



**ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO IR SPORTO SKYRIUS**

**ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
2015 M. ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA**

Šiauliai
2016

Turinys

1. Švietimo kontekstas	6
1.1. Savivaldybės gyventojų skaičiaus pokyčiai	6
1.2. Gimusių einamaisiais metais vaikų skaičius ir gimstamumo pokyčiai	6
1.3. 0–6, 7–16 ir 17–19 metų vaikų ir jaunimo skaičius bei dalis (%) lyginant su bendru gyventojų skaičiumi	7
1.4. Pagal privalomojo ugdymo programas nesimokančių 7–16 metų vaikų dalis (%)	7
1.5. Mokyklinio amžiaus vaikų, nesimokančių mokykloje, dalis (%) nuo visų mokyklinio amžiaus vaikų ir jos pokytis (%) per metus	7
1.6. Mokinių nelaimingi atsitikimai ugdymo procese ir jų pokyčiai	8
1.7. Bendrojo ugdymo mokyklų, įgyvendinančių smurto ir (ar) patyčių prevencijos programas, dalis (%) ir pokytis per metus	8
1.8. Asmenų, kuriems teikiamos paslaugos pagal neformaliojo ugdymo programą, skaičius ir jo pokytis per metus	8
2. Mokiniai ir personalas	9
2.1. Besimokančiųjų charakteristikos	9
2.1.1. pasiskirstymas pagal lytį (%)	9
2.1.2. turinčių specialiųjų ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių dalis (%)	10
2.1.3. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, dalis (%)	10
2.1.4. mokinių skaičiaus pokyčiai	10
2.1.5. ugdytinių skaičiaus pokyčiai	14
2.1.6. suaugusiųjų klasių mokinių skaičiaus pokyčiai	18
2.1.7. lankančių neformaliojo vaikų švietimo įstaigas skaičiaus pokyčiai	18
2.2. Personalo charakteristika	18
2.2.1. pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal amžių (%)	18
2.2.2. pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal lytį (%)	20
2.2.3. pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (%)	20
2.2.4. pedagoginio personalo, kuris dalyvavo tarptautinėse mainų programose per praėjusius 5 metus, dalis (%)	22
2.2.5. vienam pedagogui tenkantis besimokančiųjų skaičius (vienetais)	22
2.2.6. švietimo įstaigų vadovų pasiskirstymas pagal amžių (%)	23
2.2.7. švietimo įstaigų vadovų pasiskirstymas pagal lytį (%)	23
2.2.8. švietimo įstaigų vadovų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (%)	23
3. Materialieji ir finansiniai ištekliai	24
3.1. Savivaldybės biudžeto išlaidos švietimui	24
3.2. Vidutinės vienam besimokančiam asmeniui tekusios lėšos	25
3.3. Mokymo lėšų suma, tenkanti vienam mokiniui	27
3.4. Steigėjo skirtų lėšų suma tenkanti vienam mokiniui	28
3.5. Švietimo įstaigų, kurių nė vienai pastato daliai nereikia kapitalinio remonto, dalis (%)	29
3.6. Mokyklų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui (kaimo ir miesto mokyklų)	29
4. Švietimo procesai	31
4.1. Mokymas ir mokymasis	31
4.1.1. besimokančiųjų dalis amžiaus grupėje (%)	31
4.1.2. ugdomų 1–5 metų vaikų dalis (%) lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi	31
4.1.3. ugdomų 6 metų vaikų dalis (%) lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi	31

4.1.4. patenkintų prašymų priimti vaiką į ikimokyklinio ugdymo įstaigą skaičius (%) nuo pateiktų prašymų ir jo pokytis (%) per metus	31
4.1.5. vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte (vienetais)	32
4.1.6. mokinių, besinaudojančių vienu kompiuteriu, skaičius (vienetais)	35
4.1.7. mokinių, kurie išvyko mokytis pagal tarptautines mainų programas, dalis (%)	35
4.1.8. mokinių, atvykstančių mokytis pagal tarptautines mainų programas, dalis (%)	35
4.1.9. besimokančiųjų Lietuvoje kitų šalių piliečių skaičius (vienetais) ir dalis (%)	35
4.2. Ugdymo procesų organizavimas ir valdymas	35
4.2.1. pedagogų kontaktinių darbo valandų dalis (%) lyginant su visu pedagogų darbo laiku	35
4.2.2. pedagogų, administracinio bei kito personalo skaičius (vienetais)	37
4.2.3. švietimo įstaigų, sistemingai taikančių kokybės valdymo sistemas, dalis (%)	37
5. Švietimo rezultatai	38
5.1. Švietimo rezultatas	38
5.1.1. besimokančiųjų, baigusį vidurinio ugdymo programą, dalis (%)	38
5.1.2. besimokančiųjų, baigusį pagrindinio ugdymo programą, dalis (%)	38
5.1.3. standartizuotų testų vykdymas	38
5.1.4. asmenų nutraukusių mokymąsi dalis (%)	41
5.2. Švietimo pasekmės	41
5.2.1. baigusį vidurinio ugdymo programą tolimesnę veikla (vienetais)	41
5.2.2. baigusį pagrindinio ugdymo programą tolimesnę veikla (vienetais)	41
6. Papildoma informacija	43
6.1. Vaikų ir mokinių pavėžėjimas	43
6.2. Informacija apie rizikos šeimas	44
Išvados	45

Tekste naudojami trumpiniai:

Šiaulių rajono savivaldybė – Savivaldybė;
 Šiaulių rajono savivaldybės administracija – Administracija;
 Šiaulių r. pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT;
 Bendrojo ugdymo mokykla – BUM;
 Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos bendrasis planas – Bendrasis planas;
 Europos sąjunga – ES;
 Ikimokyklinis ugdymas – IU;
 Informacinės komunikacinės technologijos – IKT;
 Mokykla-daugiafunkcis centras – MDC;
 Mokinio krepšelio apskaičiavimo ir paskirstymo metodika – MKPM;
 Mokinio krepšelio lėšos – MKL;
 Mokinio krepšelis – MK;
 Neformalusis vaikų švietimas – NVŠ;
 Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinėje sistemoje – NEMIS;
 Priešmokyklinis ugdymas – PU;
 Švietimo valdymo informacinė sistema – ŠVIS.

Lentelės

- 1 lentelė.* Vienam pedagogui tenkantis besimokančiųjų skaičius (vienetais)
- 2 lentelė.* Kaimo mokyklų patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui
- 3 lentelė.* Miesto mokyklų patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui
- 4 lentelė.* Patenkintų prašymų priimti vaiką į IU įstaigą skaičius (%) nuo pateiktų prašymų ir jo pokytis (%) per metus
- 5–12 lentelės.* Klasės mokinių skaičiaus vidurkis (pagal mokyklų tipus)
- 13 lentelė.* Mokinių, besinaudojančių vienu kompiuteriu, skaičius (vienetais)
- 14 lentelė.* Pedagogų kontaktinių darbo valandų dalis (%) lyginant su visu pedagogų darbo laiku
- 15 lentelė.* Socialinės rizikos šeimų skaičius pagal seniūnijas

Paveikslai

- 1 paveikslas.* Gyventojų skaičiaus kitimas 2012–2015 m.
- 2 paveikslas.* Vaikų gimstamumas Savivaldybėje 2004–2015 m.
- 3 paveikslas.* IU / PU ugdymo vaikų pasiskirstymas pagal lytį 2015–2016 m. m.
- 4 paveikslas.* Mokinių pasiskirstymas pagal lytį BUM 2015–2016 m. m.
- 5 paveikslas.* Gimusių 2004–2008 m. ir atėjusių į 1-ą klasę 2011–2015 m. skirtumas
- 6 paveikslas.* Gimusių 2009–2013 m. vaikų ir prognozuojamas pirmokų skaičius 2016–2020 m.
- 7 paveikslas.* Mokinių skaičiaus mažėjimas procentais
- 8 paveikslas.* Mokinių skaičiaus kaita 2002–2015 m.
- 9 paveikslas.* Mokinių skaičius 2011–2015 m. mokyklose, turinčiose ~50 mokinių
- 10 paveikslas.* Mokinių skaičius 2011–2015 m. mokyklose, turinčiose iki 100 mokinių
- 11 paveikslas.* Mokinių skaičius 2011–2015 m. mokyklose, turinčiose virš 100 mokinių
- 12 paveikslas.* Mokinių skaičius 2011–2015 m. kaimo vietovių gimnazijose
- 13 paveikslas.* Mokinių skaičius 2011–2015 m. Kuršėnų miesto mokyklose
- 14 paveikslas.* Savivaldybės BUM ugdomų vaikų skaičiaus dinamika
- 15 paveikslas.* Mokyklose ugdomų vaikų skaičius
- 16 paveikslas.* IU ir PU grupių vaikai BUM (2015-09-01 duomenimis)
- 17 paveikslas.* IU ir PU grupių vaikai lopšeliuose-darželiuose (2015-09-01 duomenimis)
- 18 paveikslas.* Vaikų, ugdomų pagal IU ir PU programas, pokytis 2011–2015 m.
- 19 paveikslas.* Vaikai, ugdomi pagal IU ir PU programas, lopšeliuose-darželiuose ir BUM (2015-09-01 duomenimis)
- 20 paveikslas.* Mokinių skaičiaus pokyčiai suaugusiųjų klasėse 2011–2015 m.
- 21 paveikslas.* Formalųjį švietimą papildančių ir NVŠ įstaigos mokinių skaičiaus pokytis 2011–2015 m.
- 22 paveikslas.* BUM pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių (2015-10-01 duomenimis)
- 23 paveikslas.* IU įstaigų pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių (2015-10-01 duomenimis)
- 24 paveikslas.* Neformaliojo švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių (2015-10-01 duomenimis)
- 25 paveikslas.* BUM dirbančių pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (2015-12-31 duomenimis)
- 26 paveikslas.* IU įstaigose dirbančių pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (2015-12-31 duomenimis)
- 27 paveikslas.* Neformaliojo švietimo įstaigose dirbančių pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (2015-12-31 duomenimis)
- 28 paveikslas.* Mokinio krepšelio ir Savivaldybės lėšos 2015 m. (Eur)
- 29 paveikslas.* IU įstaigų Mokinio krepšelio ir Savivaldybės lėšos 2015 m. (Eur)
- 30 paveikslas.* Vidutiniškai vienam vaikui tenkančios lėšos (Eur)

31 paveikslas. Vienam vaikui vidutiniškai tenkančios BUM Mokinio krepšelio ir Savivaldybės lėšos (Eur)

32 paveikslas. Vienam vaikui vidutiniškai tenkančios IU įstaigos Mokinio krepšelio Savivaldybės lėšos (Eur)

33 paveikslas. BUM vienam vaikui vidutiniškai tenkančios Mokinio krepšelio lėšos (Eur)

34 paveikslas. IU įstaigų vienam vaikui vidutiniškai tenkančios Mokinio krepšelio lėšos (Eur)

35 paveikslas. BUM vienam vaikui vidutiniškai tenkančios Savivaldybės lėšos (Eur)

36 paveikslas. IU įstaigos vienam vaikui vidutiniškai tenkančios Savivaldybės lėšos (Eur)

37 paveikslas. 4 klasių mokinių standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis 2014 ir 2015 m.

38 paveikslas. 8 klasių mokinių standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis 2014 ir 2015 m.

39 paveikslas. IV gimnazijos klasės mokinių tolimesnė veikla 2013–2015 m.

40 paveikslas. 10, II gimnazijos klasės mokinių tolimesnė veikla 2013–2015 m.

41 paveikslas. Pavežamų mokinių skaičius 2015–2016 m. m

42 paveikslas. Lėšos Eur skirtos mokinių pavėžėjimui 2015 m.

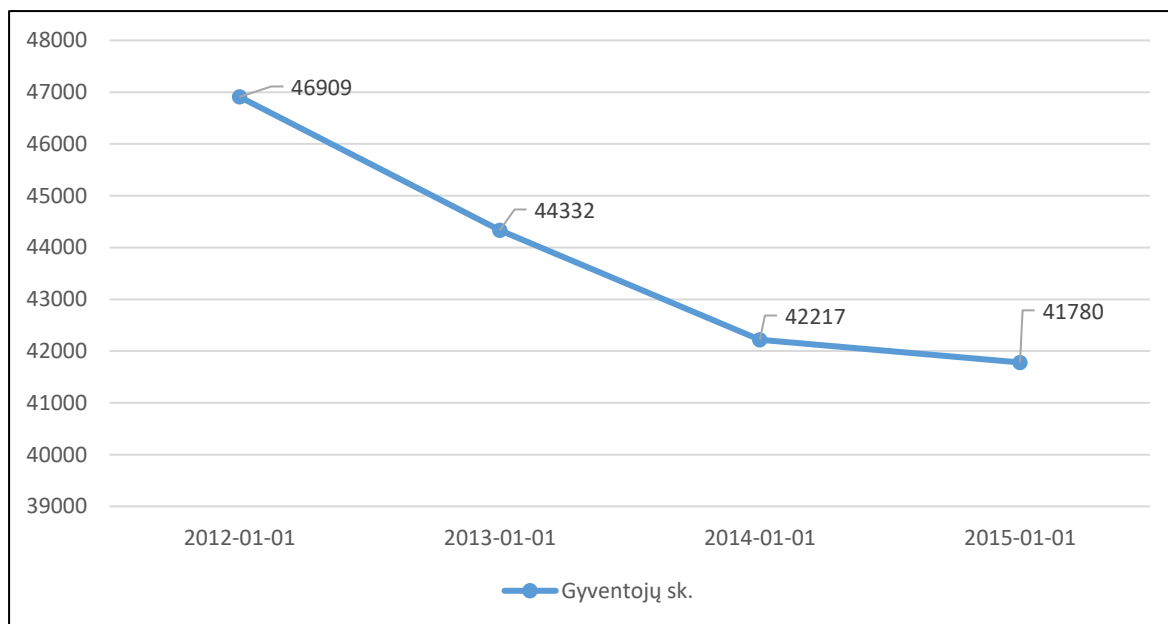
43 paveikslas. Vieno vaiko pavėžėjimui vidutiniškai tenkančio lėšos Eur 2015 m.

1. ŠVIETIMO KONTEKSTAS

1.1. SAVIVALDYBĖS GYVENTOJŲ SKAIČIAUS POKYČIAI

Lietuvos statistikos departamento duomenimis 2015 m. sausio 1 d. Savivaldybėje gyveno 41 780 gyventojai (palyginimui: 2014 m. – 42 217; 2013 m. – 44 332 gyventojai).

Vadovaujantis Administracijos Šiaulių rajono esamos ekonominės situacijos ataskaitos (2015) duomenimis, 2010–2015 m. laikotarpiu gyventojų skaičius Savivaldybėje mažėjo (per visą laikotarpį gyventojų skaičius sumažėjo 5012 gyventojų, t. y. 12% lyginant su 2015 m. pradžios duomenimis). 2015 m. liepos 1 d. duomenimis savivaldybės kaimiškose vietovėse gyveno 73,04% visų Savivaldybės gyventojų, o Kuršėnų mieste – 26,96%.



1 pav. Gyventojų skaičiaus kitimas 2012–2015 m.

Savivaldybės gyventojų skaičiaus mažėjimas yra mažesnis nei bendras Šiaulių apskrities gyventojų skaičiaus mažėjimas (Šiaulių apskrities gyventojų skaičiaus mažėjimas: 2015 m. – 1,47%, 2014 m. – 1,65%, lyginant Savivaldybės gyventojų skaičiaus mažėjimas 2015 m. – 1,03%, 2014 m. – 1,31%).

Gyventojų skaičiaus kitimą įtakoja gyventojų migracijos (vidaus ir tarptautinės) bei natūralios gyventojų kaitos rezultatai. 2015 m. išvykusių Savivaldybės gyventojų skaičius – 1920 asmenys, o atvykusių skaičius – 1832 asmenys (sumažėjo 88 asmenimis) (palyginimui: 2014 metais išvykusių Savivaldybės gyventojų skaičius – 1834 asmenys, o atvykusių skaičius – 1608 asmenys).

1.2. GIMUSIŲ EINAMAISIAIS METAIS VAIKŲ SKAIČIUS IR GIMSTAMUMO POKYČIAI

Per pastaruosius 12 metų (2004–2015) Savivaldybėje vaikų gimstamumas svyruoja nuo 504 (2004 m.) iki 415 (2010 m.). Laikotarpyje nuo 2004 iki 2015 m. vidutiniškai kasmet gimsta 454 vaikai.

2015 m., Administracijos Civilinės metrikacijos skyriaus duomenimis, gimė 450 vaikų (9 vaikais arba 2% daugiau nei 2014 m.). 2014 m. gimstamumo rodiklis siekė 441 vaiką, t. y. gimė 7 vaikais (1,6%) daugiau nei 2013 metais. Pastaruosius 5 metus (2011–2015 m.) gimstamumo rodikliai stabilūs, gimusių vaikų skaičiaus pokyčio vidurkis yra 2,7%.



2 pav. Vaikų gimstamumas Savivaldybėje 2004–2015 m.

1.3. 0–6, 7–16 IR 17–19 METŲ VAIKŲ IR JAUNIMO SKAIČIUS BEI DALIS (%) LYGINANT SU BENDRU GYVENTOJŲ SKAIČIUMI

Iš 41 780 Savivaldybės gyventojų vaikų ir jaunimo skaičiaus dalis pasiskirsto taip:

- 0–6 metų amžiaus vaikai – 2528 (6,1%) (palyginimui: 2014 m. – 2484 (5,4%); 2013 m. – 2278 (4,9%));
- vaikai ir jaunimas (7–16 metų) – 4341 (10,4%) (palyginimui: 2014 m. – 4696 (10,3%); 2013 m. – 4447 (9,48%));
- jaunimas (17–19 metų amžiaus) – 1757 (4,2%) (palyginimui: 2014 m. – 1874 (4,1%); 2013 m. – 1802 (3,84%)).

Iš viso 2015 m. Savivaldybėje gyveno 8626 (20,6%) (palyginimui: 2014 m. – 9054 (19,1%); 2013 m. – 8527 (16,8%)) 0–19 metų amžiaus vaikų ir jaunimo.

Apibendrinant duomenis matyti, kad Savivaldybės gyventojų skaičius nuo 2012 m. sumažėjo 5129 gyventojais (10,9%). Padaugėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų (+250 arba 9,9%), tačiau sumažėjo vaikų ir jaunimo:

- vaikų ir jaunimo (7–16 m.) – 106 vaikais (arba 2,4%);
- jaunimo (17–19 m.) – 45 vaikais (arba 2,5%).

1.4. PAGAL PRIVALOMOJO UGDYMO PROGRAMAS NESIMOKANČIŲ 7–16 METŲ VAIKŲ DALIS (%)

2015 m. spalio 1 d. duomenimis NEMIS užregistruotas 161 nesimokantis vaikas nuo 7 iki 16 metų, tai sudarytų 4,7% nuo bendro Savivaldybės 7–16 metų mokinių metų skaičiaus. Iš jų: 159 vaikai, kurių deklaruota gyvenamoji vieta Šiaulių rajone yra išvykę su tėvais gyventi į užsienį arba yra pakeitę gyvenamąją vietą. 2 vaikams nustatytas labai sunkus neįgalumas, tai sudarytų 0,06% nuo bendro Savivaldybės 7 iki 16 metų mokinių metų skaičiaus.

1.5. MOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ, NESIMOKANČIŲ MOKYKLOJE, DALIS (%) NUO VISŲ MOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ IR JOS POKYTIS (%) PER METUS

2015 m. spalio 1 d. NEMIS duomenimis nesimokantys mokyklinio amžiaus (1–12 kl.) vaikai sudaro 4,2% nuo visų Savivaldybės mokyklinio amžiaus mokinių skaičiaus.

2014 m. spalio 1 d. NEMIS duomenimis nesimokantys mokyklinio amžiaus (1–12 kl.) vaikai sudarė 4,6% nuo visų Savivaldybės mokyklinio amžiaus mokinių skaičiaus. Per metus nesimokančių mokyklinio amžiaus (1–12 kl.) vaikų sumažėjo 0,4%.

1.6. MOKINIŲ NELAIMINGI ATSTITIKIMAI UGDYMO PROCESSE IR JŲ POKYČIAI

Per 2015 metus BUM užfiksuota 11 nelaimingų atsitikimų (palyginimui: 2013–2014 m. m. įvyko 8, 2012–2013 m. m. – 9, 2011–2012 m. m. – 18), įvykusių Gruzdžių gimnazijoje (6), Kuršėnų Pavenčių mokykloje (2), Kužių gimnazijoje, Žarėnų mokykloje, Ginkūnų lopšelyje-darželyje (po 1).

Visi nelaimingi atsitikimai lengvi. Lengvas nelaimingas atsitikimas – įvykis, kurio metu mokinys buvo traumuotas ir neteko galimybės bent vieną dieną lankyti švietimo įstaigą. Visi nelaimingi atsitikimai ištirti, surašyti U formos aktai.

Nelaimingi atsitikimai įvyko: 4 per pertraukas, 3 per kūno kultūros pamokas, 2 per neformaliojo ugdymo veiklas, 2 nuskambėjus skambučiui į pamokas. Nelaimingų atsitikimų priežastys: dažniausiai mokiniai nesilaiko saugaus elgesio taisyklių, išdykauja, bėgioja, neteisingai atlieka sportinius pratimus, nemoka elgtis su žirkklėmis.

Visose mokyklose nelaimingus atsitikimus tyrė direktorių įsakymais sudarytos dvišalės komisijos iš švietimo įstaigos vadovo įgalioto darbuotojo ir teisėto mokinio atstovo. Visi nelaimingo atsitikimo dalyviai buvo išklause saugaus elgesio instruktažus. Pirmąją pagalbą suteikė arba mokyklos bendruomenės slaugytojai, arba medicinos punkto darbuotojai, arba ambulatorijos darbuotojai.

1.7. BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ, ĮGYVENDINANČIŲ SMURTO IR (AR) PATYČIŲ PREVENCIJOS PROGRAMAS, DALIS (%) IR POKYTIS (%) PER METUS

2015 metais smurto ir (ar) patyčių prevencijos programose dalyvavo 19 (79%) Savivaldybės BUM. Jos vykdė 9 skirtingas smurto ir patyčių prevencijos programas. Lyginant su 2014 metais 4% padidėjo smurto ir (ar) patyčių prevencijos programose dalyvaujančių Savivaldybės BUM skaičius.

2014 metais smurto ir (ar) patyčių prevencijos programose dalyvavo 18 (75%) Savivaldybės BUM.

1.8. ASMENŲ, KURIEMS TEIKIAMOS PASLAUGOS PAGAL NEFORMALIOJO UGDYMO PROGRAMĄ, SKAIČIUS IR JO POKYTIS (%) PER METUS

Siekiant didesnio mokinių skaičiaus įsijungimo į įvairiausias NVŠ veiklas, nuo 2015 metų spalio mėnesio įsigaliojo Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarka. Vadovaujantis šia tvarka, Savivaldybės mokiniams 2015 metais 19 NVŠ teikėjų pasiūlė 44 programas. NVŠ krepšelio lėšų, 2015 m. IV ketvirtyje, skirta 38 145 Eur.

NVŠ teikėjai siūlė sporto, muzikos, šokio, techninės kūrybos, ekologijos ir gamtos pažinimo bei pilietiškumo ugdymo krypties programas. 2015 metų spalio–gruodžio mėnesiais kiekvienoje seniūnijoje į įvairias neformaliojo vaikų švietimo veiklas įsijungė 1139 mokiniai. Minėtos veiklos vyko Gruzdžių, Meškuičių, Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijose, Aukštelkės, Bubių, Daugėlių Drąsučių, Kuršėnų Stasio Anglickio, Kuršėnų Pavenčių, Kuršėnų sporto, Naisių, Pakapės, Šakynos, Šilėnų mokyklose, Daugėlių ir Kairių pagrindinėse mokyklose, Kurtuvėnų ir Raudėnų MDC, Kuršėnų kūrybos namuose bei kitose įstaigose.

Taip pat sudarytos sąlygos neįgaliems ir sutrikusio intelekto vaikams bei jaunimui ugdytis Sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijoje „Šiaulių rajono Viltis“.

2. MOKINIAI IR PERSONALAS

2.1. BESIMOKANČIŲJŲ CHARAKTERISTIKOS

2.1.1. Pasiskirstymas pagal lytį (%)

2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ugdoma 17 (3,9%) IU / PU amžiaus berniukų daugiau nei mergaičių, o IU / PU amžiaus BUM – 15 (10,2%) berniukų mažiau nei mergaičių.

BUM mokosi 1837 mergaitės ir 1991 berniukas.

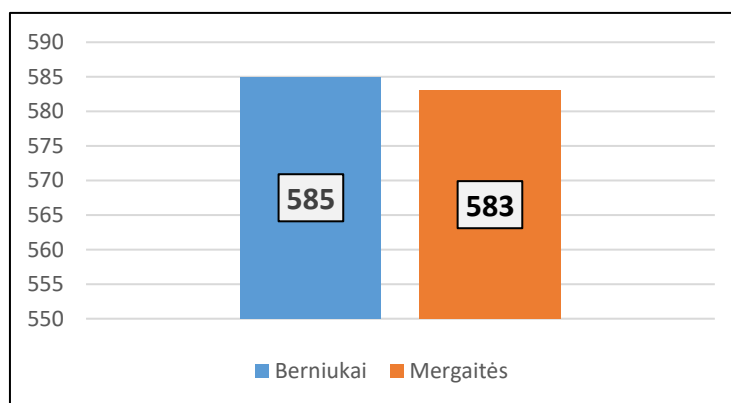
Iš viso Savivaldybėje ugdoma 2 (0,3%) IU / PU amžiaus bei 154 (7,7%) mokyklinio amžiaus berniukais daugiau nei mergaičių.

Palyginimui:

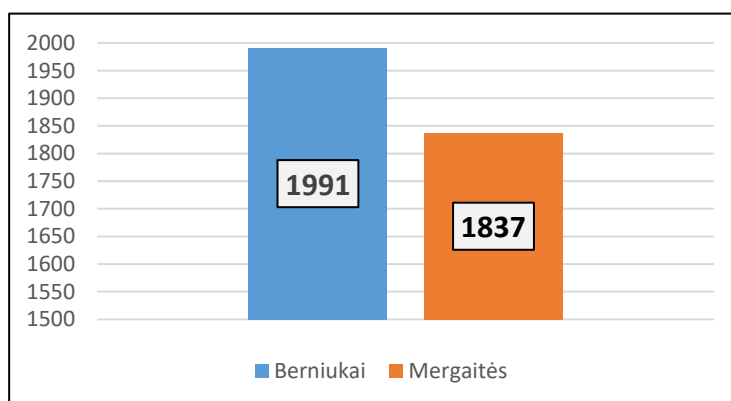
2014–2015 m. m. Savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ugdyta 52 (11,4%) berniukais daugiau nei mergaičių, o BUM – 132 (6%) berniukais daugiau. Iš viso Savivaldybėje ugdyta 184 (7%) IU / PU amžiaus berniukų daugiau nei mergaičių.

2013–2014 m. m. lopšeliuose-darželiuose ugdyta 23 (5,6%) berniukais daugiau nei mergaičių, o BUM – 154 (6,6%) berniukais daugiau. Iš viso Savivaldybėje ugdyta 177 (6,5%) berniukais daugiau, nei mergaičių.

2012–2013 mokslo metais lopšeliuose-darželiuose buvo 26 (6,6 %) berniukais daugiau nei mergaičių. BUM buvo 221 (8,9%) berniuku daugiau nei mergaičių. Iš viso Savivaldybėje buvo 247 (8,6%) berniukais daugiau.



3 pav. IU / PU vaikų pasiskirstymas pagal lytį 2015–2016 m. m.



4 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal lytį BUM 2015–2016 m. m.

2.1.2. Turinčių specialiųjų ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių dalis (%)

PPT 2015-09-01 duomenimis Savivaldybės BUM mokosi 480 specialiųjų poreikių turintys mokiniai. Tai sudaro 11,6% (2013 m. šalies vidurkis 10,1%) (palyginimui: 2014–2015 m. m. – 9,5%, 2013–2014 m. m. – 11,1%). Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius Savivaldybės BUM lyginant pastaruosius tris metus išlieka beveik toks pat.

Nustačius mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, kreipiamas dėmesys į jo ugdymosi ribotumą ir dėl to atsiradusias specialiosios pagalbos reikmes. Tokių mokinių švietimo prieinamumas užtikrinamas sudarant sąlygas jiems ugdytis visiškos arba dalinės integracijos forma. 99,4% specialiųjų poreikių mokinių yra ugdomi integruotai, o 0,6% – dalinės integracijos forma. Savivaldybės teritorijoje gyvenantiems specialiųjų poreikių turintiems mokiniams sudarytos sąlygos ugdytis, atsižvelgiant į jų poreikius ir galias, dalinės integracijos forma specialiosiose ir lavinamosiose klasėse, veikiančiose Kuršėnų Pavenčių mokykloje. Jose mokomi ir lavinami 34 mokiniai iš įvairių Savivaldybės vietovių. Esant poreikiui, gali būti ugdomi ir kitų savivaldybių mokiniai.

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių, ugdomų visiškos integracijos forma, skaičius Savivaldybės BUM yra skirtingas: specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių nėra Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje. Daugiausiai specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių mokosi Žarėnų (28,5%), Verbūnų (27,7%), Drąsučių (25%), Gilvyčių (23%), Pakapės (22%) mokyklose. Mažiausiai specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių yra Gruzdžių gimnazijoje (3%), iki 10% specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių mokosi Kuršėnų Stasio Anglickio, Dirvonėnų, Naisių, Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklose (atitinkamai: 7%, 8%, 9%, 9,3%). Negalių dėl intelekto sutrikimų turi 137 specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniai, t. y. 28,5%. Iš visiškos integracijos forma mokomų specialiųjų poreikių mokinių 64% mokosi pagal pritaikytas, o 36% – pagal individualizuotas programas.

BUM pagalbos mokiniui specialistams skirta (2015-09-01 duomenimis) 37 etatai (palyginimui: 2014–2015 m. m. – 38,55, 2013–2014 m. m. – 40,85 etato). Specialieji pedagogai ir / arba logopedai dirba visose BUM (išskyrus Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnaziją). Jiems skirta 23,25 etato (palyginimui: 2014–2015 m. m. ir 2013–2014 m. m. – 23,55 etato). Mokytojų padėjėjams, gydamosios kūno kultūros, specialiojo ugdymo mokytojams, plaukimo instruktoriui, psychologams bei jų padėjėjams panaudojama 13,75 etato (2014–2015 m. m 15, 2013–2014 m. m. – 17,3 etato).

Savivaldybės IU įstaigose specialiųjų ugdymosi poreikių turi 95 ugdytiniai, tai yra 11%. Lopšeliuose-darželiuose specialiųjų poreikių turinčių vaikų yra nuo 27% (Gruzdžių lopšelyje-darželyje) iki 4,5% (Kuršėnų lopšelyje-darželyje „Nykštukas“). IU įstaigose pagalbos mokiniui specialistams (2015-09-01 duomenimis) skirta 16 etatų.

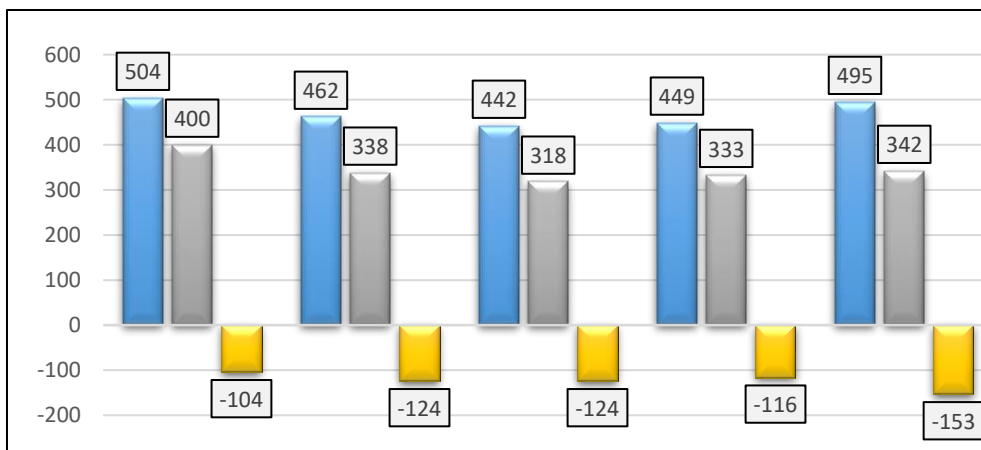
2.1.3. Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, dalis (%)

Mažas pajamas turinčių šeimų vaikams skiriamas nemokamas maitinimas ir parama mokinio reikmenims įsigyti. 2015 m. Savivaldybės BUM nemokamai buvo maitinami – 1916 ugdytiniai ir mokiniai, t. y. 48% visų PU ir BUM programų vaikų. Atitinkamai 2014 m. – 2236 (52,9%), 2013 m. – 2653 (62,3%), 2012 m. – 3071 (67%) .

Visos išlaidos, susijusios su mokyklų valgyklų darbu (virėjų etatai, komunalinės išlaidos ir t.t.) dengiamos iš savivaldybės biudžeto.

2.1.4. Mokinių skaičiaus pokyčiai

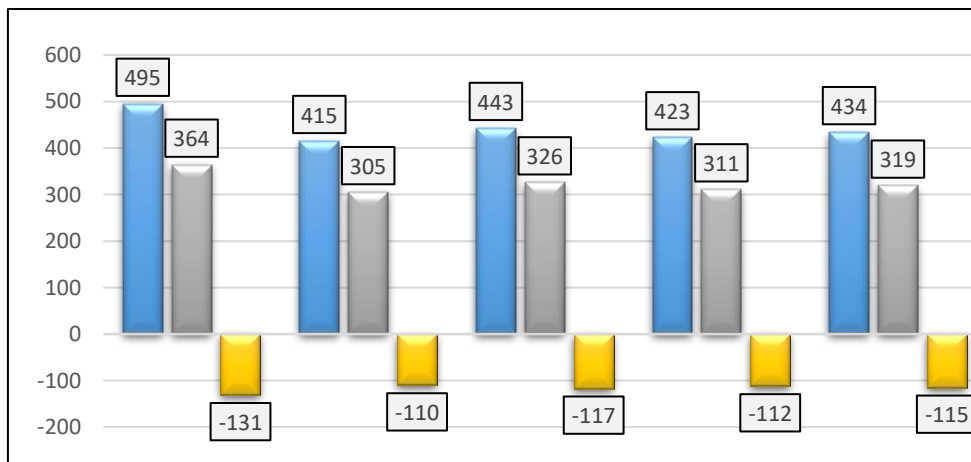
Analizuojant gimusių ir į Savivaldybės BUM pirmąsias klases atėjusių vaikų pastarųjų penkerių metų duomenis, matyti, kad į pirmąsias klases vidutiniškai atėjo 73,6% gimusių vaikų.



Gimimo metai	2004	2005	2006	2007	2008
Gimusių vaikų skaičius	504	462	442	449	495
Atėjimo į 1 klasę metai	2011	2012	2013	2014	2015
1 klasės mokinių skaičius	400	338	318	333	342
Skirtumas	-104	-124	-124	-116	-153

5 pav. Gimusių 2004–2008 m. ir atėjusių į 1-ą klasę 2011–2015 m. skirtumas

Įvertinus tai, kad pastaruosius penkerius metus vidutiniškai kasmet į pirmas klases neateina 26,4% gimusių vaikų, bet žinant gimusių vaikų skaičių, galima prognozuoti, kiek sulauksime pirmokų 2016–2020 metais.



Gimimo metai	2009	2010	2011	2012	2013
Gimusių vaikų skaičius	495	415	443	423	434
Atėjimo į 1 klasę metai	2016	2017	2018	2019	2020
1 klasės mokinių skaičius	364	305	326	311	319
Skirtumas	-131	-110	-117	-112	-115

6 pav. Gimusių 2009–2013 m. vaikų ir prognozuojamas pirmokų skaičius 2016–2020 m.

2015 m. rugsėjo 1 d. BUM mokėsi 3828 mokiniai (162 arba 4,1% mažiau nei 2014-09-01).

2014-09-01 BUM mokėsi 3990 mokinių, t. y. 270 (6,3%) mokinių mažiau, nei 2013-09-01 (4260 mokinių, 308 (6,7%) mokiniais mažiau, nei 2012-09-01). 2012-09-01 Savivaldybės mokyklose mokėsi 4568 mokiniai, t. y. 368 (7,5%) mokiniais mažiau nei 2011-09-01.

BUM ugdomų mokinių skaičiaus dinamika:

2002-09-01 7884 mokiniai.

2003-09-01 7727 (157 mokiniais arba 1,9% mažiau nei 2002-09-01);

2004-09-01 7469 (258 mokiniais arba 3,3% mažiau nei 2003-09-01);

2005-09-01 6936 (533 mokiniais arba 7,1% mažiau nei 2004-09-01);

2006-09-01 6835 (101 mokiniu arba 1,5% mažiau nei 2005-09-01);

2007-09-01 6459 (376 mokiniais arba 5,5% mažiau nei 2006-09-01);

2008-09-01 6021 (438 mokiniais arba 6,8% mažiau nei 2007-09-01);

2009-09-01 5569 (452 mokiniais arba 7,5% mažiau nei 2008-09-01);

2010-09-01 5221 (348 mokiniais arba 6,2% mažiau nei 2009-09-01);

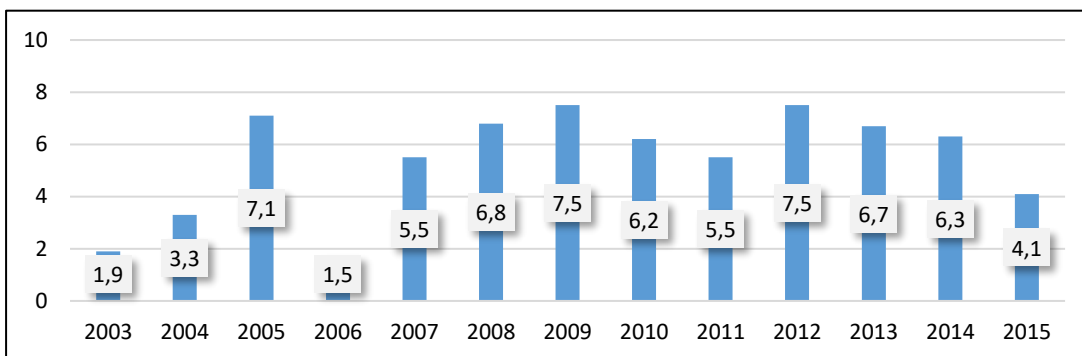
2011-09-01 4936 (285 mokiniais arba 5,5% mažiau nei 2010-09-01);

2012-09-01 4568 (368 mokiniais arba 7,5% mažiau nei 2011-09-01);

2013-09-01 4260 (308 mokiniais arba 6,7% mažiau nei 2012-09-01);

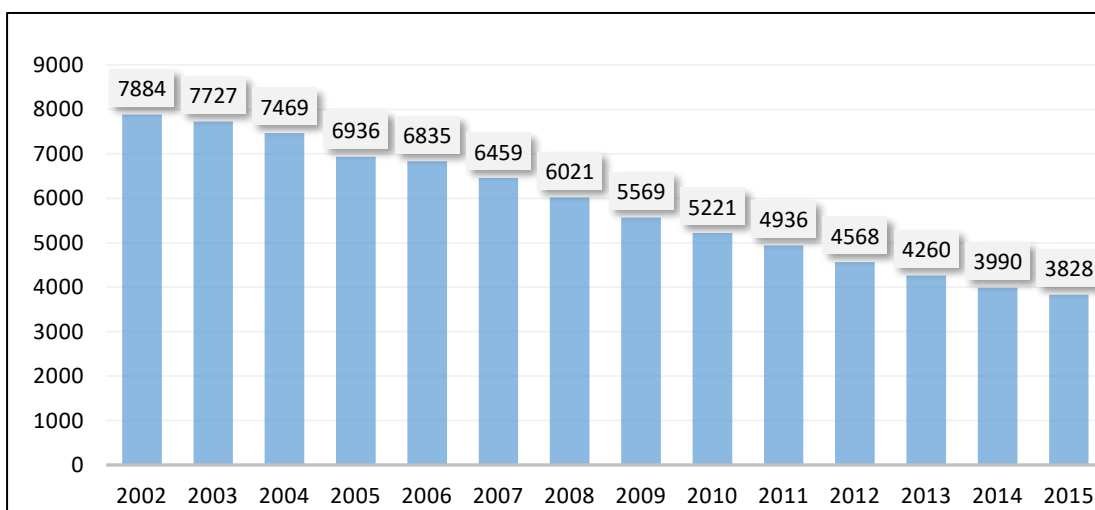
2014-09-01 3990 (270 mokinių arba 6,3% mažiau nei 2013-09-01);

2015-09-01 3828 (162 mokiniais arba 4,1% mažiau nei 2014-09-01).

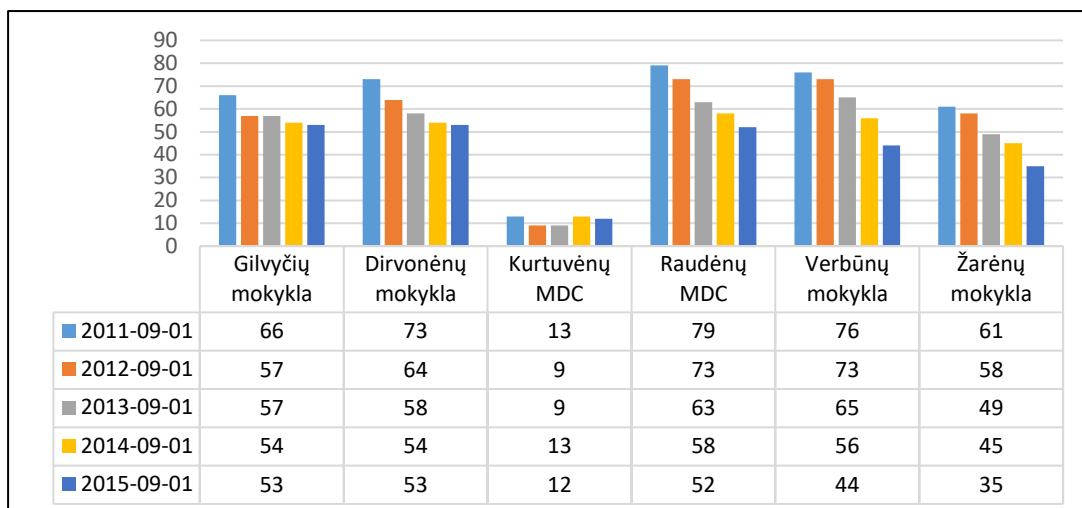


7 pav. Mokinių skaičiaus mažėjimas procentais

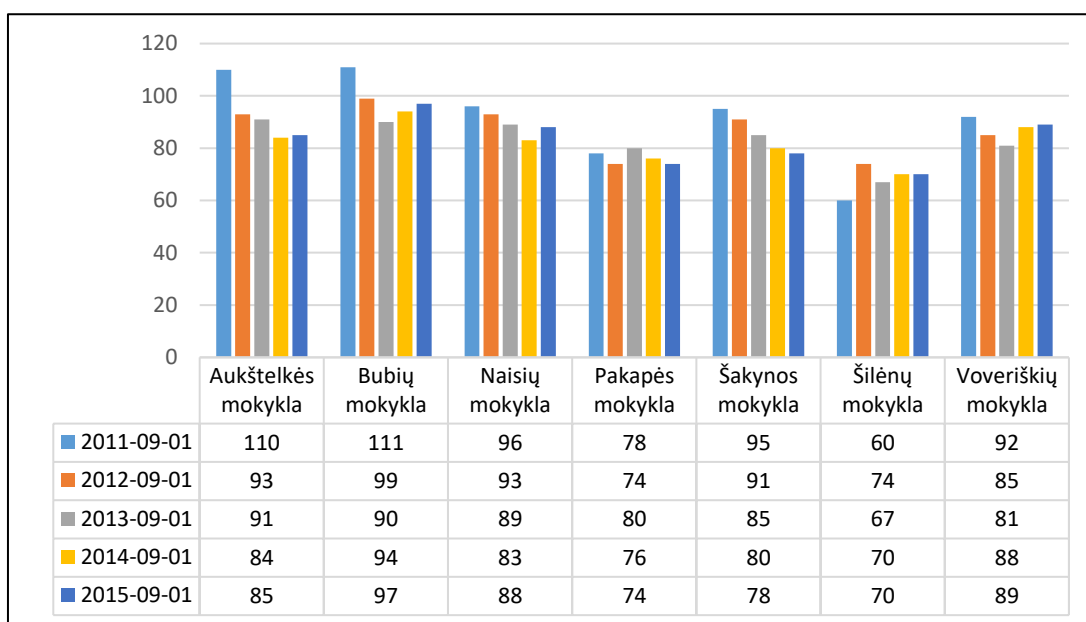
Kasmet mokinių skaičius mažėja vidutiniškai 5,8% arba 312 mokinių. Nuo 2002 metų mokinių skaičius sumažėjo 4056 mokiniais arba 51,4%.



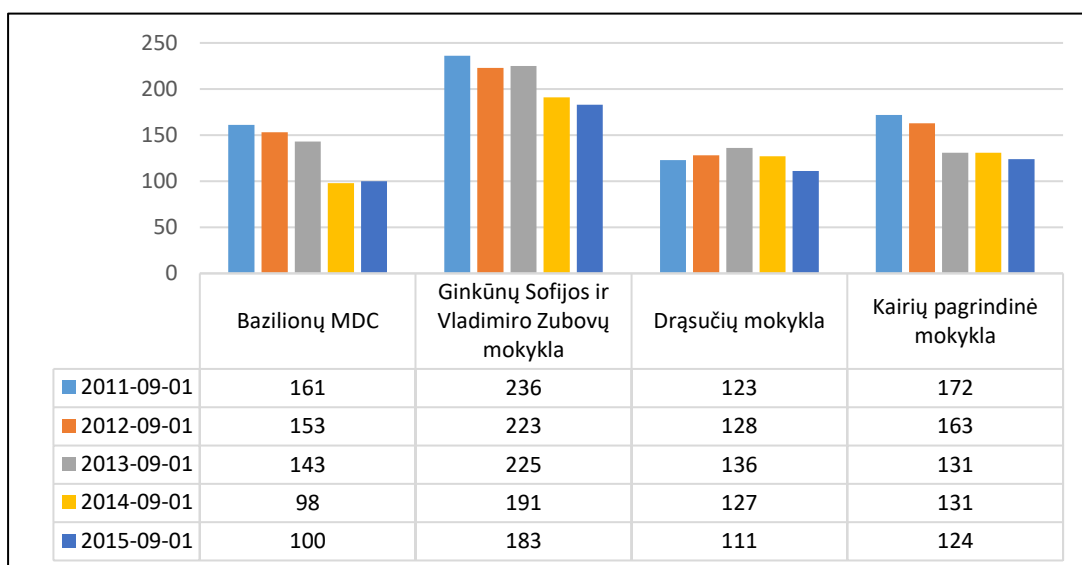
8 pav. Mokinių skaičiaus kaita 2002–2015 m.



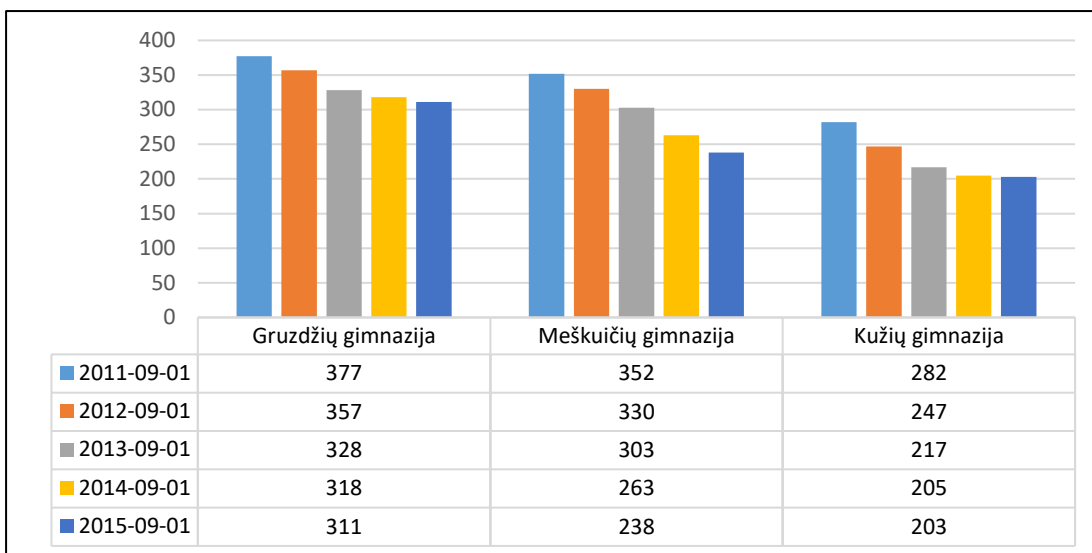
9 pav. Mokinių skaičius 2011–2015 m. mokyklose, turinčiose ~50 mokinių



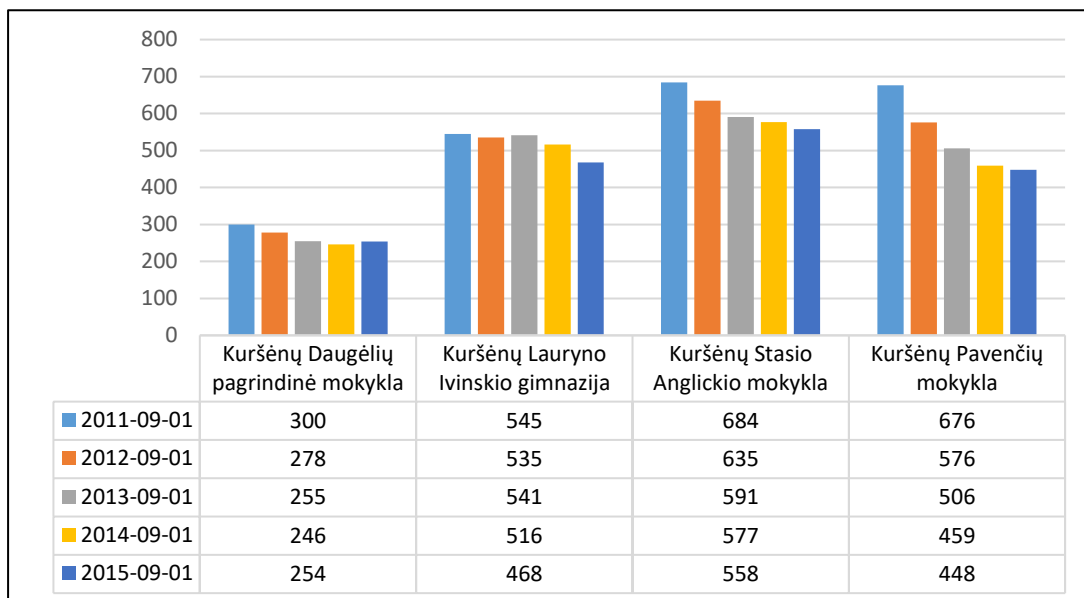
10 pav. Mokinių skaičius 2011–2015 m. mokyklose, turinčiose iki 100 mokinių



11 pav. Mokinių skaičius 2011–2015 m. mokyklose, turinčiose virš 100 mokinių



12 pav. Mokinių skaičius 2011–2015 m. kaimo vietovių gimnazijose



13 pav. Mokinių skaičius 2011–2015 m. Kuršėnų miesto mokyklose

2.1.5. Ugdytinių skaičiaus pokyčiai

2015–2016 m. m. Savivaldybės BUM pradėjo 4135 ugdytiniai. Per pastaruosius penkerius metus ugdytinių skaičius kasmet vidutiniškai mažėjo 258 vaikais arba 5,3%.

BUM ugdomų vaikų dinamika:

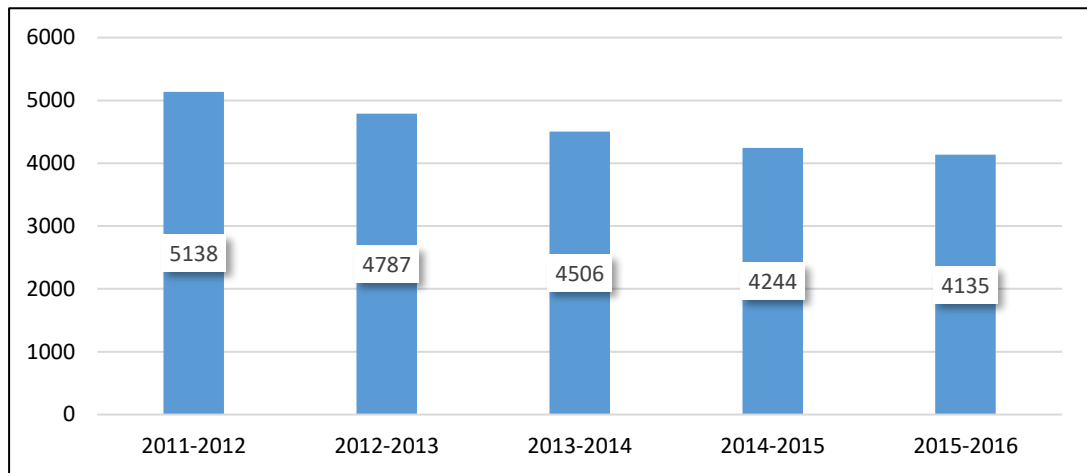
2011-09-01 5138 (287 ugdytiniais arba 5,4% mažiau nei 2010-09-01);

2012-09-01 4787 (351 ugdytiniu arba 6,8% mažiau, nei 2011-09-01);

2013-09-01 4506 (281 ugdytiniu arba 5,9% mažiau, nei 2012-09-01);

2014-09-01 4244 (262 ugdytiniais arba 5,8% mažiau, nei 2013-09-01);

2015-09-01 4135 (109 ugdytiniais arba 2,6% mažiau, nei 2014-09-01).

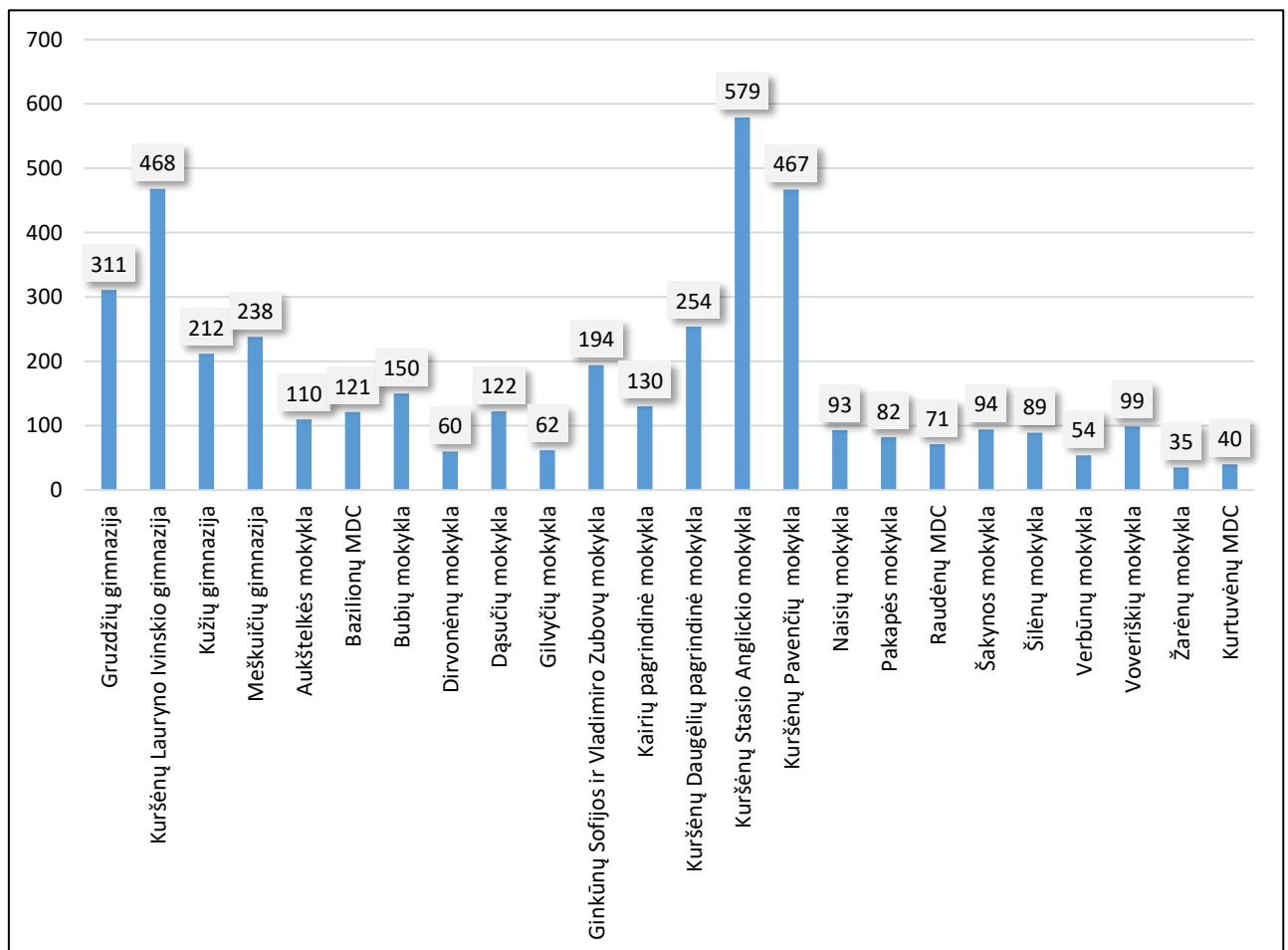


14 pav. Savivaldybės BUM ugdomų vaikų skaičiaus dinamika

2015–2016 m. m. Savivaldybės BUM lankančių vaikų skaičius pagal mokyklas pateiktas 14 pav.

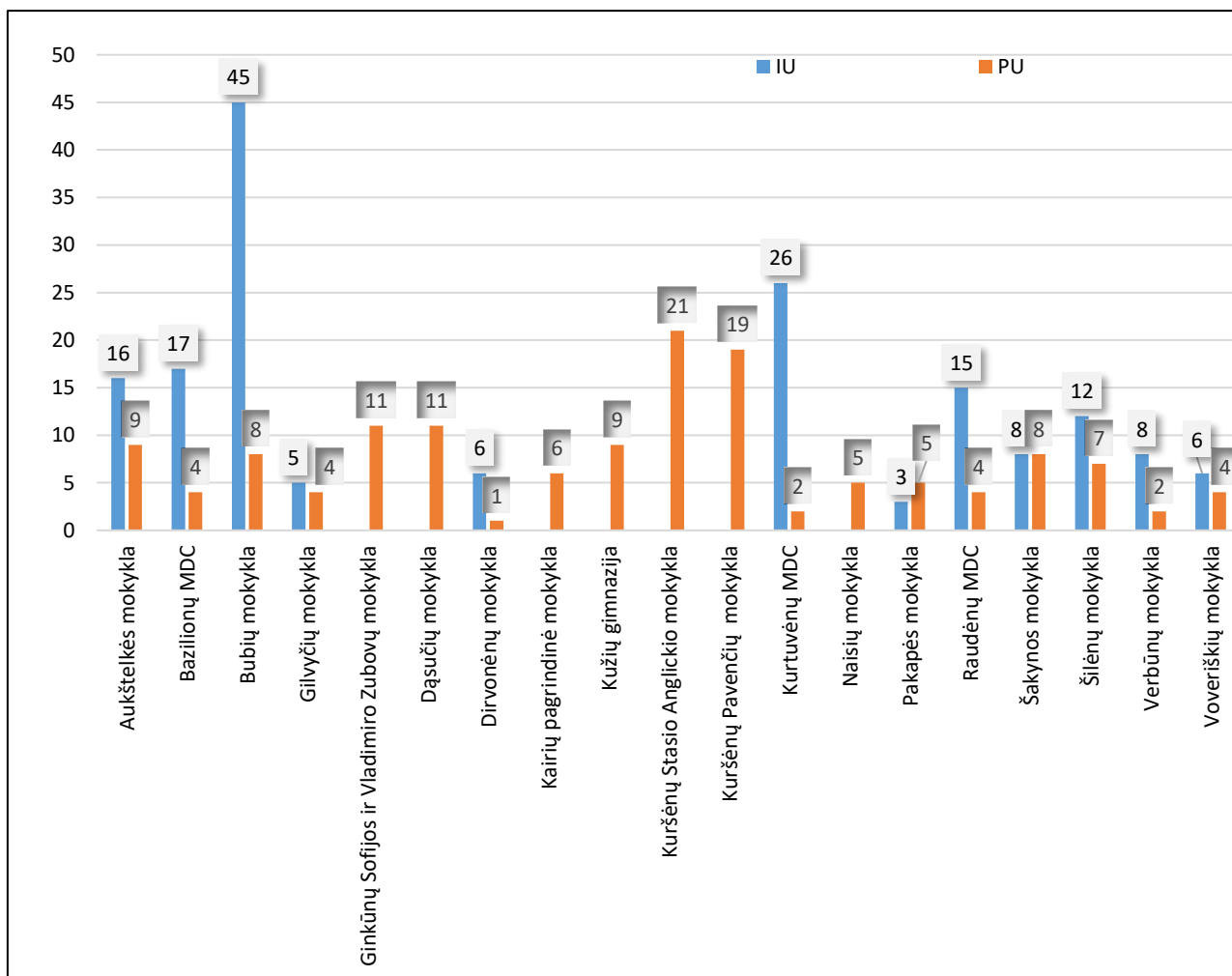
Gimnazijos tipo mokyklose vaikų skaičius: Gruzdžių gimnazijoje – 311, Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje – 468, Kužių gimnazijoje – 212 ir Meškuičių gimnazijoje – 238.

Pagrindinių mokyklų grupėje daugiausiai vaikų ugdoma Kuršėnų Stasio Anglickio mokykloje (579 vaikai), mažiausiai – Žarėnų (35 vaikai), Kurtuvėnų MDC (40 vaikų), Verbūnų (54 vaikai), Dirvonėnų (60 vaikų) bei Gilvyčių (62 vaikai) mokyklose. Trylikoje mokyklų yra 100 ir daugiau vaikų, o 11-oje mokyklų – mažiau nei 99 vaikai.

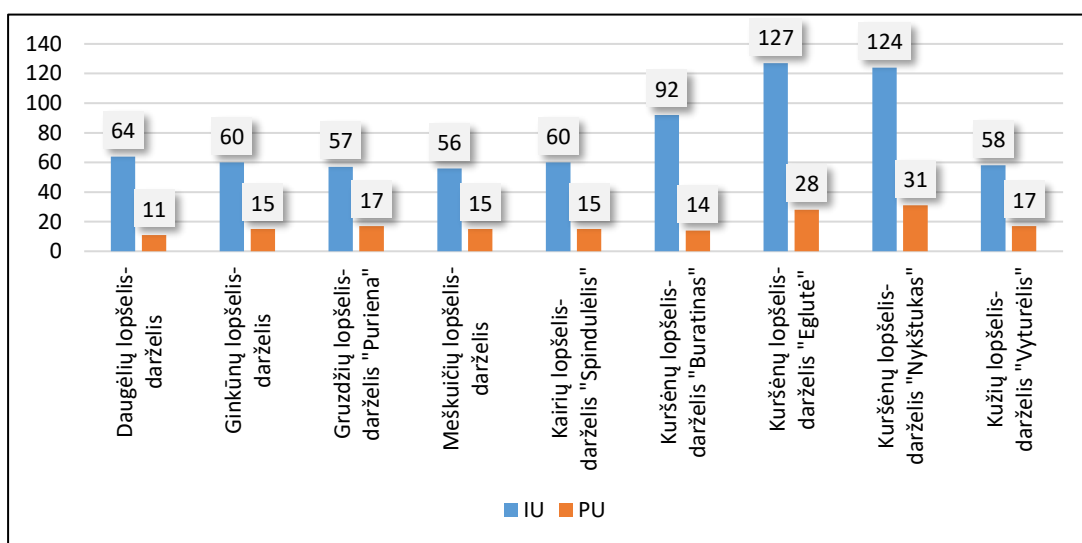


15 pav. Mokyklose ugdomų vaikų skaičius

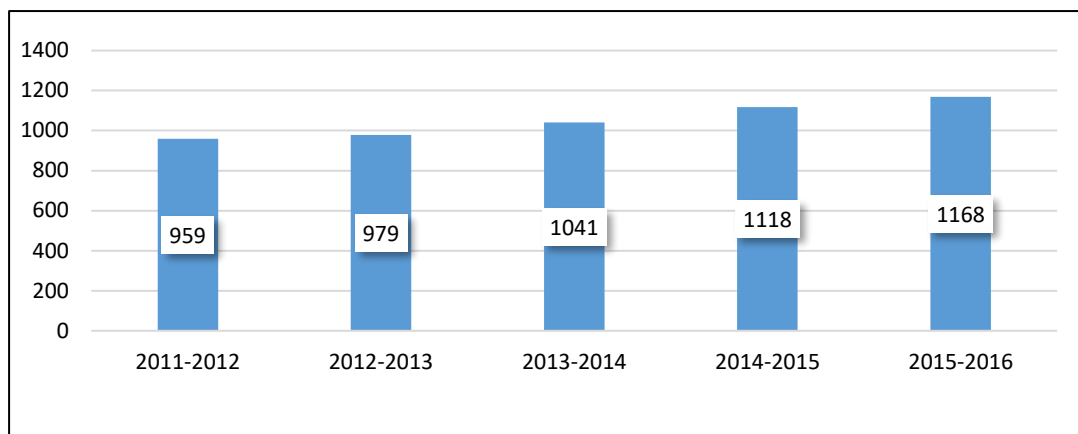
Dvidešimtyje BUM veikiančiose PU / IU grupėse 2015-09-01 ugdoma 140 vaikų pagal PU programą ir 167 pagal IU programą. IU įstaigose 180 vaikų ugdomi 11-oje PU grupių, 698 vaikai 40-oje IU grupių.



16 pav. IU ir PU grupių vaikai BUM (2015-09-01 duomenimis)



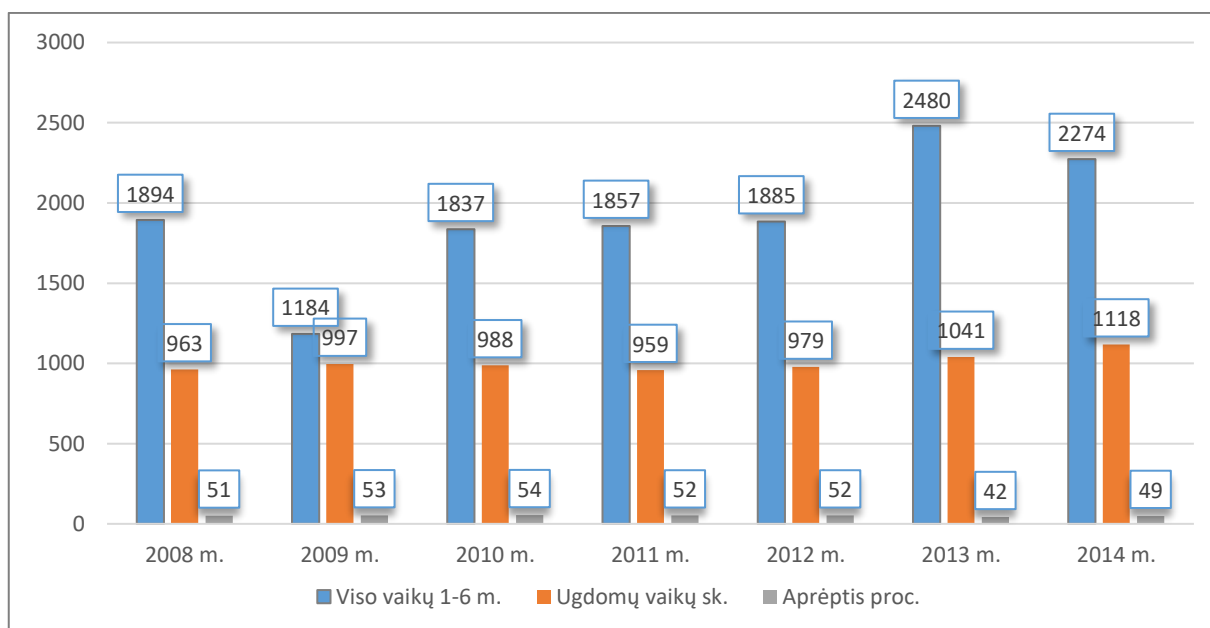
17 pav. IU ir PU grupių vaikai lopšeliuose-darželiuose (2015-09-01 duomenimis)



18 pav. Vaikų, ugdomų pagal IU ir PU programas, pokytis 2011–2015 m.

Nuo 2011 metų vaikų, ugdomų pagal IU / PU programas, skaičius padidėjo beveik 22%, t. y. 209 vaikais.

Savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ir BUM pagal IU ir PU programas, 2015-09-01 duomenimis, ugdoma apie 51,9% (palyginimui 2014 m., – 49%, 2013 m. – 42%) Savivaldybės 1–6 metų vaikų. Šiaulių miesto savivaldybės švietimo skyriaus 2016-03-01 duomenimis, Šiaulių miesto lopšeliuose-darželiuose ugdoma 175 (9,4%) (2014-01-01 ugdyta 160 (6,4%)) Savivaldybės vaikų. Šiaulių miesto privačiose IU / PU įstaigose ugdomi 25 Savivaldybės vaikai. Taigi iš viso pagal IU ir PU programas ugdomi 1368 (60,9%) Savivaldybės 1–6 metų vaikai.



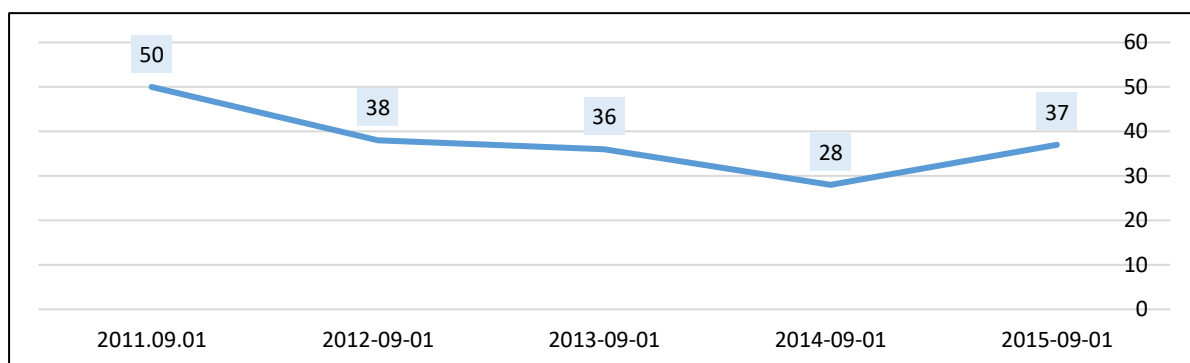
19 pav. Vaikai, ugdomi pagal IU ir PU programas, lopšeliuose-darželiuose ir BUM (2015-09-01 duomenimis)

Kasmet, atsižvelgiant į Savivaldybės gyventojų poreikius, BUM vykdomos ne tik formaliojo švietimo programos, bet plėtojamas ir neformalusis vaikų švietimas.

Nors mokinių, besimokančių Savivaldybės mokyklose, kasmet mažėja, tačiau neformaliajame vaikų švietime dalyvaujančių skaičius išlieka panašus. Šiais mokslo metais bent vienoje neformaliojo vaikų švietimo veikloje dalyvavo 66,6% mokinių (palyginimui: 2014–2015 m. m. – 69%, 2013–2014 m. m. – 68%). Daugiausiai mokinių neformaliojo vaikų švietimo veiklose dalyvauja Bubių, Naisių, Žarėnų mokyklose ir Kurtuvėnų MDC, mažiausiai – Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje (39,6%).

2.1.6. Suaugusiųjų klasių mokinių skaičiaus pokyčiai

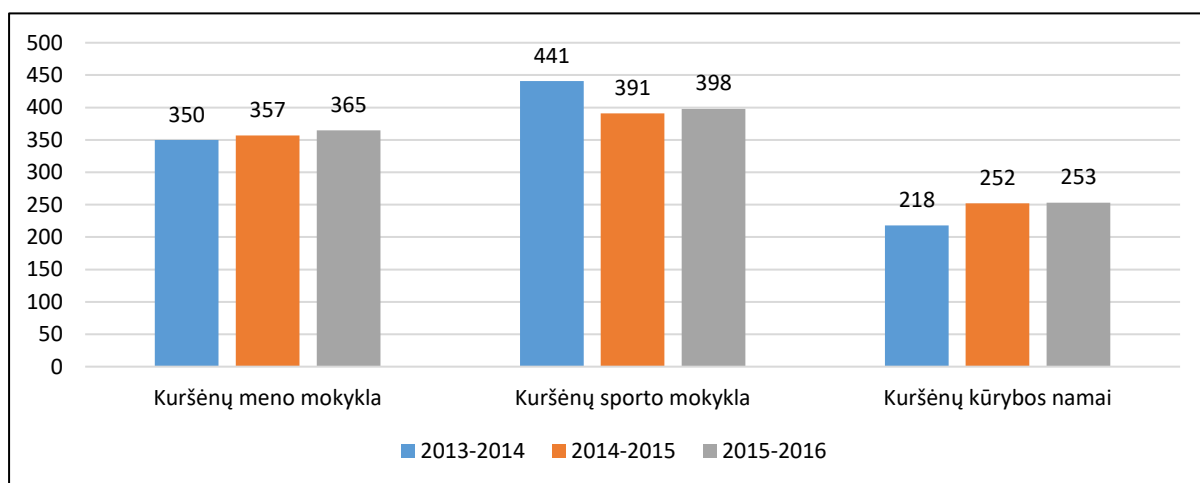
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos suaugusiųjų klasėse 2015–2016 m. m. mokosi 37 mokiniai, t. y. 9 mokiniais (24,3%) daugiau nei 2014–2015 m. m.



20 pav. Mokinių skaičiaus pokyčiai suaugusiųjų klasėse 2011–2015 m.

2.1.7. Lankančių neformaliojo vaikų švietimo įstaigas skaičiaus pokyčiai

Užtikrinant kuo įvairesnę neformaliojo vaikų švietimo veiklą, Savivaldybėje veikė trys formalųjį švietimą papildančios ir neformaliojo švietimo įstaigos. Jose 2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, mokslo metus pradėjo 1 016 mokinių: 365 – Kuršėnų meno mokykloje, 398 – Kuršėnų sporto mokykloje, 253 – Kuršėnų kūrybos namuose. Šias įstaigas lankančių mokinių skaičius kinta nežymiai (palyginimui: 2014–2015 m. m. – 1 000, 2013–2014 m. m. – 1009).



21 pav. Formalųjį švietimą papildančių ir NVŠ įstaigos mokinių skaičiaus pokytis 2013–2015 m.

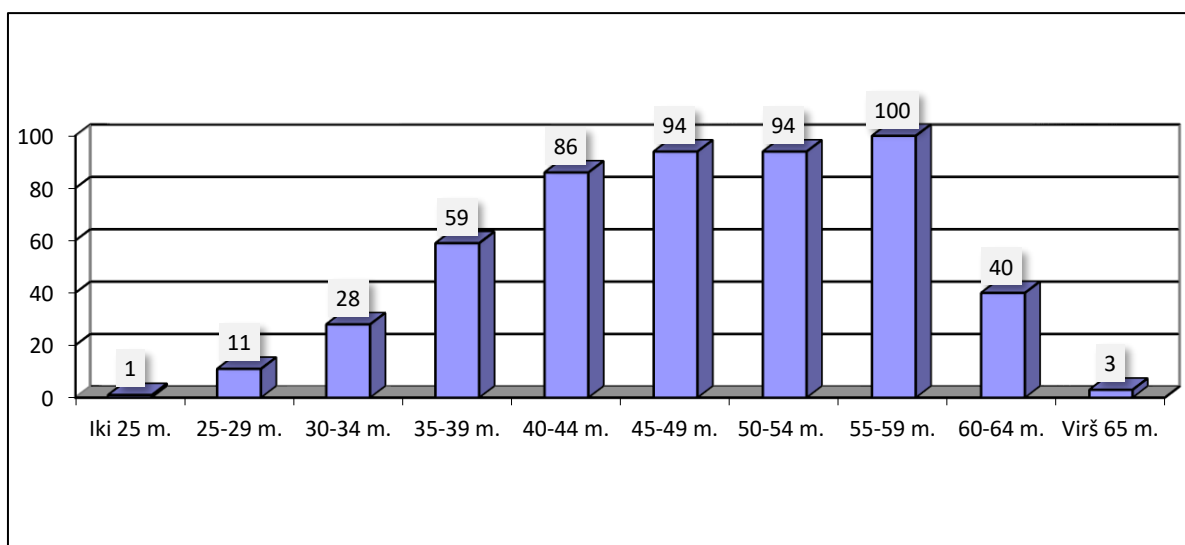
2.2. PERSONALO CHARAKTERISTIKA

2.2.1. Pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal amžių (%)

2015–2016 m. m. Savivaldybės BUM pagrindinėje darbovietėje (neskaičiuojant esančių vaiko auginimo atostogose ir IU auklėtojų) dirbo 516 pedagoginių darbuotojų. Iš jų daugiausia 100 (19%) 55–59 metų amžiaus (šalyje – 50–54). Tik 12 (2%) pedagoginių darbuotojų yra iki 30 metų amžiaus. Vidutinis pedagoginių darbuotojų amžius yra 48 metai (šalyje – 49 metai).

Jaunesnis nei 25 metų amžiaus dirbo 1 pedagoginis darbuotojas (0,2%), 25–29 m. – 11 (2%), 30–34 m. – 28 (5%), 35–39 m. – 54 (10%), 40–44 m. – 86 (17%), 45–49 m. – 94 (18%), 50–54 m. – 94 (18%), 55–59 m. – 100 (19%), 60–64 m. – 40 (8%), 65 m. ir vyresni – 3 (0,6%). Per paskutinius

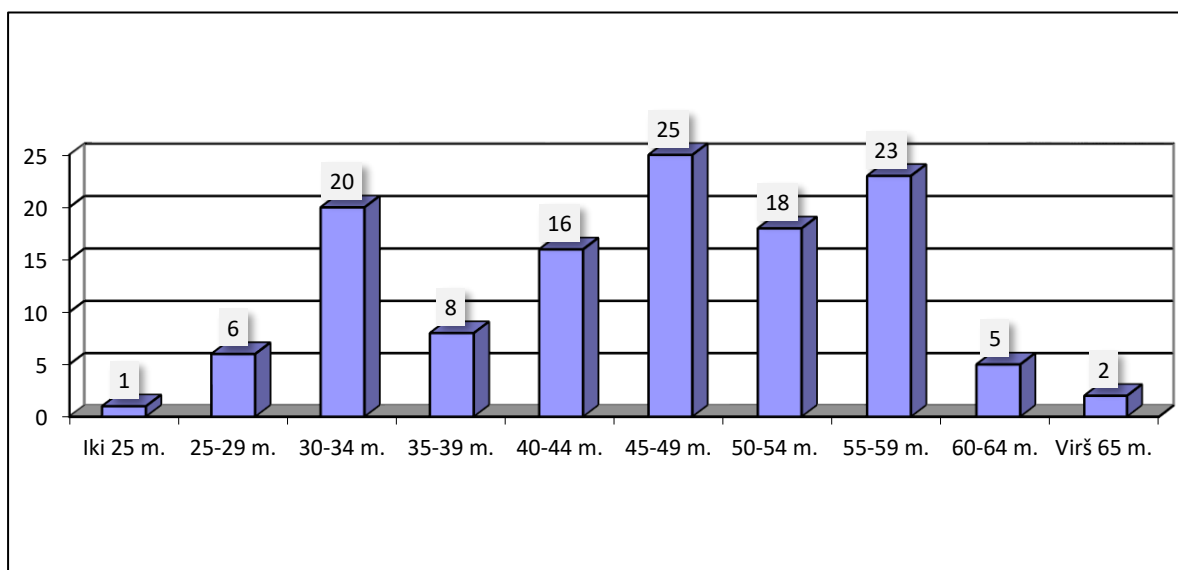
tris metus pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal amžių išlieka apytiksliai toks pat (išskyrus tai, kad padaugėjo 55–64 m. amžiaus pedagoginių darbuotojų).



22 pav. BUM pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių (2015-10-01 duomenimis)

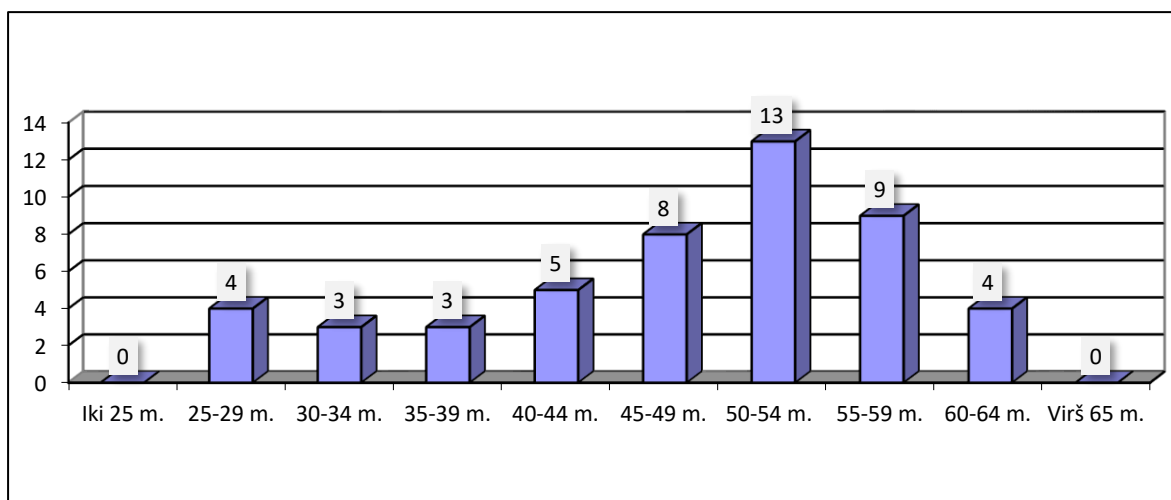
Savivaldybės BUM 2015-10-01 duomenimis dirbo 22 (2014-10-01 duomenimis dirbo 26) pensinio amžiaus pedagoginiai darbuotojai (18 mokytojų, 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 1 direktorius). Iš jų 7 – Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje, po 2 – Gruzdžių gimnazijoje, Bubių, Šakynos mokyklose ir po 1 – Kužių gimnazijoje, Bazilionų MDC, Kairių, Kuršėnų Daugėlių pagrindinėse, Dirvonėnų, Gilvyčių, Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų, Kuršėnų Pavenčių, Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklose.

IU įstaigose 2015-10-01 duomenimis pagrindinėje darbovietėje dirbo 124 pedagoginiai darbuotojai, iš jų daugiausiai 45–49 metų amžiaus. Jaunesnis nei 25 metų amžiaus dirbo 1 pedagoginis darbuotojas (0,1%), 25–29 m. – 6 (5%), 30–34 m. – 20 (16%), 35–39 m. – 8 (6%), 40–44 m. – 16 (13%), 45–49 m. – 25 (20%), 50–54 m. – 18 (14%), 55–59 m. – 23 (18%), 60–64 m. – 5 (4%), 65 m. ir vyresni – 2 (2%). 4 pedagoginiai darbuotojai yra pensinio amžiaus (2 mokytojai, 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui).



23 pav. IU įstaigų pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių (2015-10-01 duomenimis)

Neformaliojo švietimo įstaigose 2015-10-01 duomenimis pagrindinėje darbovietėje dirbo 49 pedagoginiai darbuotojai, iš jų daugiausiai 50–54 metų amžiaus. Jaunesnis nei 25 metų amžiaus nedirbo nei vienas pedagoginis darbuotojas, 25–29 m. – 4 (8%), 30–34 m. – 3 (6%), 35–39 m. – 3 (6%), 40–44 m. – 5 (10%), 45–49 m. – 8 (16%), 50–54 m. – 13 (27%), 55–59 m. – 9 (18%), 60–64 m. – 4 (8%). 3 pedagoginiai darbuotojai yra pensinio amžiaus.



24 pav. Neformaliojo švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių (2015-10-01 duomenimis)

2.2.2. Pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal lytį (%)

ŠVIS duomenimis 2015–2016 m. m. Savivaldybės BUM PU grupėse, 1–12 ir I–IV gimnazijos klasėse dirbo 516 pedagoginių darbuotojų (pagrindinėje darbovietėje). Iš jų 443 moterys (86%). PU pedagogų – 100% moterų, 1–4 klasių mokytojų – 99% moterų, 5–12 klasių ir gimnazijų I–IV klasių mokytojų – 80% moterų.

IU įstaigose pagrindinėje darbovietėje dirba 124 pedagoginių darbuotojų (100% moterų).

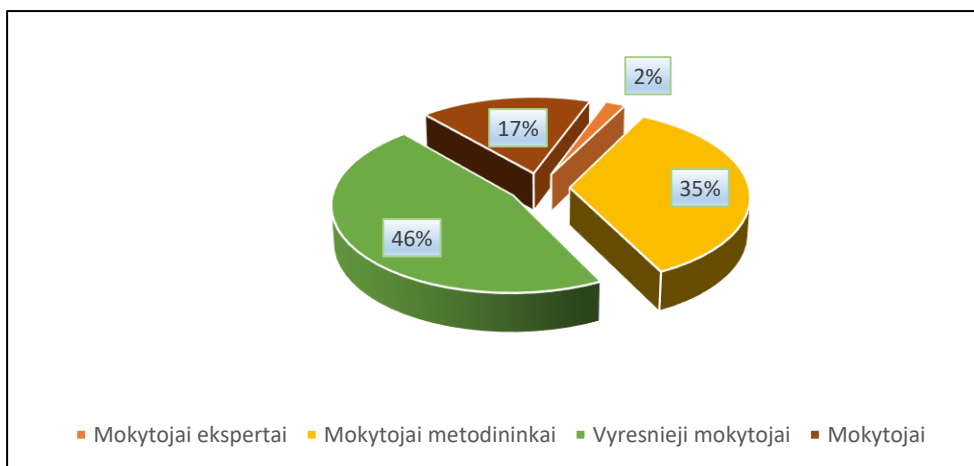
Neformaliojo švietimo įstaigose pagrindinėje darbovietėje dirba 49 pedagoginiai darbuotojai (63% moterų).

Per paskutinius tris metus pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal lytį išlieka toks pat.

2.2.3. Pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (%)

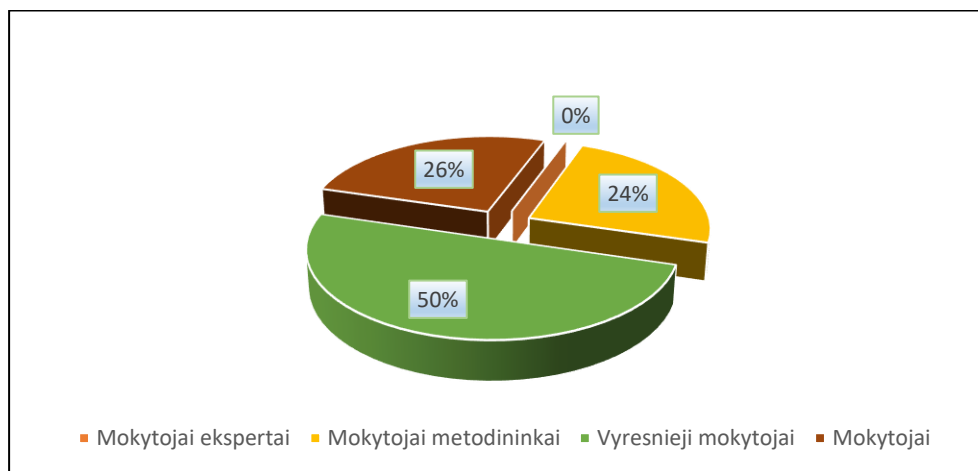
2015 m. Savivaldybės BUM, IU ir neformaliojo vaikų švietimo įstaigose dirbo 891 pedagoginis darbuotojas (736 dirbo pagrindinėje darbovietėje ir 155 – nepagrindinėje darbovietėje). BUM dirbo 688 pedagoginiai darbuotojai, IU įstaigose dirbo 137 pedagoginiai darbuotojai, neformaliojo vaikų švietimo įstaigose dirbo 66 pedagoginiai darbuotojai.

Savivaldybės BUM 2015 m. gruodžio 31 d. duomenimis dirbo 11 mokytojų ekspertų, 235 mokytojai metodininkai, 306 vyresnieji mokytojai, 115 mokytojų (11 iš jų neturi pedagogo kvalifikacijos). Savivaldybėje 21 BUM direktorius neturėjo pedagoginių valandų.



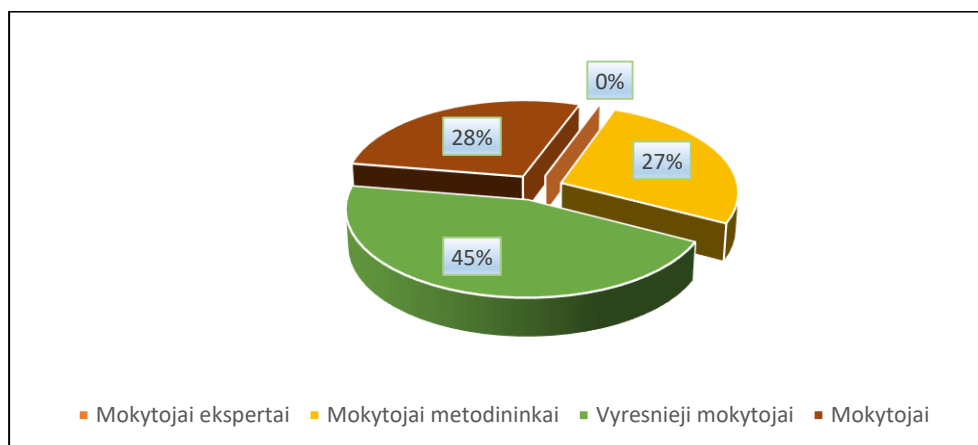
25 pav. BUM dirbančių pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (2015-12-31 duomenimis)

IU įstaigose nėra mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją turinčių pedagoginių darbuotojų, 30 pedagoginių darbuotojų yra įgiję mokytojo metodininko, 63 – vyresniojo mokytojo, 32 – mokytojo kvalifikacines kategorijas.



26 pav. IU įstaigose dirbančių pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (2015-12-31 duomenimis)

Neformaliojo vaikų švietimo įstaigose dirbo 17 mokytojų metodininkų, 29 vyresnieji mokytojai, 18 mokytojų (iš jų 4 mokytojai neturintys pedagogo kvalifikacijos).



27 pav. Neformaliojo švietimo įstaigose dirbančių pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (2015-12-31 duomenimis)

2.2.4. Pedagoginio personalo, kuris dalyvavo tarptautinėse mainų programose per praėjusius 5 metus, dalis (%)

Per praėjusius 5 metus tarptautinėse mainų programose nedalyvavo nei vienas Savivaldybės švietimo įstaigos pedagogas.

2.2.5. Vienam pedagogui tenkantis besimokančiųjų skaičius (vienetais)

2015–2016 m. m. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose pagrindinėje ir nepagrindinėje darbovietėje dirba 691 pedagoginiai darbuotojai – mokėsi 4135 mokiniai ir ugdytiniai. 2014–2015 m. m. atitinkamai 711 ir 4244, 2013–2014 m. m. atitinkamai 721 ir 4506. Vidutiniškai vienam mokytojui 2015–2016 m. m. tenka 5,98 vaiko; 2014–2015 m. m. – 6,25; 2013–2014 m. m. – 5,97. Šalyje vienam pedagogui tenka 7 ugdytiniai, mokiniai.

1 lentelė

Mokykla	2013–2014 m. m.		2014–2015 m. m.		2015–2016 m. m.		3 metų vidurkis
	Mokinių, ugdytinių sk./mokytojų sk.	Santykis	Mokinių, ugdytinių sk./mokytojų sk.	Santykis	Mokinių, ugdytinių sk./mokytojų sk.	Santykis	
Gruzdžių gimnazija	328/39	8,4	343/55	6,2	285/50	5,7	6,8
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	505/51	9,9	516/52	9,9	468/50	9,4	9,7
Meškuičių gimnazija	303/35	8,7	263/40	6,6	238/41	5,8	7
Kužių gimnazija	217/26	8,3	205/31	6,6	212/31	6,8	7,2
3 metų vidurkis gimnazijose							7,7
Aukštelkės mokykla	98/22	4,4	91/25	3,6	110/21	5,2	4,4
Bazilionų MDC	148/24	6,2	116/28	4,1	121/27	4,5	4,9
Bubių mokykla	103/20	5,2	145/32	4,5	150/32	4,7	4,8
Dirvonėnų mokykla	62/19	3,3	62/21	3	60/20	3	3,1
Drąsučių mokykla	140/18	7,8	134/23	5,8	122/22	5,5	6,4
Gilvyčių mokykla	62/13	4,8	63/16	3,9	62/17	3,6	4,1
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla	225/26	8,8	199/31	6,4	194/30	4,5	6,6
Kairių pagrindinė mokykla	137/20	6,9	139/24	5,8	130/26	5	5,9
Kuršėnų Daugėlių pagrindinė mokykla	255/24	10,6	246/33	7,4	254/35	7,3	8,4
Kuršėnų Pavenčių mokykla	467/56	8,3	471/74	6,4	467/69	6,8	7,2
Kuršėnų Stasio Anglickio mokykla	610/52	11,7	577/66	8,7	579/60	9,7	10
Naisių mokykla	94/15	6,3	93/19	4,9	93/21	4,4	5,2
Pakapės mokykla	87/21	4,1	87/25	3,5	82/23	3,6	3,7

Raudėnų MDC	64/16	4	71/18	3,9	71/19	3,7	3,9
Šakynos mokykla	94/19	5	89/23	3,9	94/23	4,1	4,3
Šilėnų mokykla	75/15	5	92/18	5,1	89/17	5,2	5,1
Verbūnų mokykla	68/13	5,2	66/16	4,1	54/15	3,6	4,3
Voveriškių mokykla	83/16	5,2	96/18	5,3	99/18	5,5	5,3
Žarėnų mokykla	57/13	4,4	51/14	3,6	35/13	2,7	3,6
3 metų vidurkis pagrindinėse mokyklose							5,4
Kurtuvėnų MDC	15/5	3	29/9	3,2	40/11	3,6	3,3
Rajono vidurkis		7,4		5,3		5,2	5,6

Įvertinus trejų pastarųjų mokslo metų vidurkį daugiausiai besimokančiųjų (mokinių ir ugdytinių) vienam mokytojui tenka Kuršėnų Stasio Anglickio mokykloje (10), Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje (9,7) ir Kuršėnų Daugėlių pagrindinėje mokykloje (8,4), mažiausiai – Dirvonėnų mokykloje (3,1), Kurtuvėnų MDC (3,3) ir Žarėnų mokykloje (3,6).

Pagrindinėje mokykloje, kurioje yra po vieną 1–10 klasių komplektą, nepriklausomai nuo bendro mokinių skaičiaus pradinio ir pagrindinio ugdymo programų užtikrinimui minimalus mokytojų skaičius yra 15 (daroma prielaida, kad vienas mokytojas turi 18 kontaktinių valandų darbo krūvį). Jeigu mokykla panaudoja mokinių poreikiams tenkinti ir neformaliajam švietimui skirtas valandas, visus mokomuosius dalykus moko dalyko specialistai, tai mokytojų skaičius yra 21. Mokykloje, kurioje yra ikimokyklinio, mišri ikimokyklinio ir priešmokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupė, mokytojų skaičius dar didėja. Todėl mažėjant mokinių skaičiui mokyklose mokytojų skaičius nemažėja.

2.2.6. Švietimo įstaigų vadovų pasiskirstymas pagal amžių (%)

2015 m. spalio 1 d. duomenimis Savivaldybės švietimo įstaigoms vadovauja 32 direktoriai, kurių jauniausiam 40 metų, vyriausiems 64 ir 67 metai. Kitų direktorių amžius: 41–45 m. – 8, 45–50 m. – 2, 51–55 m. – 10, 56–60 m. – 9.

Savivaldybės švietimo įstaigose 2015 m. spalio 1 d. duomenimis dirba 42 direktorių pavaduotojai ugdymui. Pagal amžių direktorių pavaduotojai ugdymui pasiskirstę taip: iki 40 metų – 5, 41–45 m. – 8, 46–50 m. – 8, 51–55 m. – 7, 56–60 m. – 5, 61–64 m. – 6. Dviem jauniausiems direktorių pavaduotojams ugdymui po 30 metų, o vyriausiam 65 metai.

2.2.7. Švietimo įstaigų vadovų pasiskirstymas pagal lytį (%)

Pagal lytį direktoriai: moterys sudaro 66%, vyrai – 34%. Direktorių pavaduotojai ugdymui – moterys – 98%, vyrai – 2%.

2.2.8. Švietimo įstaigų vadovų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (%)

Savivaldybės švietimo įstaigoms vadovauja 74 vadovai, iš jų 32 direktoriai, 42 direktorių pavaduotojai ugdymui. 2016 m. sausio 1 d. duomenimis, 86,5% švietimo įstaigų vadovų įgiję kvalifikacines kategorijas, 13,5 neatestuoti.

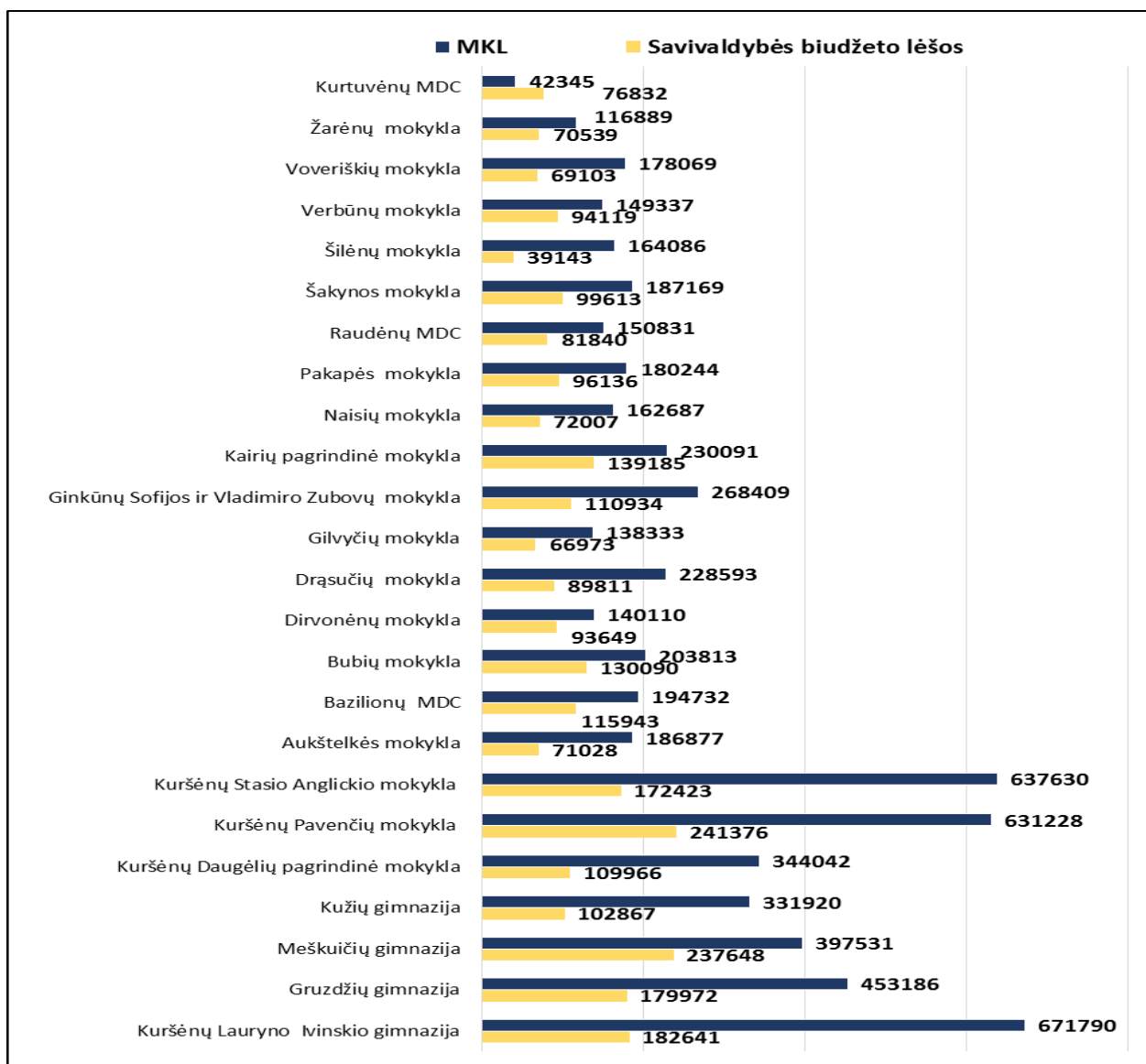
Savivaldybės švietimo įstaigų direktoriai pagal kvalifikacines kategorijas: 42% – II, 47% – III kvalifikacinę kategoriją, 11% – neatestuoti. Direktorių pavaduotojai ugdymui įgiję: 33% – II, 50% – III kvalifikacinę kategoriją, 17% – neatestuoti.

3. MATERIALIEJI IR FINANSINIAI IŠTEKLIAI

3.1. SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO IŠLAIDOS ŠVIETIMUI

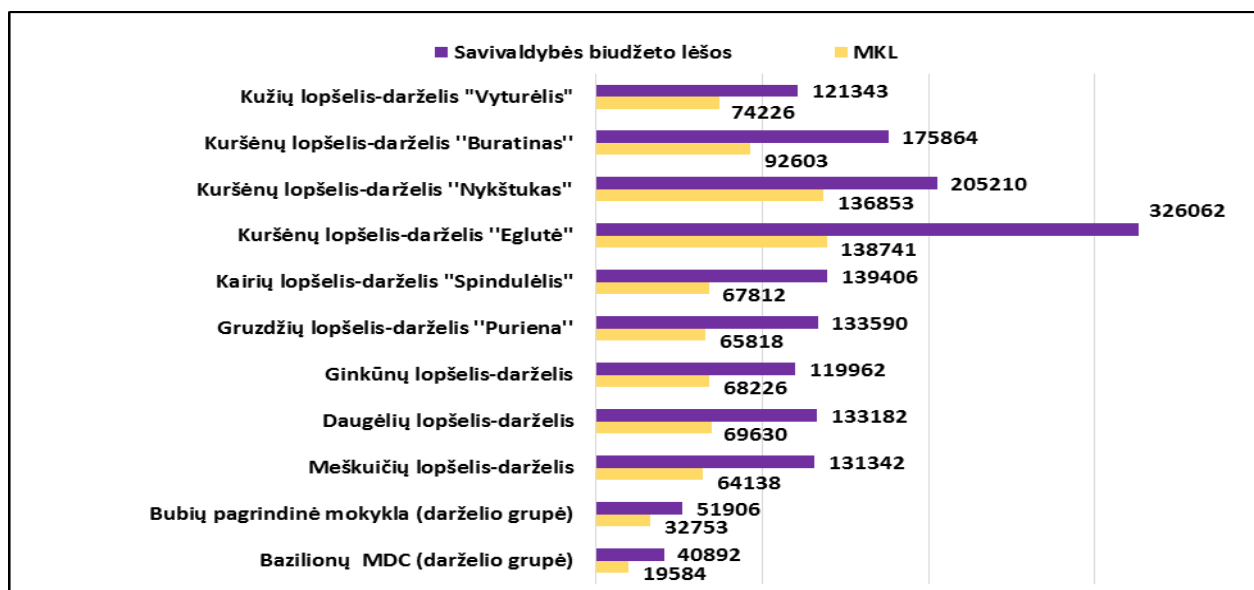
Švietimo ir sporto veiklos programai 2015 m. skirta 13 564 257,36 Eur, tai sudarė 42,3% Savivaldybės biudžeto išlaidų. Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija sudarė – 7 390 766 Eur, iš jų: 7 293 933 Eur MKL (2014 m. – 7 254 692 Eur), 41 795 Eur – specialioji tikslinė dotacija Savivaldybės mokykloms (klasėms), šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (2014 m. – 44 717 Eur), 16 880 Eur – pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimui, 38 145 Eur – neformaliai vaikų švietimui. MKL sudarė 53,8% viso Švietimo ir sporto veiklos programai skirto asignavimų plano. 2015 m. nepanaudota ir gražinta į valstybės biudžetą MKL – 13 Eur. 2015 m. papildomai iš valstybės biudžeto skirta lėšų: minimaliai mėnesinei algai didinti – 145 563 Eur ir euro įvedimo išlaidoms kompensuoti – 1 572,78 Eur. Savivaldybės biudžeto lėšos sudarė – 5 543 244,18 Eur, įstaigų pajamos – 483 111,4 Eur.

Mokinių ir klasių komplektų skaičius mokykloje, klasėje besimokančių mokinių skaičius ir ugdymui naudojamos patalpos sąlygoja BUM skiriamas MKL ir Savivaldybės lėšas. Didžiausiomis lėšomis (872 604 Eur) 2015 m. disponavo Kuršėnų Pavėnčių mokykla, mažiausiomis (187 428 Eur) – Žarėnų mokykla.



28 pav. MK ir Savivaldybės lėšos 2015 m. (Eur)

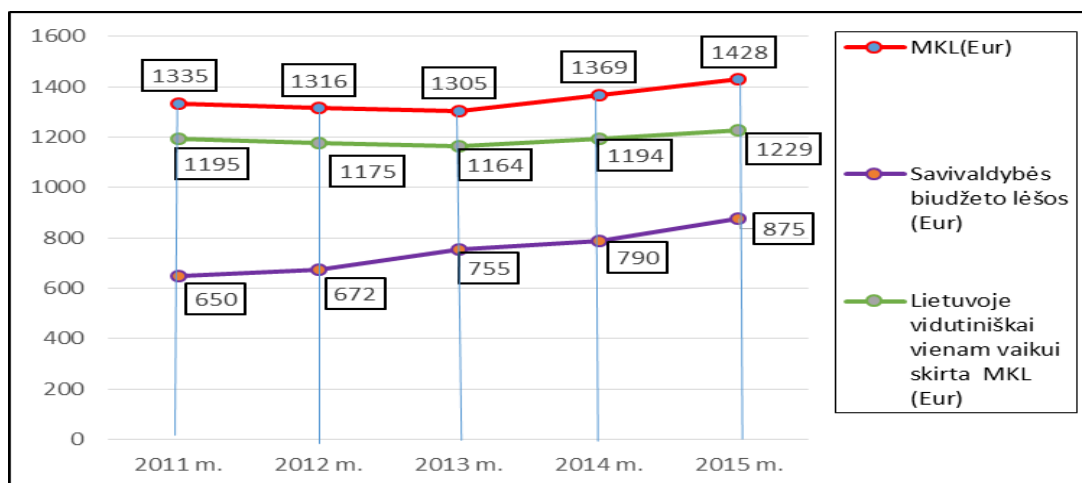
Savivaldybės IU įstaigoms 2015 m. skirta MKL ir Savivaldybės lėšų 2 409 143 Eur (2014 m. – 2 199 298 Eur). 2015 m. daugiausia lėšų 464 803 Eur (2014 m. – 442 720 Eur) skirta Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Eglutė“, mažiausiai – 60 476 Eur (2014 m. – 59 016 Eur) – Bazilionų MDC (darželio grupei).



29 pav. IU įstaigų MKL ir Savivaldybės lėšos 2015 m. (Eur)

3.2. VIDUTINĖS VIENAM BESIMOKANČIAM ASMENIUI TEKUSIOS LĖŠOS

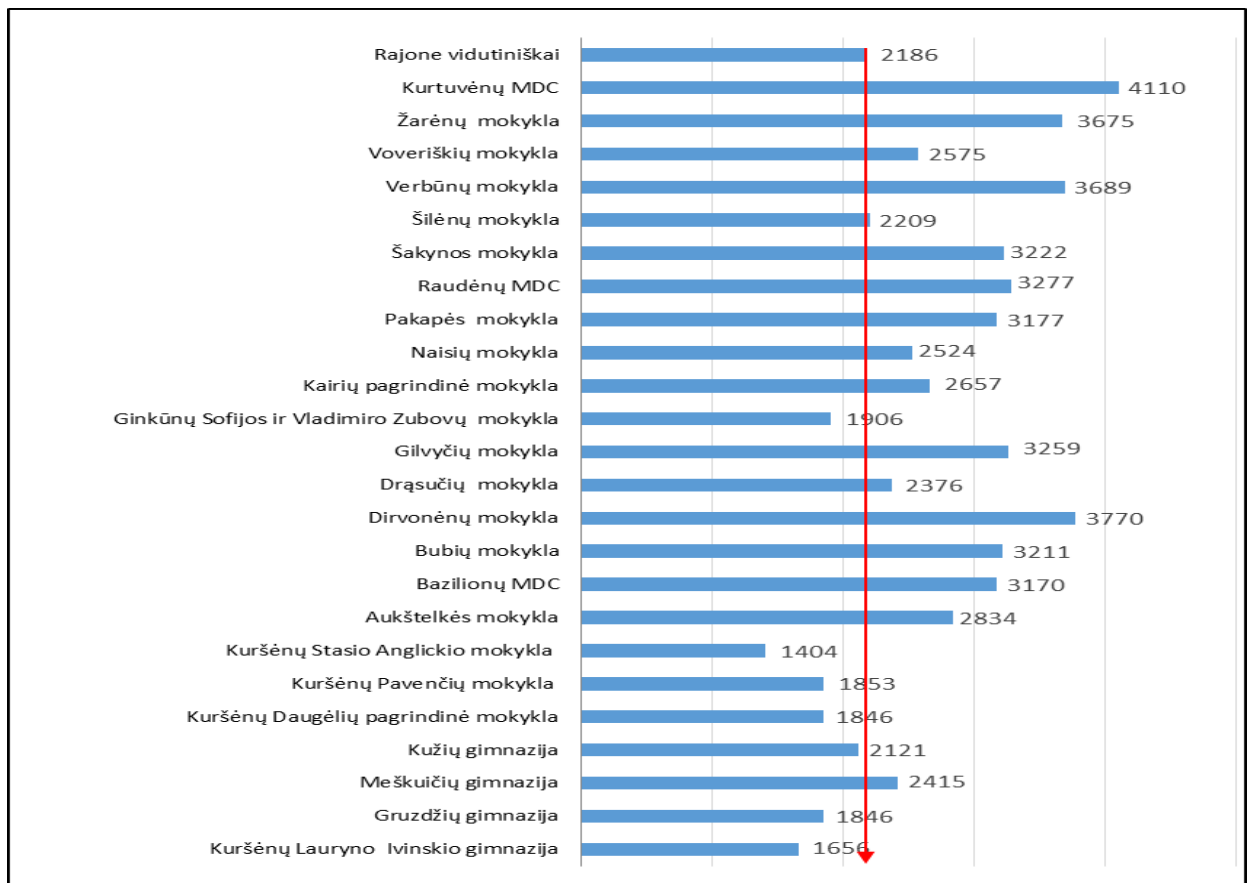
Savivaldybės ir MKL vidutiniškai vienam vaikui lopšeliuose-darželiuose ir BUM 2015 m. skirta 2 303 Eur. Faktinių MKL vidutiniškai vienam vaikui 2015 m. – 1 428 Eur. (Lietuvoje vidutiniškai vienam vaikui skirta – 1 229 Eur). Steigėjo skirtų ugdymo aplinkos lėšų vidutiniškai vieno vaiko išlaikymui 2015 m. skirta 873 Eur.



30 pav. Vidutiniškai vienam vaikui tenkančios lėšos (Eur)

Daugiausia vieno vaiko išlaikymui skirta Dirvonėnų – 3 770 Eur (2014 m. – 3 761 Eur), Verbūnų – 3 689 Eur (2014 m. – 3 839 Eur), Žarėnų mokykloms – 3 675 Eur (2014 m. – 3 955 Eur).

Mažiausiai lėšų vieno vaiko išlaikymui BUM reikėjo Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklai – 1 404 Eur (2014 m. – 1 427 Eur), Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijai – 1 656 Eur (2014 m. – 1 690 Eur), Gruzdžių gimnazijai – 1 846 Eur (2014 m. – 1 750 Eur).

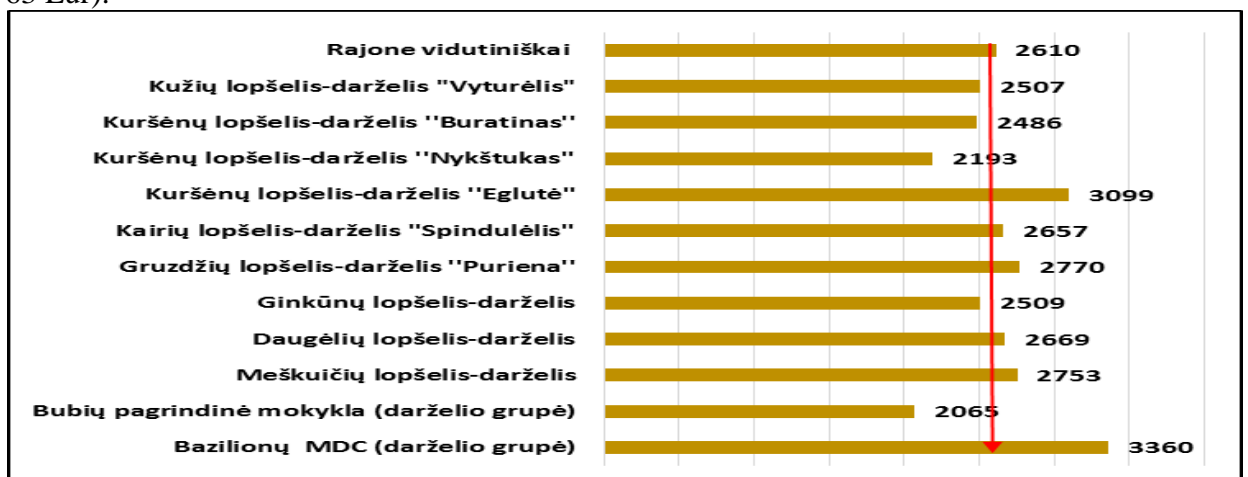


31 pav. Vienam vaikui vidutiniškai tenkančios BUM MK ir Savivaldybės lėšos (Eur)

IU įstaigoms vidutiniškai vienam vaikui išlaikyti MKL ir Savivaldybės lėšų skirta 2 610 Eur (2014 m. – 2 383 Eur).

Daugiausia vieno vaiko išlaikymui skirta Bazilionų MDC (darželio grupei) – 3 360 Eur (2014 m. – 3 279 Eur), Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Eglutė“ 3 099 Eur (2014 m. – 2 952 Eur).

Mažiausiai lėšų vieno vaiko išlaikymui reikia Bubių mokyklai (darželio grupė) – 2 065 Eur (palyginimui: 2014 m. – 1 639 Eur), Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Nykštukas“ 2 193 Eur (2014 m. 1 963 Eur).



32 pav. Vienam vaikui vidutiniškai tenkančios IU įstaigos MK ir Savivaldybės lėšos (Eur)

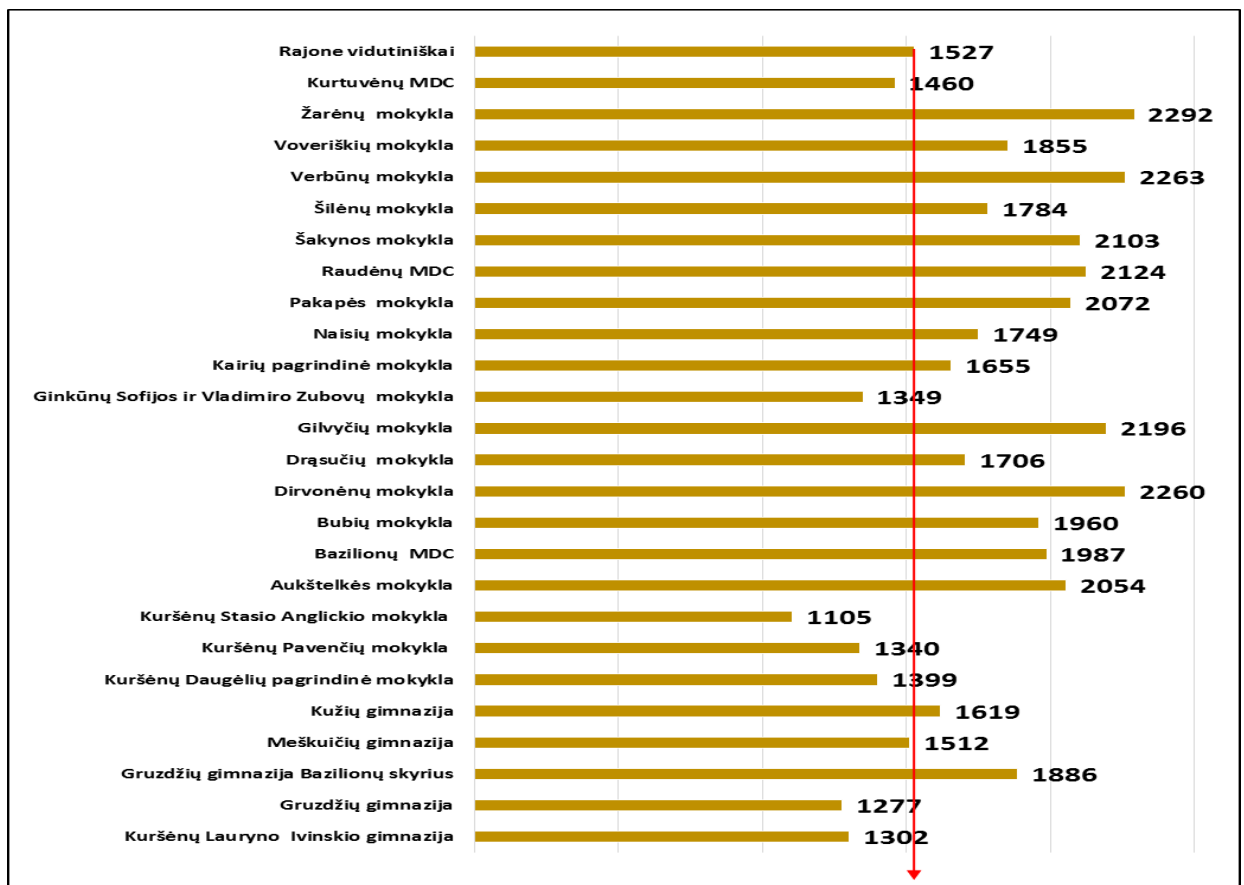
3.3. MOKYMO LĖŠŲ SUMA, TENKANTI VIENAM UGDYTINIUI

Faktinių MKL vidutiniškai vienam vaikui BUM 2015 m. Savivaldybės BUM skirta 1 527 Eur. Šalies mokinio krepšelio sutartinis dydis tik BUM 2015 m. – 980 Eur (2014 m. – 970 Eur).

2015 m. didėjo darbo užmokestis bibliotekų darbuotojams ir mokytojams, kurie dirba su daugiau nei 22 mokiniais klasėje bei už mokinių darbų tikrinimą.

Daugiausia MKL vieno vaiko išlaikymui teko Žarėnų 2 292 Eur (2014 m. – 2 538 Eur), Verbūnų – 2 263 Eur (2014 m. – 2395 Eur), Dirvonėnų – 2 260 Eur (2014 m. – 2 298 Eur), mokykloms.

Mažiausiai lėšų vieno vaiko išlaikymui reikėjo Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklai 1 105 Eur (2014 m. – 1 142 Eur), Gruzdžių gimnazijai – 1 277 Eur (2014 m. – 1 246 Eur), Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijai – 1 302 Eur (2014 m. – 1 333 Eur).

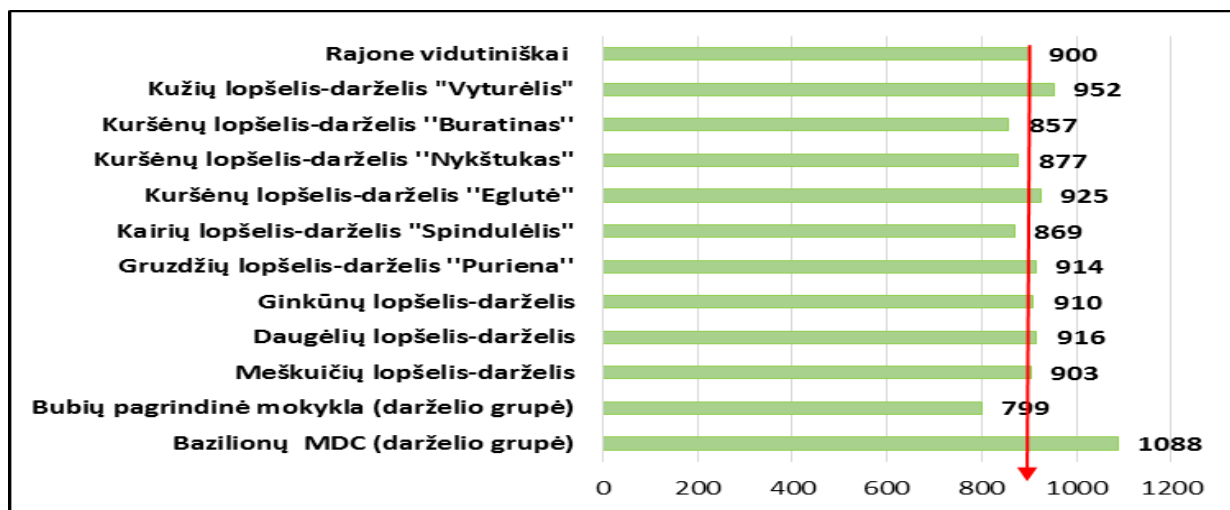


33 pav. BUM vienam vaikui vidutiniškai tenkančios MKL (Eur)

Vidutiniškai vienam vaikui 2015 m. skirta 900 Eur. MKL IU įstaigoms 2015 metais skirta 830 384 Eur (2014 – 674 073 Eur). 2015 m. didėjo apie 9,2% sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai PU ir IU grupėse, kilo tarnybinių atlyginimų koeficientai auklėtojams ir PU pedagogams – apie 10%.

Daugiausia vieno vaiko išlaikymui teko Bazilionų MDC (darželio grupei) – 1 088 Eur (2014 m. – 852 Eur)

Mažiausiai vieno vaiko išlaikymui reikėjo Bubių mokyklai (darželio grupė) 799 Eur (2014 m. – 687 Eur).

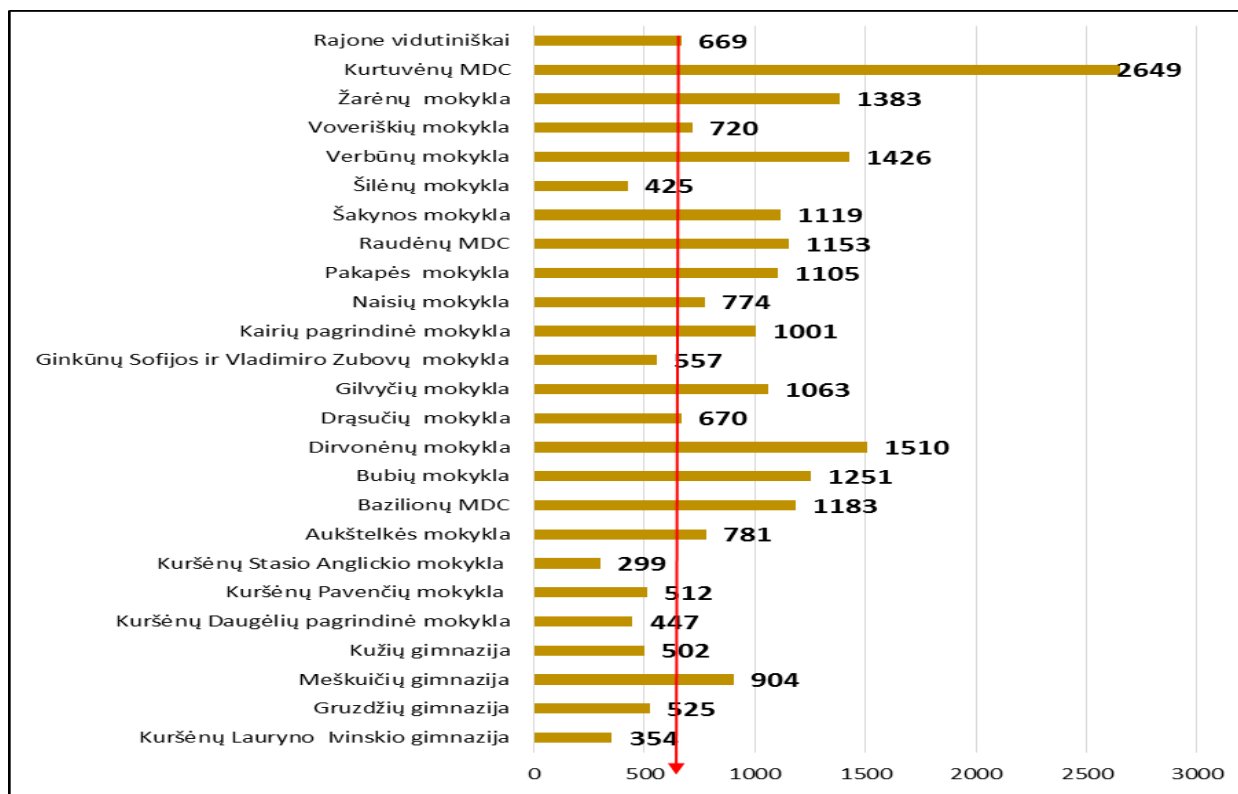


34 pav. IU įstaigų vienam vaikui vidutiniškai tenkančios MKL (Eur)

3.4. STEIGĖJO SKIRTŲ LĖŠŲ SUMA TENKANTI VIENAM MOKINIUI

Faktinių Savivaldybės lėšų vienam vaikui 2015 m. BUM skirta 669 Eur (2014 m. – 638 Eur). Mažiausia lėšų vieno vaiko išlaikymui reikėjo Kuršėnų Stasio Anglickio mokykla – 299 Eur (2014 m. – 285), Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijai 354 Eur (2014 m. – 357 Eur).

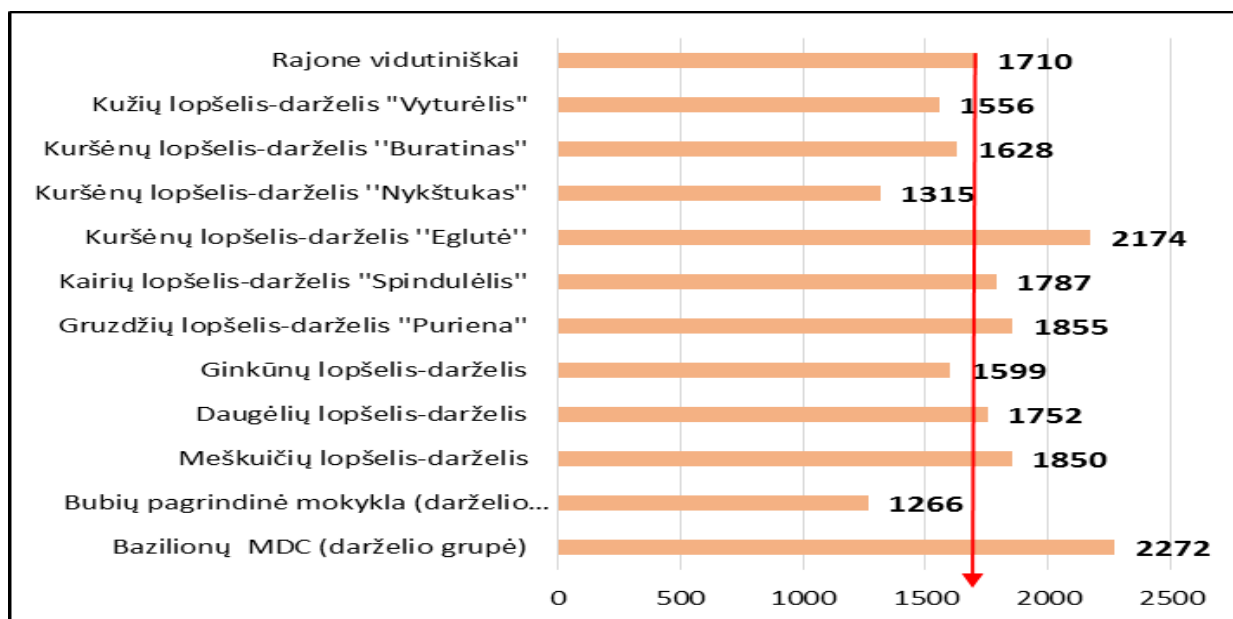
Vieno vaiko išlaikymui daugiausia skirta lėšų Dirvonėnų mokyklai – 1 510 Eur (2014 m. – 1 452 Eur), Verbūnų – 1 426 Eur (2013 m. – 1445 Eur) bei Žarėnų mokykloms – 1 383 Eur (2014 m. – 1417 Eur).



35 pav. BUM vienam vaikui vidutiniškai tenkančios Savivaldybės lėšos (Eur)

IU įstaigoms savivaldybės lėšų vidutiniškai vieno vaiko išlaikymui 2015 m. skirta 1 710 Eur (2014 m. – 1653 Eur). Daugiausia vieno vaiko išlaikymui teko Bazilionų MDC (darželio grupei) – 2 272 Eur (2014 m. – 2 427 Eur), Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Eglutė“ 2 174 Eur (2014 m. – 2 108 Eur).

Mažiausiai lėšų vieno vaiko išlaikymui reikėjo Bubių mokyklai (darželio grupei) 1 266 Eur (2014 m. – 952 Eur), Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Nykštukas“ 1 315 Eur (2014 m. – 1 261 Eur).



36 pav. IU įstaigos vienam vaikui vidutiniškai tenkančios Savivaldybės lėšos (Eur)

3.5. ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ, KURIŲ NĖ VIENAI PASTATO DALIAI NEREIKIA KAPITALINIO REMONTO, DALIS (%)

2015-09-01 duomenimis, Savivaldybėje yra 4 BUM (Kuršėnų Lauryno Ivinskio, Kužių gimnazijos, Kuršėnų Pavenčių mokykla, Kurtuvėnų MDC), kurių nė vienai pastato daliai nereikia kapitalinio remonto. Tai sudaro 16,7% visų BUM. Kuršėnų meno mokyklai ir Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Buratinas“ taip pat nereikia kapitalinio remonto. Tai sudaro 16,7% neformaliojo švietimo mokyklų Savivaldybėje.

Iš 36 Savivaldybės švietimo įstaigų 6 įstaigoms (16,7%) nereikia kapitalinio remonto nė vienai pastato daliai.

3.6. MOKYKLOS PATALPŲ PLOTAS KV. M, TENKANTIS VIENAM MOKINIUI (KAIMO IR MIESTO MOKYKLŲ)

2015 m. spalio 1 d. ŠVIS duomenimis Savivaldybės BUM bendras patalpų plotas – 67 631,29 kv. m. Vienam mokiniui vidutiniškai tenka 17,27 kv. m.

Kaimo mokyklų patalpų plotas kv. m., tenkantis vienam mokiniui

2 lentelė

Mokykla	Mokinių skaičius	Mokyklos plotas	Plotas 1 mokiniui kv. m
Gruzdžių gimnazija	311	4 337,29	13,95
Kužių gimnazija	203	2 631,66	12,96
Meškuičių gimnazija	238	6 721,42	28,24
Aukštelkės mokykla	85	715,91	8,42
Bazilionų MDC	100	1 965,61	19,66
Bubių mokykla	97	3 476,48	35,84
Dirvonėnų mokykla	53	1 241,08	23,41
Drąsūčių mokykla	111	1 145,36	10,32
Gilvyčių mokykla	53	1 018,6	19,22

Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla	183	3 006,95	16,43
Kairių pagrindinė mokykla	124	2 408,74	19,43
Naisių mokykla	88	917,17	10,42
Pakapės mokykla	74	2 336	31,57
Raudėnų MDC	52	2 307,3	44,37
Šakynos mokykla	78	1 391	17,83
Šilėnų mokykla	70	624,39	8,92
Verbūnų mokykla	44	3 201	72,75
Voveriškių mokykla	89	926,91	10,41
Žarėnų mokykla	35	2 319,24	66,26
Kurtuvėnų MDC*	12	896,16	74,68
Iš viso	2 100	44 800,24	
Vidutiniškai Savivaldybės kaimo mokyklose			21,33

* Kurtuvėnų MDC pastate yra įsikūrę Savivaldybės Kultūros centro Kurtuvėnų filialas ir Savivaldybės viešosios bibliotekos Kurtuvėnų filialas.

Miesto mokyklų patalpų plotas kv. m., tenkantis vienam mokiniui

3 lentelė

Mokykla	Mokinių skaičius	Mokyklos plotas	Plotas 1 mokiniui kv. m
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	468	8046,2	17,19
Kuršėnų Daugėlių pagrindinė mokykla	254	2214,03	8,72
Kuršėnų Pavenčių mokykla	448	8181,9	18,26
Kuršėnų Stasio Anglickio mokykla	558	4388,92	7,87
Iš viso	1728	22 831,05	
Vidutiniškai Savivaldybės miesto mokyklose			13,21

Miesto mokyklų mokiniui tenka 38% mažiau bendro mokyklos patalpų ploto nei kaimo mokyklos mokiniui.

Kaimo mokyklose 1 mokiniui tenkantis bendras mokyklos plotas svyruoja nuo 8,42 kv.m (Aukštelkės mokykla) iki 72,75 kv. m. (Verbūnų mokykla). Savivaldybės vidurkis – 21,33 kv. m.

Miesto mokyklose 1 mokiniui tenkantis bendras mokyklos plotas svyruoja nuo 7,87 kv.m (Kuršėnų Stasio Anglickio mokykla) iki 18,26 kv. m. (Kuršėnų Pavenčių mokykla). Savivaldybės vidurkis – 13,21 kv. m.

4. ŠVIETIMO PROCESAI

4.1. MOKYMAS IR MOKYMASIS

4.1.1. Besimokančiųjų dalis amžiaus grupėje (%)

Mokinių registro duomenimis Savivaldybės BUM 2015–2016 m. m. ugdomi 3828 mokiniai (2014–2015 m. m. ugdyta 3990 mokinių, 2013–2014 m. m. – 4260 mokiniai).

Pradinio ugdymo programos 1–4 klasėse 2015–2016 m. m. ugdomi 1280 mokinių, tai sudaro 33,4% visų BUM mokinių (2014–2015 m. m. – 1323 mokiniai; 2013–2014 m. m. – 1386 mokiniai).

Pagrindinio ugdymo pirmos pakopos programos 5–8 klasėse 2015–2016 m. m. ugdomi 1411 mokinių, tai sudaro 36,9% visų BUM mokinių (2014–2015 m. m. – 1434; 2013–2014 m. m. – 1562 mokiniai).

Pagrindinio ugdymo antros pakopos programos 9–10 klasėse (I ir II gimnazijos klasėse) 2015–2016 m. m. ugdomi 727 mokiniai, tai sudaro 19% visų BUM mokinių, iš jų – 48,6% gimnazijose (2014–2015 m. m. – 779 mokiniai; 2013–2014 m. m. – 797 mokiniai).

Vidurinio ugdymo programos III–IV gimnazijos klasėse 2015–2016 m. m. ugdoma 410 mokinių, tai sudaro 10,7% visų BUM mokinių (2014–2015 m. m. – 454 mokiniai; 2013–2014 m. m. – 516 mokinių).

Socialinių įgūdžių ugdymo programoje 2015–2016 m. m. ugdomi 8 mokiniai nuo 17 iki 21 metų (2014–2015 m. m. – 6 mokiniai; 2013–2014 m. m. – 5 mokiniai).

4.1.2. Ugdomų 1–5 metų vaikų dalis (%) lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi

Pagal Gyventojų registro 2016-03-01 duomenis 2015 m. metais Savivaldybėje gyveno 1867 1–5 metų amžiaus vaikai (2014 metais – 2048). Savivaldybės lopšeliuose-darželiuose pagal IU programas ugdomi 698 1–5 metų amžiaus vaikai. Tai sudaro 37,4% visų Savivaldybės vaikų. BUM mišriose IU / PU grupėse ugdomi 167 1–5 metų amžiaus vaikai (8,9%). Iš viso pagal IU programas ugdomi 865 (46,3%) 1–5 metų amžiaus Savivaldybės vaikai.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2016-03-01 duomenimis, Šiaulių miesto lopšeliuose-darželiuose ugdomi 120 1–5 metų Savivaldybės vaikų (6,4%). Šiaulių miesto privačias IU / PU įstaigas lanko 20 (1,1%) Savivaldybės ikimokyklinio amžiaus vaikų. Apibendrinant galima teigti, kad pagal IU programą ugdomi 1005 (53,8%) Savivaldybėje gyvenantys vaikai.

4.1.3. Ugdomų 6 metų vaikų dalis (%) lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi

Vadovaujantis Gyventojų registro 2016-03-01 duomenimis Savivaldybėje 2015 metais gyveno 380 6-ių metų amžiaus vaikų. Savivaldybės lopšeliuose-darželiuose pagal PU programas ugdomi 163 (42,9%) vaikai 6 metų amžiaus. BUM PU / IU ugdymo grupėse ugdomas 140 6-ių metų amžiaus vaikų (36,8%). Iš viso Savivaldybės švietimo įstaigose pagal PU programas ugdyti 303 (79,7%) 6-ių metų amžiaus vaikai.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2016-03-01 duomenimis, Šiaulių miesto lopšeliuose-darželiuose ir BUM ugdomi 55 6-ių metų Savivaldybės vaikai (14,5%). Šiaulių miesto privačias IU / PU įstaigas lanko 5 (1,4%) Savivaldybės priešmokyklinio amžiaus vaikai. Apibendrinant galima teigti, kad pagal PU programą ugdomi 363 (95,5%) Savivaldybėje gyvenantys vaikai.

4.1.4. Patenkintų prašymų priimti vaiką į IU įstaigą skaičius (%) nuo pateiktų prašymų ir jo pokytis (%) per metus

2015 metais Savivaldybės IU įstaigoms pateikta 311 unikalių prašymų priimti į lopšelių-darželių IU / PU grupes 2015-09-01. Iš jų 143 (46%) prašymai patenkinti.

Iš viso 2015 metais ugdytis pagal IU / PU ugdymo programas lopšeliuose-darželiuose priimti 242 vaikai, kurių prašymai pateikti 2015 (ir pageidavę lankyti lopšelius-darželius 2015-09-01) ir pateikti ankstesniais metais (ir pageidavę lankyti lopšelius-darželius 2015-09-01 ar nepatenkinti prašymai ankstesniais metais).

4 lentelė

Lopšelis-darželis	Patenkinti prašymai 2014 metais	Patenkinti prašymai 2015 metais	Pokytis
Daugėlių lopšelis-darželis	100% (47 prašymai)	93,3% (42 prašymai)	-6,7% (5 prašymais mažiau)
Ginkūnų lopšelis-darželis	19,8% (17 prašymų)	20,5 % (16 prašymų)	+0,7% (1 prašymu mažiau)
Gruzdžių lopšelis-darželis „Puriena“	76,2% (32 prašymai)	82,3% (28 prašymai)	+6,1% (4 prašymais mažiau)
Meškuičių lopšelis-darželis	100 % (29 prašymai)	100 % (24 prašymai)	0%
Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“	50% (18 prašymų)	58,33% (21 prašymas)	+8,33% (3 prašymais daugiau)
Kuršėnų lopšelis-darželis „Buratinas“	80,5% (33 prašymai)	83,9% (26 prašymai)	+3,4% (7 prašymais mažiau)
Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“	82,9% (58 prašymai)	51% (50 prašymai)	-31,9% (8 prašymais mažiau)
Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“	34,6 % (18 prašymų)	15,1% (8 prašymai)	-19,5 % (10 prašymų mažiau)
Kužių lopšelis-darželis „Vyturėlis“	51% (26 prašymai)	66% (27 prašymai)	+15% (1 prašymu daugiau)

Apibendrinant duomenis matyti, kad 2015 metais lopšeliuose-darželiuose patenkinta 58 prašymais arba 31,5% daugiau nei 2014 metais.

4.1.5. Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte (vienetais)

Mažėjant mokinių mokyklose, ypač kaimo vietovėse, daugėja klasių komplektų, kuriuose mokinių skaičius mažesnis už MKPM nustatytą vidurkį. Vis daugiau finansuojama taip vadinamų „tuščių“ vietų (tuščia mokymosi vieta laikoma, kai klasės komplekte trūksta vaikų pagal MKPM vidurkį).

Paaiškinimas:

- skaičius mokinių, kurių trūksta klasės komplekte pagal MKPM nustatytą vidurkį.
- + skaičius mokinių, kurių yra daugiau klasės komplekte pagal MKPM nustatytą vidurkį.

Mokinių skaičius gimnazijose nuo 301 iki 500 mokinių, klasės mokinių skaičiaus vidurkis pagal MK: 9–10 kl. – 22, 11–12 kl. – 20.

5 lentelė

Mokykla	Pradinio ugdymo programa	Pagrindinio ugdymo programos I dalis	Pagrindinio ugdymo programos II dalis	Vidurinio ugdymo programa	Iš viso „tuščių“ vietų
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	–	–	+38	+40	+78

Mokinių skaičius gimnazijose iki 300 mokinių, klasės mokinių skaičiaus vidurkis pagal MK: 1–8 kl. – 15, 9–10 kl. – 18, 11–12 kl. – 15.

6 lentelė

Mokykla	Pradinio ugdymo programa	Pagrindinio ugdymo programos I dalis	Pagrindinio ugdymo programos II dalis	Vidurinio ugdymo programa	Iš viso „tuščių“ vietų
Gruzdžių gimnazija	+6	+20	-4	0	+22
Gruzdžių gimnazijos Bazilionų skyrius	–	–	–	-4	-4
Kužių gimnazija	+9	+14	+3	-9	+17
Meškuičių gimnazija	+6	+17	+6	+8	+37

Mokinių skaičius pagrindinėje mokykloje, kurioje mokosi 301 ir daugiau mokinių, klasės mokinių skaičiaus vidurkis pagal MK: 1–4 kl. – 20, 5–10 kl. – 22.

7 lentelė

Mokykla	Pradinio ugdymo programa	Pagrindinio ugdymo programos I dalis	Pagrindinio ugdymo programos II dalis	Iš viso „tuščių“ vietų
Kuršėnų Stasio Anglickio mokykla	+12	+36	-11	+37
Kuršėnų Pavenčių mokykla	-6	+20	-2	+12

Mokinių skaičius pagrindinėse mokyklose nuo 201 iki 300 mokinių, klasės mokinių skaičiaus vidurkis pagal MK: 1–8 kl. – 15, 9–10 kl. – 18.

8 lentelė

Mokykla	Pradinio ugdymo programa	Pagrindinio ugdymo programos I dalis	Pagrindinio ugdymo programos II dalis	Iš viso „tuščių“ vietų
Kuršėnų Daugėlių pagrindinė mokykla	+12	+26	-8	+30

Mokinių skaičius pagrindinėse mokyklose nuo 121 iki 200 mokinių, klasės mokinių skaičiaus vidurkis pagal MK: 1–10 kl. – 15.

9 lentelė

Mokykla	Pradinio ugdymo programa	Pagrindinio ugdymo programos I dalis	Pagrindinio ugdymo programos II dalis	Iš viso „tuščių“ vietų
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla	-2	+30	-8	+20
Kairių pagrindinė mokykla	-13	-4	-9	-26

Mokinių skaičius pagrindinėse mokyklose nuo 81 iki 120 mokinių, klasės mokinių skaičiaus vidurkis pagal MK – 12.

10 lentelė

Mokykla	Pradinio ugdymo programa	Pagrindinio ugdymo programos I dalis	Pagrindinio ugdymo programos II dalis	Iš viso „tuščių“ vietų
Aukštelkės mokykla	-16	-3	-4	-23
Bazilionų MDC	-21	+2	-3	-23
Bubių mokykla	-6	-6	-11	-23
Drąsučių mokykla	-8	-4	+3	-9
Naisių mokykla	-15	-18	+1	-32
Voveriškių mokykla	-11	-16	-4	-31

Mokinių skaičius pagrindinėse mokyklose iki 80 mokinių, klasės mokinių skaičiaus vidurkis pagal MK – 10.

11 lentelė

Mokykla	Pradinio ugdymo programa	Pagrindinio ugdymo programos I dalis	Pagrindinio ugdymo programos II dalis	Iš viso „tuščių“ vietų
Dirvonėnų mokykla	-2	-9	-6	-17
Gilvyčių mokykla	+1	+2	-10	-7
Pakapės mokykla	-12	-10	-2	-24
Raudėnų MDC	-4	-9	-2	-15
Šakynos mokykla	-15	-7	0	-22
Šilėnų mokykla	-11	-4	-15	-30
Verbūnų mokykla	-7	+1	-10	-16
Žarėnų mokykla	-7	-6	-12	-25

Mokinių skaičius pradinėse mokyklose iki 40 mokinių, klasės mokinių skaičiaus vidurkis pagal MK – 10.

12 lentelė

Mokykla	Pradinio ugdymo programa	Iš viso „tuščių“ vietų
Kurtuvėnų MDC	-8	-8

4.1.6. Mokinių, besinaudojančių vienu kompiuteriu, skaičius (vienetais)

Savivaldybės BUM 2015 m. spalio 1 d. duomenimis vienu kompiuteriu vidutiniškai naudojasi 4,2 mokinio. Mažiausiai mokinių vienu kompiuteriu naudojosi Kurtuvėnų MDC (0,8) Raudėnų (1,9), Verbūnų (2,2) mokyklose. Daugiausiai mokinių vienu kompiuteriu naudojosi Drąsučių (7,9), Kuršėnų Stasio Anglickio (6,3) mokyklose, Meškuičių gimnazijoje (6). Išanalizavus duomenis ryškėja tendencija, kad mokyklose yra daug kompiuterių (iš viso 1260), tačiau ugdymui naudota tik 73%. Drąsučių mokykloje ugdymui naudojama tik 14 (52%) iš 27 turimų kompiuterių.

13 lentelė

Mokykla	Mokinių skaičius	Iš viso kompiuterių mokykloje	Mokinių mokymui naudojamų kompiuterių skaičius	Mokinių, besinaudojančių vienu kompiuteriu, skaičius
Gruzdžių gimnazija	311	72	55	5,7
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	468	188	109	4,3

Kužių gimnazija	203	59	44	4,6
Meškuičių gimnazija	238	73	40	6
Aukštelkės mokykla	85	38	20	4,3
Bazilionų MDC	100	32	26	3,9
Bubių mokykla	97	36	31	3,1
Dirvonėnų mokykla	53	13	9	5,9
Drąsučių mokykla	111	27	14	7,9
Gilvyčių mokykla	53	14	10	5,3
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla	183	71	61	3
Kairių pagrindinė mokykla	124	35	23	5,4
Kuršėnų Daugėlių pagrindinė mokykla	254	93	65	3,9
Kuršėnų Pavenčių mokykla	448	185	169	2,7
Kuršėnų Stasio Anglickio mokykla	558	102	89	6,3
Naisių mokykla	88	31	22	4
Pakapės mokykla	74	25	18	4,1
Raudėnų MDC	52	36	27	1,9
Šakynos mokykla	78	21	17	4,6
Šilėnų mokykla	70	25	12	5,8
Verbūnų mokykla	44	32	20	2,2
Voveriškių mokykla	89	17	15	5,9
Žarėnų mokykla	35	16	9	3,9
Kurtuvėnų MDC	12	19	15	0,8
Iš viso	3828	1260	920	
Savivaldybės vidurkis				4,2

4.1.7. Mokinių, kurie išvyko mokytis pagal tarptautines mainų programas, dalis (%)

Mokinių, išvykusių mokytis pagal tarptautines mainų programas, nėra.

4.1.8. Mokinių, atvykstančių mokytis pagal tarptautines mainų programas, dalis (%)

Mokinių, atvykusių mokytis pagal tarptautines mainų programas, nėra.

4.1.9. Besimokančiųjų Lietuvoje kitų šalių piliečių skaičius (vienetais) ir dalis (%)

2015–2016 ir 2014–2015 m. m. Savivaldybėje besimokančių kitų šalių piliečių nebuvo.

2013–2014 mokslo metais Kuršėnų Daugėlių pagrindinėje mokykloje mokėsi 2 Latvijos piliečiai. Tai sudarė 0,05% visų Savivaldybės BUM besimokančiųjų mokinių.

2012–2013 mokslo metais Kuršėnų Daugėlių pagrindinėje mokykloje mokėsi 3 Latvijos piliečiai. Tai sudarė 0,07% visų Savivaldybės BUM besimokančiųjų mokinių.

4.2. UGDYMO PROCESŲ ORGANIZAVIMAS IR VALDYMAS

4.2.1. Pedagogų kontaktinių darbo valandų dalis (%) lyginant su visu pedagogų darbo laiku

Vadovaujantis Pedagogų registro 2015-10-01 duomenimis, Savivaldybės BUM pedagogų kontaktinių darbo valandų dalis lyginant su visu pedagogų darbo laiku svyruoja nuo 62,8% iki 86,5%. Didžiausia kontaktinių darbo valandų dalis tenka Bazilionų MDC (86,5%) ir Žarėnų (76,5%) mokykloje dirbantiems pedagogams. Tuo tarpu mažiausia kontaktinių darbo valandų dalis tenka

Šilėnų mokyklos (62,8%), Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklos (66,3%), ir Kuršėnų Daugėlių pagrindinės mokyklos (67,6%) pedagogams.

14 lentelė

Pavadinimas	Vidutinis kontaktinių valandų skaičius val./sav.	Bendras kontaktinių valandų skaičius val./sav.	Bendras papildomų valandų skaičius val./sav.	Bendras pedagoginių valandų skaičius val./sav.	Kontaktinių darbo valandų dalis %, lyginant su visu darbo laiku
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	14,9	743,5	322,9	1066,4	69,7
Gruzdžių gimnazija	12,4	617,5	232,6	850,1	72,6
Meškuičių gimnazija	12,4	507	232,3	742,3	68,3
Bazilionų MDC	12,9	401,0	160,5	561,5	71,4
Kužių vidurinė mokykla	9,5	257,5	40,3	297,8	86,5
Kuršėnų Pavenčių mokykla	11,4	786,0	303,1	1092,1	72
Aukštelkės mokykla	11,1	233	85,9	318,9	73,1
Bubių mokykla	9	277,5	100	377,5	73,5
Kuršėnų Daugėlių pagrindinė mokykla	12,1	422	202,1	624,1	67,6
Dirvonėnų mokykla	9,2	185	65,8	250,8	73,8
Drasučių mokykla	12,7	279,3	115,8	395,1	70,7
Gilvyčių mokykla	11	187	62,1	249,1	75,1
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla	10,9	327,5	136,1	463,6	70,7
Kairių pagrindinė mokykla	11,2	291	120,3	411,3	70,8
Kuršėnų Stasio Anglickio mokykla	13,7	811	412,1	1223,1	66,3
Naisių mokykla	13	273	88,2	361,2	75,6
Pakapės mokykla	11,1	255,5	97	352,5	72,5
Raudėnų MDC	11,7	222	85	307	72,3
Šakynos mokykla	11,2	258,5	108,7	367,2	70,4
Šilėnų mokykla	14,1	240	142,5	382,5	62,8
Verbūnų mokykla	12,5	188	64,3	252,3	74,5
Voveriškių mokykla	14,7	264	119,5	383,5	68,9
Žarėnų mokykla	15,6	202,5	62,3	264,8	76,5

Kurtuvėnų MDC	4,9	58,8	21,2	79,9	73,5
Iš viso Savivaldybėje:	11.8	345.3	140.9	486.4	71

4.2.2. Pedagogų, administracinio bei kito personalo skaičius (vienetais)

2015-10-01 duomenimis Savivaldybės BUM, IU ir neformaliojo vaikų švietimo įstaigose dirbo 891 pedagoginis darbuotojas (736 dirbo pagrindinėje darbovietėje ir 155 – nepagrindinėje darbovietėje). BUM dirbo 688 pedagoginiai darbuotojai (561 dirbo pagrindinėje darbovietėje ir 127 – nepagrindinėje darbovietėje), IU įstaigose dirbo 137 pedagoginiai darbuotojai (126 dirbo pagrindinėje darbovietėje ir 11 – nepagrindinėje darbovietėje), neformaliojo vaikų švietimo įstaigose dirbo 66 pedagoginiai darbuotojai (49 dirbo pagrindinėje darbovietėje ir 17 – nepagrindinėje darbovietėje).

Savivaldybės mokyklose dirbo 548 aptarnaujančio personalo darbuotojai, iš jų 17 – formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigose.

4.2.3. Švietimo įstaigų, sistemingai taikančių kokybės valdymo sistemas, dalis (%)

Savivaldybės visos (100%) švietimo įstaigos sistemingai taiko kokybės valdymo sistemą, t. y. mokyklos veiklos kokybės įsivertimą. 2008–2015 metais BUM veiklos kokybės išorės vertinimas atliktas 6 mokyklose (11,1%).

5. ŠVIETIMO REZULTATAI

5.1. ŠVIETIMO REZULTATAS

5.1.1. Besimokančiųjų, baigusių vidurinio ugdymo programą, dalis (%)

Per pastaruosius trejus metus Savivaldybės mokyklose 97% abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą (šalyje – 96%):

2015 m. – 220 abiturientai, iš jų 215 (98%) įgijo vidurinį išsilavinimą;

2014 m. – 254 abiturientai, iš jų 249 (98%) įgijo vidurinį išsilavinimą;

2013 m. – 235 abiturientai, iš jų 221 (94%) įgijo vidurinį išsilavinimą.

2014–2015 m. m. brandos egzaminus laikė 237 abiturientai. Jie pasirinko laikyti dvylikos mokomųjų dalykų 721 egzaminą. Vienas kandidatas vidutiniškai laikė 3,04 egzamino (Lietuvoje vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3,42 egzamino). Savivaldybės BUM abiturientai išlaikė 690 egzaminų (96% visų pasirinktų egzaminų). 9% egzaminų įvertinti 86–100 balų.

2013–2014 m. m. brandos egzaminus laikė 254 abiturientai. Jie pasirinko laikyti dešimties mokomųjų dalykų 816 valstybinių egzaminų. Vienas kandidatas vidutiniškai laikė 3,21 valstybinio egzamino (Lietuvoje vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3,25 valstybinio egzamino). Savivaldybės BUM abiturientai išlaikė 778 valstybinius egzaminus (95% visų pasirinktų valstybinių egzaminų). 5% abiturientų surinko 86–100 balų.

2012–2013 m. m. brandos egzaminus laikė 235 abiturientai. Jie pasirinko laikyti dešimties mokomųjų dalykų 625 valstybinių egzaminų. Vienas kandidatas vidutiniškai laikė 2,85 valstybinio egzamino (Lietuvoje vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3,25 valstybinio egzamino). Savivaldybės BUM abiturientai išlaikė 590 valstybinius egzaminus (95% visų pasirinktų valstybinių egzaminų). 10% valstybiniai egzaminai įvertinti 86–100 balų.

Per pastaruosius trejus metus geriausiai valstybinius brandos egzaminus laikė Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos abiturientai.

2015 m. septynių mokinių 10 valstybinių brandos egzaminų buvo įvertinti 100 balų, 2014 m. trijų mokinių 3 valstybiniai brandos egzaminai, 2013 m. septynių mokinių 9 valstybiniai brandos egzaminai (visi mokėsi Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje).

5.1.2. Besimokančiųjų, baigusių pagrindinio ugdymo programą, dalis (%)

Gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą mokinių dalis kasmet išlieka apytiksliai 97% (šalyje 95%):

2015 m. – 348 mokiniai, iš jų 335 (96%) įgijo pagrindinį išsilavinimą;

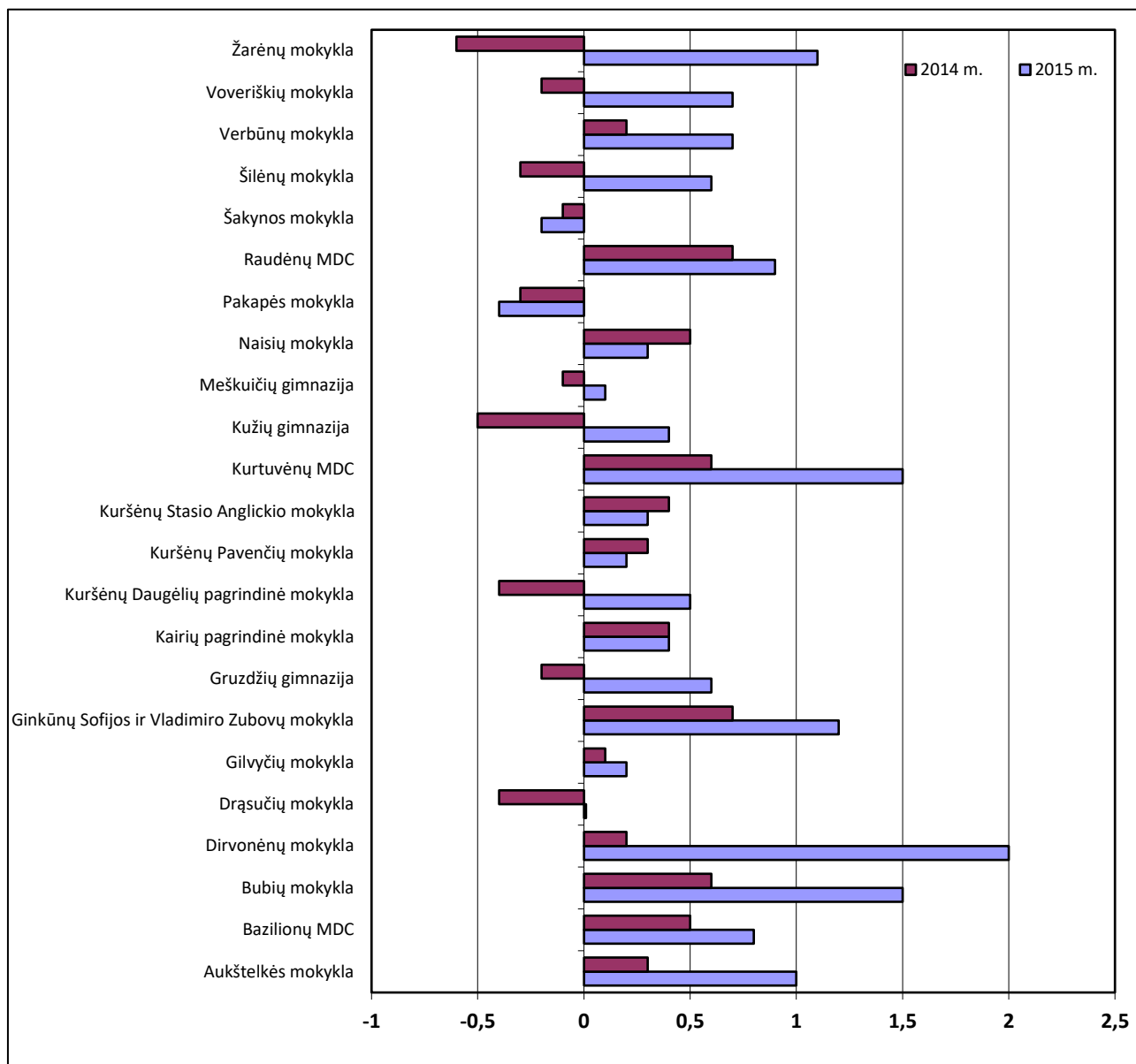
2014 m. – 390 mokinių, iš jų 379 (97%) įgijo pagrindinį išsilavinimą;

2013 m. – 457 mokiniai, iš jų 445 (97%) įgijo pagrindinį išsilavinimą.

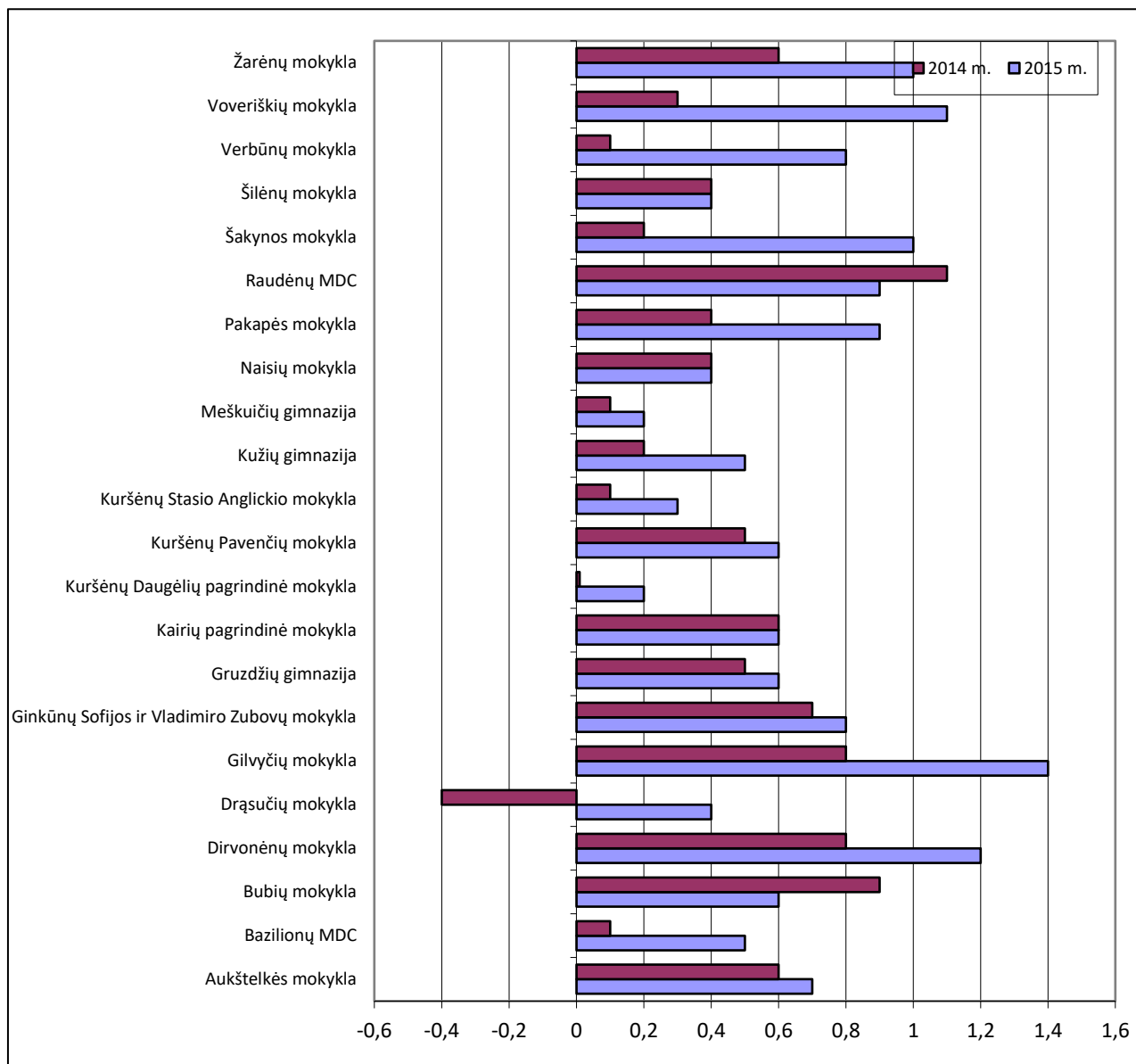
5.1.3. Standartizuotų testų vykdymas

Visos Savivaldybės BUM (išskyrus Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnaziją) 2015 m. balandžio–gegužės mėn. dalyvavo Nacionalinio egzaminų centro veiksmo tyrime „Standartizuotų testų taikymas mokyklose 2015 m.“. Tyrimo metu atliktas 4 klasių mokinių skaitymo, rašymo ir matematikos, 8 klasių mokinių – skaitymo, rašymo, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų žinių patikrinimas. Testavime dalyvavusios mokyklos turėjo galimybę pasilyginti pagal įvairius rodiklius su kitomis panašiomis mokyklomis, gauti duomenimis grįstą informaciją apie mokinių pasiekimų kokybę. Gautus duomenis naudojo veiklos įsivertinimui, ugdymo turinio planavimui, kasdienės veiklos organizavimui, kvalifikacijos tobulinimui ir kt. Švietimo ir sporto skyrius gautus duomenis naudojo situacijos stebėsenai, mokyklų bendruomenių konsultavimui, sprendimų priėmimui, patirties sklaidai, kvalifikacijos tobulinimui. Tyrimo tikslas paskatinti, kad testavimo rezultatų analizė išprovokuotų prasmingas ugdymo tobulinimo veiklas. Savivaldybės mokyklų 4 ir 8 klasės mokinių

mokymosi pasiekimų vertinimo panaudojant standartizuotus vertinimo įrankius ataskaita skelbta Savivaldybės internetinėje svetainėje.



37 pav. 4 klasių mokinių standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis 2014 ir 2015 m.



38 pav. 8 klasių mokinių standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis 2014 ir 2015 m.

37 ir 38 pav. pateikti 4 ir 8 klasių mokinių standartizuoti pridėtinės vertės rodikliai 2014, 2015 metais. Pridėtinė vertė rodo vidutinį Savivaldybės mokyklų indėlį į kiekvieno mokinio pasiekimus. Kiekvienam mokiniui mokyklos sukurta pridėtinė vertė apskaičiuojama kaip skirtumas tarp to mokinio realių pasiekimų ir prognozuojamų pasiekimų. Prognozuojami mokinio pasiekimai nustatomi atsižvelgiant į mokinio namų aplinkos ypatumus ir kai kurias asmenines savybes – tai, kas nuo mokyklos nepriklauso (arba priklauso labai mažai). Tuo tikslu, įvertinama, kiek taškų vidutiniškai surenka kiti šalies mokyklų atitinkamos klasės mokiniai, pagal namų aplinką ir asmenines savybes panašūs į vertinamą mokinį. Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus taip, kad šalies vidurkis visuomet bus nulis, o standartinis nuokrypis – vienetas. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už nulį, tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mastu, jei reikšmė didesnė už nulį – geriau.

Šiame tyrime visos Savivaldybės mokyklos dalyvauja nuo 2014 metų

5.1.4. Asmenų, nutraukusių mokymąsi dalis (%)

2016 m. sausio 1 d. duomenimis 2015 metais iš mokinių sąrašų išbraukta 20 asmenų, sulaukusių 16 metų amžiaus, tačiau nebaigusius pagrindinio ugdymo programos (0,6% visų BUM 1–10, I–II gimnazijos klasių mokinių skaičiaus). Iš baigusius pagrindinio ugdymo programą ir besimokančių

pagal vidurinio ugdymo programą 16–18 metų amžiaus mokinių sąrašų išbraukta 11 mokinių (2,7% BUM 11–12, III–IV gimnazijos klasių mokinių skaičiaus). Iš 2015 metais baigusią pagrindinio ugdymo programą nedirba ir nesimoko 4 (1%) 16–18 metų amžiaus mokiniai.

5.2. ŠVIETIMO PASEKMĖS

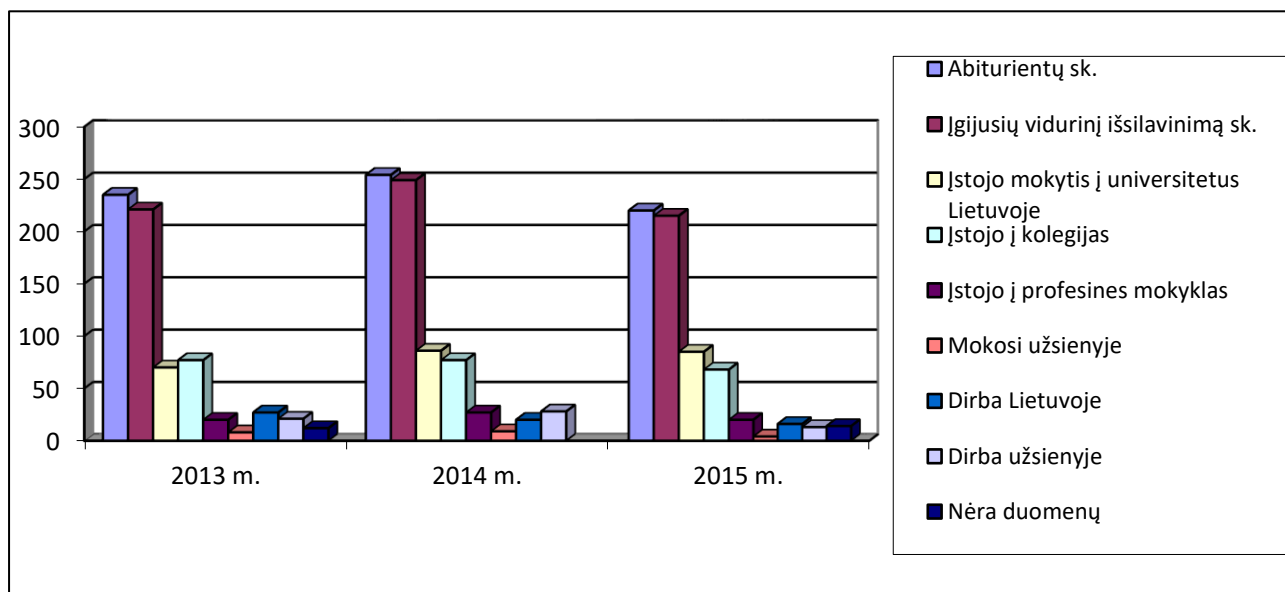
5.2.1. Baigusią vidurinio ugdymo programą tolimesnė veikla (vienetais)

2015 m. vidurinį išsilavinimą įgiję 85 (39%) buvę mokiniai įstojo mokytis universitetuose, 68 (31%) – kolegijose, 20 (9%) – profesinėse mokyklose, 4 (2%) – užsienyje, 16 (7%) dirba Lietuvoje, 13 (6%) dirba užsienyje, nėra duomenų – 14 (6%).

2014 m. vidurinį išsilavinimą įgiję 86 (35%) buvę mokiniai įstojo mokytis universitetuose, 77 (31%) – kolegijose, 27 (11%) – profesinėse mokyklose, 9 (4%) – užsienyje, 20 (8%) dirbo Lietuvoje, 28 (11%) dirbo užsienyje.

2013 m. 70 (30%) buvusių abiturientų įstojo mokytis universitetuose, 77 (33%) – kolegijose, 20 (9%) – profesinėse mokyklose, 8 (3%) – užsienyje, 27 (11%) dirbo Lietuvoje, 21 (9%) dirbo užsienyje, 12(5%) – nėra duomenų.

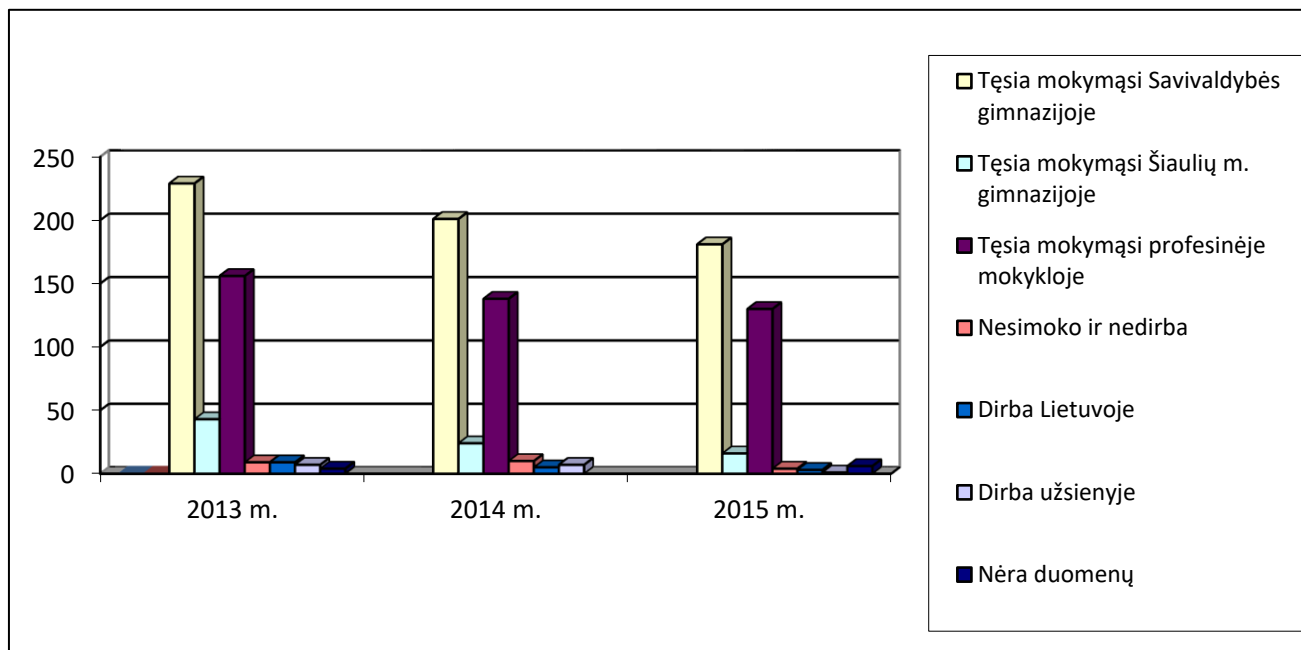
Kasmet didėja aukštosiose mokyklose studijuojančių ir mažėja dirbančių vidurinį išsilavinimą įgijusių asmenų skaičius. 2015 m. 81% Savivaldybės mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą tęsia mokslą universitetuose ir kolegijose, šalyje – 73%.



39 pav. IV gimnazijos klasių mokinių tolimesnė veikla 2013–2015 m.

5.2.2. Baigusią pagrindinio ugdymo programą tolimesnė veikla (vienetais)

Tęsė mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą 2015 metais 181 (53%) mokinys įgijęs pagrindinį išsilavinimą, 2014 metais – 201 (52%), 2013 metais – 229 (50%). Atitinkamai 17 (5%), 24 (6%), 43 (9%) pasirinko mokymąsi Šiaulių miesto vidurinio ugdymo programą įgyvendinančiose mokyklose, 134 (38%), 138 (35%), 156 (34%) mokėsi profesinėse mokyklose. Ir tik labai maža dalis atitinkamai 4 (1%), 10 (3%), 9 (2%) įgiję pagrindinį išsilavinimą niekur nesimokė, 4 (1%), 5 (1%), 9 (2%) dirba Lietuvoje, 2 (1%), 7 (2%), 7 (2%) dirba užsienyje, 6 (1%), 5 (1%), 4 (1%) nėra duomenų. Per paskutinius trejus metus apytiksliai 58% pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių tęsė mokymąsi vidurinėse mokyklose ar gimnazijose, 36% – profesinėse mokyklose, 2% – niekur nesimokė, 3% – dirbo.



40 pav. 10, II gimnazijos klasės mokinių tolimesnė veikla 2013–2015 m.

6. PAPILDOMA INFORMACIJA

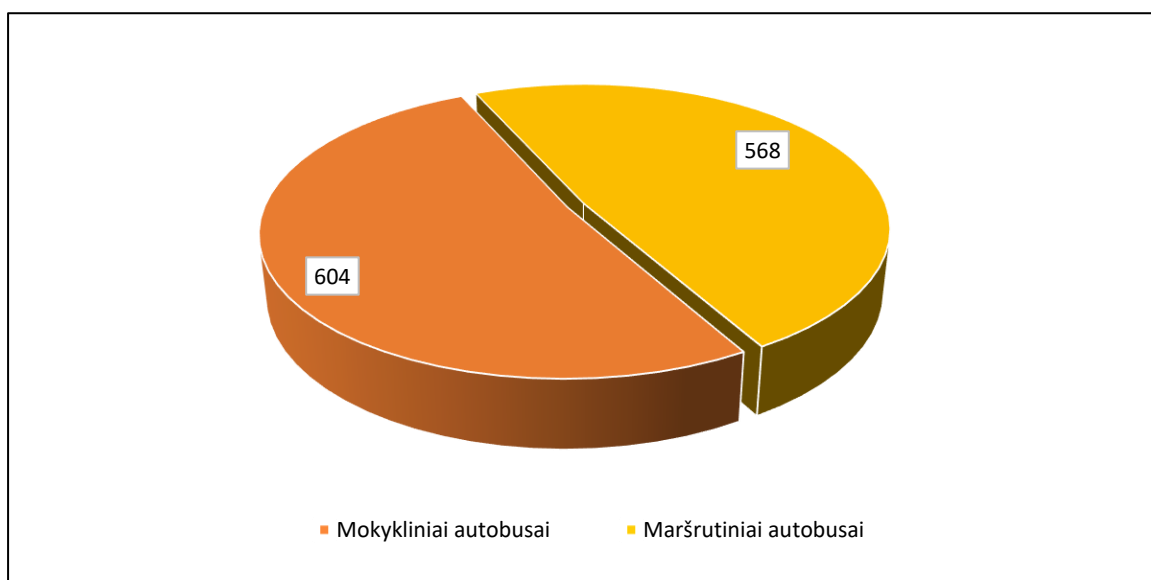
6.1. VAIKŲ IR MOKINIŲ PAVĖŽĖJIMAS

Savivaldybės švietimo paslaugų centro duomenimis 2015–2016 m. m. į Savivaldybės BUM kasdien vežami 1309 mokiniai (33% visų Savivaldybės mokinių skaičiaus). Nepavežamų mokinių nėra.

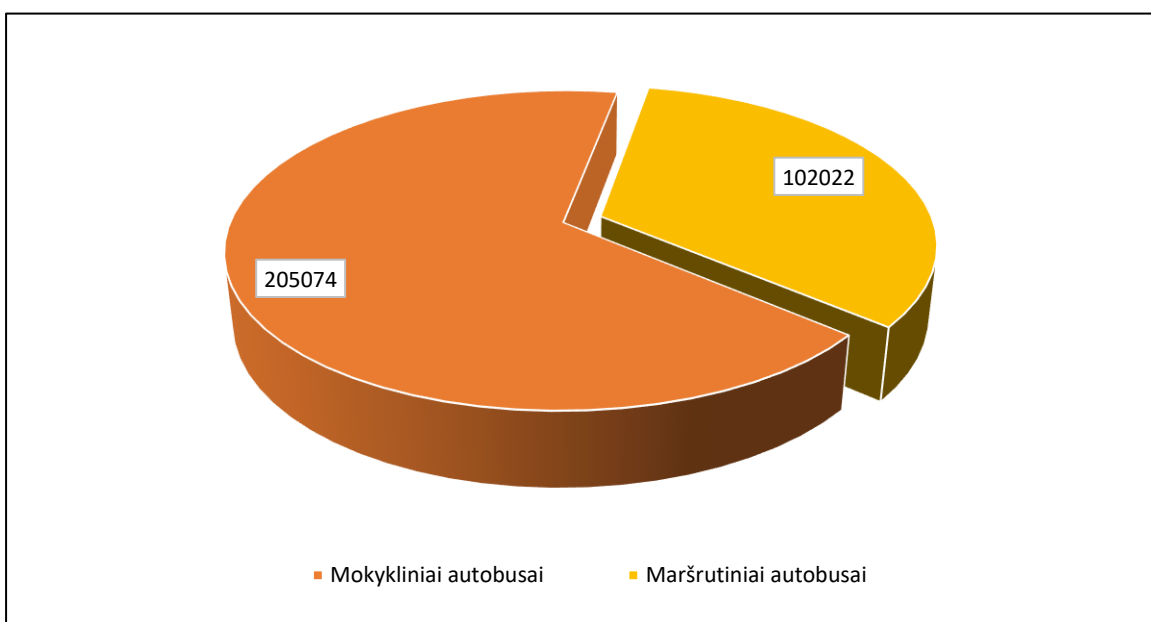
Savivaldybė turi 20 mokyklinių autobusų, iš jų 10 gauti iš LR Švietimo ir mokslo ministerijos. Mokykliniais (“geltonaisiais”) autobusais vežami 604 mokiniai, maršrutiniais autobusais – 568, privačiu transportu – 31, 106 mokiniai pavežami kitais pavežimo būdais.

Savivaldybės lėšos, skiriamos 1 mokiniui vežti mokykliniais autobusais (kuras, remontas, darbo užmokestis ir kt.) per metus – 339,53 Eur. Per 2015 metus išleista 205 074,76 Eur.

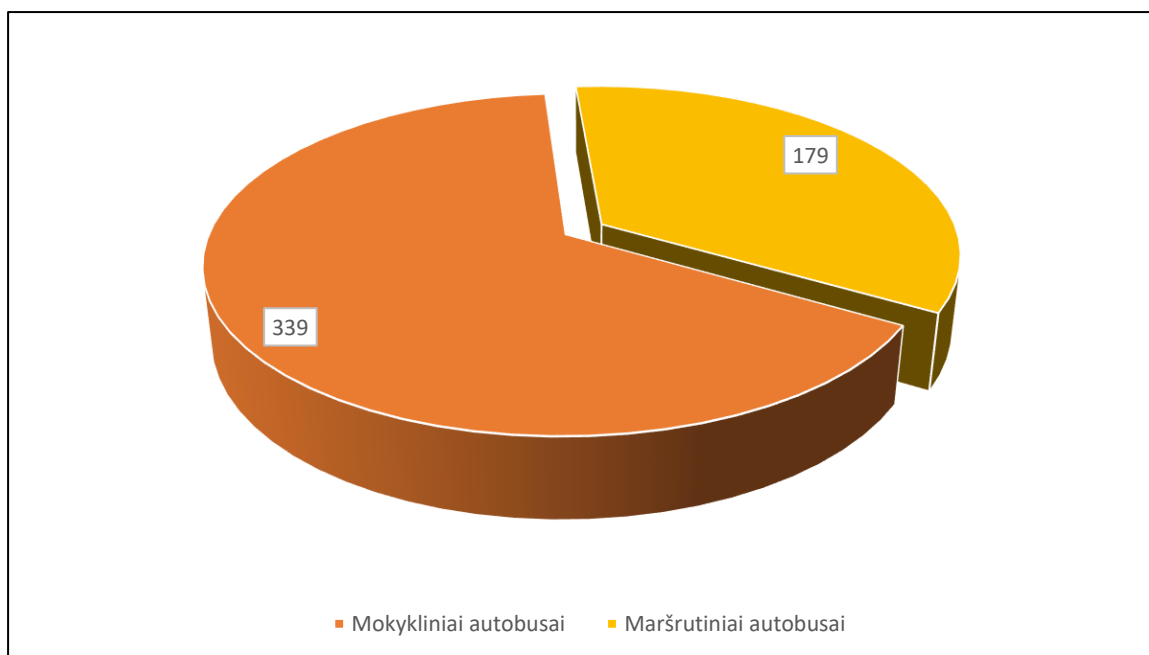
Administracijos Ekonomikos ir verslo plėtros skyriaus duomenimis vietinio reguliaraus susisiekimo autobusais pavežėti 568 mokiniai už 102 022,52 Eur. Vieno mokinio pavežėjimui vidutiniškai tenka 179,62 Eur per metus.



41 pav. Pavežamų mokinių skaičius 2015–2016 m. m.



42 pav. Lėšos Eur skirtos mokinių pavėžėjimui 2015 m.



43 pav. Vieno vaiko pavėžėjimui vidutiniškai tenkančios lėšos Eur per 2015 m.

6.2. INFORMACIJA APIE RIZIKOS ŠEIMAS

Administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriaus duomenimis nuo 2011 iki 2015 metų socialinių rizikos šeimų skaičius sumažėjo 15 (9,2%) šeimų ir jose augančiais 67 vaikais (8,3%):

- 2015 m. – 162 šeimų ir jose – 336 vaikai,
- 2014 m. – 167 šeimoms ir jose – 348 vaikai,
- 2013 m. – 170 šeimoms ir jose – 407 vaikai,
- 2012 m. – 171 šeimoms ir jose – 374 vaikai,
- 2011 m. – 177 šeimoms ir jose augo 403 vaikai.

Socialinės rizikos šeimų skaičius pagal seniūnijas

15 lentelė

Eil. Nr.	Seniūnija	Rizikos šeimų sk.	Rizikos šeimose augančių vaikų sk.
1.	Bubių seniūnija	12	21
2.	Ġinkūnų seniūnija	5	8
3.	Gruzdžių seniūnija	20	40
4.	Kairių seniūnija	18	49
5.	Kuršėnų kaimiškoji seniūnija	16	33
6.	Kuršėnų miesto seniūnija	33	63
7.	Kužių seniūnija	9	20
8.	Meškuičių seniūnija	9	16
9.	Raudėnų seniūnija	11	19
10.	Šakynos seniūnija	12	43
11.	Šiaulių kaimiškoji seniūnija	17	24
Iš viso:		162	336

(Socialinės paramos skyriaus 2016-01-04 duomenys)

IŠVADOS

1. Savivaldybėje mažėja gyventojų skaičius. 2015 m. sausio 1 d. gyveno 41 780 gyventojai, 2014 m. sausio 1 d. – 42 217 gyventojai (1% mažiau).
2. Per pastaruosius 12 metų (2004–2015) Savivaldybėje vaikų gimstamumas svyruoja nuo 504 (2004 m.) iki 415 (2010 m.). Vidutiniškai kasmet gimsta 454 vaikai.
3. 2015-09-01 į BUM atėjo 3828 mokiniai, t. y. 162 (4,1%) mokiniais mažiau nei 2014-09-01.
4. Savivaldybės, Šiaulių miesto savivaldybės ir privačiose švietimo įstaigose pagal IU programą 2015 metais ugdyti 1005 (53,8%) 1–5 metų amžiaus Savivaldybės vaikai, pagal PU programas ugdyti 363 (95,5%) 6 metų amžiaus Savivaldybės vaikai.
5. 2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis pradinio ugdymo programos 1–4 klasėse ugdyti 1280 mokinių, tai sudarė 33,4% visų BUM mokinių, pagrindinio ugdymo pirmos pakopos programos 5–8 klasėse – 1141 mokinys (36,9%), pagrindinio ugdymo antros pakopos programos 9–10 klasėse (I ir II gimnazijos klasėse) – 727 mokiniai (19%), vidurinio ugdymo programose III–IV gimnazijos klasėse – 410 mokinių (10,7%).
6. Dviejose formalųjį švietimą papildančiose ir vienoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje kryptingai saviraiškos poreikius tenkina 1016 (26,5%) mokinių: Kuršėnų kūrybos namuose – 253, Kuršėnų meno mokykloje – 365, Kuršėnų sporto mokykloje – 398.
7. Savivaldybės mokyklose 2015 metais pagrindinio išsilavinimo siekė 348 mokiniai, įgijo – 335 (96%). Tolimesnė dešimtokų veikla: tęsė mokymąsi savivaldybės gimnazijose 181 (53%); tęsė mokymąsi Šiaulių miesto gimnazijose 17 (5%); tęsė mokymąsi profesinėse mokyklose 134 (38%); nesimoko ir nedirba 4 (1%); dirba Lietuvoje 4 (1%); dirba užsienyje 2 (1%); kita arba nėra duomenų 6 (1%).
8. 2015 m. Savivaldybės gimnazijose mokėsi 220 abiturientų, iš jų 215 (98%) įgijo vidurinį išsilavinimą. 2015 m. 85 (39%) buvusių mokinių mokėsi universitetuose, 68 (31%) – kolegijose, 20 (9%) – profesinėse mokyklose, 4 (2%) – užsienyje, 16 (7%) dirba Lietuvoje, 13 (6%) dirba užsienyje, 14 (6%) – nėra duomenų.
9. 2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Savivaldybės BUM mokosi 480 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (11,6% nuo visų Savivaldybės BUM besimokančių mokinių). Savivaldybės IU įstaigose specialiųjų poreikių turi 95 ugdytiniai, tai yra 11%. Pagalbos mokiniui specialistams (logopedams, specialiesiems pedagogams, psichologams, psichologo asistentams, specialiojo ugdymo mokytojams, judesio korekcijos, gydomosios kūno kultūros mokytojams, plaukimo instruktoriui bei mokytojų padėjėjams) skirti 53 etatai: 37 etatai BUM, 16 etatų IU įstaigose.
10. 2015 m. spalio 1 d. duomenimis NEMIS užregistruotas 161 nesimokantis vaikas nuo 7 iki 16 metų, tai sudarytų 4,7% nuo bendro Savivaldybės 7–16 metų mokinių metų skaičiaus. 98,8% NEMIS registruotų vaikų yra keitę gyvenamąją vietą ir išvykę į užsienį, 1,2% – nustatytas labai sunkus neįgalumas.
11. Savivaldybės visos (100%) formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigos sistemingai taikė kokybės valdymo sistemą, t. y. mokyklos veiklos kokybės įšivertimą.
12. Savivaldybės BUM vienu kompiuteriu vidutiniškai naudojasi 4,16 mokinio. Mokyklose yra daug kompiuterių (iš viso 1260), tačiau ugdymui naudojama tik 73% visų kompiuterių.
13. Mokinio pavėžėjimas maršrutiniu transportu kainuoja 47% pigiau nei pavežant mokinių mokykliniu transportu (atitinkamai 179 Eur ir 339 Eur vienam mokiniui per metus).
14. 2015 m. spalio 1 d. duomenimis Savivaldybės BUM, IU ir NVŠ įstaigose dirba 891 pedagoginis darbuotojas (736 dirba pagrindinėje darbovietėje ir 155 – nepagrindinėje darbovietėje). BUM dirba 11 mokytojų ekspertų, 235 mokytojai metodininkai, 306 vyresnieji mokytojai, 115 mokytojų (11 iš jų neturi pedagogo kvalifikacijos) ir 21 mokyklos vadovas, neturintis pamokų. IU įstaigose 30 pedagoginių darbuotojų yra įgiję mokytojo metodininko, 63 – vyresniojo mokytojo, 31 – mokytojo kvalifikacines kategorijas, 1 – neturi pedagogo kvalifikacijos, 12 įstaigų vadovų neturi pedagoginio krūvio. Neformaliojo vaikų švietimo įstaigose dirba 17 mokytojų metodininkų, 29 vyresnieji mokytojai, 14 mokytojų, 4 mokytojai neturintys pedagogo kvalifikacijos ir 2 įstaigų vadovai, neturintys pedagoginio krūvio.

15. Savivaldybės švietimo įstaigoms (2015 m. gruodžio 31 d. duomenimis) vadovauja 74 vadovai, iš jų 32 direktoriai ir 42 direktorių pavaduotojai ugdymui. Savivaldybės švietimo įstaigų direktoriai įgiję: 42% – II, 47% – III kvalifikacinę kategoriją, 11% – neatestuoti. 33% direktorių pavaduotojų ugdymui įgiję – II, 50% – III kvalifikacinę kategoriją, 17% – neatestuoti.

16. Švietimo ir sporto veiklos programai 2015 m. skirta 13 564 257,36 Eur., tai sudarė 42,3 % Savivaldybės biudžeto išlaidų. Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija MKL – 7 293 933 Eur, t. y. 54,49 % viso asignavimų plano. 2015 m. nepanaudota ir grąžinta į valstybės biudžetą MKL – 13 Eur.

17. Faktinių MKL vidutiniškai vienam vaikui 2015 m. Savivaldybės įstaigose skirta 1 428 Eur. (Lietuvoje vidutiniškai vienam vaikui tenka – 1 229 Eur). Savivaldybė ugdymo aplinkos lėšų vidutiniškai vieno vaiko išlaikymui 2015 m. panaudojo 873 Eur. Vienam mokiniui tenkanti MK ir Savivaldybės lėšų suma tarp mokyklų skiriasi apie tris kartus (mažiausia 1 404 Eur – Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklai, didžiausia 3 770 Eur – Dirvonėnų).
