perteikiama bendruomenės nariams.</p> <p>1.4.1.3. 30 proc. mokytojų Šiaulių rajono švietimo įstaigose pristatys savo veiklas, pateiks idėjas.</p> <p>1.4.1.4. Kartą pusmetyje mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti atvirų durų dienas.</p>	<p>mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 3).</p> <p>1.4.1.2.2. 90 proc. seminarų, mokymų medžiagos perteikta bendruomenės nariams.</p> <p>1.4.1.3.3. 90 proc. mokytojų Šiaulių rajono švietimo įstaigose pristatė savo veiklas, pateikė idėjas.</p> <p>1.4.1.4.4. Kartą pusmetyje mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuotos atvirų durų dienos (rugsėjo ir gegužės mėn.).</p>
1.5. Telkti Kūrybos namų bendruomenę mokinių užsiėmimų lankomumo gerinimui.	1.5.1. Pagerėjęs mokinių užsiėmimų lankomumas.	1.5.1.1. Sumažintas praleistų užsiėmimų skaičius, tenkantis 1 mokiniui nuo 40 užsiėmimų 2023–2024 m. m. iki 30 užsiėmimų 2024–2025 m. m.	1.5.1.1.1. Sumažintas praleistų užsiėmimų skaičius, tenkantis 1 mokiniui nuo 40 užsiėmimų 2023–2024 m. m. iki 28 užsiėmimų 2024–2025 m. m. (2025-12-19 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 3).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas ir organizuotas praktinis seminaras Kuršėnų kūrybos namų ir Šiaulių miesto jaunųjų gamtininkų centro neformaliojo švietimo mokytojams „Kolegialaus bendravimo poveikis įtraukiojo ugdymosi kokybei“.	Kūrybos namų mokytojai ir Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro darbuotojai dalijosi patirtimi ir iniciatyvomis, kurios skatino veiksmingą visų mokinių galimybių plėtrą ir savo ugdymosi potencialo realizavimą.

<p>3.2. Parengti ir patvirtinti Kūrybos namų veiklą reglamentuojantys dokumentai: Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namų darbuotojų veiklos vertinimo aprašas; Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namų mokinių elgesio taisyklės; Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namų darbuotojų elgesio (etikos) taisyklės; Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namų komandiruotam darbuotojui nuosavybės teise priklausančio automobilio naudojimo komandiruotės tikslams išlaidų apmokėjimo tvarkos aprašas; Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namų darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas; Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namų neformaliojo vaikų švietimo mokytojo metodininko pareigybės aprašymas; Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namų neformaliojo vaikų švietimo vyresniojo mokytojo pareigybės aprašymas; Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namų psichologinio smurto ir mobingo mokymo programa; Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namų gairinės saugos instrukcija; Šiaulių r. Kuršėnų kūrybos namų smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos priemonių aprašas.</p>	<p>Veiklą reglamentuojantys dokumentai, įvairių tvarkų aprašai padeda bendruomenei susitarti dėl tikslingos, aiškios ir sėkmingos Kūrybos namų veiklos.</p>
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
---	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukusis ugdymas
7.2. Žmogiškųjų išteklių vadyba

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybiško neformaliojo ugdymo (si) įvairovę.	8.1.1. Kokybiškas ugdymas atitinkantis mokinių individualius poreikius ir mokymosi stilių.	8.1.1.1. Iki 2026 m. rugpjūčio 31 d. atnaujinti pradinio modeliavimo ir loginio mąstymo programos. 8.1.1.2. Atnaujinus programą 15 proc. mokinių pagerins savo mokymosi rezultatus. 8.1.1.3. 65 proc. mokytojų ugdomojoje veikloje taikys mokymąsi skatinančius metodus, orientuotus į tyrinėjimą, mokinių patirtį, bendrųjų kompetencijų ugdymą. 8.1.1.4. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. organizuota 1–2 teminė ir 2–3 mokinių autorinės darbų parodos.

<p>8.2. Plėtoti projektinę veiklą su socialiniais partneriais.</p>	<p>8.2.1. Kūrybingai plėtojamas projektinis bendradarbiavimas.</p>	<p>8.2.1.1. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. parengti ir įgyvendinti 2 projektai su socialiniais partneriais. 8.2.1.2. Pateikta bent 1 paraiška respublikos ar savivaldybės projektų finansavimui gauti. 8.2.1.3. 75 proc. mokinių ir 80 proc. mokytojų įsitraukia į bendrų projektų su socialiniais partneriais įgyvendinimą.</p>
<p>8.3. Telkti mokytojus puoselėti tautines vertybes.</p>	<p>8.3.1. Išsaugojamos ir puoselėjamos tradicijos ir tautinės vertybės.</p>	<p>8.3.1.1. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. organizuoti 2 renginiai tautinių vertybių puoselėjimui. 8.3.1.2. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. kartu su socialiniais partneriais parengti ir įgyvendinti projektą „Nepamirškime senųjų amatų“. 8.3.1.3. Ne mažiau 75 proc. mokytojų, 50 proc. mokinių dalyvaus veiklų įgyvendinime.</p>
<p>8.4. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą ir patirties keitimąsi Kūrybos namų bendruomenėje.</p>	<p>8.4.1. Tikslingai taikomas tarpusavio mokymosi metodas „Kolega-kolegai“.</p>	<p>8.4.1.1. Kartą ketvirtyje organizuotos praktinės diskusijos kolegialiam mokymuisi. 8.4.1.2. Ne mažiau 80 proc. mokytojų dalyvauja diskusijose, keičiantis patirtimi. 8.4.1.3. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. organizuotos 2–3 atviros veiklos ir jų aptarimai. 8.4.1.4. 100 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose pagal prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis. 8.4.1.5. 80 proc. seminarų, mokymų medžiagos metodinėje grupėje perteikta bendruomenės nariams.</p>
<p>8.5. Užtikrinti prevencinių renginių įgyvendinimą.</p>	<p>8.5.1. Užtikrintos sąlygos Kūrybos namų mokiniams dalyvauti prevenciniuose renginiuose.</p>	<p>8.5.1.1. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. organizuoti 2 prevenciniai renginiai. 8.5.1.2. 25 proc. mokinių teorines žinias siej su praktine veikla, didės motyvacija sveikai gyventi. 8.5.1.3. 35 proc. mokytojų, 25 proc. mokinių dalyvaus Pavenčių bendruomenės organizuojamuose prevenciniuose renginiuose.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir pan.). Karantinas ir / ar ekstremali situacija.
9.2. Socialinių partnerių įsipareigojimų nevykdymas. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir pan.). Karantinas ir / ar ekstremali situacija.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, menkas bendruomenės įsitraukimas, ir pan.). Karantinas ir / ar ekstremali situacija.
9.4. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, menkas bendruomenės įsitraukimas, ir pan.). Karantinas ir / ar ekstremali situacija.
9.5. Žmogiškieji faktoriai (valstybės ar savivaldybės lygmeniu priimti sprendimai dėl infekcinių ligų ribojimo režimo, mokinių sergamumas, karantinas).

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veikla įvertinta kaip nusižianti lūkesčius, nes visos užduo-
tytės įvykdytos ir nusižio sėkmingas rezultatas
vertinimo modiklis.

Kūrybos namų tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Justas Marytė Jaudienė 2026-02-03
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: VEIKLA VERTINAMA KAIP NUSIŽIANTI
LŪKESČIUS.

[Parašas]
(parašas)

ČESLOVAS GREIDIS 2026-02-19
(vardas ir pavardė) (data)

NERAS
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas nusižianti lūkesčius

Susipažinau.

[Parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Nijolė Povėnė 2026-02-19
(vardas ir pavardė) (data)