



**ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2026–2030 METAIS
BENDRASIS PLANAS**

Šiauliai
2026

TURINYS

BENDROSIOS NUOSTATOS	5
1. Mokyklų tinklo pertvarkos prielaidos ir pagrindas.....	5
2. Mokyklų tinklo pertvarkos tikslas ir uždaviniai	5
3. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo 2021–2025 metais pokyčiai ir esamas bendrojo ugdymo mokyklų tinklas	5
SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ IR PROGNOZĖS	9
1. Demografinis kontekstas	9
2. Socialinis kontekstas	10
3. Gimusių vaikų ir atėjusių į pirmą klasę vaikų santykis	11
4. Mokinių ir ugdytinių skaičiaus pokyčiai	11
4.1. Mokinių skaičiaus pokyčiai.....	11
4.2. Ugdytinių skaičiaus pokyčiai	14
5. Prognozuojamas mokinių skaičius 2026–2030 metais.....	17
6. Klasių komplektavimas	19
7. Mokinių ir ugdytinių pavėžėjimas	21
8. Ugdymo kokybė	22
8.1. Mokinių pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų rezultatai	22
8.2. Švietimo pagalbos teikimas	32
8.3. Mokinių užimtumo užtikrinimas.....	33
9. Pedagoginiai darbuotojai	35
10. Švietimo finansinis kontekstas	43
10.1. Vidutiniškai vienam BUM mokiniui tenkančios Mokymo ir Savivaldybės biudžeto lėšos (su IU ir PUG)	43
10.2. Pastatų ir patalpų naudojimas švietimo reikmėms	47
ESAMOS ŠVIETIMO BŪKLĖS PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI.....	49
MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI IKI 2030 METŲ.....	49
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	51
Duomenų šaltiniai:.....	51

Priedai:

1 priedas. Šiaulių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos veiksmų 2026–2030 metais planas

2 priedas. Mokinių vežiojimo užtikrinimo 2026–2030 metais planas

3 priedas. Mokytojų kvalifikacijų atnaujinimo ir įdarbinimo galimybių 2026–2030 metais planas

Lentelės:

1 lentelė. Savivaldybės BUM 2021–2025 metų tinklo pertvarkos rezultatai

2 lentelė. Mokyklų tinklo pertvarkos pagrindinių rezultatų rodikliai 2025 metais

- 3 lentelė. Socialinę riziką patyrusių šeimų skaičius pagal seniūnijas 2025 m.
- 4 lentelė. Mokinių pasiskirstymas
- 5 lentelė. Mokinių skaičiaus prognozė 2021–2025 metams ir atitiktis
- 6 lentelė. Vaikų, ugdomų pagal IU ir PU programas, skaičius pagal švietimo įstaigas
- 7 lentelė. Prognozuojamas mokinių skaičiaus mažėjimas 2026–2030 m. laikotarpiu pagal klases
- 8 lentelė. Prognozuojamas mokinių skaičiaus mažėjimas 2026–2030 m. laikotarpiu pagal BUM
- 9 lentelė. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus klasėje vidurkiai
- 10 lentelė. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, skaičiaus klasėje vidurkiai
- 11 lentelė. Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, skaičiaus klasėje vidurkiai
- 12 lentelė. Savivaldybės BUM mokinių proc. iš mokyklai priskirtos aptarnavimo teritorijos
- 13 lentelė. NMPP 4 klasių mokinių rezultatų vidurkiai 2025 m.
- 14 lentelė. NMPP 4 klasių mokinių rezultatų vidurkiai pagal BUM 2025 m.
- 15 lentelė. NMPP mokyklų rezultatai (4 klasių mokinių, matematika) 2025 m.
- 16 lentelė. NMPP mokyklų rezultatai (4 klasių mokinių, lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) 2025 m.
- 17 lentelė. NMPP 8 klasių mokinių rezultatų vidurkiai 2025 m.
- 18 lentelė. NMPP 8 klasių mokinių rezultatų vidurkiai pagal BUM 2025 m.
- 19 lentelė. NMPP mokyklų rezultatai (8 klasių mokinių, matematika) 2025 m.
- 20 lentelė. NMPP mokyklų rezultatai (8 klasių mokinių, lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) 2025 m.
- 21 lentelė. PUPP rezultatai 2025 m.
- 22 lentelė. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai pagal BUM 2025 m.
- 23 lentelė. PUPP matematikos rezultatai pagal BUM 2025 m.
- 24 lentelė. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pagrindinį ir aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį Savivaldybėje pasiekusių mokinių dalis (proc.)
- 25 lentelė. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičiaus bei pokytis
- 26 lentelė. VBE egzaminų rezultatų procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus 2024–2025 m. m.
- 27 lentelė. VBE vidurkiai pagal mokyklas 2024–2025 m. m.
- 28 lentelė. VBE rezultatai pagal mokomuosius dalykus 2024–2025 m. m.
- 29 lentelė. Lietuvių k. ir literatūros VBE (A kursas) rezultatų kaita
- 30 lentelė. Anglų k. VBE rezultatų kaita
- 31 lentelė. Matematikos VBE (A kursas) rezultatų kaita
- 32 lentelė. Informatikos VBE rezultatų kaita
- 33 lentelė. Biologijos VBE rezultatų kaita
- 34 lentelė. Chemijos VBE rezultatų kaita
- 35 lentelė. Fizikos VBE rezultatų kaita
- 35 lentelė. Geografijos VBE rezultatų kaita
- 37 lentelė. Istorijos VBE rezultatų kaita
- 38 lentelė. Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)
- 39 lentelė. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) bei pokytis per 3 metus pagal BUM
- 40 lentelė. Savivaldybės specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių 1–12 klasėse pokytis per 5 metus
- 41 lentelė. Mokinių, 2024–2025 m. m. dalyvavusių BUMe organizuojamose neformaliojo švietimo veiklose, skaičius / dalis
- 42 lentelė. Pedagoginių darbuotojų (įskaitant mokinio padėjėjus) skaičius švietimo įstaigose 2025–2026 m. m.
- 43 lentelė. Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pokyčiai BUM
- 44 lentelė. Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pokyčiai IU įstaigose

- 45 lentelė. Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pokyčiai NVŠ ir formalųjį švietimą papildančiose švietimo įstaigose
- 46 lentelė. Pedagoginių darbuotojų skaičius pagal amžiaus grupes (įskaitant mokinio padėjėjus)
- 47 lentelė. Jaunesnių nei 50 metų bei 50 ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis
- 48 lentelė. Pedagoginių darbuotojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas (vnt.) pagal švietimo įstaigas
- 49 lentelė. Kvalifikacines kategorijas įgijusių pedagoginių darbuotojų skaičius (vnt.) per kalendorinius metus pagal kvalifikacines kategorijas ir švietimo įstaigas
- 50 lentelė. BUM mokytojų, vykstančių į darbą, skaičius ir išlaidos kelionių kompensavimui
- 51 lentelė. Kaimo mokyklų patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui
- 52 lentelė. Kaimo BUM plotas 1 mokiniui
- 53 lentelė. Miesto mokyklų patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui
- 54 lentelė. Miesto BUM plotas 1 mokiniui
- 55 lentelė. Mokyklų tinklo pertvarkos pagrindinių rezultatų rodikliai iki 2030 metų

Paveikslai:

- 1 paveikslas Savivaldybės švietimo įstaigų pokytis 2021–2025 m.
- 2 paveikslas Nuolatinių Savivaldybės gyventojų skaičiaus pokyčiai
- 3 paveikslas Savivaldybėje gimusių vaikų skaičius pokyčiai
- 4 paveikslas 2014–2018 m. gimusių vaikų ir 2021–2025 m. į 1 klases atėjusių mokinių skaičiaus pokyčiai
- 5 paveikslas Prognozuojamas 2019–2023 m. gimusių ir 2026–2030 m. į 1 klases ateisiančių mokinių skaičius
- 6 paveikslas Mokinių skaičiaus kaita 2021–2025 m.
- 7 paveikslas Vaikų, ugdomų pagal IU ir PU programas, skaičius ir pokytis per metus (proc.) 2021–2025 m.
- 8 paveikslas Prognozuojamas mokinių skaičius Savivaldybės BUM 2026–2030 metais
- 9 paveikslas Klasių komplektų skaičiaus pokyčiai 2021–2025 m.
- 10 paveikslas Pavežamų mokinių / ugdytinių skaičiaus kaita pagal pavežimo būdą
- 11 paveikslas Pavežamų mokinių / ugdytinių skaičiaus ir 1 mokinio / ugdytinio pavežimui skirtų lėšų pokyčiai 2021–2025 metais (spalio 1 d. duomenimis)
- 12 paveikslas Formalųjį švietimą papildančių ir NVŠ įstaigų mokinių skaičius (vnt.), skirtumas (vnt.) ir pokytis per metus (proc.) 2021–2025 m.
- 13 paveikslas NVŠ įstaigų programose besimokančių mokinių skaičius 2021–2025 m.
- 14 paveikslas Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pagal amžiaus grupes pokytis per 3 metus
- 15 paveikslas Vidutiniškai vienam BUM mokiniui tekusios ML ir SB lėšos 2022–2025 m.
- 16 paveikslas Vidutiniškai vienam BUM mokiniui tekusios Savivaldybės biudžeto lėšos 2022–2025 m.
- 17 paveikslas Vidutiniškai vienam BUM mokiniui tekusios ML lėšos 2022–2025 m.

Bendrojo ugdymo mokykla – BUM;

Ikimokyklinis ugdymas – IU;

Priešmokyklinis ugdymas – PU;

Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos bendrasis planas – Bendrasis planas;

Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba – ŠPT.

Bendrojo plano projektą parengė darbo grupė, sudaryta Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2026 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. Org-14 (14.1E) „Dėl darbo grupės sudarymo“.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklų tinklo pertvarkos prielaidos ir pagrindas

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 28 straipsnyje nustatyta, kad savivaldybė privalo turėti optimalų pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programų teikėjų tinklą, atsižvelgiant į ugdymosi poreikių įvairovę užtikrinantį visiems asmenims lygias galimybes mokytis kartu su bendraamžiais, teisę mokytis valstybine kalba, ir pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių įstaigų tinklą. Savivaldybė užtikrina sistemingą ir nuoseklų įtraukties principo, apibrėžto šio įstatymo 5 straipsnyje, įgyvendinimą mokyklose.

Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) bendrojo ugdymo mokyklų tinklas tvarkomas vadovaujantis Savivaldybės tarybos patvirtintais bendraisiais Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos bendraisiais planais.

Atlikus Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano įgyvendinimo analizę ir įvertinus Savivaldybės švietimo būklės rezultatus bei įvykusius pokyčius, atsižvelgus į demografinę situaciją ir prognozes, parengtas tęstinis bendrojo ugdymo mokyklų (toliau – BUM) tinklo pokyčius numatantis dokumentas – Šiaulių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2026–2030 metais bendrasis planas (toliau – Bendrasis planas).

Bendrasis planas – tai trumpalaikė strategija, kuria siekiama sukurti prieinamumo, racionalumo ir Geros mokyklos koncepcijos nuostatas atitinkantį Savivaldybės BUM tinklą, sudaryti kokybiškas sąlygas visiems vaikams ir mokiniams ugdytis pagal poreikius ir gebėjimus saugioje ir sveikoje aplinkoje, gauti savalaikę pedagoginę, psichologinę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą. Bendrasis planas orientuotas ne tik į mokyklų pertvarkymą, bet ir į ugdymo kokybės gerinimą.

Bendrasis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, Mokymo lėšų apskaičiavimo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais mokyklų pertvarką reglamentuojančiais teisės aktais bei atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos iškeltą tikslą savivaldybėms ir jo pasiekimo vertinimo kriterijus.

2. Mokyklų tinklo pertvarkos tikslas ir uždaviniai

Bendrojo plano tikslas – sukurti efektyvų, kokybišką, prieinamą ir tvarų švietimo įstaigų tinklą, užtikrinantį visiems mokiniams lygias galimybes gauti kokybišką ugdymą, racionaliai naudojant žmogiškuosius, finansinius ir materialinius išteklius..

Bendrojo plano uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybiško bendrojo ugdymo prieinamumą kiekvienam asmeniui racionaliai panaudojant esamą infrastruktūrą ir valstybės bei Savivaldybės biudžetų lėšas.

2. Valdyti pedagoginių darbuotojų kaitą, užtikrinant mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų poreikio tenkinimą.

3. Sudaryti sąlygas visiems Savivaldybės BUM mokiniams gauti pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę bei specialiąją pagalbą.

Bendrojo plano prioritetas – efektyvus ir rezultatyvus valstybės ir Savivaldybės biudžetų lėšų naudojimas užtikrinant geros kokybės ir prieinamas švietimo paslaugas kiekvienam mokiniui.

3. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo 2021–2025 metais pokyčiai ir esamas bendrojo ugdymo mokyklų tinklas

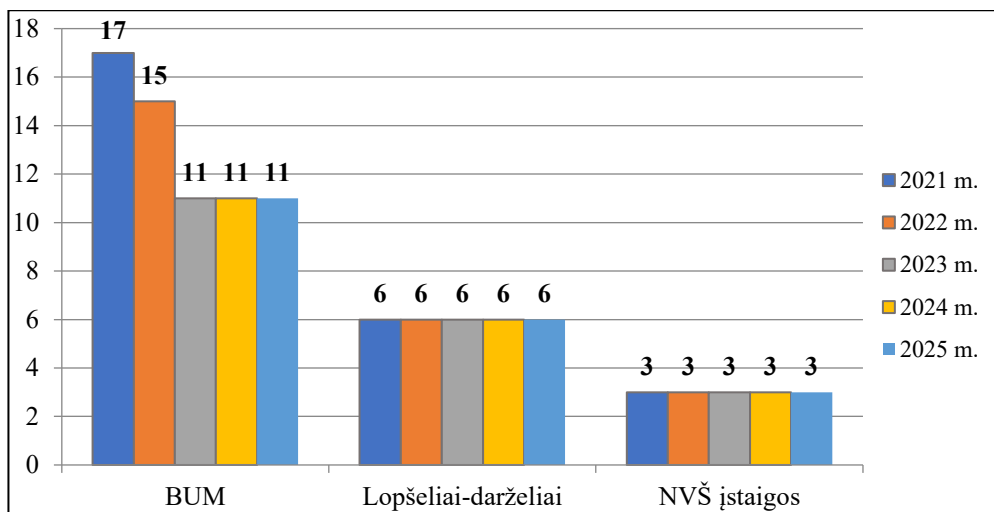
Atsižvelgiant į vaikų / mokinių skaičiaus pokyčius ir siekiant ugdymo proceso organizavimo kokybės bei efektyvesnio tiek valstybės, tiek ir Savivaldybės biudžetų lėšų naudojimo, nuosekliai įgyvendintos Šiaulių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metais bendrajame plane numatytos priemonės. Struktūriniai pertvarkos rezultatai pateikti 1 lentelėje.

1 lentelė

Savivaldybės BUM 2021–2025 metų tinklo pertvarkos rezultatai

Metai	Pertvarkos rezultatai
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Šakynos mokykla reorganizuota, prijungiant prie Gruzdžių gimnazijos. Nuo rugsėjo 1 d. įsteigtas Gruzdžių gimnazijos Šakynos skyrius • Kairių pagrindinė mokykla bei Pakapės ir Šilėnų mokyklos reorganizuotos. Nuo rugsėjo 1 d. įsteigta Kairių jungtinė mokykla • Kužių gimnazijoje pertvarkyta vidaus struktūra nutraukiant vidurinio ugdymo programos vykdymą. Nuo rugsėjo 1 d. po vidaus struktūros pertvarkos pakeistas pavadinimas – Kužių mokykla • Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla tapo Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija
2022	<ul style="list-style-type: none"> • Reorganizuotas Bazilionų mokykla-daugiafunkcis centras, prijungiant prie Dubysos aukštupio mokyklos. Nuo rugsėjo 1 d. Dubysos aukštupio mokyklos Bazilionų skyrius (jungtinė mokykla) • Reorganizuota Drąsučių mokykla, kuri tapo Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos skyriumi nuo rugsėjo 1 d. • Reorganizuotas Raudėnų mokykla-daugiafunkcis centras, kuris tapo Kuršėnų Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro Raudėnų skyriumi nuo rugsėjo 1 d. • Meškuičių gimnazijoje įvykdyta struktūros pertvarka – nesant mokinių likviduotas Meškuičių gimnazijos Naisių skyrius
2023	<ul style="list-style-type: none"> • Meškuičių gimnazijoje pertvarkyta vidaus struktūra nutraukiant vidurinio ugdymo programos vykdymą. Po vidaus struktūros pertvarkos pakeistas pavadinimas – Meškuičių mokykla. • Kairių jungtinėje mokykloje įvykdyta struktūros pertvarka – nesant mokinių likviduotas Kairių jungtinės mokyklos Pakapės skyrius
2024	<ul style="list-style-type: none"> • Struktūros pertvarka švietimo įstaigose nevyko
2025	<ul style="list-style-type: none"> • Kuršėnų Pavenčių mokykloje-daugiafunkciame centre įvykdyta struktūros pertvarka – nesant mokinių likviduotas Kuršėnų Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro Raudėnų skyrius

2025 m. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 m. bendrasis planas baigtas įgyvendinti. Savivaldybėje dar kartą įgyvendintas jungtinės mokyklos modelis, kai į vieną darinį tinklaveikos principu sujungtos 3 įstaigos: Kairių, Pakapės ir Šilėnų mokyklos ir 2021 m. rugsėjo 1 d. įkurta Kairių jungtinė mokykla. Minimais laikotarpiais pertvarkyta Kužių ir Meškuičių gimnazijų vidaus struktūra, nutraukiant vidurinio ugdymo programos vykdymą. Apibendrinti Savivaldybės BUM tinklo pertvarkos 2021–2025 m. rezultatai pateikiami 1 paveiksle.



1 pav. Savivaldybės švietimo įstaigų pokytis 2021–2025 m.

Tenkinant Savivaldybės gyventojų poreikius bei užtikrinant švietimo prieinamumą, 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Savivaldybės teritorijoje veikė 21 biudžetinė švietimo įstaiga: 11 BUM (2 gimnazijos, 3 progimnazijos, 1 MDC, 3 mokyklos, įgyvendinančios pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas, 2 mokyklos, įgyvendinančios pradinio ir pagrindinio ugdymo I bei II dalies programas), 6 lopšeliai-darželiai, 3 NVŠ įstaigos ir 1 švietimo pagalbos įstaiga – Švietimo pagalbos tarnyba.

Viena iš Šiaulių rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano dalių – Mokyklų tinklo pertvarkos pagrindinių rezultatų rodikliai 2025 metais. Informacija apie pagrindinių rezultatų įgyvendinimą pateikiama X lentelėje.

2 lentelė

Mokyklų tinklo pertvarkos pagrindinių rezultatų rodikliai 2025 metais

Uždavinys	Rodikliai	Būklė 2016–2021 m. m.	Laukiamas rezultatas 2025 metais	Reikšmė 2025 m.
1. Pertvarkyti esamą bendrojo ugdymo mokyklų tinklą.	1.1. Mokyklų, kurios nesiekia 100 mokinių, skaičius	6	Mažėja	0
	1.2. Klasių, kurios suformuojamos su mažiau nei 8 mokiniais, skaičius	2	Nėra	0
	1.3. 1–10 klasių komplektų, kurios yra jungtinės, skaičius	20 (be specialiojo ugdymo klasių)	Mažėja	4
	1.4. Vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičius	9,8	Didėja	10,85
2. Gerinti ugdymo kokybę.	2.1. Švietimo pagalbos mokiniui specialistui, tenkančių mokinių skaičius (nuo bendro			

mokinių skaičiaus): 2.1.1. logopedui	243,2	Mažėja	144,9
2.1.2. specialiajam pedagogui	283,2	Mažėja	235,2
2.1.3. socialiniam pedagogui	386,2	Mažėja	296,9
2.2. Vienam mokiniui tenkančių praleistų pamokų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	52,9	Mažėja	75,3***
2.3. Vidurinį išsilavinimą įgyjančių mokinių dalis	97,4	Didėja	97
2.4. 4 klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis:			
2.4.1. matematikos	61,5*	Didėja	68,9
2.4.2. skaitymo	64,8*	Didėja	71,4
2.4.3. rašymo	64*	Didėja	Nevykdoma
2.4.4. pasaulio pažinimo	60,2*	Didėja	Nevykdoma
2.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pasiekusių bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį 10 kl., I gimnazijos klasės mokinių dalis:			
2.5.1. lietuvių k.	85,1*	Didėja	77
2.5.2. matematika	78,2*	Didėja	69,4
2.6. tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis proc.**	64**	Didėja	97,85
2.7. Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų balų vidurkis:			
2.7.1. lietuvių kalba	38	Didėja	65,2
2.7.2. užsienio kalba (anglų k.)	64,7	Didėja	81,8
2.7.3. tikslieji ir gamtos mokslai:			
2.7.3.1. fizika	39,9	Didėja	53,8

	2.7.3.2. biologija	51,4	Didėja	62,1
	2.7.3.3. chemija	71	Didėja	79,2
	2.7.3.4. matematika	24,1	Didėja	64,1
	2.7.3.5. informacinės technologijos	51,7	Didėja	62,9
	2.7.4. socialiniai mokslai:			
	2.7.4.1. geografija	50,4	Didėja	68
	2.7.4.2. istorija	49,3	Didėja	61,6
3. Racionaliau naudoti švietimui skirtas lėšas	3.1. Mokyklų, kurioms trūksta lėšų valdymui ir administravimui, dalis proc.	70,6	Mažėja	81,8****

* Dėl Covid-19 pandemijos 2020 metais PUPP ir NMPP nebuvo organizuotas, duomenys 2019 m.

** 2019 m. duomenys.

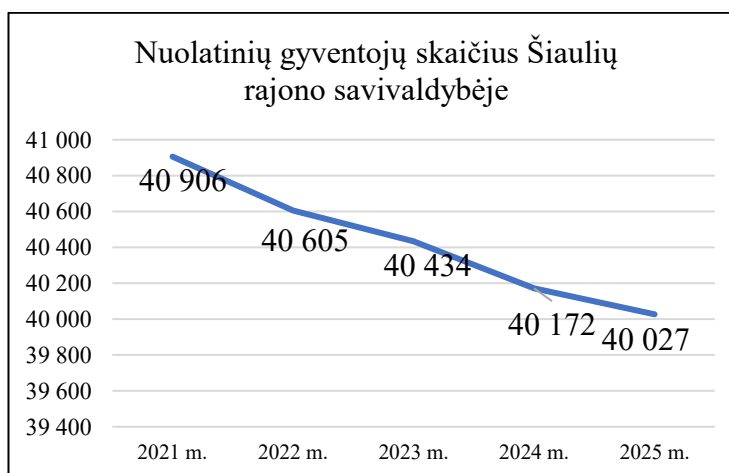
*** 73,2 proc. iš viso praleistų pamokų buvo dėl ligos.

**** Trūkumas dengiamas iš Mokymo lėšų skirtų ugdymo finansavimo poreikių skirtumams sumažinti.

II SKYRIUS SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ IR PROGNOZĖS

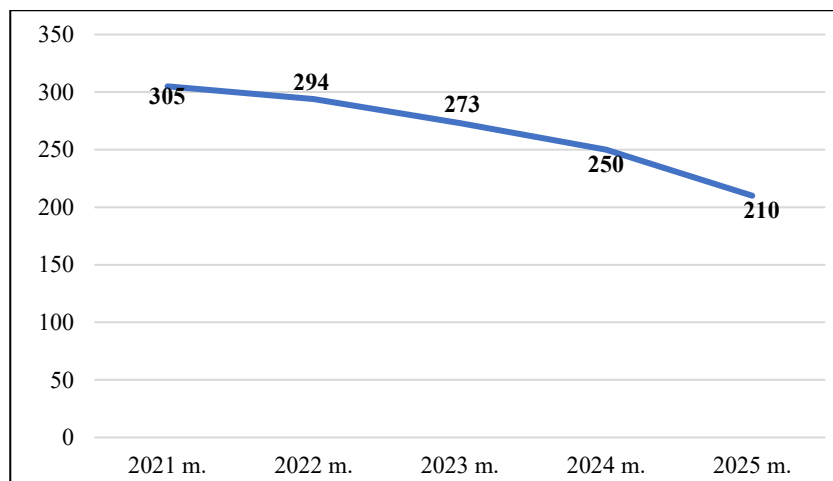
1. Demografinis kontekstas

Per pastaruosius penkerius metus Savivaldybėje ryškėjo nepalankesnės demografinės tendencijos, darančios įtaką švietimo įstaigų tinklo pertvarkai. Statistikos departamento liepos 1 d. duomenimis, nuolatinių gyventojų skaičius 2021–2025 m. sumažėjo 2,15 proc. arba 879 gyventojais: nuo 40 906 gyventojų 2021 m. iki 40 027 gyventojų 2025 m. Palyginti, 2016–2020 m. laikotarpiu gyventojų skaičiaus mažėjimas buvo gerokai mažesnis – 0,18 proc., arba 74 gyventojai.



2 pav. Nuolatinių Savivaldybės gyventojų skaičiaus pokyčiai

Tuo pačiu laikotarpiu (2021–2025 m.) vaikų gimstamumas Savivaldybėje svyravo nuo 305 (2021 m.) iki 210 (2025 m.).



3 pav. Savivaldybėje gimusių vaikų skaičius pokyčiai

Statistikos departamento duomenimis, pastaruosius 5 metus (2021–2025 m.) fiksuoti mažėjantys gimstamumo rodikliai: gimusių vaikų skaičiaus sumažėjo 31,15 proc. arba 95 vaikais.

2. Socialinis kontekstas

Socialinių paslaugų centro 2025 m. gruodžio 31 d. duomenimis Savivaldybėje gyveno 152 socialinę riziką patyrusios šeimos ir jose augo 250 vaikų (žr. 2 lentelė).

2024 m. – 141 šeima ir jose – 231 vaikas;

2023 m. – 151 šeima ir jose – 262 vaikai;

2022 m. – 238 šeimos ir jose – 379 vaikai,

2021 m. – 177 šeimos ir jose – 319 vaikų.

Nuo 2021 m. iki 2025 m. socialinę riziką patyrusių šeimų skaičius sumažėjo – 25 (14,1 proc.) ir jose augančių vaikų – 69 (21,6 proc.). Reikia pastebėti, kad socialinę riziką patiriančių šeimų skaičius ir jose gyvenančių vaikų skaičius yra dinamiškas, nuolat kintantis. Nuo 2021 m. iki 2022 m. pastebimas didelis socialinę riziką patiriančių šeimų ir jose gyvenančių vaikų skaičiaus didėjimas (34,4 proc.), iki 2024 m. tokių šeimų ženkliai sumažėjo (40,8 proc.). 2025 m. vėl pastebimas socialinę riziką patiriančių šeimų ir jose gyvenančių vaikų skaičiaus didėjimas.

3 lentelė

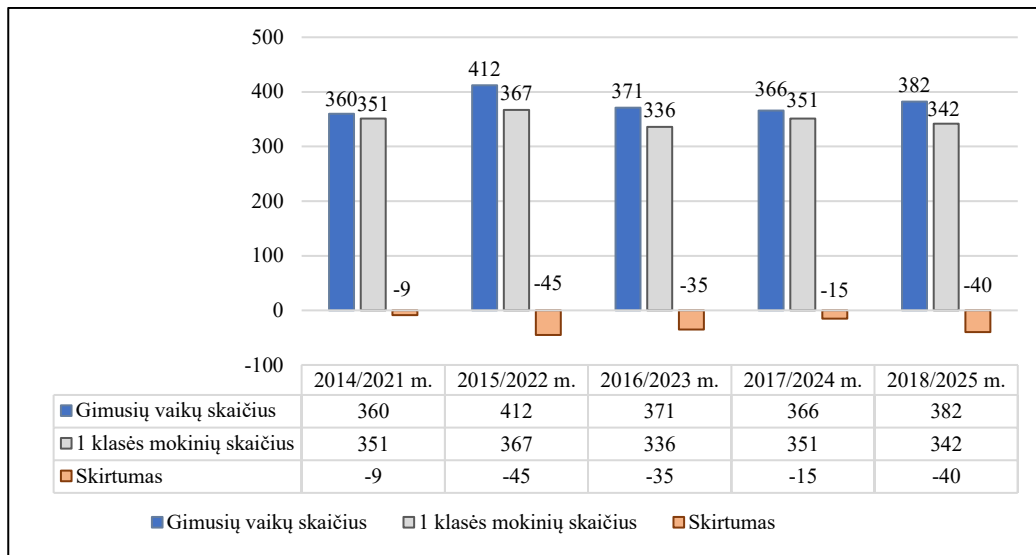
Socialinę riziką patyrusių šeimų skaičius pagal seniūnijas 2025 m.

Eil. Nr.	Seniūnijos pavadinimas	Šeimų skaičius	Vaikų skaičius	
			0–5 m.	6–17 m.
1.	Bubių	16	5	19
2.	Kuršėnų miesto	46	42	47
3.	Kuršėnų kaimiškoji	13	5	14
4.	Kairių	13	7	12
5.	Kužių	13	6	6
6.	Meškuičių	6	5	3
7.	Raudėnų	3	1	3
8.	Šakynos	10	6	16
9.	Šiaulių kaimiškoji	17	6	19
10.	Ginkūnų	6	3	10
11.	Gruzdžių	9	5	10
Viso:		152	91	159

* Socialinių paslaugų centro 2025 m. gruodžio 31 d. duomenimis

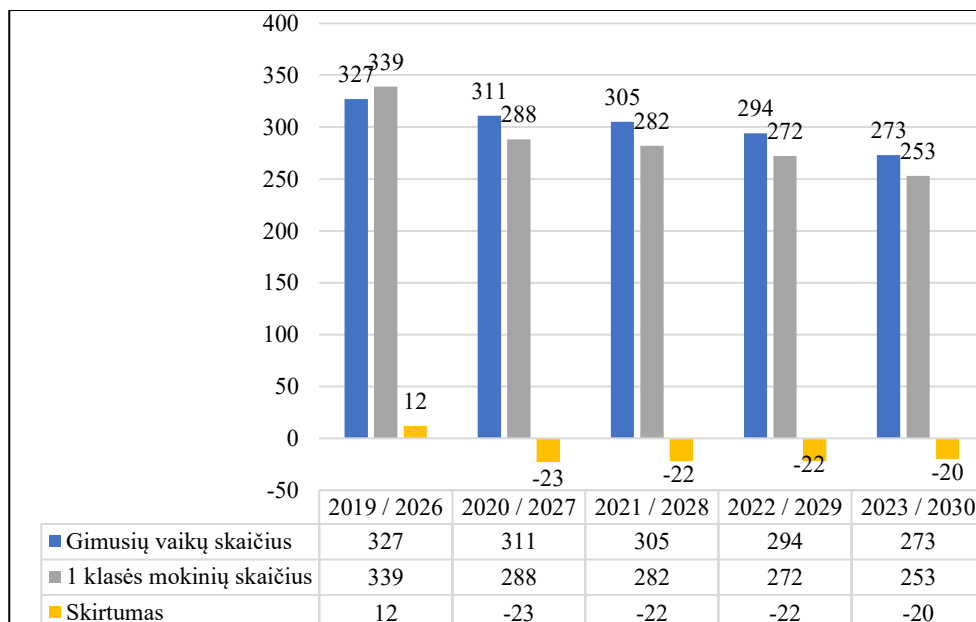
3. Gimusių vaikų ir atėjusių į pirmą klasę vaikų santykis

Analizuojant pastarųjų penkerių metų duomenis, matyti, kad 2021–2025 metais į Savivaldybės BUM pirmąsias klases vidutiniškai atėjo 92,4 proc. 2014–2018 metais Savivaldybėje gimusių vaikų (4 pav.).



4 pav. 2014–2018 m. gimusių vaikų ir 2021–2025 m. į 1 klases atėjusių mokinių skaičiaus pokyčiai

Atsižvelgus į tai, kad pastaruosius penkerius metus vidutiniškai į pirmąsias klases neatėjo 7,6 proc. mokinių, galima prognozuoti, kad 2026–2030 metais į pirmąsias klases turėtų ateiti 339–253 mokiniai. 2026 m. rugsėjo 1 d. į pirmąsias klases turėtų ateiti 339 mokiniai, gimę 2019 metais (5 pav.).

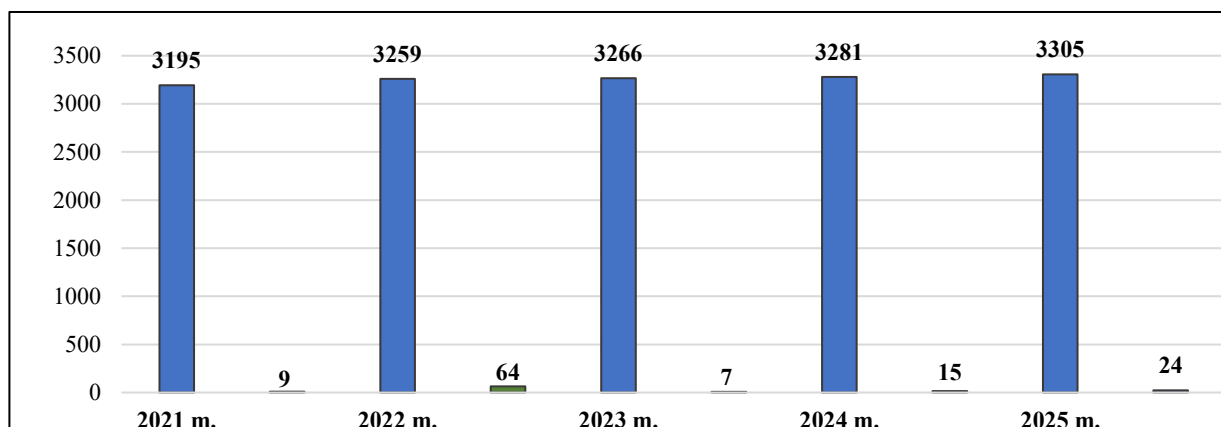


5 pav. Prognozuojamas 2019–2023 m. gimusių ir 2026–2030 m. į 1 klases ateisiančių mokinių skaičius

4. Mokinių ir ugdytinių skaičiaus pokyčiai

4.1. Mokinių skaičiaus pokyčiai

2021–2025 m. stebimas nedidelis nuolatinis mokinių Savivaldybės BUM skaičiaus augimas. (2016–2020 metais fiksuotas nuolatinis mokinių Savivaldybės BUM skaičiaus mažėjimas). 2025 m. bendras mokinių skaičius, palyginus su 2021 metais, padidėjo 110 mokinių (žr. 6 pav.).



6 pav. Mokinių skaičiaus kaita 2021–2025 m.

Kaip matyti 7 paveiksle, mokinių skaičiaus didėjimas siekė 3,44 proc. 2025 m. rugsėjo 1 d. mokslo metus pradėjo 3 305 mokiniai.

Mokinių pasiskirstymas pagal mokyklas ir ugdymo programas – 4 lentelėje (2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis).

4 lentelė

Mokinių pasiskirstymas

Mokykla	Ugdymo programos / mokinių skaičius				
	Pradinio ugdymo	Pagrindinio ugdymo (I dalis)	Pagrindinio ugdymo (II dalis)	Vidurinio ugdymo	Iš viso
Gruzdžių gimnazija	81	103	52	40	276
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	-	-	208	191	399
Dubysos aukštupio mokykla	211	170	-	-	381
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija	224	201	-	-	425
Kairių jungtinė mokykla	89	82	-	-	171
Kuršėnų Daugėlių progimnazija	105	115	-	-	216
Kuršėnų Pavenčių MDC	232	213	5	-	450(+4*)
Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija	255	294	-	-	549
Kužių mokykla	69	66	-	15	150
Meškuičių mokykla	56	56	9	9	130

Voveriškių mokykla	88	62	-	-	150
Iš viso	1 410	1 362	298	231	3 301 (+4*)

* Mokinių, ugdomų pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, skaičius

Lentelėje pateikti duomenys rodo, kad 2025 m. Savivaldybėje bendrojo ugdymo programas įgyvendino 4 mokyklos, nesiekiančios 200 mokinių skaičiaus. 2025 m. šalyje mokinių skaičius padidėjo 25 savivaldybėse, sumažėjo 35 savivaldybėse. Savivaldybės BUM mokinių skaičius didėjo 3,44 proc. dydis, matuojamas mokinių skaičiumi, buvo ženkliai mažesnis nei panašių savivaldybių (palyginimui: žiedinėse savivaldybėse augo – 9,2 proc., didesniosiose savivaldybėse mažėjo – 1,4 proc.¹). Švietimo stebėsenos rezultatai rodo, kad mokyklų dydis, nors ir netiesiogiai, tačiau daro įtakos mokyklos teikiamo ugdymo efektyvumui². Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo plane (toliau – planas) numatytos priemonės, kuriomis siekiama didinti ugdymo kokybę, stiprinti pedagogų bendruomenę ir užtikrinti mokslo bei verslo sinergiją.

Vienas iš pagrindinių plano prioritetų – ugdymo kokybė ir įvairovė mokyklose:

1. STEAM tinklo plėtra: Plečiama STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos) praktika bei centrų prieinamumas regionuose.
2. Mokyklų savarankiškumas: Planuojama suteikti daugiau laisvės pačioms ugdymo įstaigoms priimti sprendimus dėl ugdymo organizavimo ir išteklių valdymo.
3. Įtraukusis ugdymas: Užtikrinamas materialinių bei žmogiškųjų išteklių prieinamumas specialiųjų poreikių turintiems vaikams bendrojo lavinimo mokyklose.
4. Pasiekimų patikrinimai: Sistemingai atnaujinama pagrindinio išsilavinimo įgijimo bei slenkstinio lygio pasiekimų tikrinimo tvarka.

Šiaulių rajono savivaldybė patenka tarp trečdaliao šalies savivaldybių, kuriose yra prasčiausia būklė pagal tris labai reikšmingus Lietuvos švietimo stebėsenos rodiklius:

- Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui;
- Mokinių, toliau besimokančių po pagrindinio ugdymo programos, dalis;
- Apibendrintas VBE rodiklis³.

Analizuojant duomenis pastebėta, kad mokinių skaičiaus didėjimo tendencija, prognozuota Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metams bendrajame plane, pasitvirtino, nors ir ne visa apimtimi. Nustatytas nežymus kintantis skirtumas tarp prognozuojamo ir faktinio į Savivaldybės BUM atėjusių mokinių skaičiaus. Faktiškai į Savivaldybės BUM 2025 m. atėjo 110 mokinių arba 3,44 proc. daugiau nei 2021 m., kai planuota, kad į BUM ateis 148 mokiniais arba 4,66 proc. daugiau (žr. 5 lentelė).

5 lentelė

Mokinių skaičiaus prognozė 2021–2025 metams ir atitiktis

Mokinių skaičius	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
Prognozuotas	3 173	3 213	3 253	3 301	3 321
Faktinis	3 195	3 259	3 266	3 281	3 305

¹ Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose, 2025. Vilnius, Nacionalinė švietimo agentūra.

² Švietimo būklės apžvalga, 2019. Vilnius, Švietimo aprūpinimo centras.

³ Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose, 2025. Vilnius, Nacionalinė švietimo agentūra.

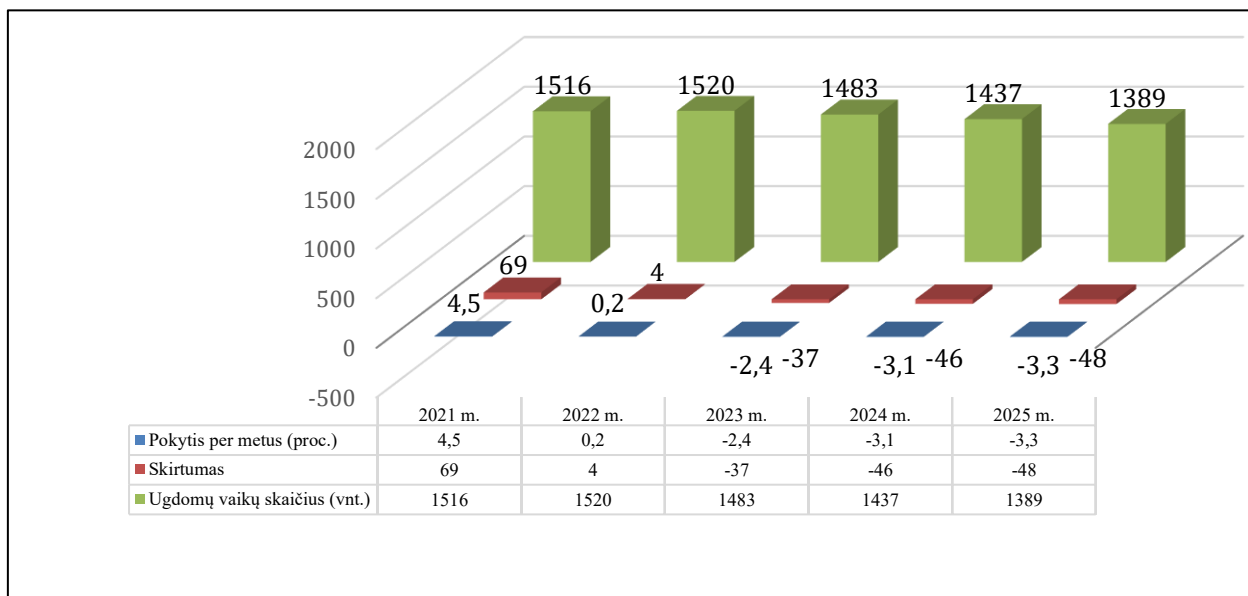
Skirtumas	22	46	13	-20	-16
-----------	----	----	----	-----	-----

4.2. Ugdytinių skaičiaus pokyčiai

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 2021–2025 m. stebimas mokinių skaičiaus augimas, kurį lėmė demografinės struktūros pokyčiai. Per šį laikotarpį mokinių skaičius padidėjo 3,44 proc. – 2025 m. rugsėjo 1 d. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose mokėsi 3 305 mokiniai (žr. 6 pav.).

Tuo tarpu savivaldybės švietimo įstaigose nuo 2023 m. stebima priešinga tendencija – mažėja vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius. Iki 2023 m. šis skaičius didėjo, tačiau vėliau kasmet mažėjo: 2021 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo ugdoma 1 516 vaikų, 2022 m. – 1 520, 2023 m. – 1 483, 2024 m. – 1 437, o 2025 m. – 1 389 vaikai (žr. 7 pav.).

Šie duomenys rodo, kad artimiausiais metais savivaldybėje gali mažėti į bendrojo ugdymo mokyklas ateinančių mokinių srantai, todėl planuojant mokyklų tinklo plėtrą ir pertvarką būtina atsižvelgti į ilgalaikes demografines tendencijas.



7 pav. Vaikų, ugdomų pagal IU ir PU programas, skaičius ir pokytis per metus (proc.) 2021–2025 m.

Aštuoniose BUM veikiančiose IU / PU grupėse, 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, ugdyti 504 vaikai pagal IU programą (palyginimui: 2024 m. – 534; 2023 m. – 537; 2022 m. – 541; 2021 m. – 563) ir 196 vaikai pagal PU programą (palyginimui: 2024 m. – 189; 2023 m. – 195; 2022 m. – 222; 2021 m. – 199). Analogiškai, 6 IU įstaigose buvo ugdomi 561 vaikai pagal IU programą (palyginimui: 2024 m. – 572; 2023 m. – 604; 2022 m. – 632; 2021 m. – 614) ir 128 vaikai ugdomi pagal PU programą (palyginimui: 2024 m. – 142; 2023 m. – 147; 2022 m. – 125; 2021 m. – 140).

6 lentelė

Vaikų, ugdomų pagal IU ir PU programas, skaičius pagal švietimo įstaigas

BUM

Įstaigos pavadinimas	2021–2022 m. m.		2022–2023 m. m.		2023–2024 m. m.		2024–2025 m. m.		2025–2026 m. m.		Skirtumas
	IU	PU	IU	PU	IU	PU	IU	PU	IU	PU	
Dubysos aukštupio mokykla	144	37	164	54	180	42	163	55	153	48	+20
	181		218		222		218		201		
Dubysos aukštupio mokyklos <i>Aukštelkės skyrius</i>	68	20	68	24	73	20	73	29	73	24	+9
	88		92		93		102		97		
Dubysos aukštupio mokyklos <i>Bazilionų skyrius</i>			18	8	19		18	2	15	1	-10
			26		19		20		16		
Dubysos aukštupio mokyklos <i>Bubių skyrius</i>	53	13	60	13	64	18	56	16	47	18	-1
	66		73		82		72		65		
Dubysos aukštupio mokyklos <i>Kurtuvėnų skyrius</i>	23	4	18	9	24	4	16	8	18	5	-4
	27		27		28		24		23		
Bazilionų MDC	21	3	Nuo 2022-09-01 prijungtas prie Dubysos aukštupio mokyklos								
	24										
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija	129	41	132	43	133	53	150	39	149	56	+35
	170		175		186		189		205		
Drąsūčių mokykla	20	6	Nuo 2022-09-01 prijungta prie Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos								
	26										
Kairių jungtinė mokykla	27	26	26	35	23	20	22	24	17	26	-10
	53		61		43		46		43		
Kairių jungtinės mokyklos <i>Kairių skyrius</i>		17		25		16		19		19	+2
	17		25		16		19		19		
Kairių jungtinės mokyklos <i>Pakapės skyrius</i>	7	5	6	4	Nuo 2023-09-01 likviduotas						
	12		10								
Kairių jungtinės mokyklos	20	4	20	6	23	4	22	5	17	7	
	24		26		27		27		24		

Šilėnų skyrius											
Kursėnų Stasio Anglickio progimnazija		18		13		12	Nebeformuojama PU grupė				
	18		13		12						
Kursėnų Stasio Anglickio progimnazijos <i>Drąsučių skyrius</i>			14	10	12		13	2	9	5	-10
			24		12		15		14		
Kursėnų Pavenčių MDC	61	13	54	29	59	16	61	30	56	23	+5
	74		83		75		91		79		
Kursėnų Pavenčių MDC <i>Raudėnų skyrius</i>			11	5	7	7	9				
			16		14		9				
Kužių mokykla	56	23	61	13	57	18	54	15	56	9	-14
	79		74		75		69		65		
Meškuičių gimnazijos Naisių skyrius	6	4	Nuo 2022-09-01 likviduotas								
	10										
Raudėnų MDC	14	6	Nuo 2022-09-01 prijungtas prie Kursėnų Pavenčių MDC								
	20										
Gruzdžių gimnazijos Šakynos skyrius	21	6	16	4	8	4	9	2	12	3	-12
	27		20		14		11		15		
Voveriškių mokykla	64	16	63	16	58	21	53	22	52	26	-2
	80		79		79		75		78		
LOPŠELIAI-DARŽELIAI											
Įstaigos pavadinimas	2021–2022 m. m.		2022–2023 m. m.		2023–2024 m. m.		2024–2025 m. m.		2025–2026 m. m.		Skirtumas
	IU	PU	IU	PU	IU	PU	IU	PU	IU	PU	
Gruzdžių lopšelis-darželis „Puriena“	72	12	72	21	65	23	52	19	51	16	-7
	84		93		88		71		67		
Meškuičių lopšelis-darželis	52	18	53	15	48	17	48	14	52	12	-6
	70		68		65		62		64		
Kairių lopšelis-	75		75		74		71		65		-10
	75		75		74		71		65		

darželis „Spindulėlis“											
Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“	121	34	125	27	125	26	121	33	128	26	
	155		152		151		154		154		-1
Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“	143	46	161	18	147	39	136	40	133	35	
	189		179		186		176		168		-21
Kuršėnų lopšelis-darželis „Žiedelis“	151	30	146	44	145	42	144	36	132	39	
	181		190		187		180		171		-10

Pastaba: esant mažam ugdytinių skaičiui, veikė mišrios jungtinės IU / PU grupės, kuriose ugdyti 3–6 metų vaikai

2025–2026 m. m. duomenys rodo, kad savivaldybėje tęsiasi IU vaikų skaičiaus mažėjimo tendencija. BUM veikiančiose IU / PU grupėse pagal IU programą ugdomų vaikų skaičius per penkerius metus sumažėjo nuo 563 iki 504 vaikų, o lopšeliuose-darželiuose – nuo 614 iki 561 vaiko. Tuo tarpu PU vaikų skaičius išlieka santykinai stabilus – BUM jis net šiek tiek padidėjo nuo 199 iki 196 vaikų, o lopšeliuose-darželiuose sumažėjo nuo 140 iki 128 vaikų.

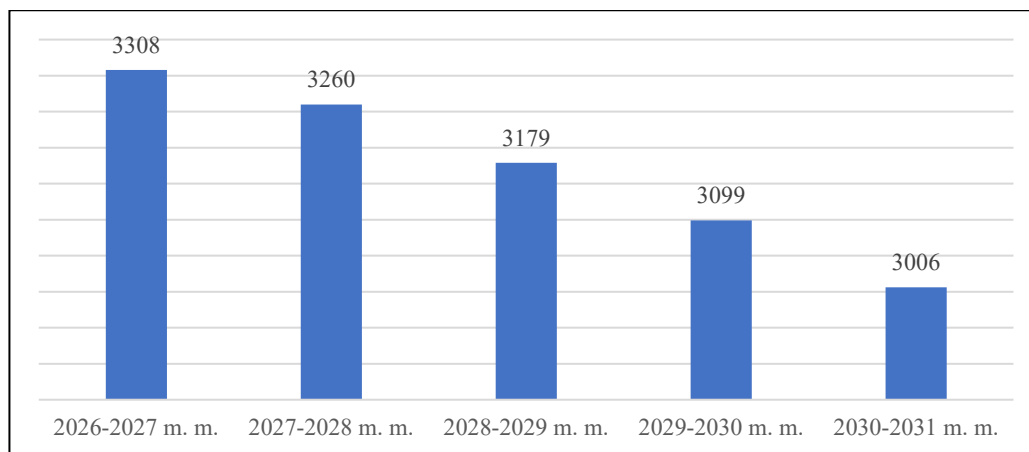
Analizuojant atskiras ugdymo įstaigas matyti, kad ugdytinių skaičiaus pokyčiai nėra vienodi. Didžiausias augimas fiksuojamas Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijoje, kur ugdytinių skaičius per penkerius metus padidėjo nuo 170 iki 205 vaikų. Augimas taip pat stebimas Dubysos aukštupio mokyklos Aukštelkės skyriuje. Tuo tarpu dalyje mažesnių mokyklų ir jų skyrių ugdytinių skaičius mažėja – ryškesnis sumažėjimas matomas Kužių mokykloje, Kairių jungtinėje mokykloje, Gruzdžių gimnazijos Šakynos skyriuje bei Dubysos aukštupio mokyklos Bazilionų skyriuje. Šie pokyčiai atspindi demografines tendencijas bei gyventojų koncentraciją didesnėse gyvenvietėse.

Lopšelių-darželių tinkle taip pat vyrauja mažėjimo tendencija. Didžiausias ugdytinių skaičiaus sumažėjimas per analizuojamą laikotarpį fiksuojamas Kuršėnų lopšelyje-darželyje „Nykštukas“, kuriame ugdytinių sumažėjo nuo 189 iki 168. Mažėjimas stebimas ir Kuršėnų lopšelyje-darželyje „Žiedelis“, Kairių lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“ bei Gruzdžių lopšelyje-darželyje „Puriena“. Tuo tarpu Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“ išlaiko stabilų ugdytinių skaičių.

Apibendrinant galima teigti, kad IU paslaugų poreikį vis labiau veikia demografiniai pokyčiai – mažėjantis gimstamumas ir vaikų skaičius Savivaldybėje. Kartu stebima ugdytinių koncentracija didesnėse ugdymo įstaigose, o mažesniuose skyriuose ir kaimiškose vietovėse ugdytinių skaičius dažniau mažėja. Šios tendencijos išlieka svarbiu veiksniu planuojant švietimo įstaigų tinklą ir užtikrinant efektyvų ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimą ateityje.

5. Prognozuojamas mokinių skaičius 2026–2030 metais

Atsižvelgiant į 2019–2023 m. gimstamumo rodiklius ir Savivaldybės BUM pateiktus duomenis, prognozuojama, kad 2026–2030 m. laikotarpiu bendras 1–12 klasių mokinių skaičius sumažės nuo 3308 iki 3006 (žr. 8 paveikslas), t. y. 9,13 proc.



8 pav. Prognozuojamas mokinių skaičius Savivaldybės BUM 2026–2030 metais

Didžiausias mokinių skaičiaus mažėjimas 2026–2030 m. laikotarpiu prognozuojamas 1–5 klasėse dėl sumažėjusio gimstamumo (žr. 7 lentelę).

7 lentelė

Prognozuojamas mokinių skaičiaus mažėjimas 2026–2030 m. laikotarpiu pagal klases

Klasė	2026–2027 m. m.	2027–2028 m. m.	2028–2029 m. m.	2029–2030 m. m.	2030–2031 m. m.	Skirtumas proc., lyginant 2026–2027 m. m. su 2030–2031 m. m.
1	339	322	290	288	294	-13,27
2	345	339	320	285	287	-16,81
3	350	343	338	319	284	-18,86
4	348	349	335	331	313	-10,06
5	360	333	337	323	319	-11,39
6	338	357	330	329	316	-6,51
7	340	343	362	330	334	-1,76
8	350	334	338	357	325	-7,14
9 / I g.	155	157	144	165	145	-6,45
10 / II g.	151	150	152	143	163	7,95
III g.	111	122	111	118	108	-2,70
IV g.	121	111	122	111	118	-2,48
Iš viso	3308	3260	3179	3099	3006	-9,13

2026–2030 m. laikotarpiu visose BUM prognozuojamas mokinių skaičiaus mažėjimas (žr. 8 lentelę).

8 lentelė

Prognozuojamas mokinių skaičiaus mažėjimas 2026–2030 m. laikotarpiu pagal BUM

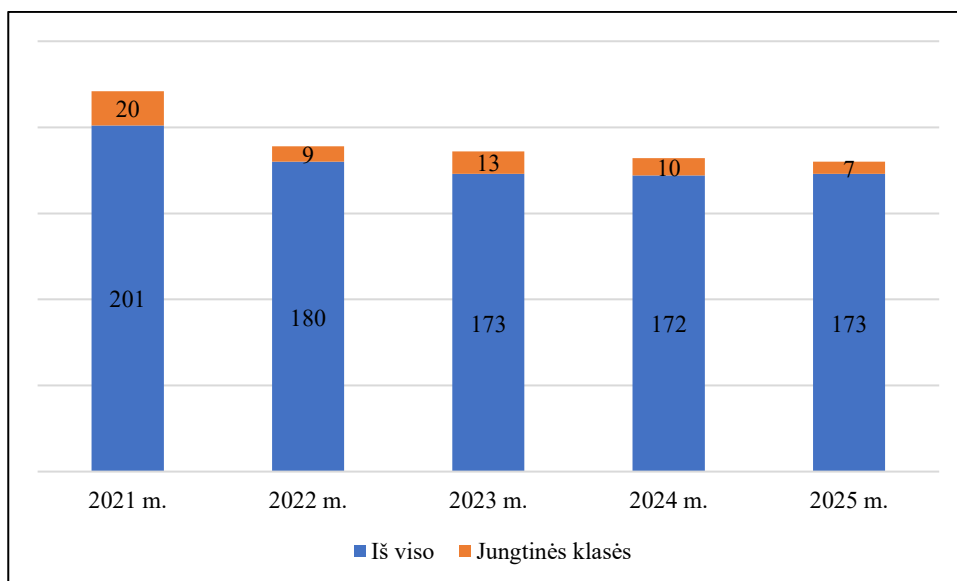
Mokyklos pavadinimas	2026–2027 m. m.	2027–2028 m. m.	2028–2029 m. m.	2029–2030 m. m.	2030–2031 m. m.	Skirtumas proc., lyginant 2026–2027 m. m. su 2030–2031 m. m.
----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--

Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	419	413	406	405	400	-4,53
Gruzdžių gimnazija	260	253	242	231	228	-12,31
Meškuičių mokykla	127	126	123	120	121	-4,72
Kužių mokykla	142	147	141	137	129	-9,15
Kuršėnų Daugėlių progimnazija	223	224	216	207	209	-6,28
Kuršėnų Pavenčių mokykla-daugiafunkcis centras	433	435	432	430	414	-4,39
Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija	511	481	462	446	426	-16,63
Dubysos aukštupio mokykla	392	385	373	364	355	-9,44
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija	458	443	433	429	402	-12,23
Kairių jungtinė mokykla	174	177	179	162	158	-9,20
Voveriškių mokykla	169	176	172	168	164	-2,96
Iš viso	3308	3260	3179	3099	3006	-9,13

Prognozuojamas mokinių skaičius pagal mokyklas ir klases gali keistis dėl mokyklų aptarnaujamoje teritorijoje gimstančių ir gyvenančių vaikų skaičiaus pokyčių, klasių (ne)suformavimo pagal nustatytus kriterijus, nebevykdant mokyklai vienos ar kitos ugdymo programos.

6. Klasių komplektavimas

2021–2025 m. laikotarpiu BUM buvo formuojama nuo 201 klasės iki 173 klasių (žr. 9 paveikslas). Iš jų, nuo 9,95 proc. iki 4.05 proc. sudarė jungtines klases, kurios buvo jungiamos, nes nesiekė minimalaus Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu nustatyto minimalaus mokinių skaičiaus klasėje.



9 pav. Klasių komplektų skaičiaus pokyčiai 2021–2025 m.

Tvarkant mokyklų tinklą, kito ir mokinių skaičiaus klasėje vidurkiai (žr. 9–11 lentelės), kurie gerėjo ir atitiko Lietuvos BUM tendencijas.

Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus klasėje vidurkiai

Pradinio ugdymo programa				
	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Šiaulių rajonas	15,61	16,63	17,73	17,13
Žiedinės savivaldybės	17,02	17,31	17,55	17,57
Lietuva	19,28	19,74	19,59	19,53

Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, skaičiaus klasėje vidurkiai

Pagrindinio ugdymo programa				
	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Šiaulių rajonas	16,13	18,56	18,97	19,54
Žiedinės savivaldybės	18,53	19,04	19,46	19,63
Lietuva	21,55	22,26	22,45	22,4

Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, skaičiaus klasėje vidurkiai

Vidurinio ugdymo programa				
	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Šiaulių rajonas	19,25	18,27	17,27	20,8
Žiedinės savivaldybės	18,6	19,16	19,81	20,42
Lietuva	22,59	22,97	23,13	23,45

Priėmimas į mokyklas vykdomas pagal nustatytas mokyklų aptarnaujamas teritorijas. 2025–2026 m. m. duomenys rodo, kad Savivaldybės BUM 85,2 procentai 1–12 klasių mokinių yra iš mokyklos aptarnaujamos teritorijos (žr. 12 lentelė).

Savivaldybės BUM mokinių proc. iš mokyklai priskirtos aptarnavimo teritorijos

Mokyklos pavadinimas	2025–2026 m. m.
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	99,75
Gruzdžių gimnazija	94,7
Meškuičių mokykla	73,1
Kužių mokykla	91,95
Kuršėnų Daugėlių progimnazija	91,8
Kuršėnų Pavenčių mokykla-daugiafunkcis centras	75

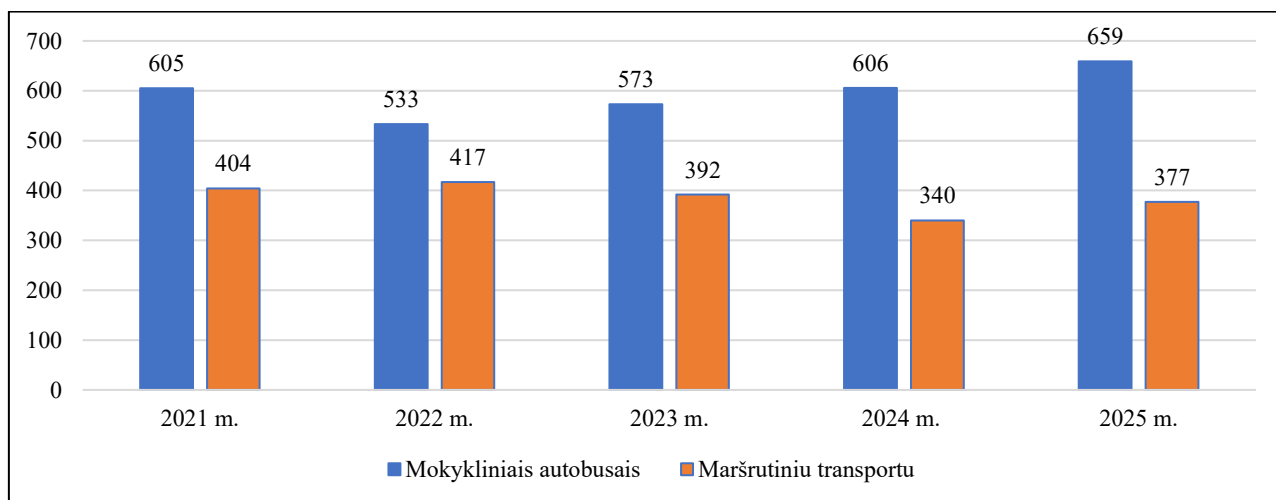
Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija	72,9
Dubysos aukštupio mokykla	93,1
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija	79
Kairių jungtinė mokykla	85,4
Voveriškių mokykla	85,4
Iš viso	85,2

Siekiant užtikrinti ugdymosi poreikių įvairovę, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Kuršėnų Pavėnčių mokykloje-daugiafunkciame centre pradėtos formuoti Visos dienos mokyklos (toliau – VDM) klasės, kuriose įgyvendinamas ugdymo modelis, apjungiantis pamokas, popamokinių užimtumą ir poilsį vienoje saugioje aplinkoje. 2025–2026 m. m. minėtame centre veikia po vieną pirmąją ir antrąją klasę VDM klasę.

Pasikeitus Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėms (toliau – Tinklo taisyklės), BUM jungtinės klasės gali būti formuojamos tik 1–4 klasėse, jungiant tik po dvi klases, paprastai gretutines (pvz., 1 ir 2 arba 3 ir 4) klases. Savivaldybė gali savo lėšomis gali finansuoti po vieną pagrindinio ugdymo programos klasę, kurioje mokinių yra mažiau nei nustatytas minimumas skaičius. 2022 ir 2023 m. Savivaldybės biudžeto lėšomis buvo finansuojama 9 ir 10 klasės, kurios nesiekė minimalaus mokinių skaičiaus, Kužių mokykloje. Vadovaudamasi Tinklo taisyklių nuostatomis, 2025 m. Savivaldybės taryba skyrė Tinklo taisyklėse nustatytą lėšų dalį Grudžių gimnazijos IV gimnazinei klasei, kurioje mokinių skaičius nesiekė minimalaus skaičiaus. Tendencija, kai dėl mažesnio mokinių skaičiaus klasėse nei nustatyta Tinklo taisyklėse išlaikymo turi prisidėti Savivaldybė savo biudžeto lėšomis gali išlikti ir naujuoju mokyklų tinklo plano įgyvendinimo laikotarpiu.

7. Mokinių ir ugdytinių pavėžėjimas

Užtikrinant Savivaldybės gyventojų galimybes pasirinkti tinkamiausią mokymo įstaigą bei mokymo programą, dalis mokinių / ugdytinių mokykliniais („geltonaisiais“) autobusais, vietiniu reguliaraus susisiekimo (toliau – maršrutinis) ar privačiu transportu buvo vežiami į / iš švietimo įstaigų. Pavėžamų mokinių / ugdytinių dalis kinta nežymiai: 2021 m. buvo vežami 31,5 proc., 2022 m. – 30,6 proc., 2023 m. – 29,1 proc., 2024 m. – 28,4 proc., 2025 m. – 30,2 proc. mokinių (16 pav.).



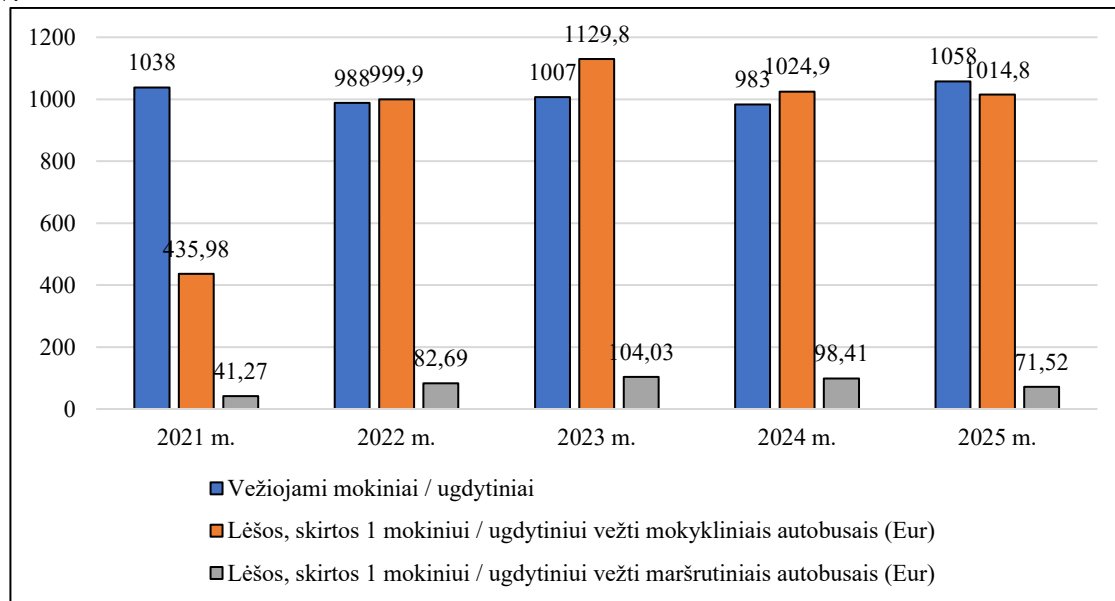
10 pav. Pavėžamų mokinių / ugdytinių skaičiaus kaita pagal pavežimo būdą

Savivaldybė turi 27 mokyklinius autobusus, 18 iš jų yra gauti iš LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. 2025 metais mokykliniais autobusais buvo pavežami 734 mokiniai / ugdytiniai (2021 m. – 605). Savivaldybės lėšos, skirtos mokinių / ugdytinių pavežimui mokykliniais autobusais (**kur**as,

remontas, darbo užmokestis ir kt.) per metus siekė 668 758 Eur (palyginimui: 2021 m. – 294 786 Eur).

Maršrutiniu transportu 2025 m. buvo pavežami 237 mokiniai / ugdytiniai (2021 m. – 405). Savivaldybės administracijos Ekonomikos ir verslo plėtros skyriaus duomenimis, mokinių / ugdytinių pavėžėjimui maršrutiniais autobusais 2025 m. buvo skirti 26 966 Eur. (2021 m. – 24 954 Eur).

Vežamų mokinių skaičiaus ir 1 mokinio / ugdytinio pavežimui skirtų lėšų pokyčiai pateikiami 11 pav.



11 pav. Pavežamų mokinių / ugdytinių skaičiaus ir 1 mokinio / ugdytinio pavežimui skirtų lėšų pokyčiai 2021–2025 metais (spalio 1 d. duomenimis)

8. Ugdymo kokybė

8.1. Mokinių pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų rezultatai

Mokinių pasiekimus atspindi nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatai, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai ir valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE).

13 lentelė

NMPP 4 klasių mokinių rezultatų vidurkiai 2025 m.

Dalykas	Dalyvavusių mokinių skaičius	Nedalyvavusių mokinių skaičius	Nedalyvavusių dėl nepateisinamos priežasties mokinių skaičius	Surinktų taškų procentais vidurkis
Matematika	342	6	0	68,9
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	343	5	0	71,4
Mokinių, nelaikiusių nė vieno testo, skaičius		2	0	

NMPP matematikos dalyvavo 342, o lietuvių k. ir literatūros – 343 4 klasių mokiniai. Dėl nepateisinamos priežasties NMPP nedalyvavusių mokinių nėra, tad visi galės mokytis 5 klasėje.

Matematikos surinktų taškų procentinis vidurkis (68,9) yra 2,5 proc. mažesnis nei lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) (71,4).

14 lentelė

NMPP 4 klasių mokinių rezultatų vidurkiai pagal BUM 2025 m.

Mokykla	Matematikos surinktų taškų procentais vidurkis	Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) surinktų taškų procentais vidurkis
Dubysos aukštupio mokykla	69,6	72,7
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija	72,0	75,0
Gruzdžių gimnazija	62,4	62,7
Kairių jungtinė mokykla	80,4	81,4
Kuršėnų Daugėlių progimnazija	72,4	73,2
Kuršėnų Pavenčių MDC	63,9	66,6
Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija	67,0	72,2
Kužių mokykla	77,0	87,3
Meškuičių mokykla	60,3	51,4
Voveriškių mokykla	73,1	74,7

Analizuojant NMPP 4 klasių mokinių rezultatus pagal mokyklas matyti, kad visų mokyklų matematikos rezultatai yra žemesni nei lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo), išskyrus Meškuičių mokyklos, kurioje matematikos surinktų taškų procentais vidurkis yra aukštesnis nei lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo).

15 lentelė

NMPP mokyklų rezultatai (4 klasių mokinių, matematika) 2025 m.

Mokykla	Rezultato procentinis vidurkis	Skirtumas nuo šalies vidurkio	Skirtumas nuo savivaldybės vidurkio
Kairių jungtinė mokykla	80,4	5,5	11,5
Kužių mokykla	77	2,1	8,1
Šalies vidurkis	74,9		
Voveriškių mokykla	73,1	-1,8	4,3
Kuršėnų Daugėlių progimnazija	72,4	-2,5	3,5
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija	72	-2,9	3,1
Dubysos aukštupio mokykla	69,6	-5,3	0,7
Savivaldybės vidurkis	68,9		
Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija	67	-7,9	-1,9
Kuršėnų Pavenčių MDC	63,9	-11,0	-5,0
Gruzdžių gimnazija	62,4	-12,5	-6,4
Meškuičių mokykla	60,3	-14,6	-8,6

Vertinant NMPP matematikos surinktų taškų procentais vidurkius matyti, kad jie svyruoja nuo 80,4 (Kairių jungtinė mokykla) iki 60,3 (Meškuičių mokykla). Kairių jungtinės ir Kužių mokyklų vidurkiai viršija šalies vidurkį, kuris yra 74,9. Savivaldybės vidurkis yra 6 taškais mažesnis nei šalies. Savivaldybės vidurkį 4,3–0,7 viršijo Voveriškių mokykla, Kuršėnų Daugėlių, Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijos bei Dubysos aukštupio mokykla.

NMPP mokyklų rezultatai (4 klasių mokinių, lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) 2025 m.

Mokykla	Rezultato procentinis vidurkis	Skirtumas nuo šalies vidurkio	Skirtumas nuo savivaldybės vidurkio
Kužių mokykla	87,3	11,7	15,9
Kairių jungtinė mokykla	81,4	5,9	10,1
Šalies vidurkis	75,5		
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija	75	-0,6	3,6
Voveriškių mokykla	74,7	-0,9	3,3
Kuršėnų Daugėlių progimnazija	73,2	-2,4	1,8
Dubysos aukštupio mokykla	72,7	-2,8	1,4
Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija	72,2	-3,4	0,8
Savivaldybės vidurkis	71,4		
Kuršėnų Pavenčių MDC	66,6	-8,9	-4,8
Gruzdžių gimnazija	62,7	-12,8	-8,7
Meškuičių mokykla	51,4	-24,1	-20,0

Vertinant NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) surinktų taškų procentais vidurkius matyti, kad jie svyruoja nuo 87,3 (Kužių mokykla) iki 51,4 (Meškuičių mokykla). Kužių ir Kairių jungtinės mokyklų vidurkiai viršija šalies vidurkį, kuris yra 75,5. Savivaldybės vidurkis yra 4,1 taško mažesnis nei šalies. Savivaldybės vidurkį 3,6–0,8 viršijo Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija, Voveriškių mokykla, Kuršėnų Daugėlių progimnazija, Dubysos aukštupio mokykla bei Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija.

NMPP 8 klasių mokinių rezultatų vidurkiai 2025 m.

Dalykas	Dalyvavusių mokinių skaičius	Nedalyvavusių mokinių skaičius	Nedalyvavusių dėl nepateisinamos priežasties mokinių skaičius	Surinktų taškų procentais vidurkis
Matematika	305	6	6	55
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	302	9	4	73,2
Mokinių, nelaikiusių nė vieno testo, skaičius		3	3	

NMPP matematikos dalyvavo 305, o lietuvių k. ir literatūros – 302 8 klasių mokiniai. Matematikos surinktų taškų procentinis vidurkis (55) yra 18,2 mažesnis nei lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) (73,2).

NMPP 8 klasių mokinių rezultatų vidurkiai pagal BUM 2025 m.

Mokykla	Matematikos surinktų taškų	Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) surinktų
---------	----------------------------	---

	procentais vidurkis	taškų procentais vidurkis
Dubysos aukštupio mokykla	48,0	73,9
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija	59,5	76,8
Gruzdžių gimnazija	51,5	70,2
Kairių jungtinė mokykla	68,8	70,7
Kuršėnų Daugėlių progimnazija	53,5	75,8
Kuršėnų Pavenčių MDC	56,5	74,5
Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija	53,4	71,1
Meškuičių mokykla	48,7	69,8
Voveriškių mokykla	48,6	74,1

Analizuojant NMPP 8 klasių mokinių rezultatus pagal mokyklas matyti, kad visų mokyklų matematikos rezultatai yra žemesni nei lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo).

19 lentelė

NMPP mokyklų rezultatai (8 klasių mokinių, matematika) 2025 m.

Mokykla	Rezultato procentinis vidurkis	Skirtumas nuo šalies vidurkio	Skirtumas nuo savivaldybės vidurkio
Kairių jungtinė mokykla	68,8	9,9	13,8
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija	59,5	7,3	11,3
Šalies vidurkis	58,9		
Kuršėnų Pavenčių mokykla-daugiafunkcis centras	56,5	-2,4	1,5
Savivaldybės vidurkis	55		
Kuršėnų Daugėlių progimnazija	53,5	-5,4	-1,5
Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija	53,4	-5,5	-1,6
Gruzdžių gimnazija	51,5	-7,4	-3,5
Meškuičių mokykla	48,7	-10,2	-6,3
Voveriškių mokykla	48,6	-10,3	-6,4
Dubysos aukštupio mokykla	48	-11	-7

Vertinant NMPP matematikos surinktų taškų procentais vidurkius matyti, kad jie svyruoja nuo 68,8 (Kairių jungtinė mokykla) iki 48 (Dubysos aukštupio mokykla). Kairių jungtinės mokyklos ir Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijos vidurkiai viršija šalies vidurkį, kuris yra 58,9. Savivaldybės vidurkis yra 3,9 taškais mažesnis nei šalies. Savivaldybės vidurkį viršijo Kuršėnų Pavenčių mokykla-daugiafunkcis centras.

20 lentelė

NMPP mokyklų rezultatai (8 klasių mokinių, lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) 2025 m.

Mokykla	Rezultato procentinis vidurkis	Skirtumas nuo šalies vidurkio	Skirtumas nuo savivaldybės vidurkio
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija	76,8	5	5,6
Kuršėnų Daugėlių progimnazija	75,8	3,1	3,7
Kuršėnų Pavenčių mokykla-daugiafunkcis centras	74,5	2	2,6

Voveriškių mokykla	74,1	0,7	1,3
Dubysos aukštupio mokykla	73,9	0,1	0,7
Šalies vidurkis	73,7		
Savivaldybės vidurkis	73,2		
Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija	71,1	-2,6	-2,1
Kairių jungtinė mokykla	70,7	-3	-2,5
Gruzdžių gimnazija	70,2	-3,6	-3
Meškuičių mokykla	69,8	-3,9	-3,4

Vertinant NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) surinktų taškų procentais vidurkius matyti, kad jie svyruoja nuo 76,8 (Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija) iki 69,8 (Meškuičių mokykla). Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų, Kuršėnų Daugėlių progimnazijų, Kuršėnų Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro, Voveriškių ir Dubysos aukštupio mokyklų vidurkiai viršija šalies vidurkį, kuris yra 73,7. Savivaldybės vidurkis yra 0,5 taško mažesnis nei šalies. Savivaldybės vidurkio nepasiekė Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija, Kairių jungtinė mokykla, Gruzdžių gimnazija bei Meškuičių mokykla.

21 lentelė

PUPP rezultatai 2025 m.

Dalykas	Surinktų taškų procentais vidurkis	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais
Lietuvių kalba ir literatūra	54	4,3
Matematika	54,8	4,2

Savivaldybės mokyklų PUPP rezultatų tendencijos pakito, t. y. PUPP matematikos rezultatai pirmą kartą per daugelį metų yra aukštesni nei lietuvių kalbos ir literatūros. Savivaldybės lietuvių kalbos ir literatūros PUPP taškų procentais vidurkis yra 54, matematikos – 54,8. Iš žemiau pateiktų duomenų matyti, kad lietuvių kalbos ir literatūros PUPP taškų procentais vidurkis svyruoja nuo 50 iki 55,3. Didžiausias taškų procentais vidurkis yra Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos ir Kužių mokyklos mokinių, kurie viršija savivaldybės vidurkį. Mažiausias taškų procentais vidurkis – Meškuičių mokyklos (50). Matematikos PUPP surinktų taškų procentais vidurkis svyruoja nuo 41,6 iki 57. Didžiausias taškų procentais vidurkis yra Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos mokinių (57), o mažiausias – Meškuičių mokyklos (41,6).

22 lentelė

PUPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai pagal BUM 2025 m.

Mokykla	Taškų procentais vidurkis	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	55,3	3,6
Kužių mokykla	54,8	6,7
Savivaldybės vidurkis	54	
Gruzdžių gimnazija	50,8	5
Meškuičių mokykla	50	0

23 lentelė

PUPP matematikos rezultatai pagal BUM 2025 m.

Mokykla	Taškų procentais vidurkis	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	57	2,7
Savivaldybės vidurkis	54,8	
Kužių mokykla	53,5	0
Gruzdžių gimnazija	52,6	5
Meškuičių mokykla	41,6	27,3

24 lentelė

PUPP lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pagrindinį ir aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį Savivaldybėje pasiekusių mokinių dalis (proc.)

Mokslo metai	2022–2023	2023–2024	2024–2025
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent 6-10 balų pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba)	75,4	70,1	77
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent 6-10 balų pasiekusių mokinių dalis (matematika)	41,6	37,7	69,4

PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį ir aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį Savivaldybėje pasiekusių mokinių dalis 2024–2025 m. m. sudaro 77 proc. PUPP matematikos pagrindinį ir aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį Savivaldybėje pasiekusių mokinių dalis sudaro 69,4 proc. Tai patys aukščiausi paskutinių trejų metų rezultatai.

25 lentelė

Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičiaus bei pokytis

Eil. Nr.	Mokykla	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius ir dalis (proc.) 2022–2023 m. m.	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius ir dalis (proc.) 2023–2024 m. m.	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius ir dalis (proc.) 2024–2025 m. m.
1.	Gruzdžių gimnazija	14 / 100	22 / 100	21 / 100
2.	Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	97 / 100	109 / 100	111 / 100
3.	Kužių mokykla	13 / 100	6 / 100	17 / 100
4.	Meškuičių mokykla	15 / 100	12 / 100	12 / 100
Iš viso		151 / 100	160 / 100	161 / 100

Gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą mokinių vidurkis per tris metus 100 proc. 2025 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 161 mokinys iš jų 161 (100 proc.) įgijo pagrindinį išsilavinimą, 2024 m. – 160 mokinių, iš jų 160 (100 proc.) įgijo pagrindinį išsilavinimą, 2023 m. – 151 mokinys, iš jų 151 (100 proc.) įgijo pagrindinį išsilavinimą.

26 lentelė

VBE egzaminų rezultatų procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus 2024–2025 m. m.

Egzaminas	Egzaminą laikiusių abiturientų procentinė dalis iš bendro valstybinius brandos egzaminus laikiusiųjų skaičiaus		Egzaminą laikiusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Skirtumas tarp savivaldybės ir šalies vidurkių
Biologijos VBE	33,8	35	62,1	61	+1,1
Chemijos VBE	7,3	10,6	79,2	67	+12,2
Anglų k. VBE	71,3	69,9	81,8	73,2	+8,6
Geografijos VBE	26,5	29,1	68	73,1	-5,1
Istorijos VBE	45,7	37,5	61,6	70,4	-8,8
Informatikos VBE	37,2	20,5	62,9	72,2	-9,3
Lietuvių k. ir literatūros VBE (A kursas)	64,7	74,1	65,2	61,4	+3,8
Lietuvių k. ir literatūros VBE (B kursas)	31,1	28,8	52,2	42,8	+9,6
Matematikos VBE (A kuras)	45,8	54,5	64,1	53,2	+10,9
Matematikos VBE (B kuras)	29,1	25,5	43,4	37,1	+6,3
Fizikos VBE	19,5	12,7	53,8	59,2	-5,4
Ekonomikos ir verslumo VBE	3,7	11,3	79,3	59,5	+19,8

Savivaldybėje populiariausi yra anglų k., lietuvių k. ir literatūros (A kursas), istorijos bei matematikos (A kursas) VBE. Mažiausiai mokiniai rinkosi laikyti ekonomikos ir verslumo bei chemijos VBE. Šalyje tendencijos yra šiek tiek kitokios. Daugiausiai pasirinko laikyti lietuvių k. ir literatūros (A kursas), anglų k., matematikos (A kursas) VBE, mažiausiai – chemijos VBE.

Vertinant egzaminą laikiusių abiturientų vidutinius įvertinimus, matyti, kad kaip šalyje, taip ir savivaldybėje aukščiausi įvertinimų vidurkiai yra anglų k. (šalyje – 73,2, savivaldybėje – 81,8). Mažiausias VBE įvertinimų vidurkis savivaldybėje yra matematikos (B kursas) (43,4), šalyje – matematikos (B kursas) (37,1). Ekonomikos ir verslumo (+19,8), Chemijos (+12,2), matematikos (A kursas) (+10,9), lietuvių k. ir literatūros VBE (B kursas) (+9,6), anglų kalbos (+8,6), Matematikos VBE (B kuras) (+6,3), lietuvių k. ir literatūros VBE (A kursas) (+3,8), biologijos (+1,1) vidutiniai egzaminų įvertinimai yra aukštesni nei šalies, o likusių VBE – žemesni (svyruoja nuo -5,1 iki -9,3).

27 lentelė

VBE vidurkiai pagal mokyklas 2024–2025 m. m.

Egzaminas	Mokinių įvertinimų vidurkis	
	Gruzdžių gimnazijos	Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos
Biologijos VBE	59	65,1
Chemijos VBE		79,2
Anglų k. VBE	82,8	80,8
Geografijos VBE	87,5	77,6

Istorijos VBE	55,2	70
Informatikos VBE	60,8	79,1
Lietuvių k. ir literatūros VBE (A kursas)	70,6	60,7
Lietuvių k. ir literatūros VBE (B kursas)	52,7	51,8
Matematikos VBE (A kuras)	59,8	68,5
Matematikos VBE (B kuras)	56	62,4
Fizikos VBE		53,8
Ekonomikos ir verslumo VBE		79,3

Analizuojant Savivaldybės gimnazijų rezultatus matyti, kad Kuršėnų L. Ivinskio gimnazijos abiturientai biologijos, istorijos, informatikos, matematikos (A kursas), matematikos (B kursas) VBE išlaikė geriau nei Gruzdžių gimnazijos, o anglų kalbos, geografijos, lietuvių kalbos ir literatūros (A kursas), lietuvių kalbos ir literatūros (B kursas) VBE Gruzdžių gimnazijos abiturientai išlaikė geriau nei Kuršėnų L. Ivinskio gimnazijos abiturientai.

28 lentelė

VBE rezultatai pagal mokomuosius dalykus 2024–2025 m. m.

Egzaminas	Egzaminą laikusių mokinių sk.	Išlaikiusių egzaminą mokinių sk.	Neišlaikiusių egzamino mokinių sk.	100 balų įvertinimą gavusių mokinių sk.	Įvertinimų vidurkis balais
Biologijos VBE	38	38		1	62,1
Chemijos VBE	6	6		2	79,2
Anglų k. VBE	82	82		13	81,8
Geografijos VBE	26	25	1	2	68
Istorijos VBE	40	39	1	2	61,6
Informatikos VBE	27	25	2	4	62,9
Lietuvių k. ir literatūros VBE (A kursas)	77	74	3		62,5
Lietuvių k. ir literatūros VBE (B kursas)	16	14	2		52,2
Matematikos VBE (A kuras)	46	46		1	64,1
Matematikos VBE (B kuras)	36	33	3	1	43,4
Fizikos VBE	17	13	4		43,7
Ekonomikos ir verslumo VBE	3	3			79,3

Savivaldybėje 93 abiturientai pasirinko laikyti 414 VBE, išlaikė 398 VBE (96,1 proc.). Chemijos, biologijos, anglų kalbos, matematikos (A kursas), ekonomikos ir verslumo VBE išlaikė visi pasirinkusieji. Kitų VBE neišlaikiusiųjų skaičius svyruoja nuo 1 iki 4. Anglų k. VBE 13 abiturientų darbai įvertinti 100 balų. VBE įvertinimų vidurkiai svyruoja nuo 43,4 balo (matematikos (B kursas)) iki 81,8 (anglų kalbos). Iš viso 26 darbai įvertinti 100 balų.

Analizuojant VBE rezultatų kaitą per 3 metus VBE rezultatai pateikiami ir analizuojami skaičiuojant procentinę mokinių dalį nuo atitinkamą egzaminą laikusiųjų mokinių skaičiaus Savivaldybėje. Šiais metais VBE rezultatai pateikti tik nurodant neišlaikiusių, išlaikiusių ir 100 balų įvertintų abiturientų skaičius. Anglų k. VBE išsiskiria aukščiausiais rezultatais iš visų VBE ir ši tendencija yra kasmetinė. Lietuvių k. ir literatūros (A kursas), matematikos, informatikos, biologijos, chemijos, geografijos, istorijos VBE rezultatai yra kasmet gerėjantys. Vertinant fizikos VBE rezultatų procentinę išraišką, ryškėja prastėjantys rezultatai.

29 lentelė

Lietuvių k. ir literatūros VBE (A kursas) rezultatų kaita

Metai	Įvertinimai (procentais)				
	Neišlaikė	16-35	36-85	86-99	100
2025	3,9	96,1			
2024	7,1	45,2	36,9	10,7	
2023	11	39,6	44	3,3	2,2

Lietuvių kalbos ir literatūros VBE rezultatai 2023–2025 metais rodo tam tikrus pokyčius tiek pasiekimų lygmenyse, tiek neišlaikiusių egzaminų procentuose, bet pokyčiai nėra ženklūs. Neišlaikiusiųjų skaičius svyruoja nuo 3,9 proc. iki 11 proc. Išlaikiusių VBE mokinių dalis – nuo 89 proc. iki 96,1 proc. Lyginant su praeitais mokslo metais, matyti, kad neišlaikiusių egzamino procentinė dalis sumažėjo.

30 lentelė

Anglų k. VBE rezultatų kaita

Metai	Įvertinimai (procentais)				
	Neišlaikė	16-35	36-85	86-99	100
2025		84,1			15,9
2024	2,4	14,3	63,1	19,1	1,2
2023		18,7	55	25,3	1,1

Anglų k. VBE išsiskiria aukščiausiais rezultatais iš visų VBE ir ši tendencija yra kasmetinė. Neišlaikiusiųjų procentinė dalis 2024 m. 2,4 proc. (tai yra 2 mokiniai). Lyginant su ankstesniais metais padaugėjo 100 balų įvertinimus gavusių mokinių dalis. Šiais metais 100 balų įvertinti 13 abiturientų darbai.

31 lentelė

Matematikos VBE (A kursas) rezultatų kaita

Metai	Įvertinimai (procentais)				
	Neišlaikė	16-35	36-85	86-99	100
2025		97,8			2,2
2024	3	48,5	40,9	7,6	
2023	11,8	54,1	30,6	3,5	

Matematikos VBE išsiskiria kasmet gerėjančiais rezultatais. Neišlaikiusiųjų egzamino procentinė dalis kasmet mažėja, nuo 11,8 proc. per tris metus sumažėjo iki 0. Vieno mokinio darbas įvertintas 100 balų (2025 m.).

32 lentelė

Informatikos VBE rezultatų kaita

Metai	Įvertinimai (procentais)				
	Neišlaikė	16-35	36-85	86-99	100
2025	7,4	77,8			14,8
2024		37,5	62,5		
2023		69,2	23,1		7,7

Kadangi informatikos VBE gali rinktis ir tie mokiniai, kurie III–IV gimnazijos klasėse nesimokė programavimo, o egzamino darbe yra ir programavimo užduotis, tai labai įtakoja egzamino rezultatus. Analizuojant egzamino rezultatų statistinius duomenis, matyti, kad 2024 m. rezultatai ženkliai pagerėjo lyginant su 2023 m.. Visi šį egzaminą pasirinkusieji mokiniai jį išlaikė ir labai pagerėjo 36 ir daugiau balų surinkusių mokinių procentinė dalis. 2025 m. du abiturientai neišlaikė VBE, bet keturių darbas įvertintas 100 balų.

33 lentelė

Biologijos VBE rezultatų kaita

Metai	Įvertinimai (procentais)				
	Neišlaikė	16-35	36-85	86-99	100
2025			97,4		2,6
2024	3,8	38,5	53,8	3,9	
2023		46,3	51,2	2,4	

Biologijos VBE rezultatai yra kasmet gerėjantys, nors tik 2024 m. 3,8 proc. mokinių neišlaikė egzamino. Vertinant 36 ir daugiau balų surinkusių mokinių procentinę dalį, ryškėja tendencija, kad ta dalis yra nuolat didėjanti. 2025 m. vieno abituriento darbas įvertintas 100 balų.

34 lentelė

Chemijos VBE rezultatų kaita

Metai	Įvertinimai (procentais)				
	Neišlaikė	16-35	36-85	86-99	100
2025			66,7		33,3
2024		42,9	57,1		
2023	50	50			

Chemijos VBE renkasi labai mažai mokinių, todėl statistiškai 1 mokinys sudaro net iki 50 proc. Vertinant paskutinių trejų metų kaitą, galima teikti, kad šio egzamino rezultatai yra gerėjantys. Neišlaikiusių mokinių nebėra, o 16 ir daugiau balų surinkusių mokinių procentinė dalis padidėjo iki 66,7 proc. bei dviejų mokinių (iš 6 laikusių chemijos VBE) darbai įvertinti 100 balų.

35 lentelė

Fizikos VBE rezultatų kaita

Metai	Įvertinimai (procentais)				
	Neišlaikė	16-35	36-85	86-99	100
2025	23,5		76,5		
2024		91,7	8,3		
2023		63,6	27,3	9,1	

Vertinant fizikos VBE rezultatų procentinę išraišką, ryškėja prastėjantys rezultatai, neišlaikė šio egzamino 2025 m. 4 abiturientai.

35 lentelė

Geografijos VBE rezultatų kaita

Metai	Įvertinimai (procentais)				
	Neišlaikė	16-35	36-85	86-99	100
2025	3,8		88,5		7,7
2024	7,7	53,8	38,5		
2023		37,5	56,3	6,2	

Geografijos VBE rezultatai 2023, 2024 metais yra blogėjantys, bet šiais metais tik 3,8 proc. mokinių neišlaikė šio egzamino. 2025 m. vieno abituriento darbas įvertintas 100 balų.

37 lentelė

Istorijos VBE rezultatų kaita

Metai	Įvertinimai (procentais)				
	Neišlaikė	16-35	36-85	86-99	100
2025	2,5				5
2024	4,2	42,6	48,9	4,3	
2023	2	55	41	2	

Istorijos VBE rezultatai per paskutinius tris metus rodo tam tikrus pokyčius tiek pasiekimų lygmenyse, tiek neišlaikiusių egzaminų procentuose, bet pokyčiai nėra ženklūs. Neišlaikiusiųjų

skaičius svyruoja nuo 2 proc. iki 4,2 proc. 2025 m. dviejų abiturientų darbai įvertinti 100 balų, kas sudaro 5 proc.

38 lentelė

Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)

Mokslo metai	2022–2023	2023–2024	2024–2025
Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis	82,1	81,7	96,8

Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis per paskutinius metus vidutiniškai siekia apie 82 proc., bet 2025 m. ženkliai padidėjo iki 96,8 proc. Tai geriausias rezultatas šalyje. Šalies vidurkis yra 84 proc.

39 lentelė

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) bei pokytis per 3 metus pagal BUM

Mokslo metai	2022–2023		2023–2024		2024–2025	
	Mokinių skaičius IV gimnazijos kl.	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius / dalis (proc.)	Mokinių skaičius IV gimnazijos kl.	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius / dalis (proc.)	Mokinių skaičius IV gimnazijos kl.	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius / dalis (proc.)
Gruzdžių gimnazija	12	12 / 100	14	13 / 92	12	10 / 83
Kuršėnų L. Ivinskio gimnazija	80	80 / 100	76	74 / 97	82	81 / 97
Iš viso	92	92 / 100	90	87 / 97	94	91 / 97

Per pastaruosius tris metus Savivaldybės mokyklose vidutiniškai 98 proc. abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą (šalyje – apytiksliai 96 proc.): 2025 m. – 94 abiturientai BUM baigė, iš jų 91 (97 proc.) įgijo vidurinį išsilavinimą, 2024 m. – 90 abiturientų, iš jų 87 (96 proc.) įgijo vidurinį išsilavinimą, 2023 m. – 92 abiturientai, iš jų 92 (100 proc.) įgijo vidurinį išsilavinimą.

8.2. Švietimo pagalbos teikimas

Savivaldybės BUM 1–12 klasėse ugdomi ir specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintys mokiniai. 2021–2025 m. laikotarpiu minėtų vaikų skaičius didėjo (žr. 40 lentelė)

40 lentelė

Savivaldybės specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių 1–12 klasėse pokytis per 5 metus

	2021 m.		2022 m.		2023 m.		2024 m.		2025 m.	
	vnt.	proc.	vnt.	proc.	vnt.	proc.	vnt.	proc.	vnt.	proc.
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (pagal ŠPT), skaičius BUM	465	14,55	468	14,36	537	16,4	545	16,6	558	16,9

<i>Iš jų:</i>										
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių bendrosiose klasėse	435	13,6	441	13,5	512	15,7	518	15,8	529	19
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių specialiosiose klasėse	30	0,9	27	0,8	25	0,7	27	0,8	29	0,9

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių, ugdomų visiškos integracijos forma, skaičius Savivaldybės BUM yra skirtingas. 2025–2026 m. m. daugiausiai SUP turinčių mokinių mokosi Kužių mokykloje (29,3 proc.), Kairių jungtinėje mokykloje (26,3 proc.) ir Meškuičių mokykloje (23,8 proc.).

8.3. Mokinių užimtumo užtikrinimas

Savivaldybės BUM nuosekliai plečiamos mokinių popamokinio užimtumo paslaugos. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“ ir Savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 11 d. sprendimu Nr. T-223 patvirtintu Šiaulių rajono savivaldybės visos dienos mokyklos tvarkos aprašu, 10 BUM veikė visos dienos mokyklos grupės (toliau – VDM grupės). VDM grupių darbuotojų etatų finansavimas Savivaldybės biudžeto lėšomis užtikrinamos sąlygos kokybiškam, socialiai teisingam ir lygias galimybes užtikrinančiam visapusiškam kiekvieno mokinio ugdymui(si) visą dieną saugioje aplinkoje.

2025 m. veikė VDM grupės, kuriose buvo užimti 423 1–6 kl. mokiniai ir sudaromos galimybės tenkinti socialinius, švietimo ir kultūros poreikius (t. y. po pamokų mokiniams teikiama neformali švietimo pagalba, organizuojamos neformaliojo švietimo veiklos, namų darbų ruoša ir kt.).

2024–2025 m. m. BUM organizuojamose neformaliojo švietimo veiklose (pagal mokyklų ugdymo planus) dalyvavo 57,5 proc. visų BUM mokinių.

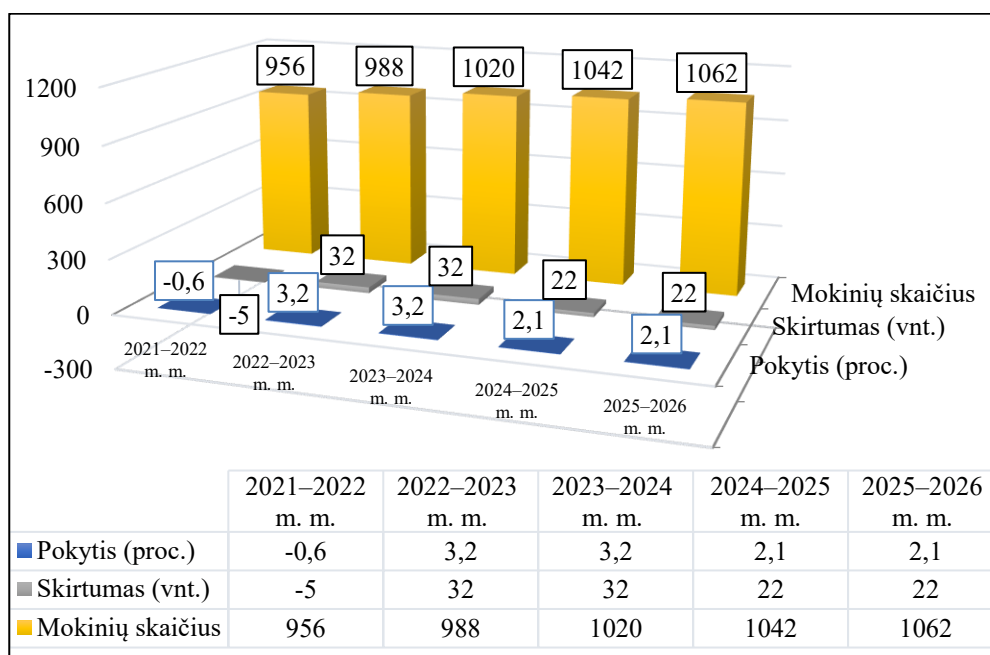
41 lentelė

Mokinių, 2024–2025 m. m. dalyvavusių BUM organizuojamose neformaliojo švietimo veiklose, skaičius / dalis

Eil. Nr.	Mokykla	Bendras mokinių skaičius mokykloje	Mokinių, dalyvaujančių NVŠ veiklose, skaičius	Mokinių, dalyvaujančių NVŠ veiklose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)
1.	Gruzdžių gimnazija	268	124	46,3
2.	Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	392	143	36,5
3.	Dubysos aukštupio mokykla	370	271	73,2
4.	Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija	418	231	55,3
5.	Kairių jungtinė mokykla	179	111	62,0
6.	Kuršėnų Daugėlių progimnazija	230	184	80,0

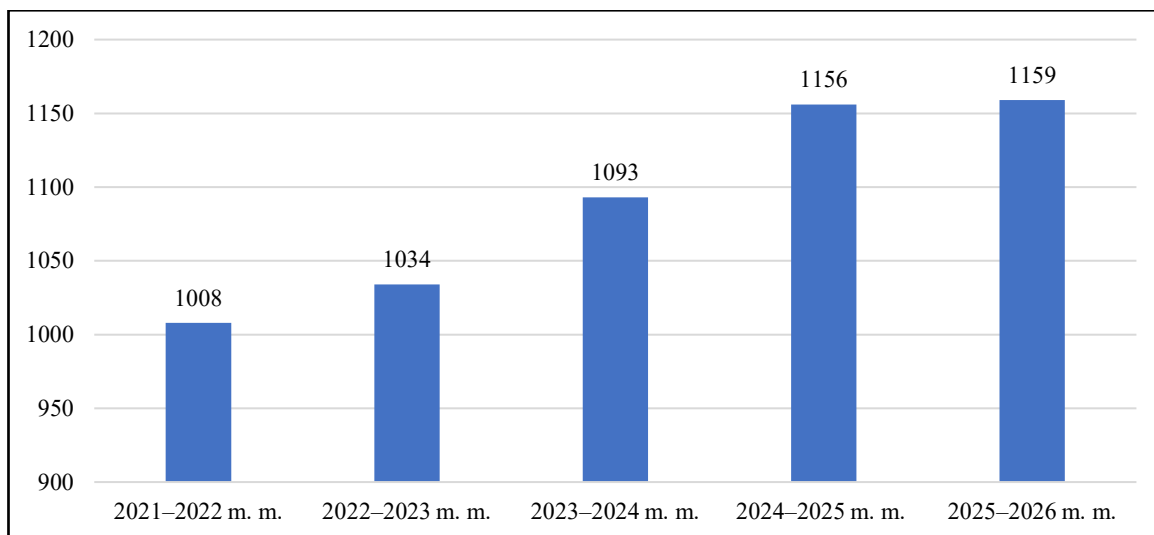
7.	Kuršėnų Pavenčių MDC	445	268	60,2
8.	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija	557	236	42,4
9.	Kužių mokykla	149	112	75,2
10.	Meškuičių mokykla	139	118	84,9
11.	Voveriškių mokykla	133	87	65,4
Iš viso		3280	1885	57,5

Užtikrinant kuo įvairesnę NVŠ veiklą, Savivaldybėje veikė trys formalųjį švietimą papildančios ir neformaliojo švietimo įstaigos. Jose, 2025 m. spalio 1 d. duomenimis, mokslo metus pradėjo 1 062 mokiniai: 424 – Kuršėnų meno mokykloje, 363 – Kuršėnų sporto mokykloje, 275 – Kuršėnų kūrybos namuose. BUM mokinių skaičius Savivaldybėje didėja nežymiai, tačiau vaikų, lankančių formalųjį švietimą papildančias ir neformaliojo švietimo įstaigas, skaičius per penkerius metus padidėjo 9,9 proc. (palyginimui: 2024–2025 m. m. – 1042 mokiniai; 2023–2024 m. m. – 1020 mokinių; 2022–2023 m. m. – 988 mokiniai; 2021–2022 m. m. – 956 mokiniai).



12 pav. Formalųjį švietimą papildančių ir NVŠ įstaigų mokinių skaičius (vnt.), skirtumas (vnt.) ir pokytis per metus (proc.) 2021–2025 m.

Savivaldybės formalųjį švietimą papildančiose ir neformaliojo švietimo įstaigose sudarytos galimybės mokiniams pasirinkti kelias formalųjį švietimą papildančias ir / ar neformaliojo švietimo programas, todėl formalųjį švietimą papildančiose ir / ar neformaliojo švietimo programose besimokančių mokinių skaičius yra didesnis nei mokinių skaičius formalųjį švietimą papildančiose ir neformaliojo švietimo įstaigose. Formalųjį švietimą papildančiose ir / ar neformaliojo švietimo programose, 2025 m. spalio 1 d. duomenimis, mokslo metus pradėjo 1 159 mokiniai. Per penkerius metus neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio švietimo įstaigų programose besimokančių mokinių skaičius padidėjo 11,1 proc. (palyginimui: 2024–2025 m. m. – 1156, 2023–2024 m. m. – 1093, 2022–2023 m. m. – 1034, 2021–2022 m. m. – 1008).



13 pav. NVŠ įstaigų programose besimokančių mokinių skaičius 2021–2025 m.

9. Pedagoginiai darbuotojai

Mokyklų tinklo veiksmingumas ir ugdymo kokybė glaudžiai susiję su švietimo įstaigose dirbančių pedagoginių darbuotojų skaičiumi, kvalifikacija ir amžiaus struktūra. Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą, svarbu vertinti pedagoginio personalo pokyčius, specialistų prieinamumą bei pedagogų atsinaujinimo tendencijas. Savivaldybės švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų analizė leidžia įvertinti esamą situaciją ir numatyti priemones, būtiną tvariam mokyklų tinklo funkcionavimui bei ugdymo kokybės gerinimui ateityje.

42 lentelė

Pedagoginių darbuotojų (įskaitant mokinio padėjėjus) skaičius švietimo įstaigose 2025–2026 m. m.

Eil. Nr.	Švietimo įstaigos pavadinimas	Iš viso pedagoginių darbuotojų, įskaitant mokytojo padėjėjus	Iš jų			
			Mokytojų	Mokinio padėjėjų	Direktorių	Direktorių pavaduotojų ugdymui
1.	Gruzdžių gimnazija	48	41	5	1	1
2.	Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	40	36		1	3
3.	Dubysos aukštupio mokykla	81	65	12	1	3
4.	Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija	75	61	11	1	2
5.	Kairių jungtinė mokykla	36	31	3	1	1
6.	Kuršėnų Daugėlių progimnazija	36	29	5	1	1

7.	Kuršėnų Pavenčių MDC	85	65	17	1	2
8.	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija	66	57	5	1	3
9.	Kužių mokykla	37	31	3	1	2
10.	Meškuičių mokykla	28	23	2	1	2
11.	Voveriškių mokykla	34	26	6	1	1
	Iš viso BUM	566	465	69	11	21
1.	Gruzdžių lopšelis-darželis "Puriena"	15	11	2	1	1
2.	Kairių lopšelis-darželis "Spindulėlis"	12	9	1	1	1
3.	Kuršėnų lopšelis-darželis "Žiedelis"	31	25	4	1	1
4.	Kuršėnų lopšelis-darželis "Eglutė"	39	31	6	1	1
5.	Kuršėnų lopšelis-darželis "Nykštukas"	28	22	4	1	1
6.	Meškuičių lopšelis-darželis	13	9	2	1	1
	Iš viso IU	138	107	19	6	6
1.	Kuršėnų kūrybos namai	11	9		1	1
2.	Kuršėnų meno mokykla	44	42		1	1
3.	Kuršėnų sporto mokykla	21	19		1	1
	Iš viso NVŠ	76	70	0	3	3
	Iš viso rajone	780	642	88	20	30

Iš viso Savivaldybėje dirbo 780 pedagoginių darbuotojų (2024–2025 m. m. dirbo 739), įskaitant mokytojo padėjėjus (vienas pedagoginis darbuotojas skaičiuojamas tiek kartų, keliuose įstaigose dirbo). Pedagoginių darbuotojų skaičiaus didėjimą įtakojo į PR įrašyti mokytojo padėjėjai, nors pedagoginis išsilavinimas jiems nėra privalomas. Daugiausiai pedagoginių darbuotojų dirba Kuršėnų Pavenčių mokykloje-daugiafunkciame centre (85), mažiausiai – Kuršėnų kūrybos namuose (11).

43 lentelė

Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pokyčiai BUM

Eil. Nr.	Mokykla	Pedagoginių darbuotojų skaičius		
		2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
1.	Gruzdžių gimnazija	36	35	43
2.	Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	40	38	40
3.	Dubysos aukštupio mokykla	67	69	69

4.	Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija	57	62	64
5.	Kairių jungtinė mokykla	33	32	33
6.	Kuršėnų Daugėlių progimnazija	28	29	31
7.	Kuršėnų Pavenčių MDC	62	71	68
8.	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija	59	58	61
9.	Kužių mokykla	37	37	34
10.	Meškuičių mokykla	25	26	25
11.	Voveriškių mokykla	27	27	28
Iš viso		471	484	496

Vienuolikoje BUM dirbo 496 pedagoginiai darbuotojai (vienas pedagoginis darbuotojas skaičiuojamas tiek kartų, keliose įstaigose dirbo). Daugiausiai pedagoginių darbuotojų dirbo Dubysos aukštupio mokykloje (69), mažiausiai – Meškuičių mokykloje (25). Pedagoginių darbuotojų skaičius kasmet didėja apie 3 procentus, nes mokomuosius dalykus dėsto mokytojai specialistai, kurie dėl mažo klasių komplektų skaičiaus dirba 2–3 darbovietėse.

44 lentelė

Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pokyčiai IU įstaigose

Eil. Nr.	Mokykla	Pedagoginių darbuotojų skaičius		
		2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
1.	Gruzdžių lopšelis-darželis „Puriena“	10	13	13
2.	Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“	11	14	11
3.	Kuršėnų lopšelis-darželis „Žiedelis“	24	27	27
4.	Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“	28	30	33
5.	Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“	22	25	24
6.	Meškuičių lopšelis-darželis	12	11	11
Iš viso		107	120	119

Šešiose IU įstaigose dirbo 119 pedagoginių darbuotojų (vienas pedagoginis darbuotojas skaičiuojamas tiek kartų, keliose įstaigose dirbo). Daugiausiai pedagoginių darbuotojų dirbo Kuršėnų lopšelyje-darželyje „Eglutė“ (33), mažiausiai – Meškuičių lopšelyje-darželyje (11). Per paskutinius tris metus IU pedagoginių darbuotojų padidėjo 12 darbuotojų arba 10 proc.

45 lentelė

Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pokyčiai NVŠ ir formalųjį švietimą papildančiose švietimo įstaigose

Mokykla		Pedagoginių darbuotojų skaičius		
		2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
1.	Kursėnų kūrybos namai	11	11	11
2.	Kursėnų meno mokykla	39	41	44
3.	Kursėnų sporto mokykla	22	22	21
Iš viso		72	74	76

Trijose NVŠ ir formalųjį švietimą papildančiose švietimo įstaigose dirbo 76 pedagoginiai darbuotojai (vienas pedagoginis darbuotojas skaičiuojamas tiek kartų, keliose įstaigose dirbo). Daugiausiai pedagoginių darbuotojų dirbo Kursėnų meno mokykloje (44), mažiausiai – Kursėnų kūrybos namuose (11). Pedagoginių darbuotojų skaičius kasmet nežymiai didėja (vidutiniškai 3 proc.).

46 lentelė

Pedagoginių darbuotojų skaičius pagal amžiaus grupes (įskaitant mokinio padėjėjus)

Eil. Nr.	Mokykla	Pedagoginių darbuotojų skaičius										
		Iki 25 m.	25–29 m.	30–34 m.	35–39 m.	40–44 m.	45–49 m.	50–54 m.	55–59 m.	60–64 m.	65 m. ir vyresni	IŠ VISO
1.	Gruzdžių gimnazija	1		5	5	6	4	8	9	8	2	48
2.	Kursėnų Lauryno Ivinskio gimnazija			1	2	3	8	6	4	11	5	40
3.	Dubysos aukštupio mokykla	1	2	8	14	14	8	14	7	10	3	81
4.	Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija	2	4	9	10	11	9	9	10	9	2	75
5.	Kairių jungtinė mokykla			1	2	6	7	7	7	4	2	36

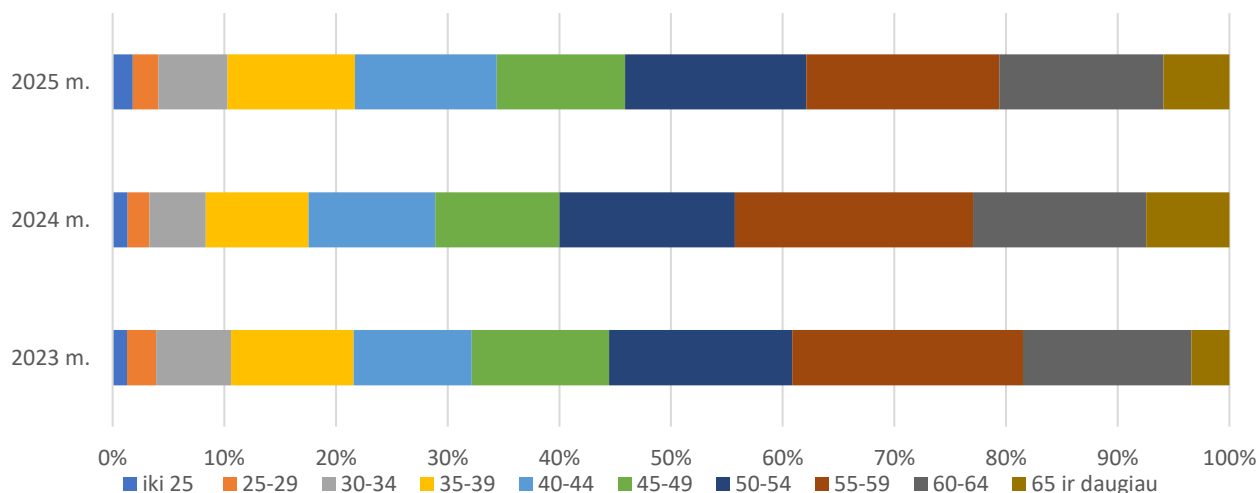
6.	Kuršėnų Daugėlių progimnazija	2	1	2	2	5	5	3	10	4	2	36
7.	Kuršėnų Pavenčių MDC		1		11	11	12	17	18	14	1	85
8.	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija			1	5	8	8	15	18	7	4	66
9.	Kužių mokykla			3	5	4	4	6	5	6	4	37
10.	Meškuičių mokykla	1			3	2	2	5	6	7	2	28
11.	Voveriškių mokykla		1	2	4		6	8	8	5		34
Iš viso BUM		7	9	32	63	70	73	98	102	85	27	566
1.	Gruzdžių lopšelis- darželis „Puriena“	1			1	2	6	1	1	2	1	15
2.	Kairių lopšelis- darželis „Spindulėlis“	1	1	1	1		1	2	4	1		12
3.	Kuršėnų lopšelis- darželis „Žiedelis“		4	2	5	7	1	5	2	4	1	31
4.	Kuršėnų lopšelis- darželis „Eglutė“	1	1	6	5	4	3	6	8	4	1	39
5.	Kuršėnų lopšelis- darželis „Nykštukas“		1	2	5	8	2	3	3	4		28
6.	Meškuičių lopšelis- darželis	2			2	3		1	3	2		13
Iš viso IU		5	7	11	19	24	13	18	21	17	3	138
1.	Kuršėnų kūrybos namai			1				2	2	4	2	11

2.	Kuršėnų meno mokykla	1	1	3	3	2	2	6	9	7	10	44
3.	Kuršėnų sporto mokykla	1	1	1	4	3	2	2	1	2	4	21
Iš viso NVŠ		2	2	5	7	5	4	10	12	13	16	76
Iš viso Savivaldybėje		14	18	48	89	99	90	126	135	115	46	780

2025 m. jaunesni nei 25 metų amžiaus pedagoginiai darbuotojai 14 (1,8 proc.), 25–29 m. – 18 (2,3 proc.), 30–34 m. – 48 (6,2 proc.), 35–39 m. – 89 (11,4 proc.), 40–44 m. – 99 (12,7 proc.), 45–49 m. – 90 (11,5 proc.), 50–54 m. – 126 (16,2 proc.), 55–59 m. – 135 (17,3 proc.), 60–64 m. – 115 (14,7 proc.), 65 m. ir vyresni – 46 (5,9 proc.).

2024 m. jaunesni nei 25 metų amžiaus pedagoginiai darbuotojai 8 (1,4 proc.), 25–29 m. – 11 (2 proc.), 30–34 m. – 29 (5,2 proc.), 35–39 m. – 53 (9,5 proc.), 40–44 m. – 65 (11,7 proc.), 45–49 m. – 64 (11,5 proc.), 50–54 m. – 90 (16,2 proc.), 55–59 m. – 122 (22 proc.), 60–64 m. – 89 (16 proc.), 65 m. ir vyresni – 43 (7,7 proc.).

2023 m. jaunesni nei 25 metų amžiaus pedagoginiai darbuotojai 9 (1,3 proc.), 25–29 m. – 18 (2,6 proc.), 30–34 m. – 47 (6,7 proc.), 35–39 m. – 77 (11 proc.), 40–44 m. – 74 (10,6 proc.), 45–49 m. – 86 (12,3 proc.), 50–54 m. – 115 (16,4 proc.), 55–59 m. – 145 (20,7 proc.), 60–64 m. – 106 (15,1 proc.), 65 m. ir vyresni – 24 (3,4 proc.).



14 pav. Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pagal amžiaus grupes pokytis per 3 metus

Per paskutinius tris metus pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal amžių išlieka apytiksliai toks pat išskyrus tai, kad daugėja 55–65 m. ir vyresnių pedagoginių darbuotojų. Jauni pedagoginiai darbuotojai (iki 30 m.) sudaro apie 4 proc.

47 lentelė

Jaunesnių nei 50 metų bei 50 ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis

Mokslo metai	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
Jaunesnių nei 50 metų bei 50 ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis	0,54	0,50	0,52

Jaunesnių nei 50 metų bei 50 ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis 2025 m. yra 0,52, ir per paskutinius tris metus nežymiai mažėja, t y. 50 ir vyresnio amžiaus mokytojų daugėja.

48 lentelė

Pedagoginių darbuotojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas (vnt.) pagal švietimo įstaigas

Eil. Nr.	Mokykla	Kvalifikacinė kategorija				
		Mokytojas ekspertas	Mokytojas metodininkas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas	IŠ VISO
1.	Gruzdžių gimnazija		10	18	15	43
2.	Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	5	25	5	5	40
3.	Dubysos aukštupio mokykla	1	11	26	31	69
4.	Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija		17	19	28	64
5.	Kairių jungtinė mokykla		9	18	6	33
6.	Kuršėnų Daugėlių progimnazija		14	14	3	31
7.	Kuršėnų Pavenčių MDC	1	36	16	15	68
8.	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija	1	29	20	11	61
9.	Kužių mokykla	3	15	7	9	34
10.	Meškuičių mokykla	1	12	8	4	25
11.	Voveriškių mokykla		8	12	8	28
Iš viso BUM		12	186	163	135	496
1.	Gruzdžių lopšelis-darželis „Puriena“		1	4	8	13
2.	Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“		6	5	0	11
3.	Kuršėnų lopšelis-darželis „Žiedelis“	1	7	8	11	27
4.	Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“		9	8	16	33
5.	Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“		5	13	6	24
6.	Meškuičių lopšelis-darželis		4	3	4	11
Iš viso IU		1	32	41	45	119
1.	Kuršėnų kūrybos namai		3	6	2	11
2.	Kuršėnų meno mokykla	3	13	18	10	44

3.	Kuršėnų sporto mokykla	1	2	9	9	21
Iš viso NVŠ		4	18	33	21	76
Iš viso Savivaldybėje		17	236	237	196	691

BUM dirbo 496 pedagoginiai darbuotojai. Daugiausia iš jų – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją turinčių pedagoginių darbuotojų (186). Jie sudaro 37,5 proc. visų dirbančių pedagoginių darbuotojų. Mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją yra įgiję 12 mokytojų (2,4 proc.), vyresniojo mokytojo – 163 (32,9 proc.). Daugiausiai aukštos kvalifikacijos darbuotojų, t. y. mokytojų ekspertų ir mokytojų metodininkų, dirbo Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje (75 proc. bendro gimnazijos pedagoginių darbuotojų skaičiaus).

IU įstaigose vyrauja mokytojo kvalifikacinę kategoriją turintys pedagoginiai darbuotojai (45). Tai sudaro 37,8 proc. nuo bendro pedagoginių darbuotojų skaičiaus. Vienas darbuotojas įgijo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Daugiausiai mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją įgijusių pedagoginių darbuotojų dirbo Kairių lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“ (54,5 proc.).

NVŠ įstaigose dirbo 4 mokytojai ekspertai (5,3 proc.), 18 mokytojų metodininkų (23,7 proc.), 33 vyresnieji mokytojai (43,4 proc.), 21 mokytojų (27,6 proc.).

Savivaldybėje dirbo 17 mokytojų ekspertų (2,5 proc.), 236 – mokytojai metodininkai (34,2 proc.), 237 – vyresnieji mokytojai (34,3 proc.), 196 – mokytojai (28,4 proc.). Lyginant su praėjusiais metais mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas išliko beveik nepakitęs.

49 lentelė

Kvalifikacines kategorijas įgijusių pedagoginių darbuotojų skaičius (vnt.) per kalendorinius metus pagal kvalifikacines kategorijas ir švietimo įstaigas

Eil. Nr.	Mokykla	Kvalifikacines kategorijas 2024 m. įgijusių pedagoginių darbuotojų skaičius			
		Mokytojo eksperto	Mokytojo metodininko	Vyr. mokytojo	IŠ VISO
1.	Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija		1		1
2.	Gruzdžių gimnazija			1	1
3.	Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija		5		5
4.	Kuršėnų Daugėlių progimnazija			2	2
5.	Kuršėnų Pavenčių MDC		3	2	5
6.	Kužių mokykla		1		1
7.	Meškuičių mokykla		2		2
8.	Kuršėnų lopšelis-darželis „Žiedelis“		2	2	4
9.	Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“		1		1
10.	Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“		1	1	2
11.	Meškuičių lopšelis-darželis		1		1

Iš viso		17	8	25
----------------	--	-----------	----------	-----------

Atestacija vyko vienuolikoje švietimo įstaigų, kuriose kvalifikacines kategorijas įgijo 25 pedagoginiai darbuotojai (3,6 proc.): 8 vyresniojo mokytojo, 17 mokytojo metodininko.

Apibendrinant galima teigti, kad išlieka aktualūs pedagogų amžiaus struktūros ir atsinaujinimo iššūkiai. Jaunesni nei 30 metų pedagoginiai darbuotojai sudaro tik 4 proc. visų pedagogų, o daugiau kaip pusė pedagoginių darbuotojų yra 50 metų ir vyresni. Atsižvelgiant į pedagogų senėjimo tendencijas ir mokinių skaičiaus pokyčius, svarbu planuoti mokyklų tinklą taip, kad būtų užtikrintas pakankamas kvalifikuotų specialistų skaičius, efektyvus žmogiškųjų išteklių panaudojimas ir kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumas visoje Savivaldybėje.

10. Švietimo finansinis kontekstas

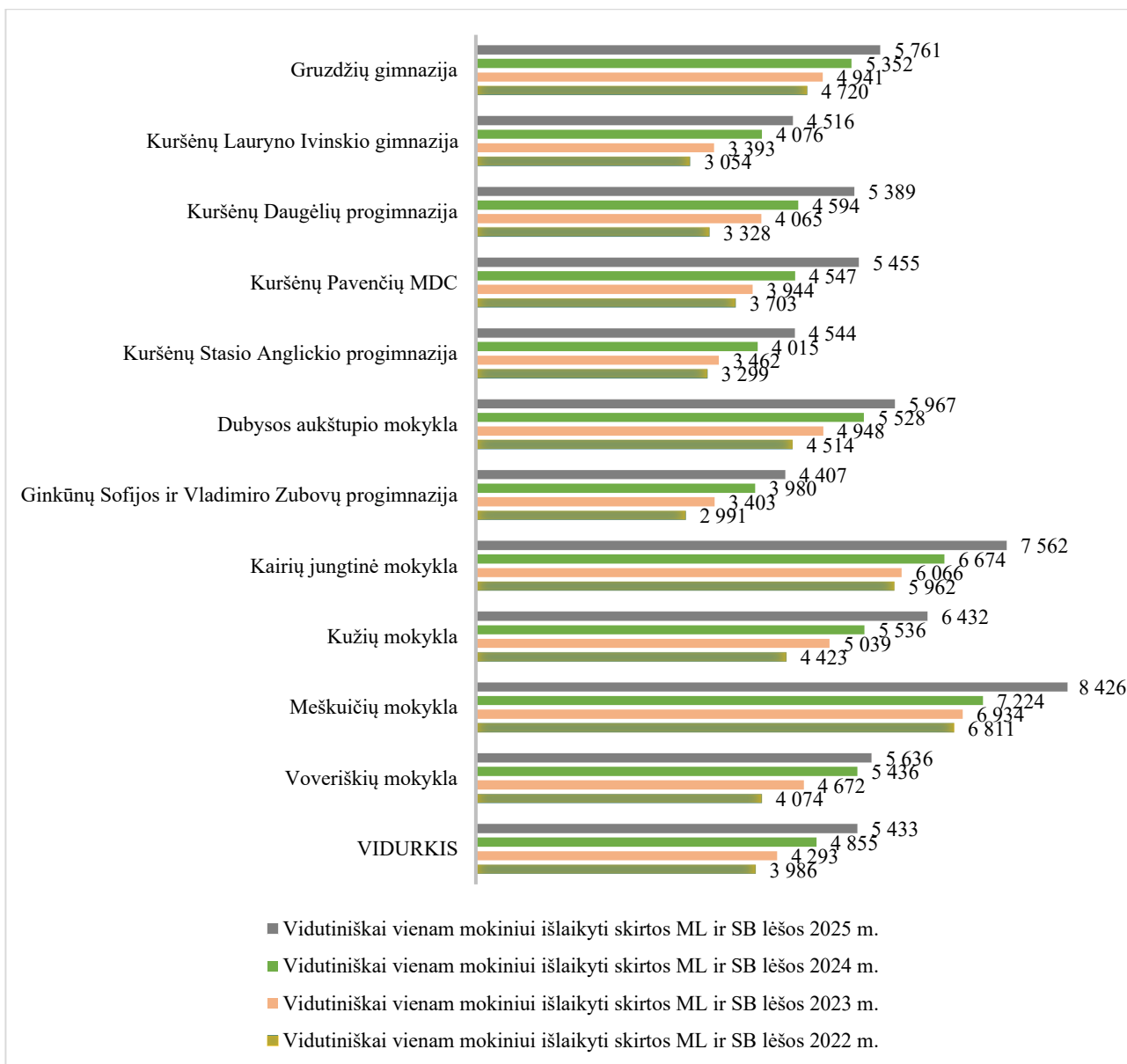
10.1. Vidutiniškai vienam BUM mokiniui tenkančios Mokymo ir Savivaldybės biudžeto lėšos (su IU ir PUG)

Mokinių ir klasių skaičius mokykloje, klasėje besimokančių mokinių skaičius ir ugdymui naudojamos patalpos sąlygoja BUM skiriamas ML ir Savivaldybės biudžeto lėšas.

Per pastaruosius ketverius metus vidutiniškai vienam mokiniui išlaikyti skiriamos ML ir Savivaldybės biudžeto lėšos padidėjo 1 447 Eur, t. y. 36,3 proc. (2025 m. – 5 433 Eur, 2022 m. – 3 986 Eur).

Daugiausia vieno mokinio išlaikymui reikėjo skirti Meškuičių mokyklai – 8 426 Eur (2024 m. – 7 224 Eur, 2023 m. – 6 934 Eur, 2022 m. – 6 811 Eur), Kairių jungtinei mokyklai – 7 562 Eur (2024 m. – 6 674 Eur, 2023 m. – 6 066 Eur, 2022 m. – 5 962 Eur), Kužių mokyklai 6 432 Eur (2024 m. – 5 536 Eur, 2023 m. – 5 039 Eur, 2022 m. – 4 423 Eur).

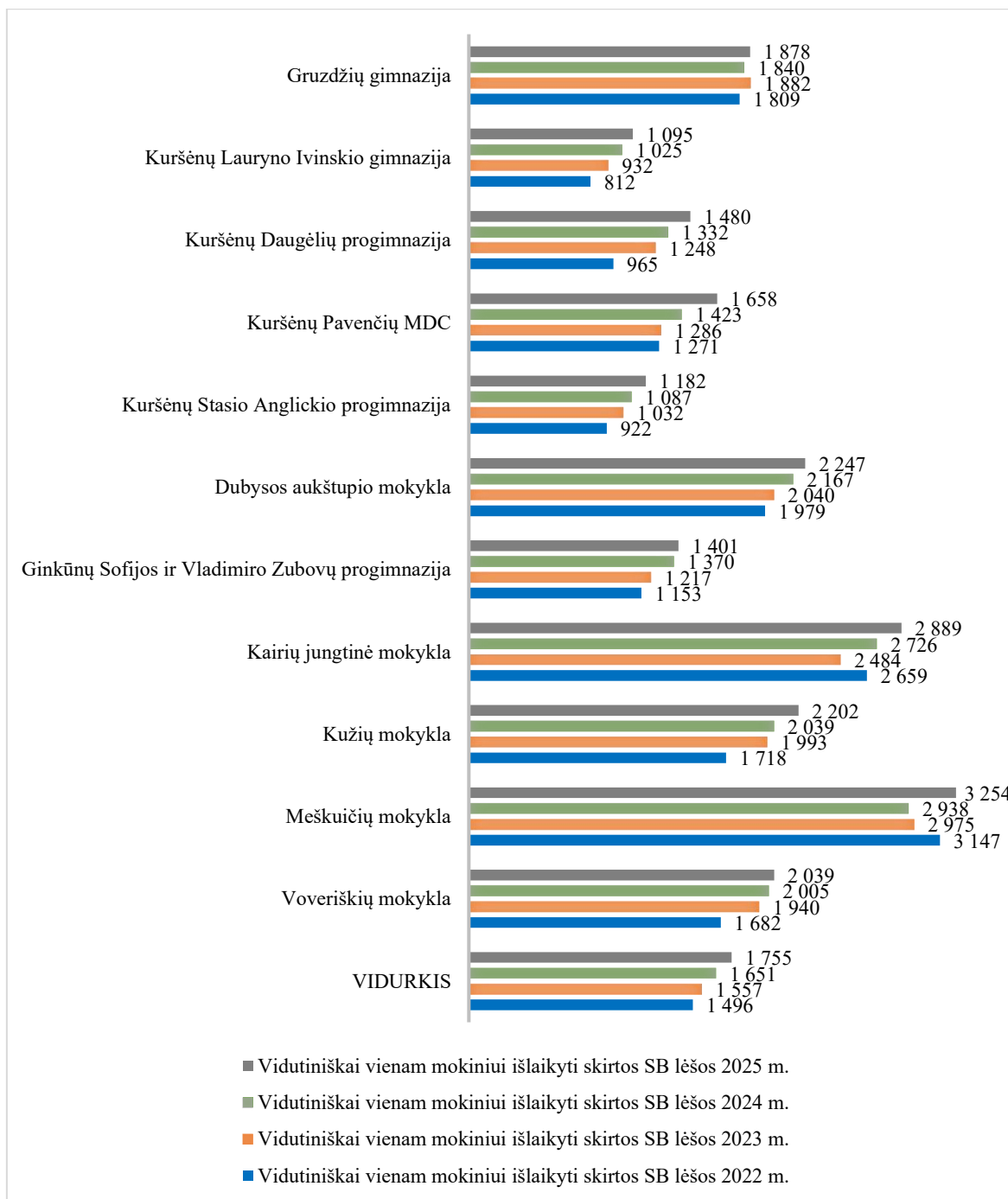
Mažiausiai lėšų vieno mokinio išlaikymui reikėjo Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijai – 4 407 Eur (2024 m. – 3 980 Eur, 2023 m. – 3 403 Eur, 2022 m. – 2 991 Eur), Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijai – 4 516 Eur (2024 m. – 4 076 Eur, 2023 m. – 3 393 Eur, 2022 m. – 3 054 Eur), Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijai – 4 544 Eur (2024 m. – 4 015 Eur, 2023 m. – 3 462 Eur, 2022 m. – 3 299 Eur).



15 pav. Vidutiniškai vienam BUM mokiniui tekusios ML ir SB lėšos 2022–2025 m.

Faktinių Savivaldybės biudžeto lėšų vienam BUM mokiniui 2025 m. vidutiniškai skirta 1 755 Eur (2024 m. – 1 651 Eur, 2023 m. – 1 557 Eur, 2022 m. – 1 496 Eur). Mažiausia lėšų vieno vaiko išlaikymui reikėjo Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijai – 1 095 Eur (2024 m. – 1 025 Eur, 2023 m. – 932 Eur, 2022 m. – 812 Eur), Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijai – 1 182 Eur (2024 m. – 1 087 Eur, 2023 m. – 1 032 Eur, 2022 m. – 922 Eur), Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijai – 1 401 Eur (2024 m. – 1 370 Eur, 2023 m. – 1 217 Eur, 2022 m. – 1 153 Eur).

Vieno mokinio išlaikymui 2025 m. daugiausia Savivaldybės biudžeto lėšų skirta Meškuičių mokyklai – 3 254 Eur (2024 m. – 2 938 Eur, 2023 m. – 2 975 Eur, 2022 m. – 3 147 Eur), Kairių jungtinei mokyklai – 2 889 Eur (2024 m. – 2 726 Eur, 2023 m. – 2 484 Eur, 2022 m. – 2 659 Eur), Dubysos aukštupio mokyklai 2 247 Eur (2024 m. – 2 167 Eur, 2023 m. – 2 040 Eur, 2022 m. – 1 979 Eur).

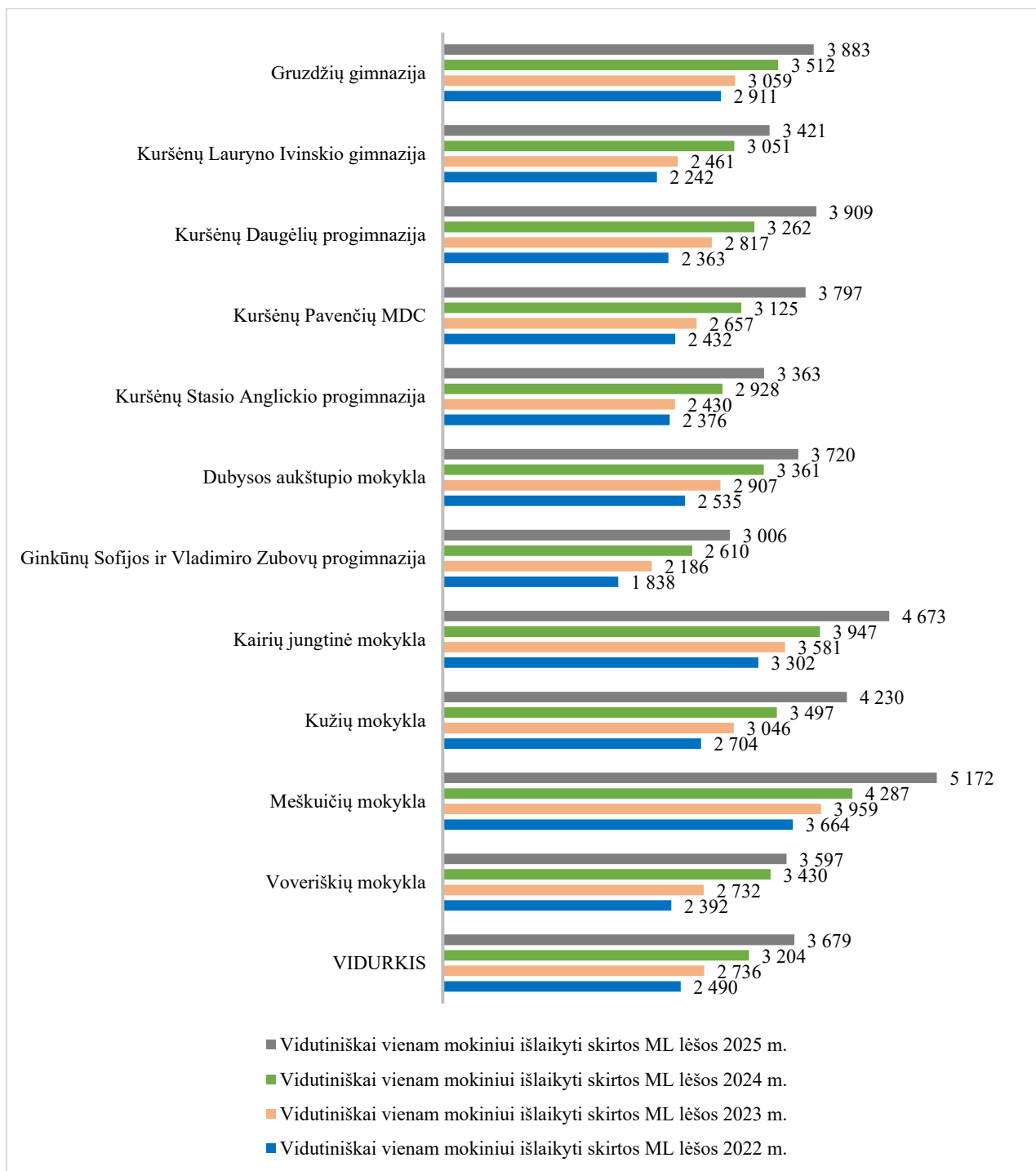


16 pav. Vidutiniškai vienam BUM mokiniui tekusios Savivaldybės biudžeto lėšos 2022–2025 m.

Faktinių ML vienam BUM mokiniui 2025 m. vidutiniškai skirta 3 679 Eur (2024 m. – 3 204 Eur, 2023 m. – 2 736 Eur, 2022 m. – 2 490 Eur).

Daugiausia ML vieno vaiko išlaikymui teko Meškuičių mokyklai – 5 172 Eur (2024 m. – 4 287 Eur, 2023 m. – 3 959 Eur, 2022 m. – 3 664 Eur), Kairių jungtinei mokyklai – 4 673 Eur (2024 m. – 3 947 Eur, 2023 m. – 3 581 Eur, 2022 m. – 3 302 Eur), Kužių mokyklai 4 230 Eur (2024 m. – 3 497 Eur, 2023 m. – 3 046 Eur, 2022 m. – 2 704 Eur).

Mažiausiai ML lėšų vieno vaiko išlaikymui 2025 m. reikėjo Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijai – 3 006 Eur (2024 m. – 2 610 Eur, 2023 m. – 2 186 Eur, 2022 m. – 1 838 Eur), Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijai – 3 363 Eur (2024 m. – 2 928 Eur, 2023 m. – 2 430 Eur, 2022 m. – 2 376 Eur), Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijai – 3 421 Eur (2024 m. – 3 051 Eur, 2023 m. – 2 461 Eur, 2022 m. – 2 242 Eur).



17 pav. Vidutiniškai vienam BUM mokiniui tekusios ML lėšos 2022–2025 m.

50 lentelė

BUM mokytojų, vykstančių į darbą, skaičius ir išlaidos kelionių kompensavimui

Eil. Nr.	Švietimo įstaigos pavadinimas	2025 m.		
		Mokytojų skaičius 2025-10-01 duomenimis	Mokytojų, vykstančių į darbą, skaičius	Panaudota lėšų Eur
1.	Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	40	11	5 624
2.	Gruzdžių gimnazija	43	23	8 622
3.	Dubysos aukštupio mokykla	69	59	13 808

4.	Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla	64	26	6 600
5.	Kairių pagrindinė mokykla	33	30	7 502
6.	Kuršėnų Daugėlių progimnazija	31	10	2 541
7.	Kuršėnų Pavenčių MDC	68	33	9 841
8.	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija	61	12	4 153
9.	Kužių mokykla	34	25	6 014
10.	Meškuičių mokykla	26	12	3 498
11.	Voveriškių mokykla	28	19	4 698
	IŠ VISO	497	260	72 901
	Vykstančių į darbą mokytojų proc. nuo bendro mokytojų skaičiaus	52,3		

Nuo 2021 m. Savivaldybės išlaidos visų švietimo įstaigų mokytojų kelionių į darbą kompensavimui ženkliai augo: 2021 m. – 30 462 Eur; 2022 m. – 52 517 Eur; 2023 m. – 106 598 Eur; 2024 m. – 106 598 Eur; 2025 m. – 107 890 Eur.

10.2. Pastatų ir patalpų naudojimas švietimo reikmėms

Mokyklų tinklo efektyvumas susijęs su mokyklų dydžiais, mokyklų patalpų užpildymu, tuščiomis mokymosi vietomis, mokinių skaičiumi. ŠVIS duomenimis, Savivaldybės BUM bendras patalpų plotas – 53 423,68 kv. m. Vienam mokiniui vidutiniškai tenka 16,18 kv. m (palyginti su 2021 m. – 18,56 kv. m).

51 lentelė

Kaimo mokyklų patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui

Mokykla	Mokinių skaičius	Mokyklos plotas	Plotas 1 mokiniui kv. m
Gruzdžių gimnazija*	276	5 701,64	20,66
Gruzdžių gimnazija*	276	4 337,29	15,71
Gruzdžių gimnazijos Šakynos skyrius*	0	1 364,35	0
Dubysos aukštupio mokykla**	381	4 724,01	12,4
Dubysos aukštupio mokyklos Aukštelkės skyrius **	114	523,4	4,59
Dubysos aukštupio mokyklos Bazilionų skyrius**	0	824,94	0
Dubysos aukštupio mokyklos Bubių skyrius**	246	2 635,72	10,71
Dubysos aukštupio mokyklos Kurtuvėnų skyrius**	21	739,95	35,24
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija	425	3 014,62	7,09
Kairių jungtinė mokykla**	171	2 908,54	17,01
Kairių jungtinės mokyklos Kairių skyrius**	119	2 284,15	19,2

Kairių jungtinės mokyklos Šilėnų skyrius**	52	624,39	12,01
Kužių mokykla	150	3 385,01	22,57
Meškuičių mokykla	130	6612	50,86
Voveriškių mokykla	150	1 349,99	8,99
Iš viso	1 683	27 695,81	
Vidutiniškai Savivaldybės kaimo mokyklose			16,46 (15.16*)

* Gruzdžių gimnazijos Šakynos skyriuje ir Dubysos aukštupio mokyklos Bazilionų skyriuje veikia tik mišrios IU ir PU grupės, nevykdomos BU programos, todėl sumažinus bendrą kaimo mokyklų plotą 2 189,29 kv. m, kaimo mokyklų vienam mokiniui tenkančio ploto vidurkis sudaro 15,16 kv. m.

Kaimo mokyklose vienam mokiniui tenkantis bendras mokyklos plotas svyruoja nuo 7,09 kv. m (Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija) iki 50,86 kv. m (Meškuičių mokykla). Savivaldybės kaimo mokyklų vienam mokiniui tenkančio ploto vidurkis – 16,46 kv. m (2021 m. – 21,01 kv. m). Vykstant savivaldybės BUM reorganizacijai ir mažėjant švietimo įstaigų skaičiui stebimas kaimo mokyklose vienam mokiniui tenkančio bendrojo ploto mažėjimas 21,7 proc. per 5 metus.

52 lentelė

Kaimo BUM plotas 1 mokiniui

Metai	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Kaimo BUM plotas 1 mokiniui	21,01	18,48	16,97	16,51	16,46

53 lentelė

Miesto mokyklų patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui

Mokykla	Mokinių skaičius	Mokyklos plotas	Plotas 1 mokiniui kv. m
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	399	7 994,50	20,04
Kuršėnų Daugėlių progimnazija	220	2 214,03	10,06
Kuršėnų Pavenčių MDC	454	9 985,16	21,99
Kuršėnų Pavenčių MDC	454	8 181,90	18,02
Kuršėnų Pavenčių MDC Raudėnų skyrius	0	1 803,26	0
Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija	546	5 534,18	10,14
Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija	531	4 388,92	8,27
Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos Drąsučių skyrius	18	1 145,26	63,62
Iš viso	1 619	25 727,87	
Vidutiniškai Savivaldybės miesto mokyklose			15,89 (14,78*)

* Kuršėnų Pavenčių MDC nevykdomas ugdymo procesas, todėl sumažinus bendrą miesto mokyklų plotą 1 803,26 kv. m, kaimo mokyklų vienam mokiniui tenkančio ploto vidurkis sudaro 14,78 kv. m.

Kuršėnų miesto mokyklose vienam mokiniui tenkantis mokyklos plotas – nuo 10,06 kv. m (Kuršėnų Daugėlių progimnazija) iki 21,99 kv. m (Kuršėnų Pavenčių MDC). Kuršėnų miesto

mokyklų vienam mokiniui tenkančio ploto vidurkis – 15,89 kv. m. Nuo 2021 m. Kuršėnų miesto mokyklų vienam mokiniui tenkantis plotas iš esmės nekito.

54 lentelė

Miesto BUM plotas 1 mokiniui

Metai	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Miesto BUM plotas 1 mokiniui	15,5	15,82	15,75	15,81	15,89

III SKYRIUS ESAMOS ŠVIETIMO BŪKLĖS PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI

Pagal pateiktus 2021–2025 duomenis galima išskirti šiuos esamos švietimo būklės privalumus ir trūkumus.

Privalumai:

- Savivaldybėje užtikrinamas švietimo paslaugų prieinamumas – veikia 11 bendrojo ugdymo mokyklų, 6 lopšeliai-darželiai, 3 neformaliojo švietimo įstaigos ir Švietimo pagalbos tarnyba.
- 2021–2025 m. bendrojo ugdymo mokyklose mokinių skaičius padidėjo 3,44 proc. – nuo 3195 iki 3305 mokinių.
- Įgyvendinta mokyklų tinklo pertvarka leido sumažinti labai mažų mokyklų skaičių – 2025 m. neliko mokyklų, kuriose mokosi mažiau nei 100 mokinių.
- Sumažintas jungtinių klasių skaičius – nuo 20 iki 4 komplektų.
- Pagerėjo švietimo pagalbos prieinamumas: sumažėjo mokinių skaičius, tenkantis vienam logopedui, specialiajam pedagogui ir socialiniam pedagogui.
- Gerėja mokinių pasiekimai – padidėjo 4 klasių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatų vidurkiai, pagerėjo daugelio valstybinių brandos egzaminų rezultatai.
- Išlieka aukštas vidurinių išsilavinimą įgyjančių mokinių rodiklis (97 proc.).
- Mažėja socialinę riziką patyrusių šeimų ir jose augančių vaikų skaičius, palyginti su 2021 m.

Trūkumai:

- Savivaldybėje sparčiai mažėja gyventojų ir gimstančių vaikų skaičius, todėl ilgalaikėje perspektyvoje prognozuojamas mažesnis mokinių srautas.
- 2021–2025 m. gimusių vaikų skaičius sumažėjo daugiau kaip 31 proc., o tai ateityje turės tiesioginę įtaką mokyklų užpildymui.
- Nuo 2023 m. mažėja vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius.
- Savivaldybėje vis dar yra 4 bendrojo ugdymo mokyklos, kuriose mokosi mažiau nei 200 mokinių, todėl sudėtingiau užtikrinti ugdymo kokybę ir efektyvų išteklių naudojimą.
- Mokinių skaičiaus augimas yra mažesnis nei panašiose savivaldybėse.
- Savivaldybė patenka tarp trečdalis šalies savivaldybių, kuriose prasčiausi rodikliai pagal vienam mokiniui tenkančias mokymo ir aplinkos lėšas, mokinių tęstinį mokymąsi po pagrindinio ugdymo bei apibendrintą VBE rodiklį.
- Didelė dalis mokyklų vis dar susiduria su valdymo ir administravimo finansavimo trūkumu.
- Išlieka aukštas mokinių praleidžiamų pamokų skaičius, daugiausia dėl ligų.
- Dalis pedagogų yra vyresnio amžiaus, todėl ateityje aktualus mokytojų kaitos ir naujų specialistų pritraukimo klausimas.

IV SKYRIUS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI IKI 2030 METŲ

55 lentelė

Mokyklų tinklo pertvarkos pagrindinių rezultatų rodikliai iki 2030 metų

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Esamas rezultatas	Siekiamas rezultatas		
1.	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius BUM	2025 m. rugsėjis	2030 m. rugsėjis		
		10,6	Padidinti		
2.	BUM 1–4 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	2025 m. rugsėjis	2030 m. rugsėjis		
		2,7	Sumažinti		
3.	BUM klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis (proc.)	2025 m. rugsėjis	2030 m. rugsėjis		
		1,8	Sumažinti		
6.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) (lietuvių k., matematika)	2024–2025 m. m.	2029–2030 m. m.		
		Matematik	Lietuvių	Matematik	Lietuvių k.
		70,6	77,4	Padidinti	
7.	Abiturientų matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos, biologijos valstybinius brandos egzaminus rezultatų vidurkiai	2024–2025 m. m.	2029–2030 m. m.		
		Matematik	Lietuvių	Matematik	Lietuvių k.
		64,1	62,5	Išlaikyti arba padidinti	
		Anglų k.	Istorija	Anglų k.	Istorija
		81,8	61,6	Išlaikyti arba padidinti	
		Biologija		Biologija	
62,1	Išlaikyti arba padidinti				
8.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	2024–2025 m. m.	2029–2030 m. m.		
		97,9	Padidinti		
9.	Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis (proc.)	2025 m. rugsėjis	2030 m. rugsėjis		
		100	Išlaikyti		
10.	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	2025 m. rugsėjis	2030 m. rugsėjis		
		93,1 proc.	Padidinti		
11.	Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis	2025 m. rugsėjis	2030 m. rugsėjis		
		0,52	Padidinti		
12.	Per metus įgyvendintų Savivaldybės pedagoginių darbuotojų ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų, pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytas prioritetines sritis, skaičius	2025 m. gruodis	2030 m. gruodis		
		5	Padidinti		

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Keičiantis faktinei situacijai, Lietuvos Respublikos Vyriausybės teisės aktams ir nuostatomis bei demografinėi būklei Bendrąjį pertvarkos planą galima kasmet tikslinti ir keisti.

Duomenų šaltiniai:

1. Savivaldybės administracijos Ekonomikos ir verslo plėtros, Socialinės paramos skyrių pateikti duomenys.
2. Lietuvos statistikos departamento duomenys.
3. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų direktorių pateikta informacija.
4. Šiaulių rajono savivaldybės tarybos sprendimai.
5. Mokinių ir pedagogų registrų duomenys.
6. ŠVIS duomenys.
7. Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose, 2025. Vilnius, Nacionalinė švietimo agentūra.
8. Švietimo būklės apžvalga, 2019. Vilnius, Švietimo aprūpinimo centras.

Šiaulių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų
tinklo pertvarkos 2026–2030 metais bendrojo plano
1 priedas

**ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS
VEIKSMŲ 2026–2030 METAIS PLANAS**

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos formaliojo ir neformaliojo ugdymo programos	Pertvarkos būdai	Planuojamos pertvarkos pradžia	Planuojamos pertvarkos pabaiga	Mokyklos pavadinimas po pertvarkos	Mokyklos tipas, vykdomos formaliojo ir neformaliojo ugdymo programos po pertvarkos
Gimnazijos tipo mokyklos						
1.	Šiaulių r. Gruzdžių gimnazija , vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies, bei akredituotą vidurinio ugdymo programas.	Vidaus struktūros pertvarka nesusirinkus minimaliam ugdytinių skaičiui Šakynos skyriuje			Šiaulių r. Gruzdžių gimnazija	Gimnazijos tipo mokykla, vykdanči pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies bei akredituotą vidurinio ugdymo programas.
	Šiaulių r. Gruzdžių gimnazijos Šakynos skyrius , vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.	Skyrius likviduojamas nesusirinkus minimaliam ugdytinių skaičiui				
2.	Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija , vykdanči pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir akredituotą vidurinio ugdymo programas.	Be struktūrinių pokyčių				
Pagrindinės mokyklos						

3.	Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokykla, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies programas.	Vidaus struktūros pertvarka nesusirinkus minimaliam ugdytinių / mokinių skaičiui Bazilionų skyriuje			Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokykla	Pagrindinės mokyklos tipo mokykla, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies programas
3.1.	Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklos Aukštelkės skyrius, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas.	Be struktūrinių pokyčių				
3.2.	Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklos Bazilionų skyrius, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.	Vidaus struktūros pertvarka nesusirinkus minimaliam ugdytinių skaičiui				
3.3.	Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklos Bubių skyrius, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies programas.	Be struktūrinių pokyčių				
3.4.	Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklos Kurtuvėnų skyrius, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas.	Be struktūrinių pokyčių				
4.	Šiaulių r. Kairių jungtinė mokykla, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies programas.	Vidaus struktūros pertvarka nesusirinkus minimaliam ugdytinių /			Šiaulių r. Kairių jungtinė mokykla	Pagrindinės mokyklos tipo mokykla, vykdanči priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas

		mokinių skaičiui Šilėnų skyriuje				
4.1.	Šiaulių r. Kairių jungtinės mokyklos Kairių skyrius , vykdamas priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies programas.	Be struktūrinių pokyčių				
4.2.	Šiaulių r. Kairių jungtinės mokyklos Šilėnų skyrius , vykdamas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas.	Skyrius likviduojamas nesusirinkus minimaliam ugdytinių / mokinių skaičiui				
5.	Šiaulių r. Kuršėnų Pavėnčių mokykla-daugiafunkcis centras , vykdamas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, specialiojo pradinio ir pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių programas, neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas.	Be struktūrinių pokyčių				
6.	Šiaulių r. Kužių mokykla , vykdamas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies programas.	Be struktūrinių pokyčių				
7.	Šiaulių r. Meškuičių mokykla , vykdamas pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies, akredituotą vidurinio ugdymo programas.	Be struktūrinių pokyčių				

8.	Šiaulių r. Voveriškių mokykla, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas.	Be struktūrinių pokyčių				
Progimnazijos tipo mokyklos						
9.	Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas.	Vidaus struktūros pertvarka			Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija	Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija, vykdanči pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas.
	Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos Drašučių skyrius, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.	Skyrius likviduojamas		2026-08-31		
10.	Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas.	Be struktūrinių pokyčių				
11.	Šiaulių r. Kuršėnų Daugėlių progimnazija, vykdanči pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas.	Be struktūrinių pokyčių				

Šiaulių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo
mokyklų tinklo pertvarkos 2026–2030 metais
bendrojo plano
2 priedas

MOKINIŲ VEŽIOJIMO UŽTIKRINIMO 2026–2030 METAIS PLANAS

Šiaulių rajono savivaldybėje (toliau – Savivaldybė) mokinių vežiojimas yra organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, Lietuvos Respublikos transporto lengvatų ir Vietos savivaldos įstatymais, Bendrojo ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo ir profesinio mokymo įstaigų mokinių bei vaikų socialinės globos įstaigų auklėtinių važiavimo viešuoju keleiviniu transportu išlaidų kompensavimo, neatlygintino pavėžėjimo mokykliniais autobusais organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Savivaldybės tarybos 2025 m. liepos 8 d. sprendimu Nr. T-189 „Dėl Bendrojo ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo ir profesinio mokymo įstaigų mokinių bei vaikų socialinės globos įstaigų auklėtinių važiavimo viešuoju keleiviniu transportu išlaidų kompensavimo, neatlygintino pavėžėjimo mokykliniais autobusais organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Aprašas). Mokinių vežiojimo užtikrinimo 2026–2030 metais plano (toliau – Planas) tikslas – optimaliai užtikrinti Šiaulių rajono savivaldybės struktūriškai pertvarkomų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, vežimą.

2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, pavežami 1058 mokiniai. Pagrindinis vežamų mokinių srautas mokyklas pasiekia mokykliniais (geltonaisiais) autobusais, vežančiais mokinius reguliariais reisais, mokyklų iš anksto numatytais ir patvirtintais maršrutais.

Mokiniai pavežami:

- mokykliniais (geltonaisiais) autobusais – 659 mokiniai;
- maršrutiniais autobusais – 377 mokiniai;
- privačiu transportu ar kitais vežimo būdais – 22 mokiniai.

Užtikrinant saugų mokinių vežiojimą į bendrojo ugdymo mokyklas, Savivaldybė:

- užtikrina mokinių vežimą į mokyklą ir iš jos teisės aktų nustatyta tvarka;
- esant poreikiui keičia, papildo Aprašą;
- operatyviai sprendžia mokinių vežiojimo problemas.

Plano tikslas – užtikrinti Šiaulių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, pavėžėjimą į mokyklas ir atgal.

Eil. Nr.	Veikla	Vykdytojas	Įvykdymo terminas
1.	Teikiama informacija Savivaldybės švietimo paslaugų centrui arba Savivaldybės administracijos Ekonomikos ir verslo plėtros skyriui apie mokinius, kuriems reikalingas vežiojimas.	Mokyklų vadovai	Vadovaujantis Aprašu
2.	Mokinių vežiojimo problemos sprendžiamos su Savivaldybės Švietimo paslaugų centru ir Savivaldybės administracijos Ekonomikos ir verslo plėtros skyriumi.	Mokyklų vadovai	Kiekvienais mokslo metais
3.	Mokyklų interneto svetainėse skelbiama informacija apie mokinių vežiojimą (maršrutas, tvarkaraščiai, kt.).	Mokyklų vadovai	Kasmet iki rugsėjo 1 d.
4.	Mokyklinių (geltonųjų) autobusų grafikai koreguojami atsižvelgiant į pamokų pradžią ir pabaigą.	Mokyklų vadovai	Kiekvienais mokslo metais pagal aplinkybes

5.	Sukomplektavus klases ir įvertinus mokinių srautus derinama galimybė sutankinti atitinkamų viešojo transporto maršrutų grafikus (prieš pamokas ir po pamokų).	Savivaldybės administracijos Ekonomikos ir verslo plėtros skyrius, Švietimo paslaugų centras	Kiekvienais mokslo metais pagal aplinkybes
6.	Vykdomas nuolatinis mokyklinių (geltonųjų) autobusų poreikio monitoringas.	Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius	Nuolat
7.	Teikiamos paraiškos dėl mokyklinių (geltonųjų) autobusų gavimo.	Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius	Kasmet iki LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nustatyto termino
8.	Prižiūrima mokyklinių (geltonųjų) autobusų techninė būklė.	Mokyklų vadovai	Nuolat

Šiaulių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2026–2030 metais bendrojo plano
3 priedas

**MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS ATNAUJINIMO
IR ĮDARBINIMO GALIMYBIŲ 2026–2030 METAIS PLANAS**

1. Mokytojų kvalifikacijos atnaujinimo ir įdarbinimo planas (toliau – Planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 48 straipsniu, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, 35.2 punktu, Mokytojų priėmimo ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V-1680 „Mokytojų priėmimo ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2. Mokytojų, netenkančių darbo, įdarbinimo galimybių paieška ir naujų darbo vietų kūrimas yra susiję su mokyklų tinklo pertvarka. Vienas iš pagrindinių uždavinių yra pagerinti mokyklų pedagoginio personalo sudėtį, todėl įdarbinant mokytojus vadovaujama šiomis nuostatomis:

2.1. mokyklose dirba darbingo amžiaus, turintys mokomojo dalyko (pareigybės) ir pedagogo kvalifikaciją, mokytojai;

2.2. mokyklose steigiami reikalingi pagalbos mokiniui specialistų etatai (pareigybės) (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo) ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų etatai.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.	Teikia informaciją apie laisvas darbo vietas Švietimo ir sporto skyriui.	Mokyklų vadovai	Visus metus
2.	Parengia ir pateikia Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriui mokytojų, neteksiančių darbo dėl įstaigos struktūros pertvarkos / reorganizavimo, sąrašus	Mokyklų vadovai	Kiekvienais metais vasario mėn.
3.	Mokyklos, pageidaujanti gauti valstybės biudžeto lėšų mokytojų pritraukimo ir pasitraukimo išlaidoms visiškai arba iš dalies padengti, kai išėtinės išmokos mokamos mokytojams, su jais nutraukiant darbo sutartis šalių susitarimu pagal Lietuvos Respublikos darbo kodekso 54 straipsnį, per dokumentų valdymo sistemą pateikia paraiškas Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriui lėšoms gauti.	Mokyklų vadovai	Apie paraiškų teikimo pradžią Švietimo ir sporto skyrius paskelbia Savivaldybės interneto svetainėje www.siauliuraj.lt .
4.	Peržiūri ir derina mokytojų krūvius, esant būtinybei, tariasi su socialines garantijas turinčiais mokytojais dėl jų tolimesnės veiklos perspektyvų	Mokyklų vadovai	Visus metus
5.	Atsiradus laisvai mokytojo darbo vietai, informuoja atleistus mokytojus apie galimybę įsidarbinti	Mokyklų vadovai	Pagal poreikį
6.	Informaciją apie laisvas mokytojų pareigybes skelbia įstaigų interneto svetainėse, Užimtumo tarnybos interneto svetainėje.	Mokyklų vadovai	Pagal poreikį

7.	Pagal poreikį mokyklose steigiami mokytojų padėjėjų etatai. Mokytojo padėjėjo etatą siūlyti mokytojams, netekusiems darbo dėl mokyklų tinklo pertvarkos	Mokyklų vadovai	Pagal poreikį
8.	Kaupia ir atnaujina duomenis apie laisvas darbo vietas mokyklose, mokytojus, netenkančius pedagoginio darbo dėl mokyklų tinklo pertvarkos ir pageidaujančius persikvalifikuoti, bei pensinio amžiaus mokytojus	Švietimo ir sporto skyrius	Visus metus
9.	Informuoja mokytojus, neteksiančius darbo dėl mokyklų tinklo pertvarkos, apie laisvas darbo vietas	Švietimo ir sporto skyrius	Visus metus
10.	Skatina mokytojus įgyti naujas ir tobulinti turimas kvalifikacijas.	Mokyklų vadovai, Švietimo ir sporto skyrius	Visus metus