



**ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO IR SPORTO SKYRIUS**

**ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
2016 M. ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA**

Šiauliai
2017

Turinys

1.	Švietimo kontekstas	6
1.1.	Savivaldybės gyventojų skaičiaus pokyčiai	6
1.2.	Gimusių einamaisiais metais vaikų skaičius ir gimstamumo pokyčiai	6
1.3.	0–5, 6, 7–16 ir 17–19 metų vaikų ir jaunimo skaičius bei dalis (%) lyginant su bendru gyventojų skaičiumi	7
1.4.	Pagal privalomojo ugdymo programas nesimokančių 7–16 metų vaikų dalis (%)	7
1.5.	Mokyklinio amžiaus vaikų, nesimokančių mokykloje, dalis (%) nuo visų mokyklinio amžiaus vaikų ir jos pokytis (%) per metus	8
1.6.	Mokinių nelaimingi atsitikimai ugdymo procese ir jų pokyčiai	8
1.7.	Bendrojo ugdymo mokyklų, įgyvendinančių smurto ir (ar) patyčių prevencijos programas, dalis (%) ir pokytis per metus	8
1.8.	Suaugusių, kuriems teikiamos paslaugos pagal neformaliojo ugdymo programą, skaičius ir jo pokytis per metus	8
2.	Mokiniai ir personalas	10
2.1.	Besimokančiųjų charakteristikos	10
2.1.1.	pasiskirstymas pagal lytį (%)	10
2.1.2.	turinčių specialiųjų ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių dalis (%)	11
2.1.3.	mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, dalis (%)	11
2.1.4.	rizikos šeimose gyvenančių mokinių skaičius (vienetais) ir pokytis per metus (%)	11
2.1.5.	pavežamų mokinių skaičius (vienetais) ir dalis (%)	12
2.1.6.	mokinių skaičiaus pokyčiai	14
2.1.7.	ugdytinių skaičiaus pokyčiai	18
2.1.8.	suaugusiųjų klasių mokinių skaičiaus pokyčiai	22
2.1.9.	lankančių neformaliojo vaikų švietimo įstaigas skaičiaus pokyčiai	22
2.1.10.	vaikų, pasirinkusių neformaliojo vaikų švietimo programas, neformaliojo vaikų švietimo programų ir jas įgyvendinančių teikėjų skaičius bei skiriamų lėšų pokytis	23
2.2.	Personalo charakteristika	23
2.2.1.	pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal amžių (%)	23
2.2.2.	pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal lytį (%)	25
2.2.3.	pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (%)	25
2.2.4.	pedagoginio personalo, kuris dalyvavo tarptautinėse mainų programose per praėjusius 5 metus, dalis (%)	26
2.2.5.	vienam pedagogui tenkantis besimokančiųjų skaičius (vienetais)	26
2.2.6.	švietimo įstaigų vadovų pasiskirstymas pagal amžių (%)	28
2.2.7.	švietimo įstaigų vadovų pasiskirstymas pagal lytį (%)	28
2.2.8.	švietimo įstaigų vadovų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (%)	28
3.	Materialieji ir finansiniai ištekliai	29
3.1.	Savivaldybės biudžeto išlaidos švietimui (Eur, %)	29
3.2.	Vidutinės vienam besimokančiam asmeniui tekusios lėšos (Eur)	30
3.3.	Mokymo lėšų suma, tenkanti vienam ugdytiniui (Eur)	32
3.4.	Steigėjo skirtų lėšų suma tenkanti vienam ugdytiniui (Eur)	34
3.5.	Švietimo įstaigų, kurių nė vienai pastato daliai nereikia kapitalinio remonto, dalis (%)	35
3.6.	Mokyklos patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui (kaimo ir miesto mokyklų)	35

4.	Švietimo procesai	37
4.1.	Mokymas ir mokymasis	37
4.1.1.	besimokančiųjų dalis amžiaus grupėje (%)	37
4.1.2.	ugdomų 0–5 metų vaikų dalis (%) lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi	37
4.1.3.	ugdomų 6 metų vaikų dalis (%) lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi	37
4.1.4.	ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo prieinamumas (%)	38
4.1.5.	vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte (vienetais)	38
4.1.6.	mokinių, besinaudojančių vienu kompiuteriu, skaičius (vienetais)	40
4.1.7.	mokinių, kurie išvyko mokytis pagal tarptautines mainų programas, dalis (%)	41
4.1.8.	mokinių, atvykstančių mokytis pagal tarptautines mainų programas, dalis (%)	41
4.1.9.	besimokančiųjų Lietuvoje kitų šalių piliečių skaičius (vienetais) ir dalis (%)	41
4.2.	Ugdymo procesų organizavimas ir valdymas	41
4.2.1.	pedagogų kontaktinių darbo valandų dalis (%) lyginant su visu pedagogų darbo laiku	41
4.2.2.	pedagogų, administracinio bei kito personalo skaičius (vienetais)	42
4.2.3.	švietimo įstaigų, sistemingai taikančių kokybės valdymo sistemas, dalis (%)	43
5.	Švietimo rezultatai	44
5.1.	Švietimo rezultatas	44
5.1.1.	besimokančiųjų, baigusių vidurinio ugdymo programą, dalis (%)	44
5.1.2.	besimokančiųjų, baigusių pagrindinio ugdymo programą, dalis (%)	44
5.1.3.	asmenų nutraukusių mokymąsi dalis (%)	44
5.2.	Švietimo pasekmės	44
5.2.1.	baigusių vidurinio ugdymo programą tolimesnė veikla (vienetais)	44
5.2.2.	baigusių pagrindinio ugdymo programą tolimesnė veikla (vienetais)	45
5.2.3.	mokinių, baigusių 8 klases Kuršėnų mieste, tolimesnis mokymasis (vienetais)	46
5.2.4.	mokinių, baigusių 8 klases, tolimesnis mokymasis (vienetais)	46
6.	Papildoma informacija	47
6.1.	Standartizuotų testų vykdymas	47
	Išvados	52

Tekste naudojami trumpiniai:

Šiaulių rajono savivaldybė – Savivaldybė;
 Šiaulių rajono savivaldybės administracija – Administracija;
 Šiaulių r. pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT;
 Bendrojo ugdymo mokykla – BUM;
 Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos bendrasis planas – Bendrasis planas;
 Europos sąjunga – ES;
 Ikimokyklinis ugdymas – IU;
 Informacinės komunikacinės technologijos – IKT;
 Mokykla-daugiafunkcis centras – MDC;
 Mokinio krepšelio apskaičiavimo ir paskirstymo metodika – MKPM;
 Mokinio krepšelio lėšos – MKL;
 Mokinio krepšelis – MK;
 Neformalusis vaikų švietimas – NVŠ;
 Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinėje sistemoje – NEMIS;
 Priešmokyklinis ugdymas – PU;
 Švietimo valdymo informacinė sistema – ŠVIS.

Lentelės

- 1 lentelė.* Socialinės rizikos šeimų skaičius pagal seniūnijas
- 2 lentelė.* Mokinių, gavusių tikslinį finansavimą, ir NVŠ paslaugų teikėjų skaičius
- 3 lentelė.* Vienam pedagogui tenkantis besimokančiųjų skaičius (vienetais)
- 4 lentelė.* Kaimo mokyklų patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui
- 5 lentelė.* Miesto mokyklų patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui
- 6 lentelė.* Patenkintų prašymų priimti vaiką į IU įstaigą skaičius (%) nuo pateiktų prašymų
- 7 lentelė.* Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte (vienetais)
- 8 lentelė.* Mokinių, besinaudojančių vienu kompiuteriu, skaičius (vienetais)
- 9 lentelė.* Pedagogų kontaktinių darbo valandų dalis (%) lyginant su visu pedagogų darbo laiku
- 10 lentelė.* Tyrime dalyvavusių 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių skaičiai
- 11 lentelė.* Mokyklų kodai

Paveikslai

- 1 paveikslas.* Gyventojų skaičiaus kitimas 2012–2016 m.
- 2 paveikslas.* Vaikų gimstamumas Savivaldybėje 2004–2016 m.
- 3 paveikslas.* IU / PU ugdymo vaikų pasiskirstymas pagal lytį 2016–2017 m. m.
- 4 paveikslas.* Mokinių pasiskirstymas pagal lytį BUM 2016–2017 m. m.
- 5 paveikslas.* Pavežamų mokinių skaičius 2016–2017 m. m.
- 6 paveikslas.* Lėšos Eur skirtos mokinių pavėžėjimui 2016 m.
- 7 paveikslas.* Vieno vaiko pavėžėjimui vidutiniškai tenkančios lėšos Eur per 2016 m.
- 8 paveikslas.* Gimusių 2004–2009 m. ir atėjusių į 1-ą klasę 2011–2016 m. skirtumas
- 9 paveikslas.* Gimusių 2009–2014 m. vaikų ir prognozuojamas pirmokų skaičius 2017–2021 m.
- 10 paveikslas.* Mokinių skaičiaus mažėjimas
- 11 paveikslas.* Mokinių skaičiaus mažėjimas procentais
- 12 paveikslas.* Mokinių skaičiaus kaita 2002–2016 m.
- 13 paveikslas.* Mokinių skaičius 2011–2016 m. mokyklose, turinčiose ~50 mokinių
- 14 paveikslas.* Mokinių skaičius 2011–2016 m. mokyklose, turinčiose iki 100 mokinių
- 15 paveikslas.* Mokinių skaičius 2011–2016 m. mokyklose, turinčiose daugiau kaip 100 mokinių
- 16 paveikslas.* Mokinių skaičius 2011–2016 m. kaimo vietovių gimnazijose
- 17 paveikslas.* Mokinių skaičius 2011–2016 m. Kuršėnų miesto mokyklose
- 18 paveikslas.* Savivaldybės BUM ugdomų vaikų skaičiaus dinamika.
- 19 paveikslas.* Mokyklose ugdomų vaikų skaičius
- 20 paveikslas.* IU ir PU grupių vaikai BUM (2016-09-01 duomenimis)
- 21 paveikslas.* IU ir PU grupių vaikai lopšeliuose-darželiuose (2016-09-01 duomenimis)
- 22 paveikslas.* Vaikų, ugdomų pagal IU ir PU programas, pokytis 2011–2016 m.
- 23 paveikslas.* Vaikai, ugdomi pagal IU ir PU programas, Savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ir BUM (2016-09-01 duomenimis)
- 24 paveikslas.* Mokinių skaičiaus pokyčiai suaugusiųjų klasėse 2012–2016 m.
- 25 paveikslas.* Formalųjį švietimą papildančių ir NVŠ įstaigos mokinių skaičiaus pokytis 2013–2016 m.
- 26 paveikslas.* BUM pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių (2016-10-01 duomenimis)
- 27 paveikslas.* IU įstaigų pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių (2016-10-01 duomenimis)
- 28 paveikslas.* Neformaliojo švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių (2016-10-01 duomenimis)
- 29 paveikslas.* BUM dirbančių pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (2016-12-31 duomenimis)

30 *paveikslas*. IU įstaigose dirbančių pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (2016-12-31 duomenimis)

31 *paveikslas*. Neformaliojo švietimo įstaigose dirbančių pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (2016-12-31 duomenimis)

32 *paveikslas*. MK ir Savivaldybės lėšos 2016 m. (Eur)

33 *paveikslas*. IU įstaigų MK ir Savivaldybės lėšos 2016 m. (Eur)

34 *paveikslas*. Vidutiniškai vienam vaikui tenkančios lėšos (Eur)

35 *paveikslas*. Vienam vaikui vidutiniškai tenkančios BUM MK ir Savivaldybės lėšos (Eur)

36 *paveikslas*. Vienam vaikui vidutiniškai tenkančios IU įstaigos MK ir Savivaldybės lėšos (Eur)

37 *paveikslas*. BUM vienam vaikui vidutiniškai tenkančios MKL (Eur)

38 *paveikslas*. IU įstaigų vienam vaikui vidutiniškai tenkančios MKL (Eur)

39 *paveikslas*. BUM vienam vaikui vidutiniškai tenkančios Savivaldybės lėšos (Eur)

40 *paveikslas*. IU įstaigos vienam vaikui vidutiniškai tenkančios Savivaldybės lėšos (Eur)

41 *paveikslas*. IV gimnazijos klasės mokinių tolimesnė veikla 2014–2016 m.

42 *paveikslas*. 10, II gimnazijos klasės mokinių tolimesnė veikla 2014–2016 m.

43 *paveikslas*. 4 klasės mokinių standartizuotų testų ir klausimynų rezultatai

44 *paveikslas*. 6 klasės mokinių standartizuotų testų ir klausimynų rezultatai

45 *paveikslas*. 8 klasės mokinių standartizuotų testų ir klausimynų rezultatai

46 *paveikslas*. 4 klasės pridėtinės vertės vidurkis

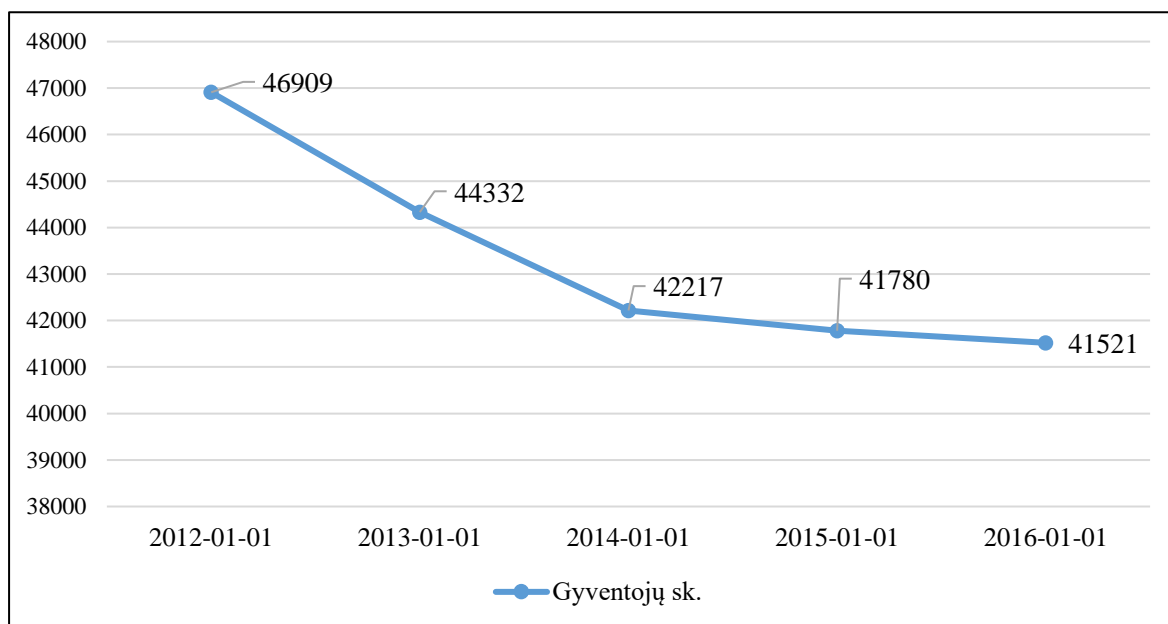
47 *paveikslas*. 6 klasės pridėtinės vertės vidurkis

48 *paveikslas*. 8 klasės pridėtinės vertės vidurkis

1. ŠVIETIMO KONTEKSTAS

1.1. SAVIVALDYBĖS GYVENTOJŲ SKAIČIAUS POKYČIAI

Lietuvos statistikos departamento duomenimis 2016 m. sausio 1 d. Savivaldybėje gyveno 41521 gyventojas (palyginimui: 2015 m. – 41780; 2014 m. – 42217; 2013 m. – 44332 gyventojai). Iš jų – 19840 vyrų ir 21681 moteris (0–15 metų amžiaus – 6167 (14,9%) gyventojai, darbingo amžiaus – 25804 (62,1%) gyventojai, pensinio amžiaus – 9550 (23%) gyventojai). Palyginimui: Lietuvoje 2016 metų pradžioje gyveno 2888558 gyventojai, kurių 0–15 metų amžiaus sudarė 15,7%, darbingo amžiaus – 62% ir pensinio amžiaus – 22,3% gyventojų.



1 pav. Gyventojų skaičiaus kitimas 2012–2016 m.

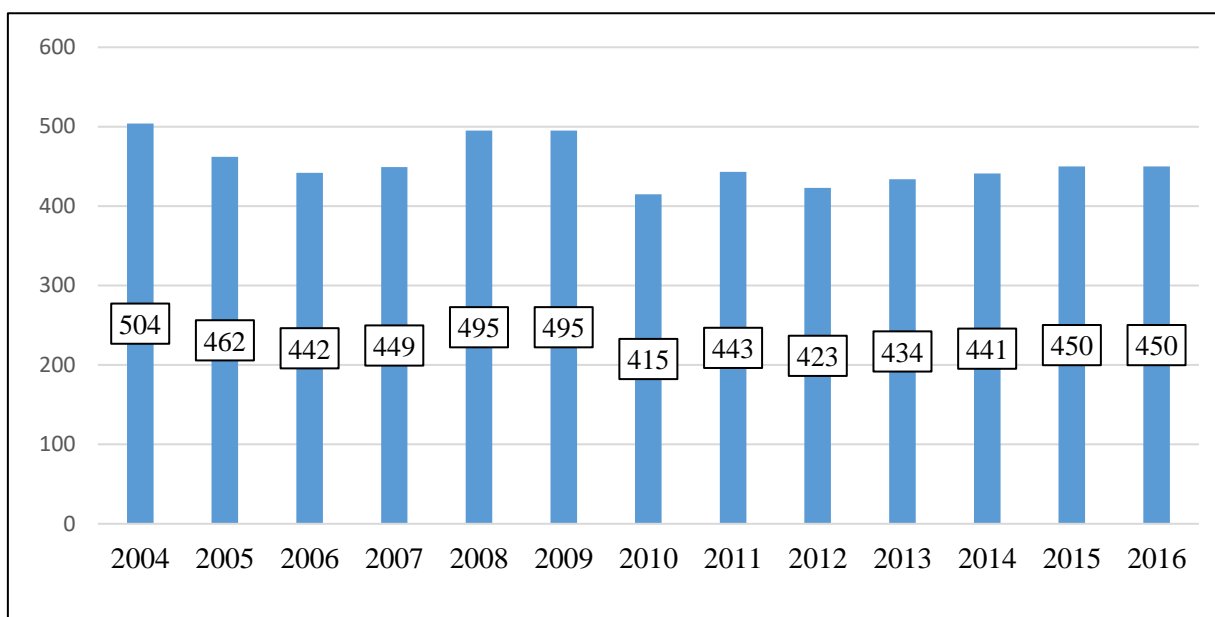
Savivaldybės gyventojų skaičiaus mažėjimas yra mažesnis nei bendras Šiaulių apskrities gyventojų skaičiaus mažėjimas (Šiaulių apskrities gyventojų skaičiaus mažėjimas: 2016 m. – 1,51%; 2015 m. – 1,47%; 2014 m. – 1,65%, Savivaldybės gyventojų skaičiaus mažėjimas 2016 m. – 0,62%; 2015 m. – 1,03%; 2014 m. – 1,31%).

Gyventojų skaičiaus kitimą įtakoja gyventojų migracijos (vidaus ir tarptautinės) bei natūralios gyventojų kaitos rezultatai.

1.2. GIMUSIŲ EINAMAISIAIS METAIS VAIKŲ SKAIČIUS IR GIMSTAMUMO POKYČIAI

Per pastaruosius 13 metų (2004–2016) Savivaldybėje vaikų gimstamumas svyruoja nuo 504 (2004 m.) iki 415 (2010 m.). Nuo 2004 iki 2016 m. vidutiniškai kasmet gimsta 454 vaikai.

2016 metais, kaip ir 2015 metais, Administracijos Civilinės metrikacijos skyriaus duomenimis, gimė 450 vaikų (9 vaikais arba 2% daugiau nei 2014 m.). 2014 m. gimstamumo rodiklis siekė 441 vaiką, t. y. gimė 7 vaikais (1,6%) daugiau nei 2013 metais. Pastaruosius 5 metus (2011–2015 m.) gimstamumo rodikliai stabilūs, gimusių vaikų skaičiaus pokyčio vidurkis yra 2,7%.



2 pav. Vaikų gimstamumas Savivaldybėje 2004–2016 m.

1.3. 0–5, 6, 7–16 IR 17–19 METŲ VAIKŲ IR JAUNIMO SKAIČIUS BEI DALIS (%) LYGINANT SU BENDRU GYVENTOJŲ SKAIČIUMI

Iš 41521 Savivaldybės gyventojų vaikų ir jaunimo skaičiaus dalis pasiskirsto taip:

- 0–5 metų amžiaus vaikai – 2126;
- 6 metų amžiaus vaikai – 377;
- iš viso 0–6 metų amžiaus vaikai – 2503 (6%) (palyginimui: 2015 m. – 2528 (6,1%); 2014 m. – 2484 (5,4%); 2013 m. – 2278 (4,9%));
- vaikai ir jaunimas (7–16 metų) – 4228 (10,2%) (palyginimui: 2015 m. – 4341 (10,4%); 2014 m. – 4696 (10,3%); 2013 m. – 4447 (9,48%));
- jaunimas (17–19 metų amžiaus) – 1686 (4,1%) (palyginimui: 2015 m. – 1757 (4,2%); 2014 m. – 1874 (4,1%); 2013 m. – 1802 (3,84%)).

Iš viso 2016 m. Savivaldybėje gyveno 8417 (20,3%) (palyginimui: 2015 m. – 8626 (20,6%); 2014 m. – 9054 (19,1%); 2013 m. – 8527 (16,8%)) 0–19 metų amžiaus vaikų ir jaunimo.

Apibendrinant duomenis matyti, kad Savivaldybės vaikų ir jaunimo skaičius nuo 2013 m. sumažėjo 110 vaikų (1,3%). Lyginant su 2013 metais, padaugėjo ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų (+225 arba 9%), tačiau lyginant su 2015 metais, sumažėjo 25 vaikais (1%).

Pagal privalomų ugdyti Savivaldybės BUM vaikų ir jaunimo (7–16 m.), lyginant su 2013 metais, sumažėjo 219 jaunuolių (arba 5,2%). Vidurinio ugdymo programoje besimokančių (17–19 m.) mokinių sumažėjo 116 (arba 6,9%).

1.4. PAGAL PRIVALOMOJO UGDYMO PROGRAMAS NESIMOKANČIŲ 7–16 METŲ VAIKŲ DALIS (%)

2016 m. spalio 1 d. duomenimis NEMIS užregistruota 170 nesimokančių vaikų nuo 7 iki 16 metų, tai sudaro 5,6% nuo bendro Savivaldybės 7–16 metų mokinių skaičiaus (palyginimui 2015 m. spalio 1 d. užregistruotas 161 nesimokantis vaikas nuo 7 iki 16 metų, tai sudarė 4,7% nuo bendro Savivaldybės 7–16 metų mokinių skaičiaus).

Iš 170 nesimokančių vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta Šiaulių rajone, 166 yra išvykę su tėvais gyventi į užsienį arba yra pakeitę gyvenamąją vietą (2015 metais – 159 vaikai). 2 vaikams nustatytas labai sunkus neįgalumas, tai sudarytų 0,06% nuo bendro Savivaldybės 7 iki 16 metų mokinių metų skaičiaus. 2 priešmokyklinio amžiaus (7 m.) vaikai nukreipti mokytis į Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigas (Gruzdžių lopšelių-darželių „Puriena“ ir Kuršėnų Pavenčių mokyklą).

1.5. MOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ, NESIMOKANČIŲ MOKYKLOJE, DALIS (%) NUO VISŲ MOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ IR JOS POKYTIS (%) PER METUS

2016 m. spalio 1 d. NEMIS duomenimis nesimokantys mokyklinio amžiaus (1–12 kl.) vaikai sudaro 5% nuo visų Savivaldybės mokyklinio amžiaus mokinių skaičiaus.

2015 m. spalio 1 d. NEMIS duomenimis nesimokantys mokyklinio amžiaus (1–12 kl.) vaikai sudarė 4,2% nuo visų Savivaldybės mokyklinio amžiaus mokinių skaičiaus.

2014 m. spalio 1 d. NEMIS duomenimis nesimokantys mokyklinio amžiaus (1–12 kl.) vaikai sudarė 4,6% nuo visų Savivaldybės mokyklinio amžiaus mokinių skaičiaus.

1.6. MOKINIŲ NELAIMINGI ATSTITIKIMAI UGDYMO PROCESSE IR JŲ POKYČIAI

Per 2016 metus BUM užfiksuota 19 nelaimingų atsitikimų (palyginimui: 2014–2015 m. m. įvyko 11, 2013–2014 m. m. – 8), įvykusių Kuršėnų Pavenčių mokykloje (9), Gruzdzių gimnazijoje (2), Kužių gimnazijoje (1), Meškuičių gimnazijoje (2), Kuršėnų Daugėlių pagrindinėje mokykloje (1), Kairių pagrindinėje mokykloje (1), Kuršėnų lopšelyje-darželyje „Eglutė“ (1).

Visi nelaimingi atsitikimai lengvi. Lengvas nelaimingas atsitikimas – įvykis, kurio metu mokinys buvo traumuotas ir neteko galimybės bent vieną dieną lankyti švietimo įstaigą. Visi nelaimingi atsitikimai ištirti, surašyti U formos aktai.

Nelaimingi atsitikimai įvyko: 4 per pertraukas, 6 per kūno kultūros pamokas, 8 per ugdymo veiklas, 1 po pamokų. Nelaimingų atsitikimų priežastys: saugaus elgesio taisyklių nesilaikymas, žaidiminės traumos, bėgiojimas, neteisingas sportinių pratimų atlikimas.

Visose mokyklose nelaimingus atsitikimus tyrė direktorių įsakymais sudarytos komisijos iš švietimo įstaigos vadovo įgalioto darbuotojo ir teisėto mokinio atstovo. Visi nelaimingų atsitikimų dalyviai išklausę saugaus elgesio instruktažus. Pirmąją pagalbą nukentėjusiems suteikė arba mokyklos bendruomenės slaugytojai, arba medicinos punkto darbuotojai, arba ambulatorijos darbuotojai.

1.7. BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ, ĮGYVENDINANČIŲ SMURTO IR (AR) PATYČIŲ PREVENCIJOS PROGRAMAS, DALIS (%) IR POKYTIS (%) PER METUS

2016 metais smurto ir (ar) patyčių prevencijos programose dalyvavo 17 (73,9%) Savivaldybės BUM. Jos vykdė 14 skirtingų smurto ir patyčių prevencijos programų. Lyginant su 2015 metais 8,7% sumažėjo smurto ir (ar) patyčių prevencijos programose dalyvaujančių Savivaldybės BUM skaičius.

2015 metais smurto ir (ar) patyčių prevencijos programose dalyvavo 19 (82,6%) Savivaldybės BUM.

1.8. SUAUGUSIŲ, KURIEMS TEIKIAMOS PASLAUGOS PAGAL NEFORMALIOJO UGDYMO PROGRAMĄ, SKAIČIUS IR JO POKYTIS PER METUS

Šiaulių r. švietimo centras (toliau – Centras) organizavo 263 (2015 m. – 216) įvairaus pobūdžio renginius. Juose dalyvavo 5654 (2015 m. – 5414) dalyviai. Siekiant, kad kiekviena mokykla taptų besimokančia organizacija, orientuotasi į renginius visai mokyklos bendruomenei. Organizuoti 85 renginiai skirti visai mokyklos bendruomenei. Vyko 152 nemokami renginiai ir 111 renginių, kuriuose dalyviai mokėjo nustatyto dydžio dalyvio mokesį. 217 renginių organizuoti klientų darbo vietose, 26 – Centro patalpose. Parengtos ir įgyvendintos 127 (2015 m. – 98) neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos.

2016 metais Centre vyko 183 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo 3629 dalyviai. Pedagoginių darbuotojų bendrakultūrinės, bendrosios ir profesinės kompetencijos tobulintos naudojant šias darbo formas: seminarai, konferencijos, edukacinės išvykos, paskaitos, kursai. Parengtos ir įgyvendintos 108 profesinės kvalifikacijos tobulinimo programos. Jas rengė / įgyvendino 53 mokytojai praktikai, 25 mokslininkai, 13 švietimo įstaigų vadovų, 3 lektoriai iš užsienio. Kvalifikacijos tobulinimui skirtos 1087 valandos.

Centras vykdė privalomų programų realizavimą įvairių profesijų atstovams (gaisrininkams, aptarnaujančiam personalui). 2016 metais organizuoti 9 mokymai, kurie yra privalomi dirbantiems ir reglamentuoti atitinkamais teisės aktais. 320 dalyviai išklausė turizmo vadovų, higienos, pirmosios pagalbos mokymo, bei priešgaisrinės saugos mokymų programas. Bendradarbiaujant su Šiaulių universitetu atliktas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo poreikių tyrimas. Sudarytas neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų tinklas Šiaulių rajone ir kas mėnesį pateikiamas visuomenei neformaliojo švietimo renginių planas. Aktyviai dalyvauta suaugusiųjų mokymo(si) savaitės „Mokymosi spalvos” renginiuose. Jos metu bendradarbiaujant su partneriais organizuota 20 neformaliojo švietimo renginių, kuriuose apsilankė apie 600 Šiaulių rajono gyventojų. Sėkmingai plėtoti Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla. Be jau veikiančių 5 fakultetų, taip pat dramos ir dainavimo studijų, susikūrė šokių studija. Organizuota 70 renginių, kuriuose dalyvavo apie 1200 dalyvių. TAU studentai aktyviai dalyvavo savanoriškoje veikloje.

2. MOKINIAI IR PERSONALAS

2.1. BESIMOKANČIŲJŲ CHARAKTERISTIKOS

2.1.1. Pasiskirstymas pagal lytį (%)

2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ugdoma 11 (2,5%) IU / PU amžiaus berniukų daugiau nei mergaičių, o IU / PU amžiaus BUM – 10 (5,3%) berniukų mažiau nei mergaičių.

BUM mokosi 1755 mergaitės ir 1904 berniukai.

Iš viso Savivaldybėje ugdoma 1 (0,1%) IU / PU amžiaus berniuku bei 149 (7,8%) mokyklinio amžiaus berniukais daugiau nei mergaičių.

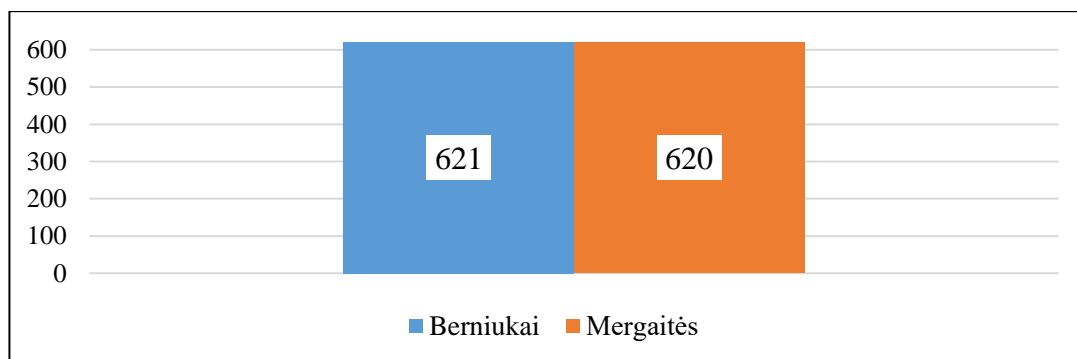
Palyginimui:

2015–2016 m. m. Savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ugdyta 17 (3,9%) IU / PU amžiaus berniukų daugiau nei mergaičių, o IU / PU amžiaus BUM – 15 (10,2%) berniukų mažiau nei mergaičių, o BUM mokėsi 154 (7,7%) berniukais daugiau. Iš viso Savivaldybėje ugdyta 2 (0,3%) IU / PU amžiaus bei 154 (7,7%) mokyklinio amžiaus berniukais daugiau nei mergaičių.

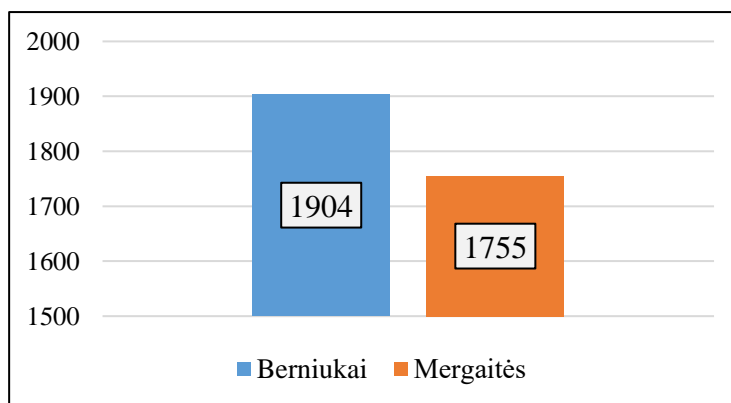
2014–2015 m. m. ugdyta 52 (11,4%) berniukais daugiau nei mergaičių, o BUM – 132 (6%) berniukais daugiau. Iš viso Savivaldybėje ugdyta 184 (7%) IU / PU amžiaus berniukų daugiau nei mergaičių.

2013–2014 m. m. lopšeliuose-darželiuose ugdyta 23 (5,6%) berniukais daugiau nei mergaičių, o BUM – 154 (6,6%) berniukais daugiau. Iš viso Savivaldybėje ugdyta 177 (6,5%) berniukais daugiau, nei mergaičių.

2012–2013 m. m. lopšeliuose-darželiuose buvo 26 (6,6 %) berniukais daugiau nei mergaičių. BUM buvo 221 (8,9%) berniuku daugiau nei mergaičių. Iš viso Savivaldybėje buvo 247 (8,6%) berniukais daugiau.



3 pav. IU / PU vaikų pasiskirstymas pagal lytį 2016–2017 m. m.



4 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal lytį BUM 2016–2017 m. m.

2.1.2. Turinčių specialiųjų ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių dalis (%)

PPT 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Savivaldybės BUM mokėsi 480 specialiųjų poreikių turintys mokiniai. Tai sudaro 11,9% (palyginimui: 2013–2014 m. m. – 11,1%, 2014–2015 m. m. – 9,5%, 2015–2016 m. m. – 11,6%). Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius Savivaldybės BUM lyginant pastaruosius tris metus išlieka apie 11% (2015 m. šalies vidurkis 4%).

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams švietimo prieinamumas užtikrintas sudarant sąlygas jiems ugdytis visiškos arba dalinės integracijos forma. 93,4% specialiųjų poreikių mokinių yra ugdomi integruotai, o 6,6% – dalinės integracijos forma. Savivaldybės teritorijoje gyvenantiems specialiųjų poreikių turintiems mokiniams sudarytos sąlygos ugdytis, atsižvelgiant į jų poreikius ir galias, dalinės integracijos forma specialiosiose ir lavinamosiose klasėse, veikiančiose Kuršėnų Pavenčių mokykloje. Jose mokomi ir lavinami 32 mokiniai iš įvairių Savivaldybės vietovių.

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių, ugdomų visiškos integracijos forma, skaičius Savivaldybės BUM yra skirtingas: specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių nėra Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje. Daugiausiai specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių mokosi Aukštelkės (32,7%), Verbūnų (26%), Gilvyčių (21%), Šakynos (20,2%), Šilėnų (19,5%) mokyklose, Bazilionų mokykloje-daugiafunkciame centre (19,3%).

Mažiausiai, apie 6%, specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių mokosi Kuršėnų Pavenčių, Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklose bei Raudėnų mokykloje-daugiafunkciame centre.

BUM visiškos integracijos forma mokomų specialiųjų poreikių mokinių 48,7% mokosi pagal pritaikytas, o 22,7% – pagal individualizuotas programas.

BUM pagalbos mokiniui specialistams 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis skirta 41,1 etato (palyginimui: 2015–2016 m. m. – 37 etatai, 2014–2015 m. m. – 38,55 etato, 2013–2014 m. m. – 40,85 etato). Iš jų specialiosios pedagoginės, psichologinės, specialiosios pagalbos teikėjams skirta 34,1 etato (palyginimui: 2015–2016 m. m. – 23,25 etato, 2014–2015 m. m. ir 2013–2014 m. m. po 23,55 etato). Specialieji pedagogai ir / arba logopedai dirba visose BUM (išskyrus Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnaziją), mokytojų padėjėjai – 4 mokyklose (Kuršėnų Pavenčių, Kuršėnų Stasio Anglickio, Drąsūčių ir Kuršėnų Daugėlių pagrindinėje mokyklose), psichologai – 2 (Meškuičių gimnazijoje ir Kuršėnų Stasio Anglickio mokykloje), psichologo asistentai – 2 (Kuršėnų Pavenčių ir Kuršėnų Daugėlių pagrindinėje) mokyklose.

Savivaldybės IU įstaigose specialiųjų ugdymosi poreikių turi 71 ugdytinis, kas sudaro 8%. Lopšeliuose-darželiuose specialiųjų poreikių turinčių vaikų yra nuo 12,9% (Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“) iki 1,3% (Ginkūnų lopšelyje-darželyje). IU įstaigose pagalbos mokiniui specialistams 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis skirta 15,38 etato. Visose IU įstaigose dirba logopedas ir / arba specialusis pedagogas, o Kuršėnų lopšelyje-darželyje „Eglutė“ judesio korekcijos mokytojai ir plaukimo instruktorius.

2.1.3. Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, dalis (%)

Mažas pajamas turinčių šeimų vaikams skiriamas nemokamas maitinimas ir parama mokinio reikmenims įsigyti. 2016 m. Savivaldybės BUM nemokamai buvo maitinami – 1674 ugdytiniai ir mokiniai, t. y. 44% visų PU ir BUM programų vaikų. Atitinkamai 2015 m. – 1916 (48%), 2014 m. – 2236 (53%), 2013 m. – 2653 (62%). Parama mokinio reikmenims įsigyti skirta 1216 vaikams (32% visų PU ir BUM programų vaikų), iš jų 91 PU grupių ugdytiniais (palyginimui: 2015 m. – 1474 (37%), iš jų 108 PU grupių ugdytiniais).

Visos išlaidos, susijusios su mokyklų valgyklų darbu (virėjų etatai, komunalinės išlaidos ir t.t.) dengiamos iš Savivaldybės biudžeto.

2.1.4. Rizikos šeimose gyvenančių mokinių skaičius (vienetais) ir pokytis per metus (%)

Administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriaus 2016 m. gruodžio 31 d. duomenimis nuo 2012 iki 2016 metų socialinės rizikos šeimų skaičius sumažėjo 4 (2,3%) šeimų ir jose augančiais 16 vaikų (4,3%):

2016 m. – 167 šeimų ir jose – 358 vaikai,
 2015 m. – 162 šeimų ir jose – 336 vaikai,
 2014 m. – 167 šeimoms ir jose – 348 vaikai,
 2013 m. – 170 šeimoms ir jose – 407 vaikai,
 2012 m. – 171 šeimoms ir jose – 374 vaikai.

Socialinės rizikos šeimų skaičius pagal seniūnijas

1 lentelė

Eil. Nr.	Seniūnija	Rizikos šeimų sk.	Rizikos šeimose augančių vaikų sk.
1.	Bubių seniūnija	11	24
2.	Ginkūnų seniūnija	9	13
3.	Gruzdžių seniūnija	17	41
4.	Kairių seniūnija	21	49
5.	Kuršėnų kaimiškoji seniūnija	17	54
6.	Kuršėnų miesto seniūnija	41	73
7.	Kužių seniūnija	9	26
8.	Meškuičių seniūnija	7	16
9.	Raudėnų seniūnija	9	12
10.	Šakynos seniūnija	13	29
11.	Šiaulių kaimiškoji seniūnija	13	21
Iš viso:		167	358

(Socialinės paramos skyriaus 2017-01-02 duomenys)

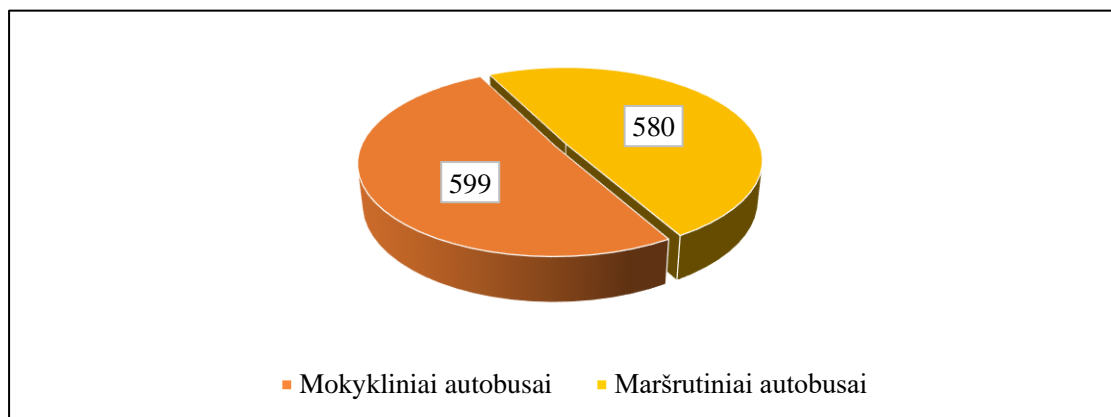
2.1.5. Pavežamų mokinių skaičius (vienetais) ir dalis (%)

Savivaldybės švietimo paslaugų centro duomenimis 2016–2017 m. m. į Savivaldybės BUM kasdien vežami 1279 mokiniai (35% visų Savivaldybės mokinių skaičiaus). Nepavežamų mokinių nėra.

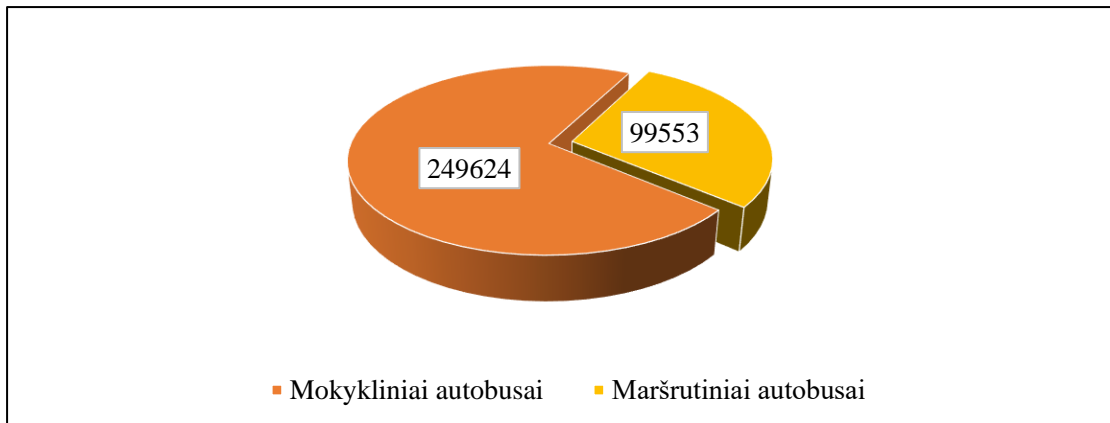
Savivaldybė turi 22 mokyklinius („geltonuosius“) autobusus, iš jų 13 gauti iš LR Švietimo ir mokslo ministerijos. Mokykliniais autobusais vežami 599 mokiniai, maršrutiniais autobusais – 580, privačiu transportu – 73 ir 27 mokiniai pavežami kitais pavežimo būdais.

Savivaldybės lėšos, skiriamos 1 mokiniui vežti mokykliniais autobusais (kuras, remontas, darbo užmokestis ir kt.) per metus – 416,73 Eur (2015 m. – 339,53 Eur). Per 2016 metus išleista 249624,02 Eur.

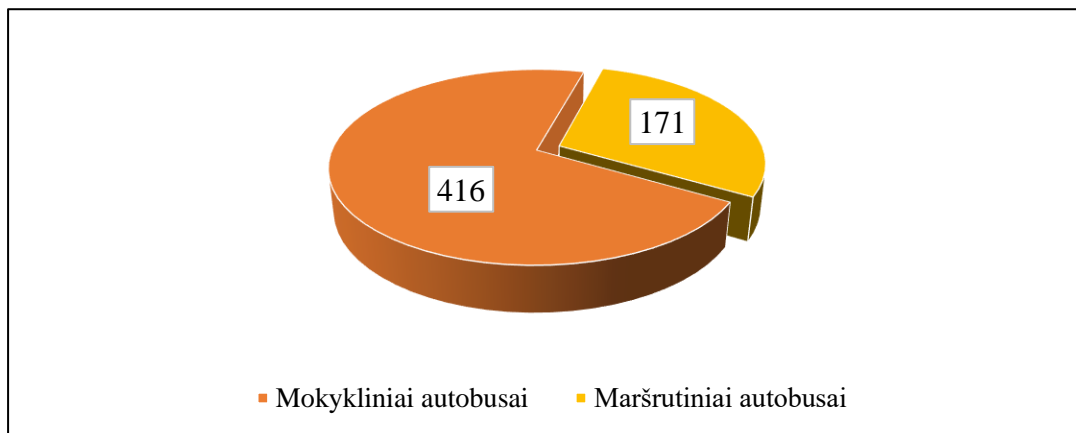
Administracijos Ekonomikos ir verslo plėtros skyriaus duomenimis vietinio reguliaraus susisiekimo autobusais pavėžėti 580 mokinių už 99552,71 Eur. Vieno mokinio pavėžėjimui vidutiniškai tenka 171,64 Eur (2015 m. – 179,62 Eur) per metus.



5 pav. Pavežamų mokinių skaičius 2016–2017 m. m.



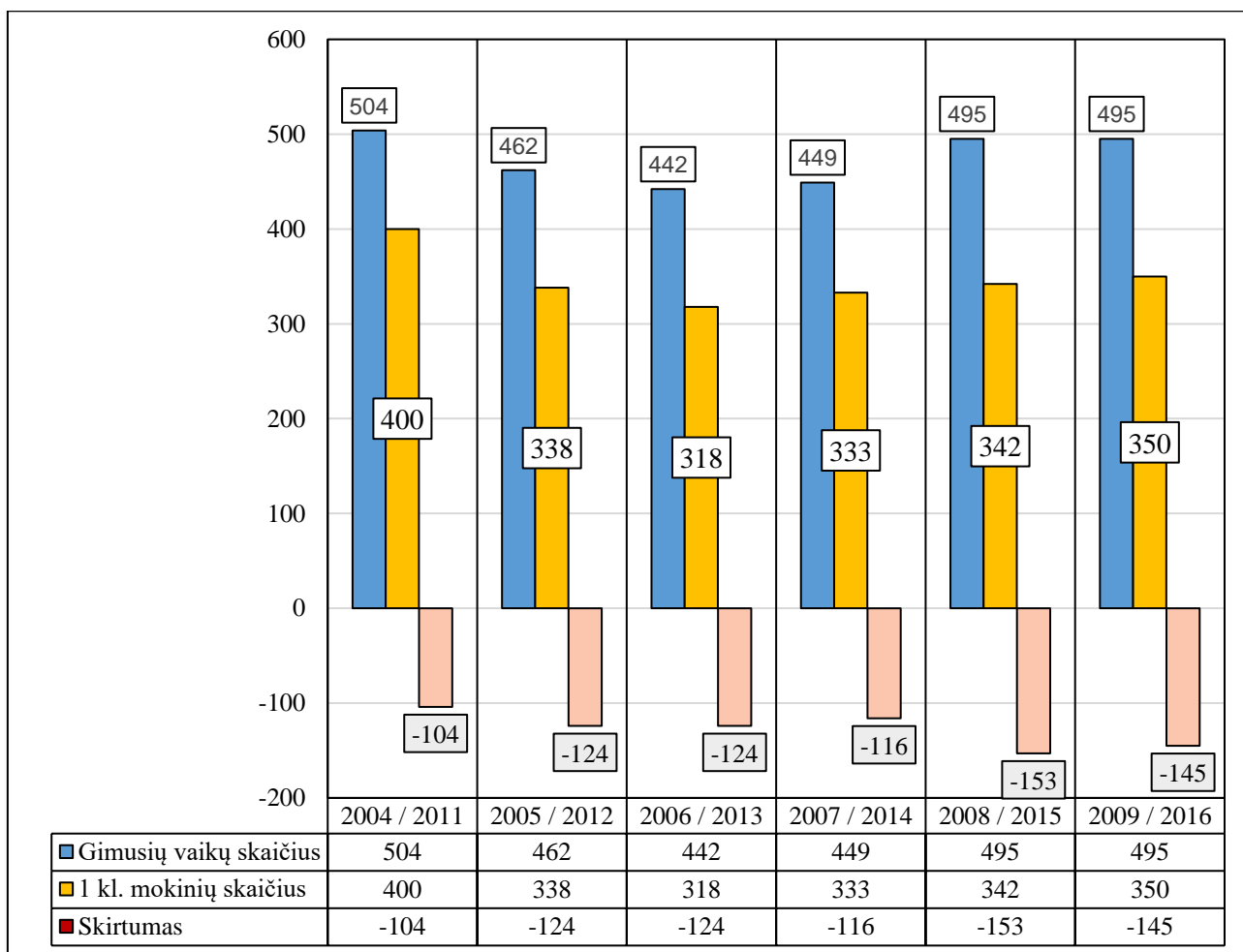
6 pav. Lėšos Eur skirtos mokinių pavėžėjimui 2016 m.



7 pav. Vieno vaiko pavėžėjimui vidutiniškai tenkančios lėšos Eur per 2016 m.

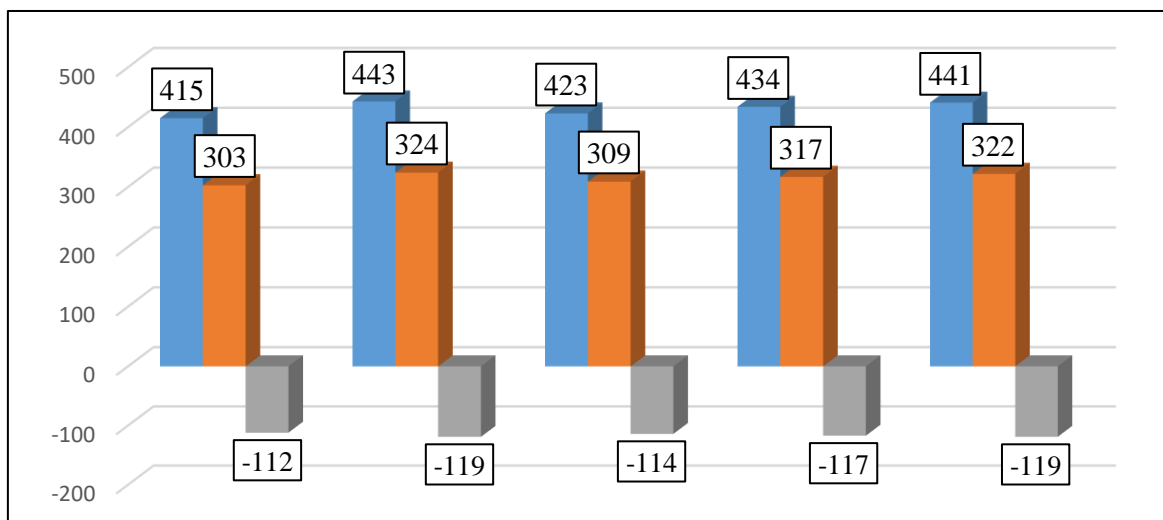
2.1.6. Mokinių skaičiaus pokyčiai

Analizuojant gimusių ir į Savivaldybės BUM pirmąsias klases atėjusių vaikų pastarųjų šešerių metų duomenis, matyti, kad į pirmąsias klases vidutiniškai atėjo 73,1% gimusių vaikų.



8 pav. Gimusių 2004–2009 m. ir atėjusių į 1-ą klasę 2011–2016 m. skirtumas

Įvertinus tai, kad pastaruosius penkerius metus vidutiniškai kasmet į pirmas klases neateina 26,9% gimusių vaikų, bet žinant gimusių vaikų skaičių, galima prognozuoti, kiek sulauksime pirmokų 2017–2021 metais.



Gimimo metai	2010	2011	2012	2013	2014
Gimusių vaikų skaičius	415	443	423	434	441
Atėjimo į 1 klasę metai	2017	2018	2019	2020	2021
1 klasės mokinių skaičius	303	324	309	317	322
Skirtumas	-112	-119	-114	-117	-119

9 pav. Gimusių 2009–2014 m. vaikų ir prognozuojamas pirmokų skaičius 2017–2021 m.

2016 m. rugsėjo 1 d. mokslo metus pradėjo 3659 mokiniai (169 mokiniais arba 4,4% mažiau nei 2015-09-01). Vaikų skaičiaus mažėjimo procentas per 15 metų (nuo 2002 m.) siekia 53,6%.

BUM ugdomų mokinių skaičiaus dinamika:

2002-09-01 7884 mokiniai.

2003-09-01 7727 (157 mokiniais arba 1,9% mažiau nei 2002-09-01);

2004-09-01 7469 (258 mokiniais arba 3,3% mažiau nei 2003-09-01);

2005-09-01 6936 (533 mokiniais arba 7,1% mažiau nei 2004-09-01);

2006-09-01 6835 (101 mokinium arba 1,5% mažiau nei 2005-09-01);

2007-09-01 6459 (376 mokiniais arba 5,5% mažiau nei 2006-09-01);

2008-09-01 6021 (438 mokiniais arba 6,8% mažiau nei 2007-09-01);

2009-09-01 5569 (452 mokiniais arba 7,5% mažiau nei 2008-09-01);

2010-09-01 5521 (348 mokiniais arba 6,2% mažiau nei 2009-09-01);

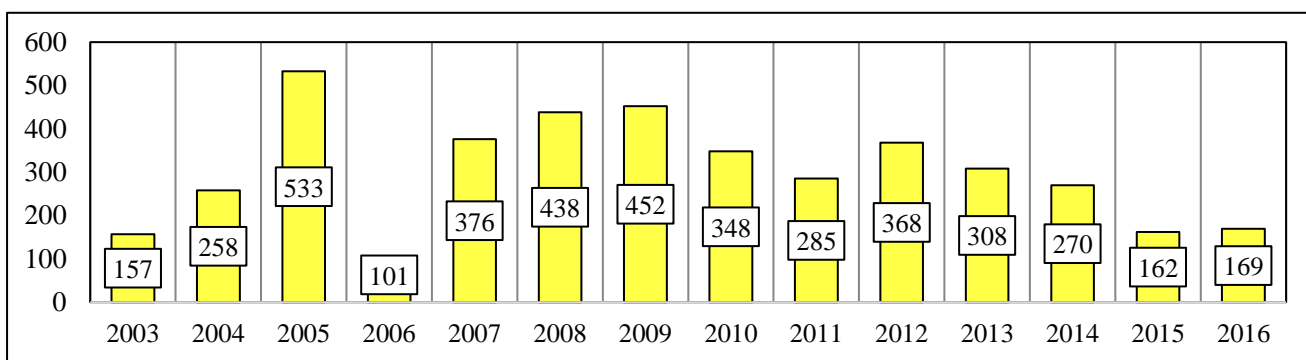
2011-09-01 4936 (285 mokiniais arba 5,5% mažiau nei 2010-09-01);

2012-09-01 4568 (368 mokiniais arba 7,5% mažiau nei 2011-09-01);

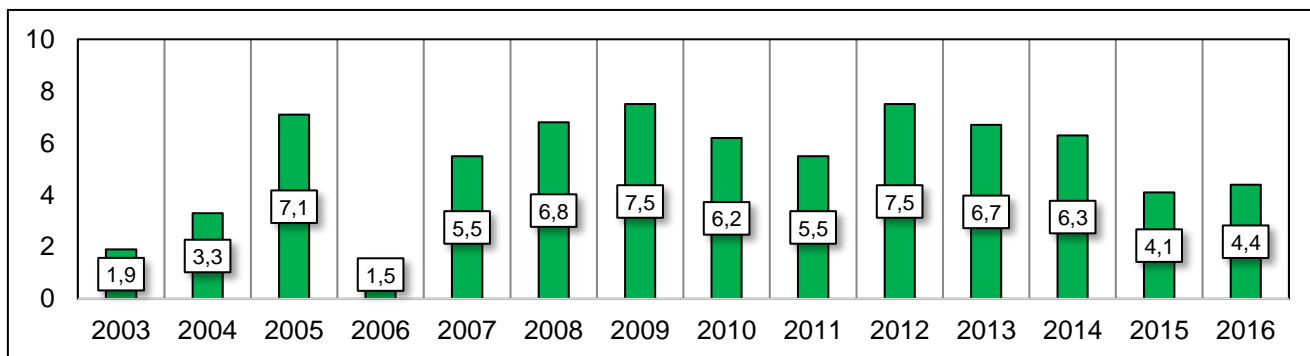
2013-09-01 4260 (308 mokiniais arba 6,7% mažiau nei 2012-09-01);

2014-09-01 3990 (270 mokinių arba 6,3% mažiau nei 2013-09-01);

2015-09-01 3828 (162 mokiniais arba 4,1% mažiau nei 2014-09-01).

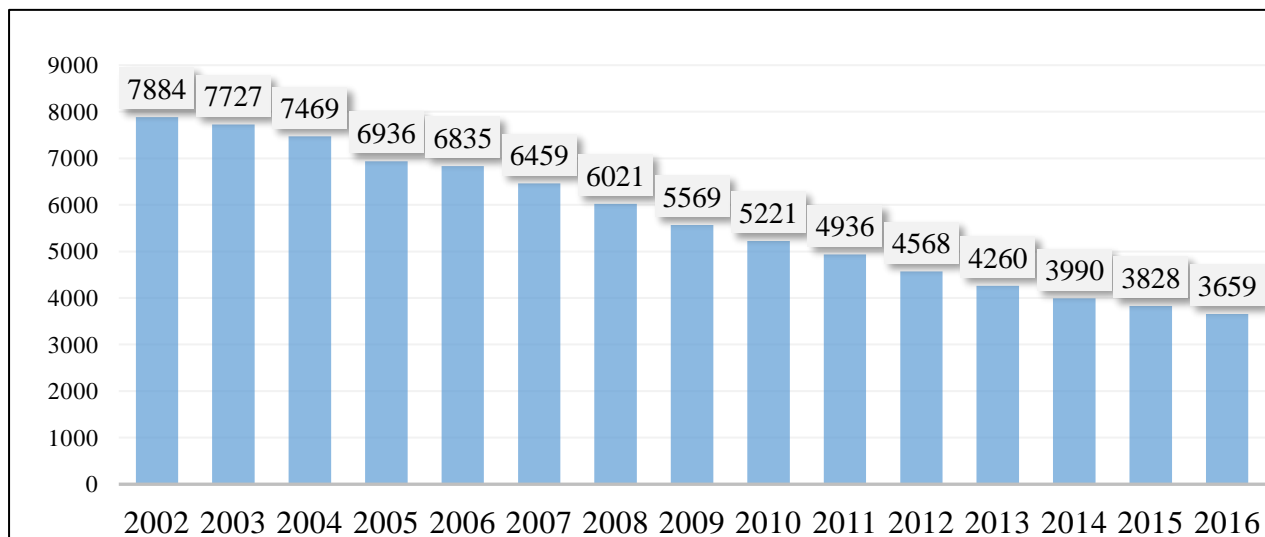


10 pav. Mokinių skaičiaus mažėjimas

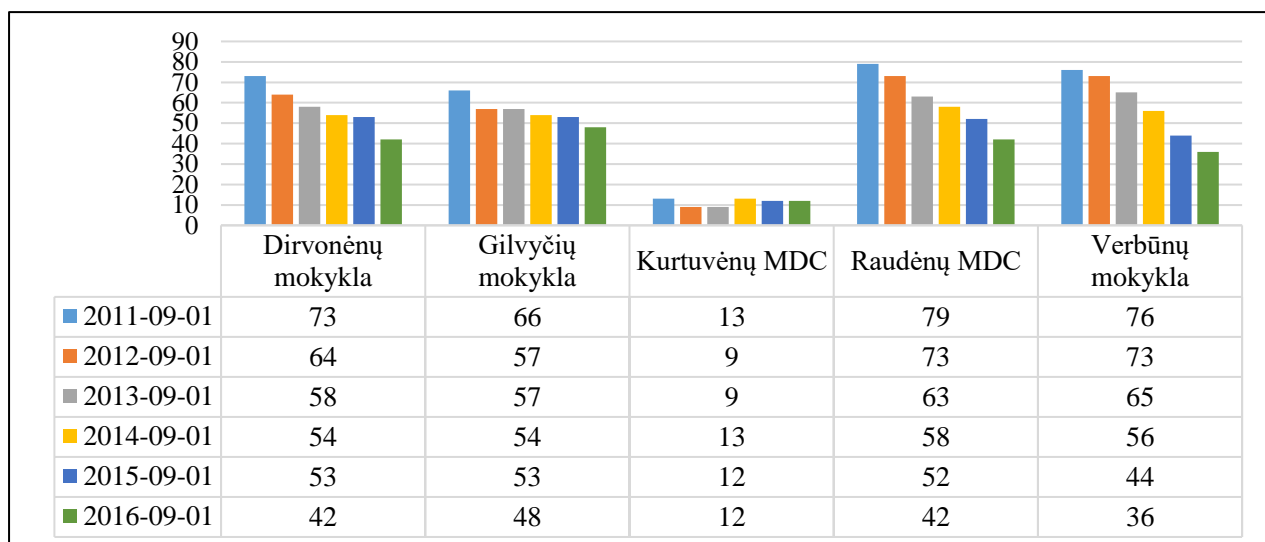


11 pav. Mokinių skaičiaus mažėjimas procentais

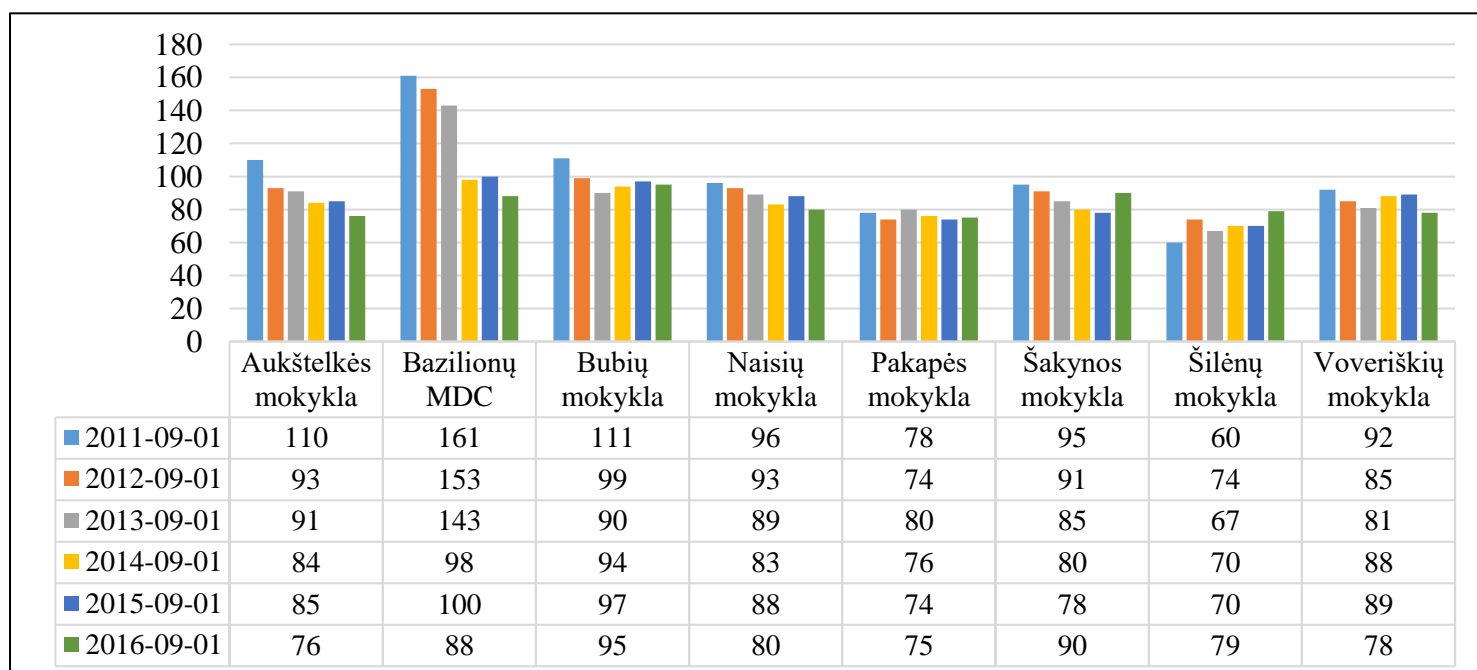
Kasmet mokinių skaičius mažėja vidutiniškai 5,8% arba 312 mokinių. Nuo 2002 metų mokinių skaičius sumažėjo 4056 mokiniais arba 51,4%.



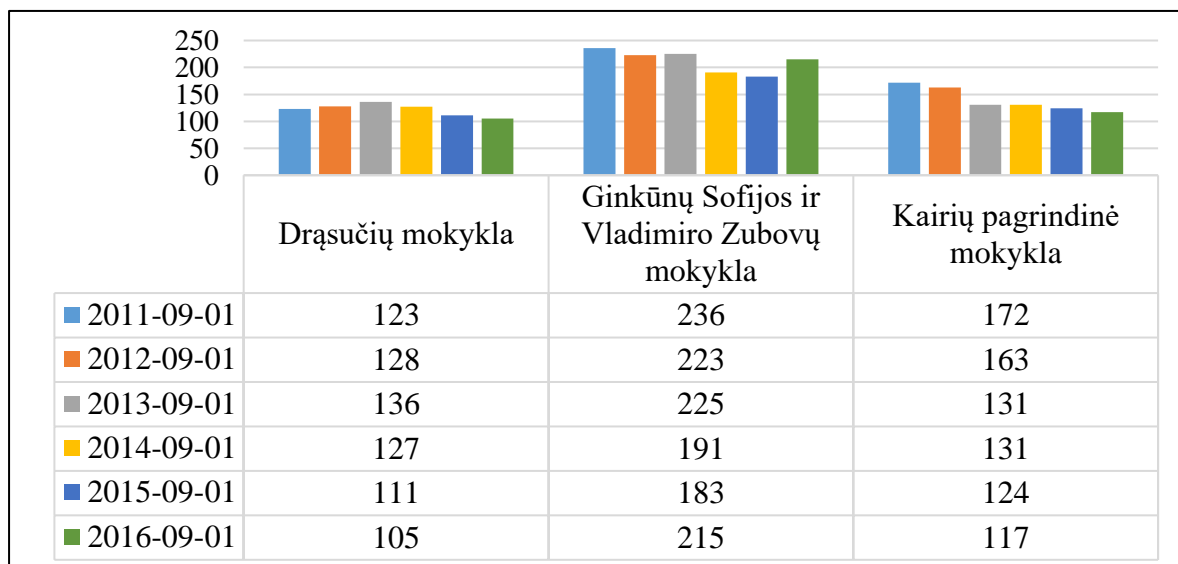
12 pav. Mokinių skaičiaus kaita 2002–2016 m.



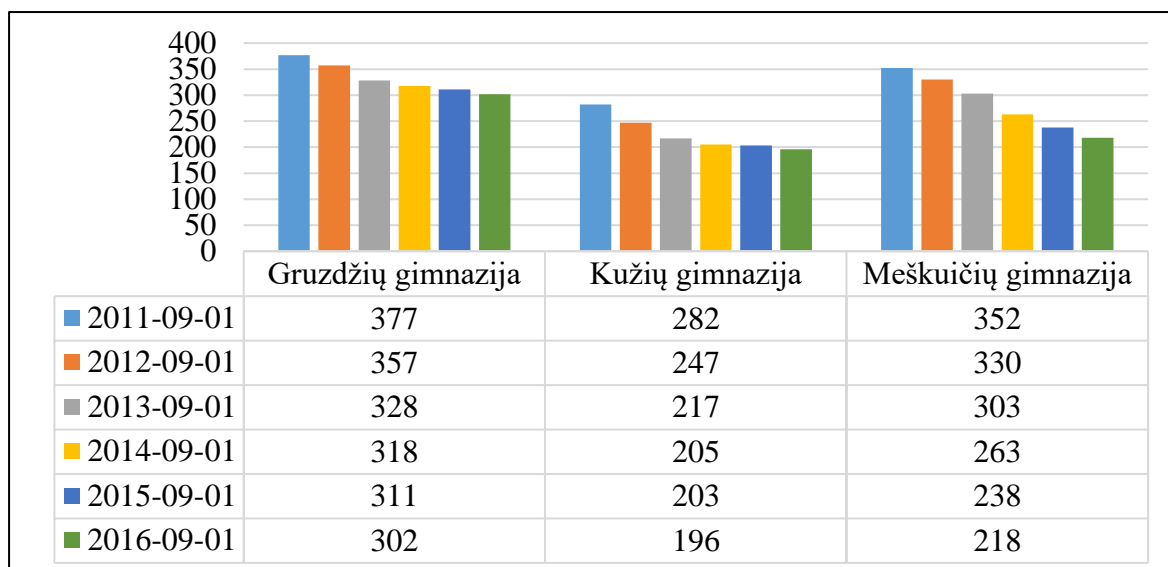
13 pav. Mokinių skaičius 2011–2016 m. mokyklose, turinčiose ~50 mokinių



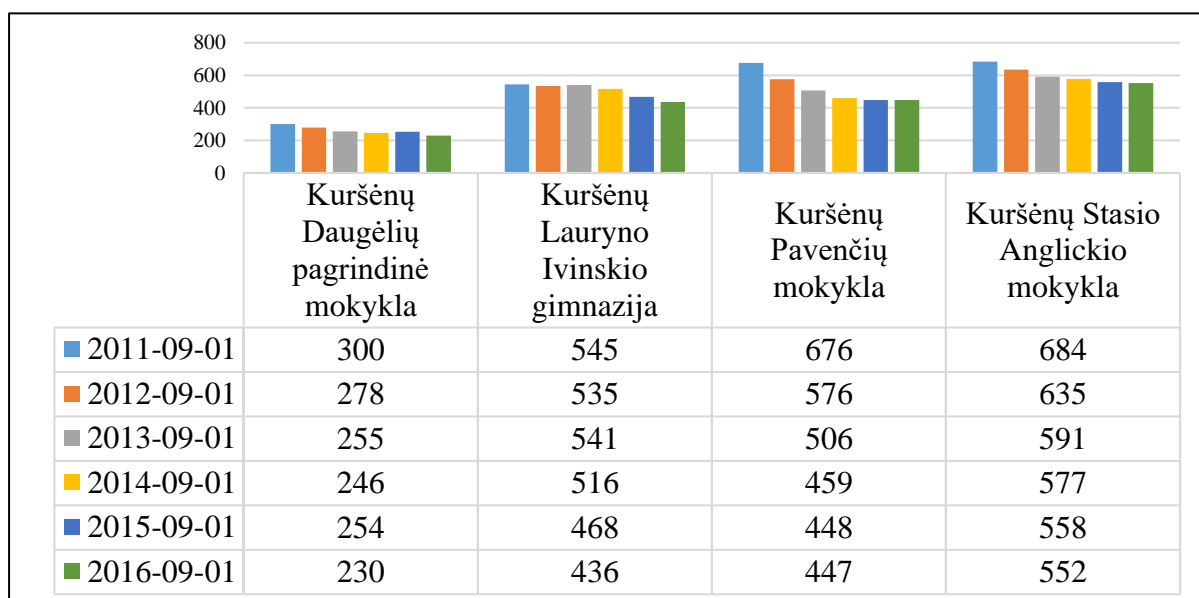
14 pav. Mokinių skaičius 2011–2016 m. mokyklose, turinčiose iki 100 mokinių



15 pav. Mokinių skaičius 2011–2016 m. pagrindinio tipo kaimo vietovių mokyklose, turinčiose daugiau kaip 100 mokinių



16 pav. Mokinių skaičius 2011–2016 m. kaimo vietovių gimnazijose



17 pav. Mokinių skaičius 2011–2016 m. Kuršėnų miesto mokyklose

2.1.7. Ugdytinių skaičiaus pokyčiai

2016–2017 m. m. Savivaldybės BUM pradėjo 4023 ugdytiniai (112 ugdytiniais arba 2,7% mažiau nei 2015-09-01). Per pastaruosius šešerius metus ugdytinių skaičius kasmet vidutiniškai mažėjo 234 vaikais arba 4,9%.

BUM ugdomų vaikų dinamika:

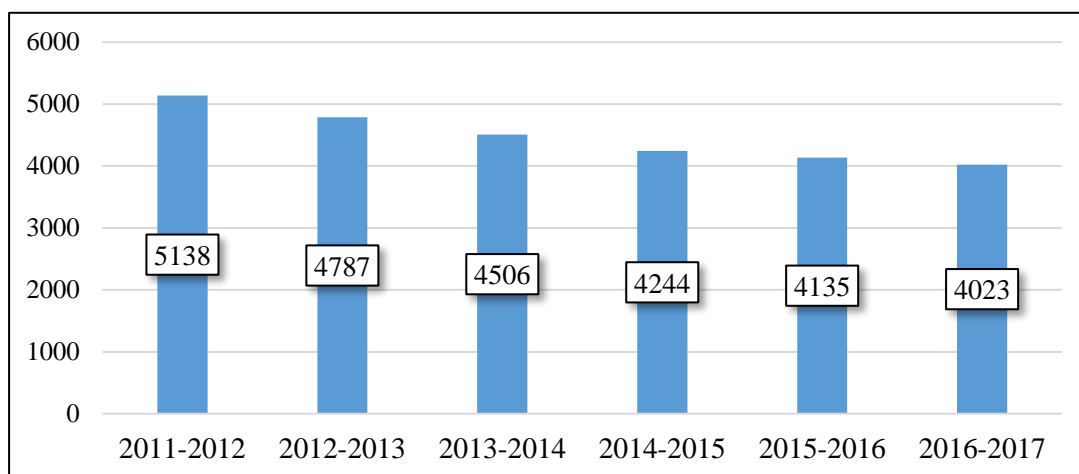
2011-09-01 5138 (287 ugdytiniais arba 5,4% mažiau nei 2010-09-01);

2012-09-01 4787 (351 ugdytiniu arba 6,8% mažiau, nei 2011-09-01);

2013-09-01 4506 (281 ugdytiniu arba 5,9% mažiau, nei 2012-09-01);

2014-09-01 4244 (262 ugdytiniais arba 5,8% mažiau, nei 2013-09-01);

2015-09-01 4135 (109 ugdytiniais arba 2,6% mažiau, nei 2014-09-01).

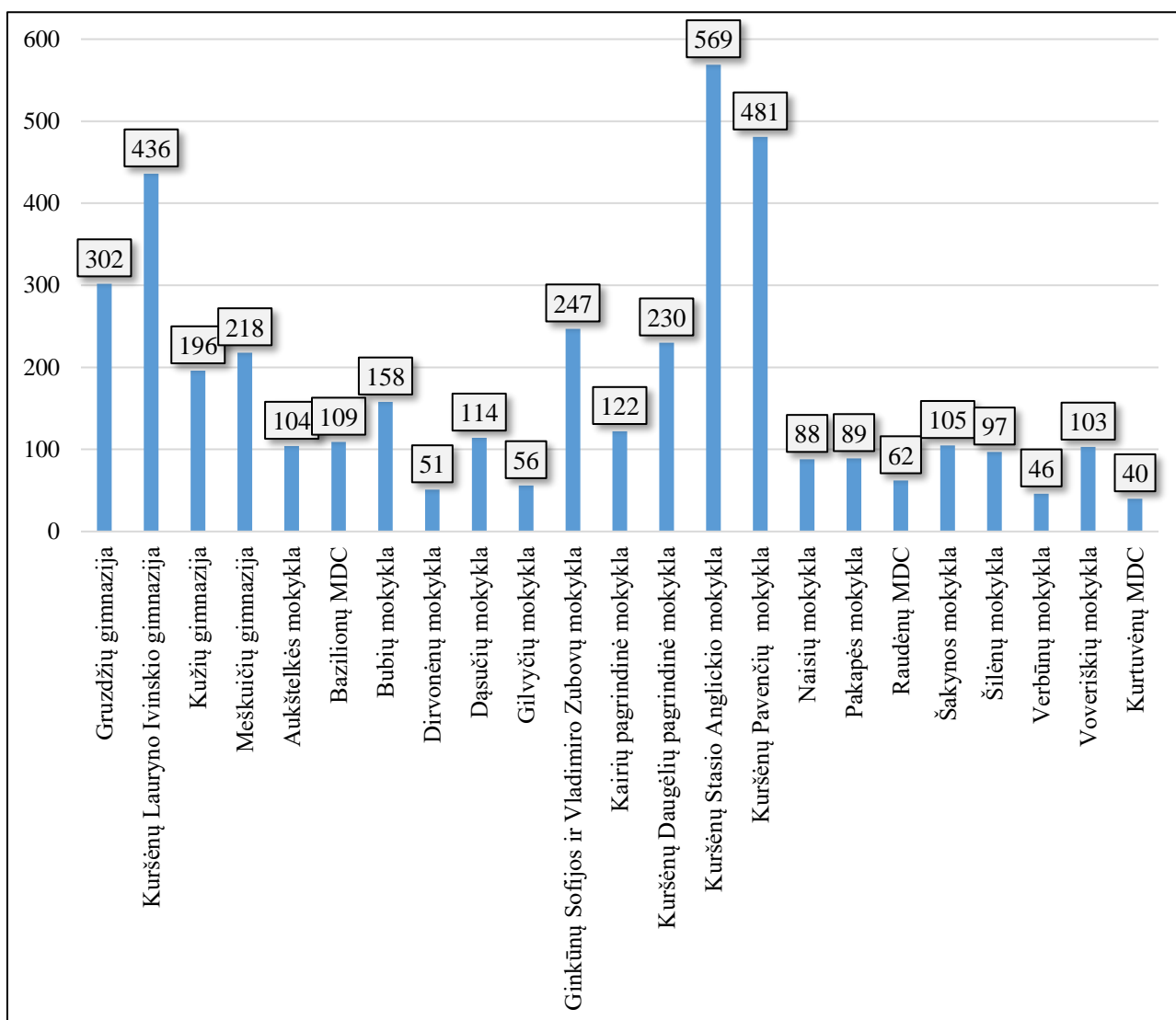


18 pav. Savivaldybės BUM ugdomų vaikų skaičiaus dinamika

2016–2017 m. m. Savivaldybės BUM lankančių vaikų skaičius pagal mokyklas pateiktas 19 pav.

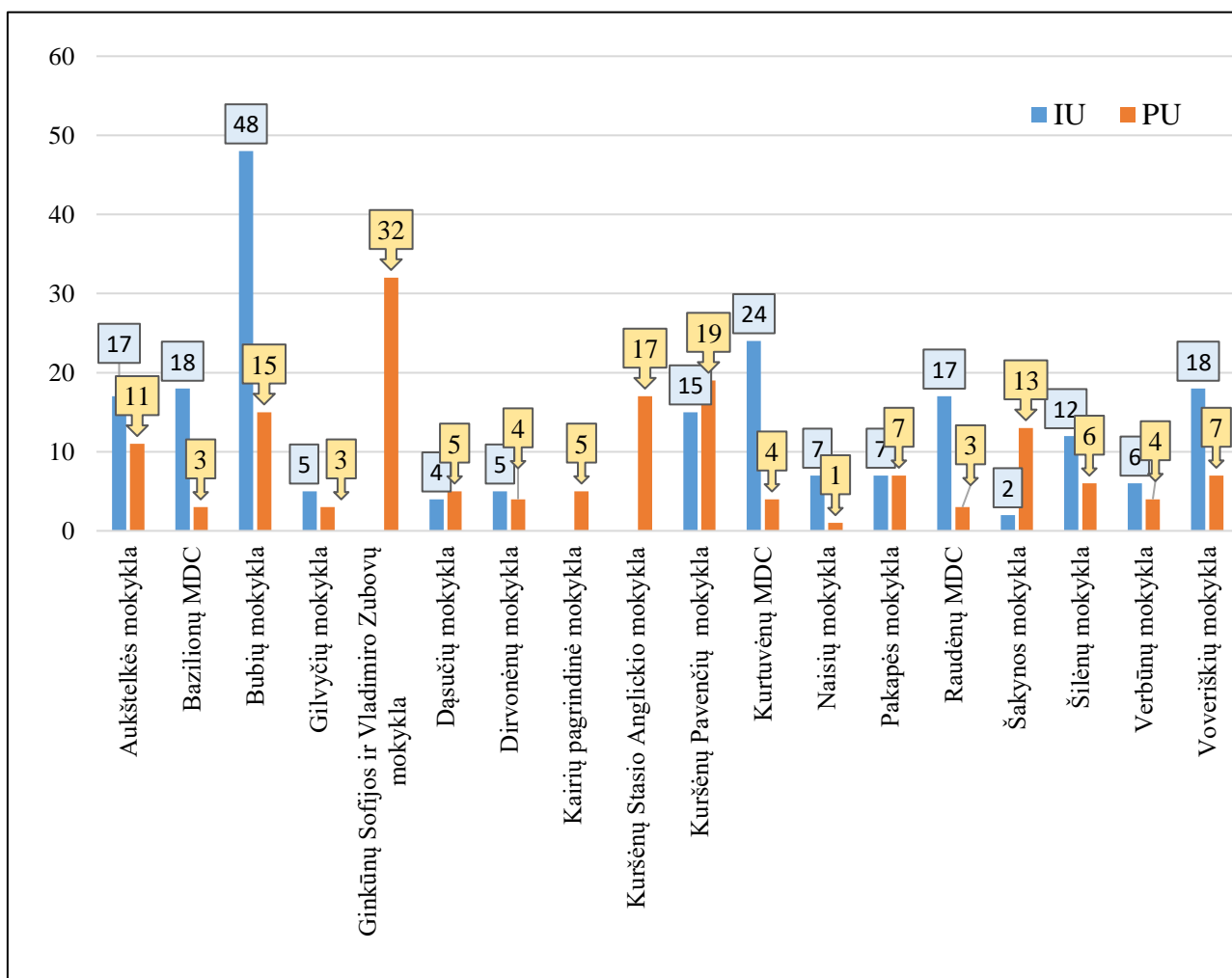
Gimnazijos tipo mokyklose vaikų skaičius: Gruzdžių gimnazijoje – 302, Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje – 436, Kužių gimnazijoje – 196 ir Meškuičių gimnazijoje – 218.

Pagrindinių mokyklų grupėje daugiausiai vaikų ugdoma Kuršėnų Stasio Anglickio mokykloje (569 vaikų), mažiausiai – Kurtuvėnų MDC (40 vaikų), Verbūnų (46 vaikai), Dirvonėnų (51 vaikas), Gilvyčių (56 vaikai) mokyklose bei Raudėnų MDC (62 vaikai). Penkiolikoje mokyklų yra 100 ir daugiau vaikų, o 8-ose mokyklose – mažiau nei 99 vaikai.

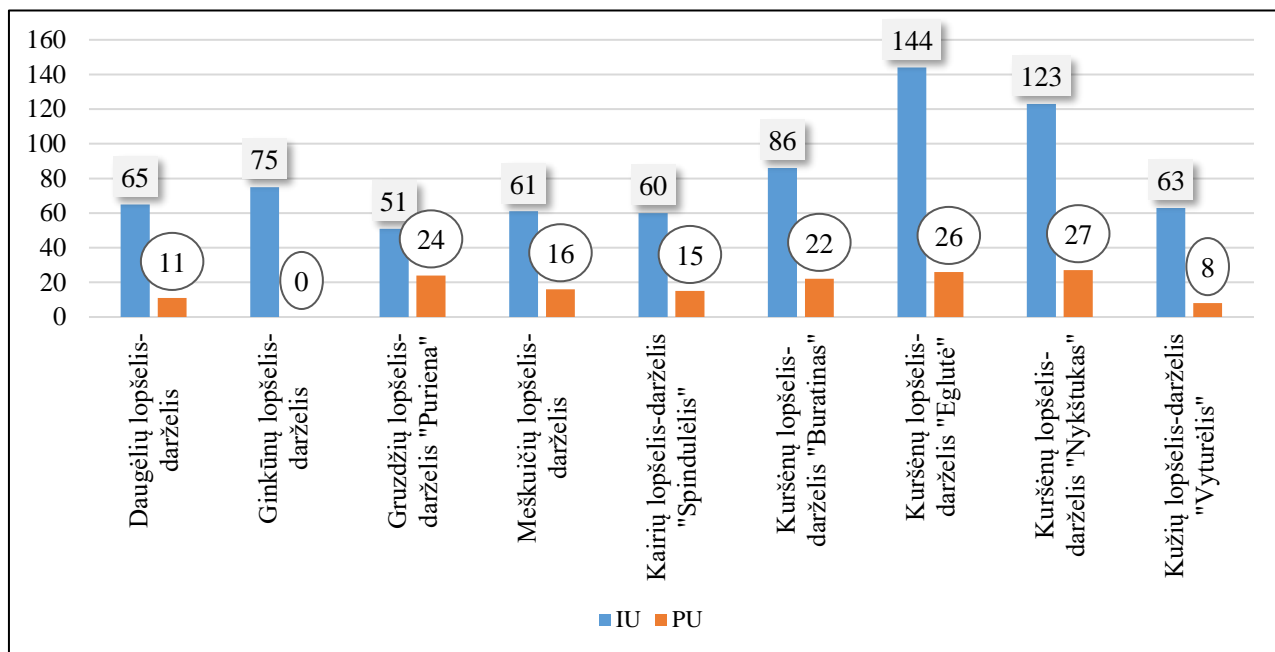


19 pav. Mokyklose ugdomų vaikų skaičius

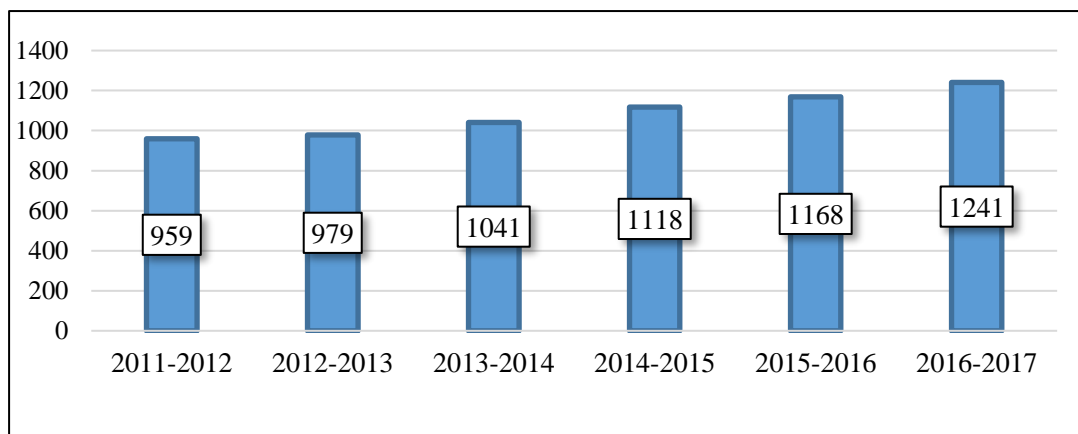
Aštuoniolikoje BUM veikiančiose PU / IU grupėse 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis ugdomi 159 vaikai (2015 m. – 140 vaikų) pagal PU programą ir 205 vaikai (2015 m. – 167) pagal IU programą. IU įstaigose 149 vaikai ugdomi 9-iose PU grupėse, 728 vaikai 39-iose IU grupėse.



20 pav. IU ir PU grupių vaikai BUM (2016-09-01 duomenimis)



21 pav. IU ir PU grupių vaikai lopšeliuose-darželiuose (2016-09-01 duomenimis)

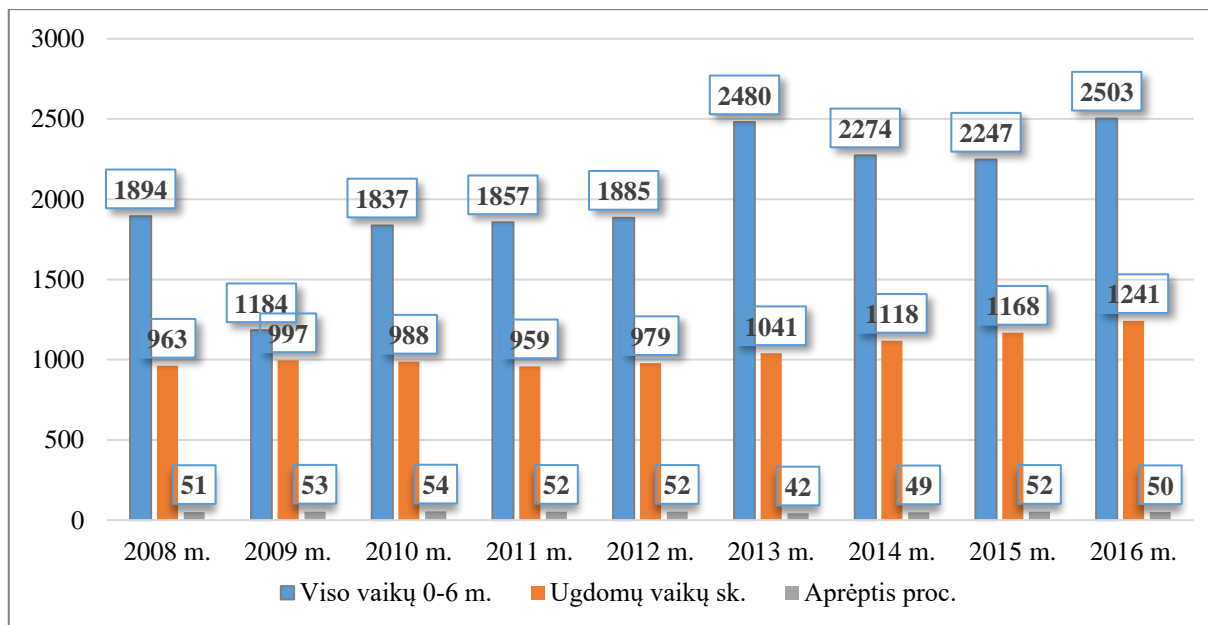


22 pav. Vaikų, ugdomų pagal IU ir PU programas, pokytis 2011–2016 m.

Nuo 2011 metų vaikų, ugdomų pagal IU / PU programas, skaičius padidėjo 22,7%, t. y. 282 vaikais.

Savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ir BUM pagal IU ir PU programas, 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, ugdoma 50,4% (palyginimui 2015 m. – 51,9%, 2014 m. – 49%, 2013 m. – 42%) Savivaldybės 0–6 metų vaikų. Šiaulių miesto savivaldybės švietimo skyriaus 2016 m. vasario 28 d. duomenimis, Šiaulių miesto švietimo įstaigose ugdoma 166 (6,6%) (palyginimui: 2015-01-01 – 175 (9,4%), 2014-01-01 – 160 (6,4%) Savivaldybės vaikų. Šiaulių miesto privačiose IU / PU įstaigose ugdomi 35 Savivaldybės vaikai. Iš viso pagal IU ir PU programas ugdomi 1442 (57,6%) (palyginimui: 2015 metais – 1368 (60,9%) Savivaldybės 0–6 metų vaikai.

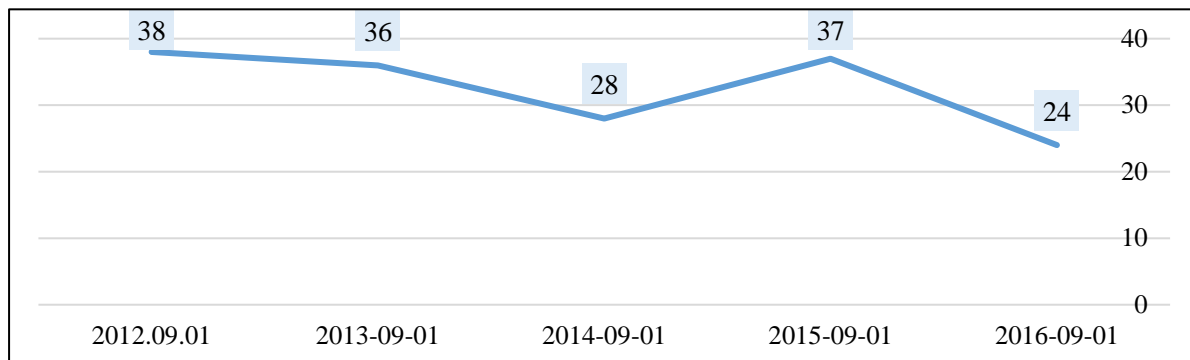
Ugdomų vaikų skaičius 2016 m. yra 73 vaikais didesnis nei 2015 m., tačiau aprėptis procentais ugdomų 0–6 metų vaikų yra mažesnė, nes 2016 metais Savivaldybėje užregistruota 256 vaikais daugiau nei 2015 metais.



23 pav. Vaikai, ugdomi pagal IU ir PU programas, Savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ir BUM (2016-09-01 duomenimis)

2.1.8. Suaugusiųjų klasių mokinių skaičiaus pokyčiai

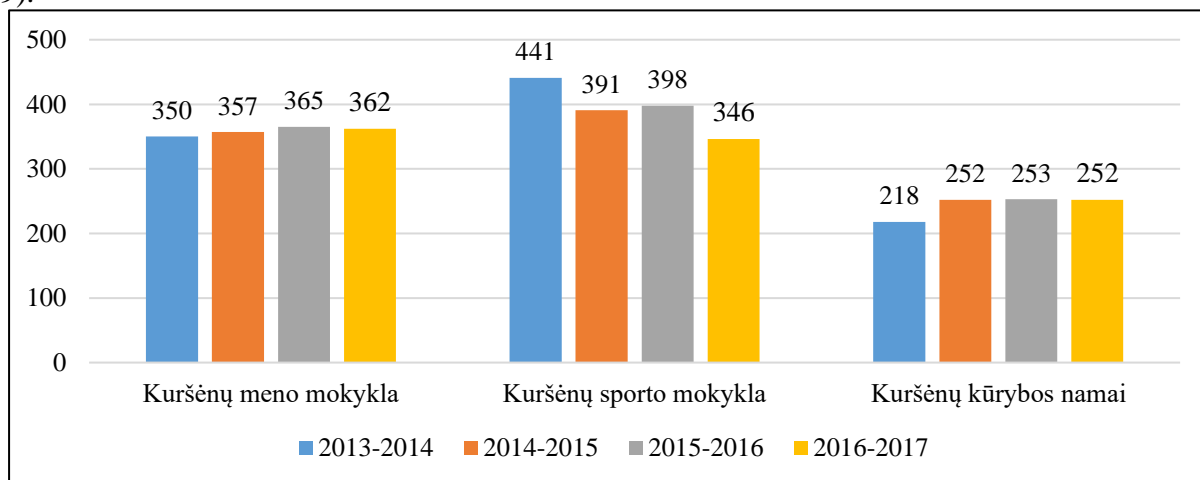
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos suaugusiųjų klasėse 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis 2016–2017 m. m. mokosi 24 mokiniai, t. y. 13 mokinių (35,1%) mažiau nei 2015–2016 m. m.



24 pav. Mokinių skaičiaus pokyčiai suaugusiųjų klasėse 2012–2016 m.

2.1.9. Lankančių neformaliojo vaikų švietimo įstaigų skaičiaus pokyčiai

Užtikrinant kuo įvairesnę neformaliojo vaikų švietimo veiklą, Savivaldybėje veikė trys formalųjį švietimą papildančios ir neformaliojo švietimo įstaigos. Jose 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, mokslo metus pradėjo 960 mokinių: 362 – Kuršėnų meno mokykloje, 346 – Kuršėnų sporto mokykloje, 252 – Kuršėnų kūrybos namuose. Šias įstaigas lankančių mokinių skaičius kinta nežymiai (palyginimui: 2015–2016 m. m. – 1016, 2014–2015 m. m. – 1 000, 2013–2014 m. m. – 1009).



25 pav. Formalųjį švietimą papildančių ir NVŠ įstaigų mokinių skaičiaus pokytis 2013–2016 m.

Kasmet, atsižvelgiant į Savivaldybės gyventojų poreikius, BUM vykdomos ne tik formaliojo švietimo programos, bet plėtojamas ir neformalusis vaikų švietimas.

Atsižvelgiant į Bendruosiuose ugdymo planuose (toliau – BUP) neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas, 2016–2017 m. m. rajono BUM galima panaudoti 540 valandų, panaudota 66,5%, t. y. 359,5 valandos (palyginimui: 2015–2016 m. m. ir 2014–2015 m. m. po 77,7%, 2013–2014 m. m. – 64%).

Nors mokinių, besimokančių Savivaldybės mokyklose, kasmet mažėja, tačiau neformaliajame vaikų švietime dalyvaujančių skaičius išlieka panašus. Šiais mokslo metais bent vienoje neformaliojo vaikų švietimo veikloje dalyvavo 66,6% mokinių (palyginimui: 2015–2016 m. m. – 66,6%, 2014–2015 m. m. – 69%, 2013–2014 m. m. – 68%). Daugiausiai mokinių neformaliojo vaikų švietimo veiklose dalyvauja Dirvonėnų (90%) mokykloje, per 80% – Bubių, Kuršėnų Pavenčių, Šilėnų,

Raudėnų MDC ir Kurtuvėnų MDC, mažiausiai – Voveriškių ir Kuršėnų Daugėlių pagrindinėje mokyklose (atitinkamai: 43% ir 48%).

2.1.10 Vaikų, pasirinkusių neformaliojo vaikų švietimo programas, neformaliojo vaikų švietimo programų ir jas įgyvendinančių teikėjų skaičius bei skiriamų lėšų pokytis

Siekiant didesnio mokinių skaičiaus įsijungimo į įvairiausias NVŠ veiklas, nuo 2015 metų spalio mėnesio įsigaliojo Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarka. Vadovaujantis šalyje įgyvendinama tvarka, Savivaldybės mokiniams 2016 metais vasario – rugsėjo mėnesiais 19 teikėjų siūlė 44 programas, spalio–gruodžio mėnesiais – 20 teikėjų įgyvendino 45 programas. NVŠ lėšos vasario–kovo mėnesiais skirtos iš MKL, o nuo balandžio – ES fondų. Iš viso per 2016 metus NVŠ finansavimui panaudota 112780 Eur (28000 Eur MK lėšų bei 84780 Eur ES lėšų). 2015 metais, rugsėjo–gruodžio mėnesiais 19 NVŠ teikėjų pasiūlė 44 programas. NVŠ krepšelio lėšų, 2015 m. IV ketvirtyje, skirta 38145 Eur.

NVŠ teikėjai siūlė sporto, muzikos, šokio, techninės kūrybos, ekologijos ir gamtos pažinimo bei pilietiškumo ugdymo krypties programas. Minėtos veiklos vyko Gruzdžių, Meškuičių, Kužių ir Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijose, Aukštelkės, Bubių, Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų, Kuršėnų Stasio Anglickio, Kuršėnų Pavenčių, Kuršėnų sporto, Naisių, Pakapės, Voveriškių, Daugėlių pagrindinėje mokyklose, Bazilionų MDC, Kuršėnų kūrybos namuose bei kitose įstaigose.

Į veiklas 2016 metais įsijungė vidutiniškai 1253 mokiniai (2015 metais – 1139 mokiniai).

Mokinių, gavusių tikslinį finansavimą ir NVŠ paslaugų teikėjų skaičius

2 lentelė

	Vasaris	Kovas	Balandis	Gegužė	Birželis	Rugsėjis	Spalis	Lapkritis	Gruodis
Mokinių, gavusių tikslinį finansavimą, skaičius	1259	1259	1259	1257	1145	1211	1297	1294	1299
NVŠ paslaugų teikėjų skaičius	19	19	19	19	18	19	20	20	20

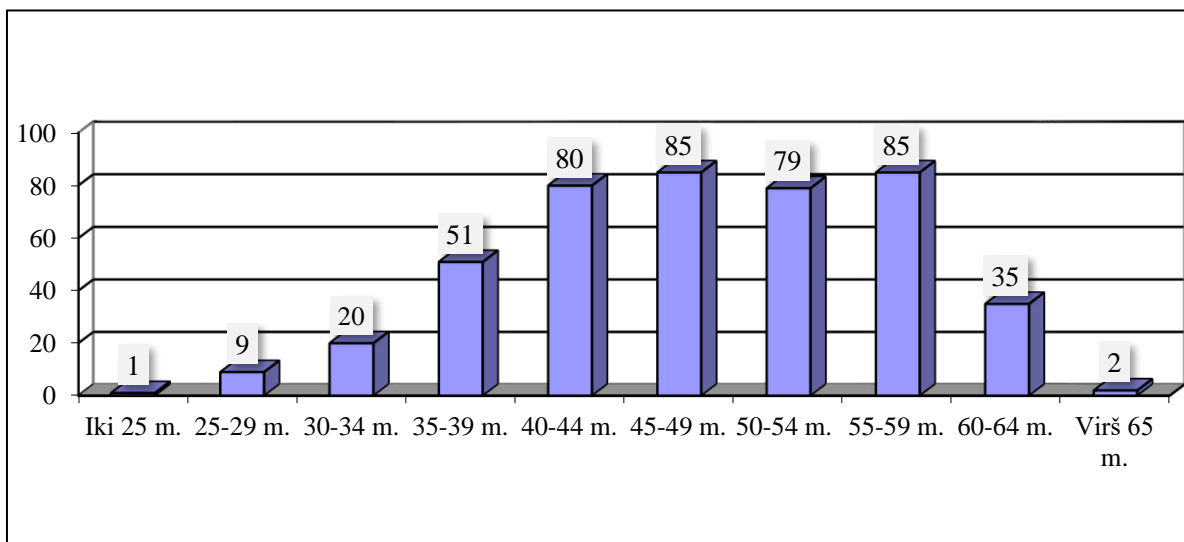
Taip pat sudarytos sąlygos neįgaliems ir sutrikusio intelekto vaikams bei jaunimui ugdytis Sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijoje „Šiaulių rajono Viltis“.

2.2. PERSONALO CHARAKTERISTIKA

2.2.1. Pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal amžių (%)

2016 m. spalio 1 d. duomenimis 2016–2017 m. m. Savivaldybės BUM pagrindinėje darbovietėje (neskaičiuojant esančių vaiko auginimo atostogose, mokyklų vadovų ir IU auklėtojų) dirbo 447 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų daugiausia po 85 (19%) 45–49 ir 55–59 metų amžiaus (šalyje – 50–54). Tik 10 (2%) pedagoginių darbuotojų yra iki 30 metų amžiaus.

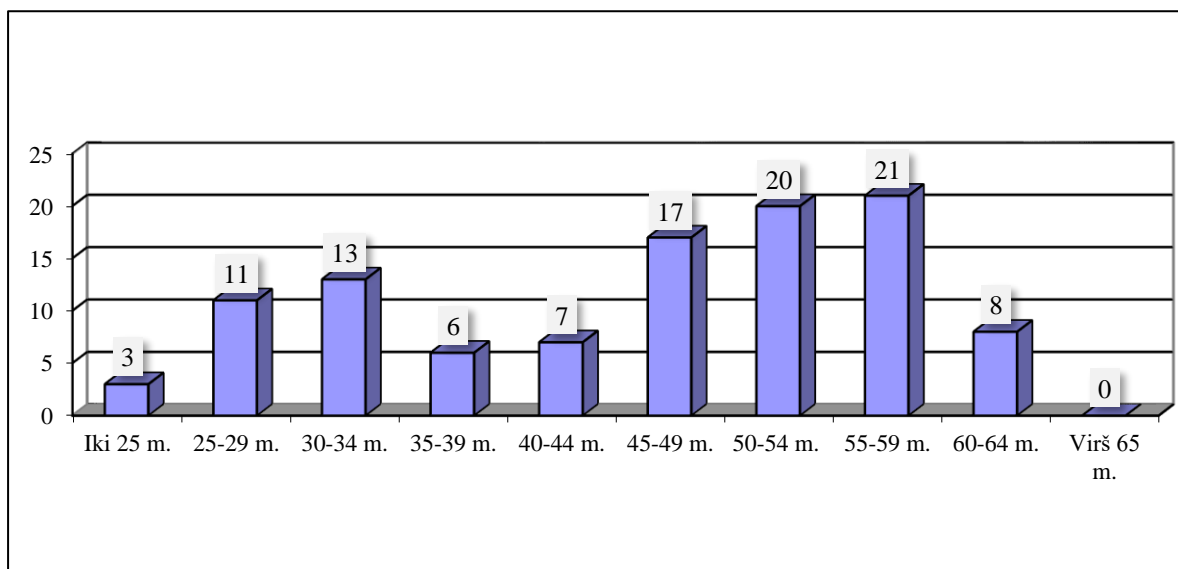
Jaunesnis nei 25 metų amžiaus dirbo 1 pedagoginis darbuotojas (0,2%), 25–29 m. – 9 (2%), 30–34 m. – 20 (4%), 35–39 m. – 51 (11%), 40–44 m. – 80 (18%), 45–49 m. – 85 (19%), 50–54 m. – 79 (18%), 55–59 m. – 85 (19%), 60–64 m. – 35 (8%), 65 m. ir vyresni – 2 (0,4%). Per paskutinius tris metus pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal amžių išlieka apytiksliai toks pat (išskyrus tai, kad padaugėjo 55–64 m. amžiaus pedagoginių darbuotojų).



26 pav. BUM pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių (2016-10-01 duomenimis)

Savivaldybės BUM pagrindinėje darbovietėje 2016 m. spalio 1 d. duomenimis dirbo 8 pensinio amžiaus pedagoginiai darbuotojai (neskaičiuojant mokyklų vadovų ir IU auklėtojų). Iš jų 2 – Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje, po 1 – Bubių, Kuršėnų Pavenčių, Kuršėnų Stasio Anglickio, Šakynos, Kairių pagrindinėje mokyklose ir Bazilionų MDC. 2015 m. spalio 1 d. duomenimis Savivaldybės BUM pagrindinėje darbovietėje dirbo 22 pensinio amžiaus pedagoginiai darbuotojai.

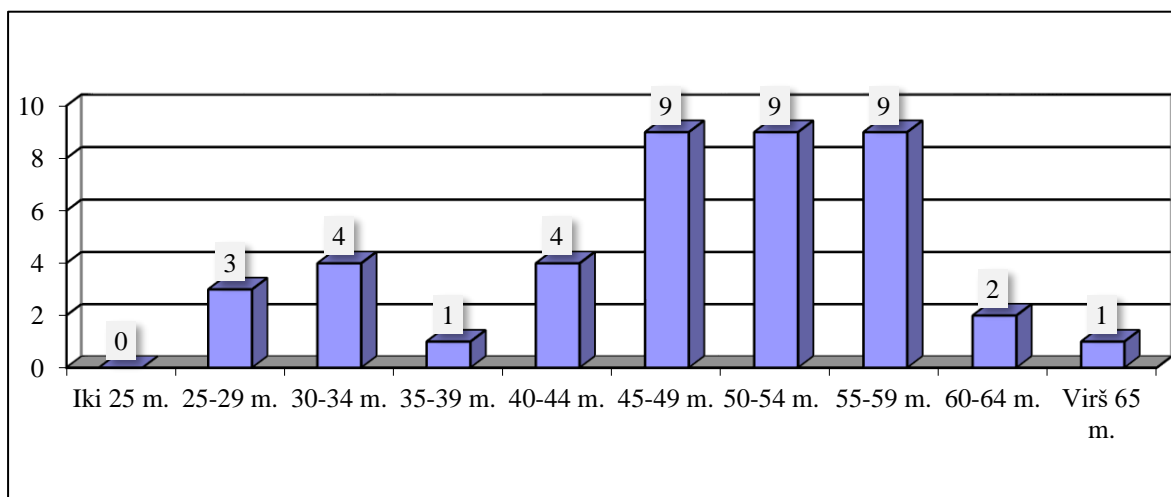
IU įstaigose 2016 m. spalio 1 d. duomenimis pagrindinėje darbovietėje dirbo 106 pedagoginiai darbuotojai (neskaičiuojant mokyklų vadovų), iš jų daugiausiai 50–59 metų amžiaus. Jaunesnis nei 25 metų amžiaus dirbo 3 pedagoginiai darbuotojai (3%), 25–29 m. – 11 (10%), 30–34 m. – 13 (12%), 35–39 m. – 6 (6%), 40–44 m. – 7 (7%), 45–49 m. – 17 (16%), 50–54 m. – 20 (19%), 55–59 m. – 21 (19%), 60–64 m. – 8 (8%). 2 pedagoginiai darbuotojai yra pensinio amžiaus.



27 pav. IU įstaigų pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių (2016-10-01 duomenimis)

Neformaliojo švietimo įstaigose 2016 m. spalio 1 d. duomenimis pagrindinėje darbovietėje dirbo 43 pedagoginiai darbuotojai (neskaičiuojant mokyklų vadovų), iš jų daugiausiai 45–59 metų amžiaus. Jaunesnis nei 25 metų amžiaus nedirbo nei vienas pedagoginis darbuotojas, 25–29 m. – 3 (7%), 30–34 m. – 4 (9%), 35–39 m. – 1 (2%), 40–44 m. – 4 (9%), 45–49 m. – 9 (21%), 50–54 m. – 9

(21%), 55–59 m. – 9 (21%), 60–64 m. – 2 (5%), 65 m. ir vyresni – 1 (2%). 2 pedagoginiai darbuotojai yra pensinio amžiaus.



28 pav. Neformaliojo švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių (2016-10-01 duomenimis)

2.2.2. Pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal lytį (%)

ŠVIS duomenimis 2016 m. spalio 1 d. Savivaldybės BUM PU grupėse, 1–10 ir I–IV gimnazijos klasėse dirbo 491 pedagoginis darbuotojas (pagrindinėje darbovietėje). Iš jų 427 moterys (87%). PU pedagogų – 100% moterų, 1–4 klasių mokytojų – 99% moterų, 5–10 klasių ir gimnazijų I–IV klasių mokytojų – 81% moterų.

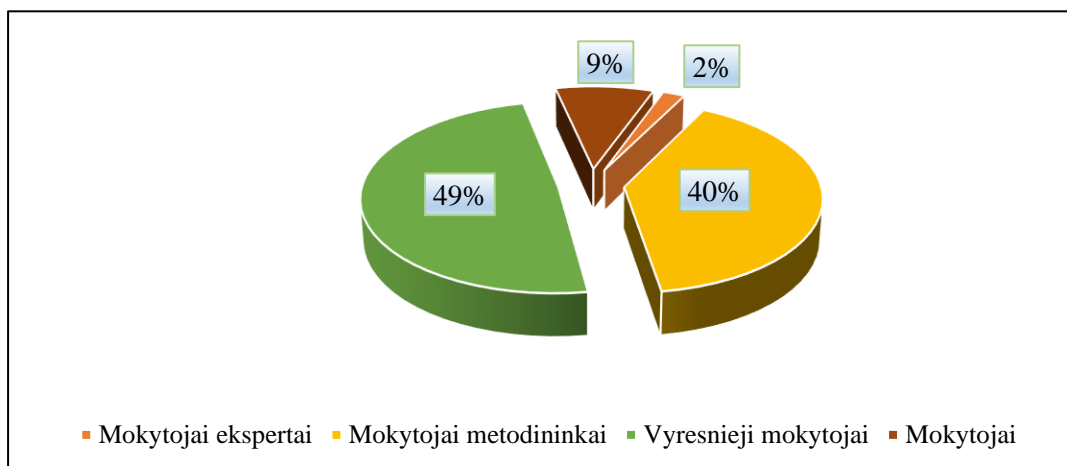
IU įstaigose pagrindinėje darbovietėje dirba 123 pedagoginiai darbuotojai (100% moterų).

Neformaliojo švietimo įstaigose pagrindinėje darbovietėje dirba 48 pedagoginiai darbuotojai (56% moterų).

Per paskutinius tris metus pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal lytį išlieka toks pat.

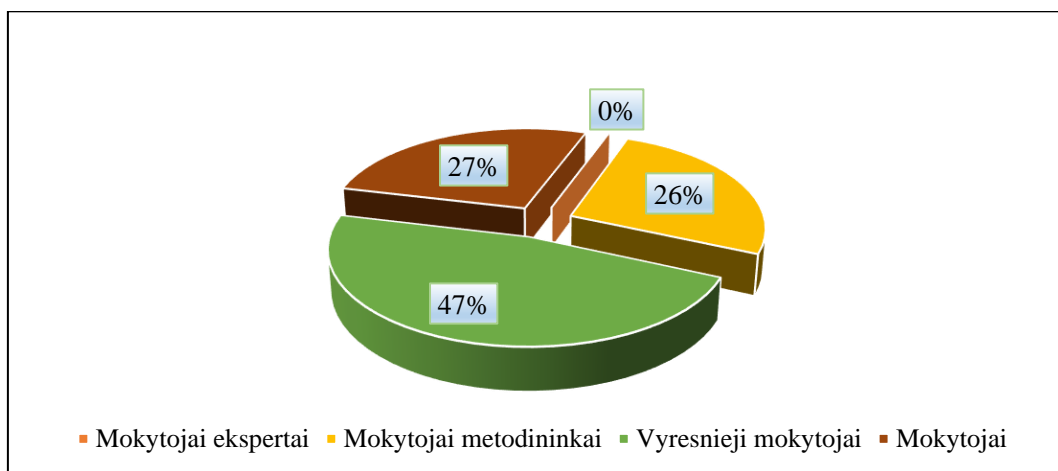
2.2.3. Pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (%)

Savivaldybės BUM 2016 m. spalio 1 d. duomenimis pagrindinėje darbovietėje (neskaičiuojant esančių vaiko auginimo atostogose, mokyklų vadovų ir IU auklėtojų) dirbo 8 mokytojai ekspertai, 170 mokytojų metodininkų, 208 vyresnieji mokytojai, 43 mokytojai.



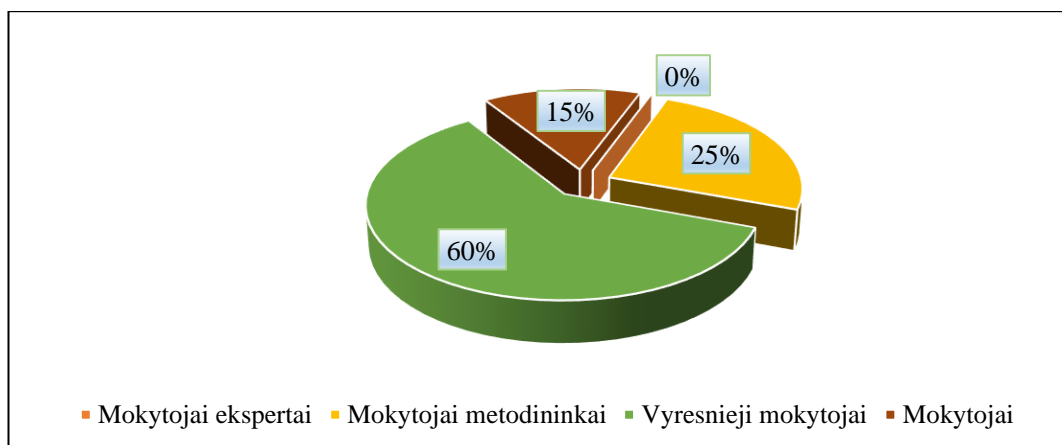
29 pav. BUM dirbančių pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (2016-10-01 duomenimis)

IU įstaigose nėra mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją turinčių pedagoginių darbuotojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, 32 pedagoginiai darbuotojai yra įgiję mokytojo metodininko, 58 – vyresniojo mokytojo, 33 – mokytojo kvalifikacines kategorijas.



30 pav. IU įstaigose dirbančių pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (2016-10-01 duomenimis)

Neformaliojo švietimo įstaigose pagrindinėje darbovietėje dirbo 12 mokytojų metodininkų, 29 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai.



31 pav. Neformaliojo švietimo įstaigose dirbančių pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (2016-10-01 duomenimis)

2.2.4. Pedagoginio personalo, kuris dalyvavo tarptautinėse mainų programose per praėjusius 5 metus, dalis (%)

Per praėjusius 5 metus tarptautinėse mainų programose nedalyvavo nei vienas Savivaldybės švietimo įstaigos pedagogas.

2.2.5. Vienam pedagogui tenkantis besimokančiųjų skaičius (vienetais)

2016 m. spalio 1 d. duomenimis Savivaldybės BUM pagrindinėje ir nepagrindinėje darbovietėje dirba 621 pedagoginis darbuotojas (išskyrus mokyklų vadovus) – mokosi 3997 mokiniai ir ugdytiniai (neskaičiuojant 26 suaugusiųjų) (palyginimui: 2015-10-01 – 691 ir 4135, 2014-10-01 – 711 ir 4244).

Vidutiniškai vienam mokytojui 2016–2017 m. m. tenka 5,7 vaiko; 2015–2016 m. m. – 5,2; 2014–2015 m. m. – 5,3. Šalyje vienam pedagogui apytiksliai tenka 7 ugdytiniai, mokiniai.

3 lentelė

Mokykla	2014–2015 m. m.		2015–2016 m. m.		2016–2017 m. m.		3 metų vidurkis
	Mokinių, ugdytinių sk./mokytojų sk.	Santykis	Mokinių, ugdytinių sk./mokytojų sk.	Santykis	Mokinių, ugdytinių sk./mokytojų sk.	Santykis	
Gruzdžių gimnazija	343/55	6,2	285/50	5,7	276/42	6,6	6,2
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	516/52	9,9	468/50	9,4	412/40	10,3	9,9
Meškuičių gimnazija	263/40	6,6	238/41	5,8	218/38	5,7	6
Kužių gimnazija	205/31	6,6	212/31	6,8	196/27	7,3	6,9
3 metų vidurkis gimnazijose							7,3
Aukštelkės mokykla	91/25	3,6	110/21	5,2	104/18	5,8	4,9
Bazilionų MDC	116/28	4,1	121/27	4,5	135/25	5,4	4,7
Bubių mokykla	145/32	4,5	150/32	4,7	158/30	5,3	4,8
Dirvonėnų mokykla	62/21	3	60/20	3	51/16	3,2	3,1
Drąsučių mokykla	134/23	5,8	122/22	5,5	114/21	5,4	5,6
Gilvyčių mokykla	63/16	3,9	62/17	3,6	56/15	3,7	3,7
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla	199/31	6,4	194/30	6,7	247/30	8,2	7,1
Kairių pagrindinė mokykla	139/24	5,8	130/26	5	122/23	5,3	5,4
Kuršėnų Daugėlių pagrindinė mokykla	246/33	7,4	254/35	7,3	230/31	7,4	7,4
Kuršėnų Pavenčių mokykla	471/74	6,4	467/69	6,8	481/68	7,1	6,7
Kuršėnų Stasio Anglickio mokykla	577/66	8,7	579/60	9,7	567/61	9,3	9,2
Naisių mokykla	93/19	4,9	93/21	4,4	88/19	4,6	4,6
Pakapės mokykla	87/25	3,5	82/23	3,6	89/20	4,4	3,8
Raudėnų MDC	71/18	3,9	71/19	3,7	62/18	3,4	3,7
Šakynos mokykla	89/23	3,9	94/23	4,1	105/19	5,5	4,5
Šilėnų mokykla	92/18	5,1	89/17	5,2	97/18	5,4	5,2
Verbūnų mokykla	66/16	4,1	54/15	3,6	46/13	3,5	3,7
Voveriškių mokykla	96/18	5,3	99/18	5,5	103/18	5,7	5,5
3 metų vidurkis pagrindinėse mokyklose							5,2
Kurtuvėnų MDC	29/9	3,2	40/11	3,6	40/11	3,6	3,5
Rajono vidurkis		5,3		5,2		5,7	5,4

Įvertinus trejų pastarųjų mokslo metų vidurkį daugiausiai besimokančiųjų (mokinių ir ugdytinių) vienam mokytojui tenka Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje (9,9) ir Kuršėnų Stasio Anglickio mokykloje (9,2), mažiausiai – Dirvonėnų mokykloje (3,1), Kurtuvėnų MDC (3,5). Pagrindinėje mokykloje, kurioje yra po vieną 1–10-ą klasę, nepriklausomai nuo bendro mokinių skaičiaus, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų užtikrinimui minimalus mokytojų skaičius yra 15 (daroma prielaida, kad vienas mokytojas turi 18 kontaktinių valandų darbo krūvį). Jeigu mokykla panaudoja mokinių poreikiams tenkinti ir neformaliajam švietimui skirtas valandas, visus mokomuosius dalykus moko dalyko specialistai, tai mokytojų skaičius yra 21. Mokykloje, kurioje yra ikimokyklinio, mišri ikimokyklinio ir priešmokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupė, mokytojų skaičius dar didėja. Todėl mažėjant mokinių skaičiui mokyklose mokytojų skaičius nemažėja.

2.2.6. Švietimo įstaigų vadovų pasiskirstymas pagal amžių (%)

2016 m. spalio 1 d. duomenimis Savivaldybės švietimo įstaigoms vadovauja 31 direktorius, kurių jauniausiam 37 metai, vyriausiems po 65 metus, mokykloms vadovauja 4 direktoriai turintys 60 ir per 60 metų. Kitų direktorių amžius: 40–44 m. – 4, 45–49 m. – 7, 50–54 m. – 4, 55–59 m. – 9. Savivaldybės švietimo įstaigose dirba 40 direktorių pavaduotojų ugdymui. Dviem jauniausiems direktorių pavaduotojams ugdymui yra po 31 metus, vyriausiam pavaduotojui ugdymui yra 66 metai, per 60 metų turi 3 direktorių pavaduotojai ugdymui. Kitų direktorių pavaduotojų ugdymui amžius: 35–39 m. – 3, 40–44 m. – 4, 45–49 m. – 10, 50–54 m. – 8, 55–59 m. – 7. Dirba 5 pensinio amžiaus direktorių pavaduotojai ugdymui.

2.2.7. Švietimo įstaigų vadovų pasiskirstymas pagal lytį (%)

Pagal lytį direktoriai: moterys sudaro 71%, vyrai – 29%. Direktorių pavaduotojai ugdymui – moterys – 97,5%, vyrai – 2,5%.

2.2.8. Švietimo įstaigų vadovų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (%)

Savivaldybės švietimo įstaigoms vadovauja 71 vadovai, iš jų 31 direktorius, 40 direktorių pavaduotojų ugdymui. 2016-12-13 duomenimis, 84,5% (šalyje 2015 m. duomenimis 79,7%) švietimo įstaigų vadovų įgiję kvalifikacines kategorijas, 15,5% neatestuoti.

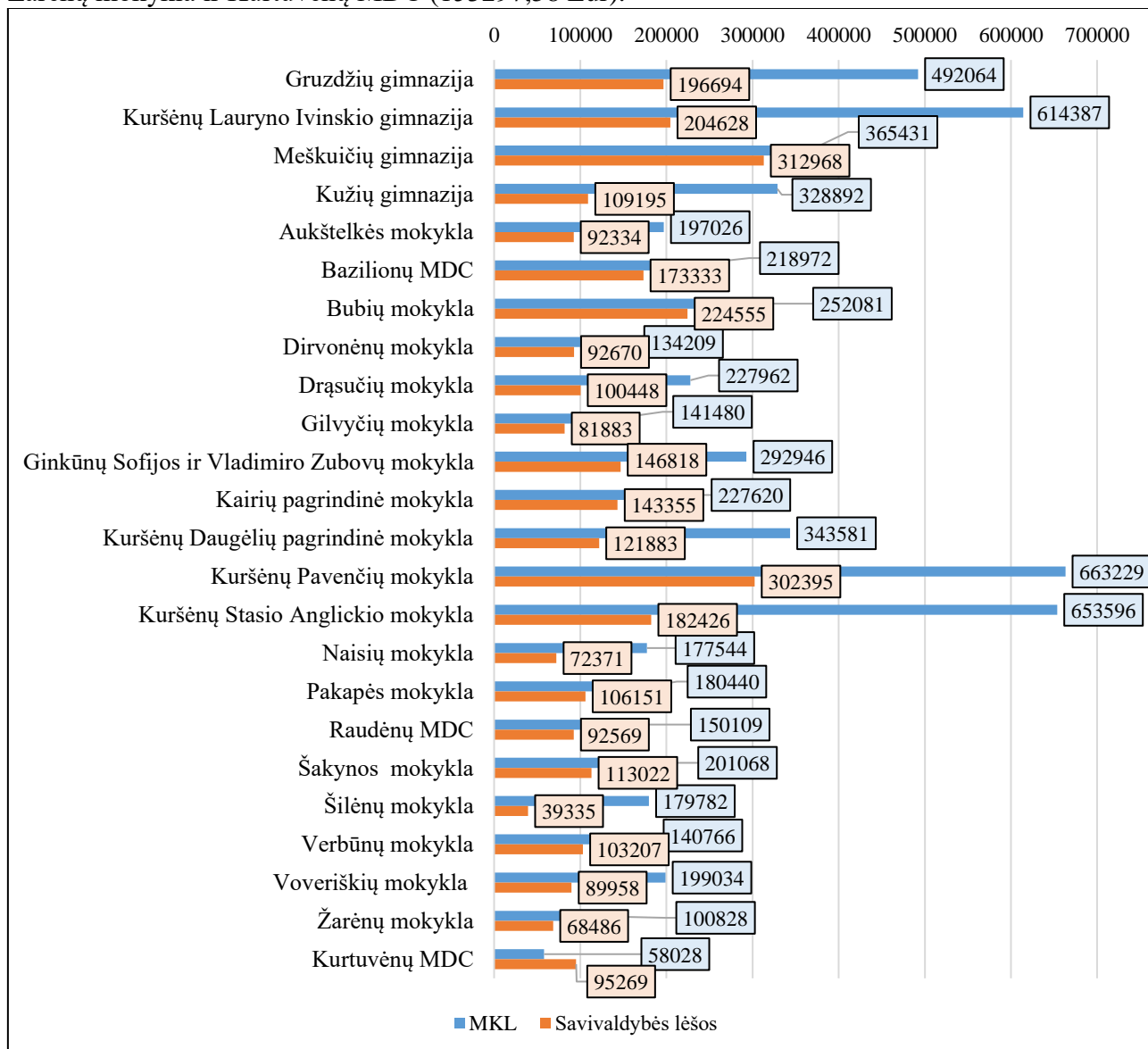
Savivaldybės švietimo įstaigų direktoriai įgiję kvalifikacines kategorijas: 3,2% – I, 42% – II, 48% – III kvalifikacinę kategoriją, 6,5% – neatestuoti. Direktorių pavaduotojai ugdymui: 30% – II, 47,5% – III kvalifikacinę kategoriją, 22,5% – neatestuoti.

3. MATERIALIEJI IR FINANSINIAI IŠTEKLIAI

3.1. SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO IŠLAIDOS ŠVIETIMUI

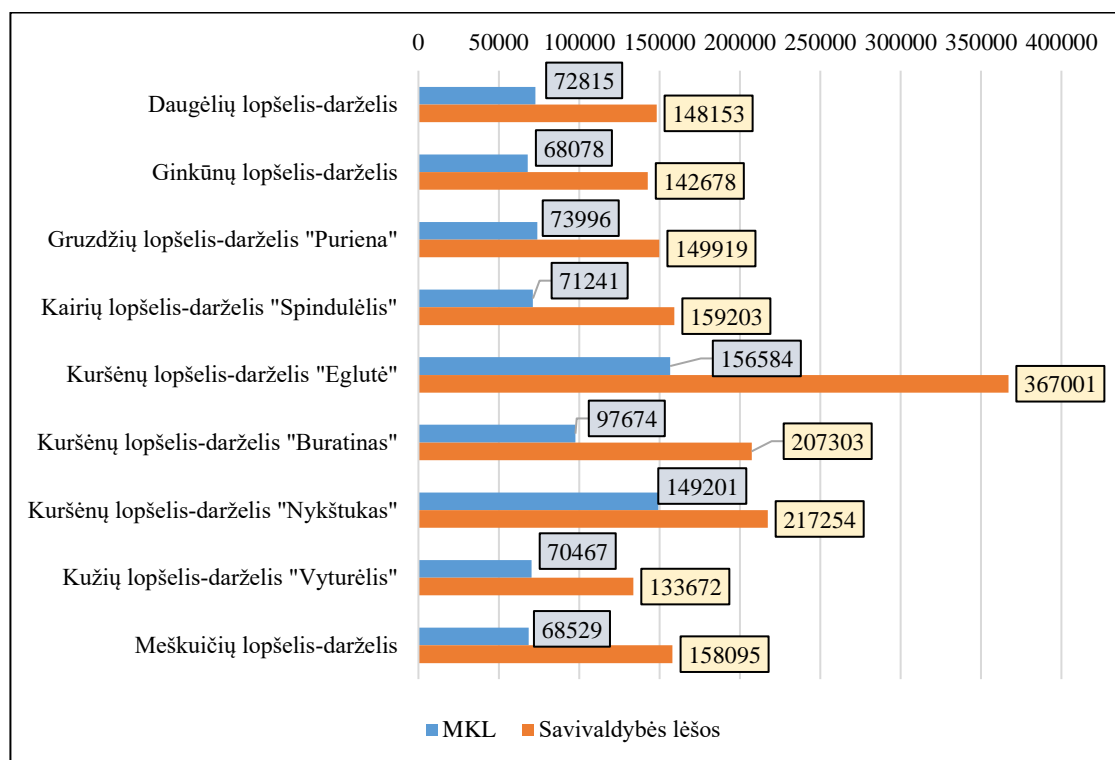
Švietimo ir sporto veiklos programai 2016 m. skirta 13819031,2 Eur (2015 m. – 13564257,36 Eur), tai sudarė 45,3% Savivaldybės biudžeto lėšų. Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija sudarė – 7537743,57 Eur, iš jų: 7429518,57 Eur MKL (2015 m. – 7293933 Eur), 56400 Eur – specialioji tikslinė dotacija Savivaldybės mokykloms (klasėms), šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (2015 m. – 41795 Eur), 51825 Eur – pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimui (2015 m. – 16880 Eur), 28000 Eur valstybės biudžeto ir 85000 Eur ES lėšų – neformaliai vaikų švietimui (2015 m. – 38145 Eur). MKL sudarė 54,5% viso Švietimo ir sporto veiklos programai skirto asignavimų plano (2015 m. – 53,8%). 2016 m. nepanaudota ir gražinta į valstybės biudžetą MKL – 10,13 Eur. 2016 m. papildomai iš valstybės biudžeto skirta lėšų: minimaliai mėnesinei algai didinti – 142991 Eur (2015 m. – 145563). Savivaldybės biudžeto lėšos sudarė – 6138296,63 Eur, įstaigų pajamos – 527556,05 Eur.

Mokinių ir klasių skaičius mokykloje, klasėje besimokančių mokinių skaičius ir ugdymui naudojamos patalpos sąlygoja BUM skiriamas MKL ir Savivaldybės lėšas. Didžiausiomis lėšomis (965 621,40 Eur) 2016 m. disponavo Kuršėnų Pavenčių mokykla, mažiausiomis (169314 Eur) – Žarėnų mokykla ir Kurtuvėnų MDC (153297,58 Eur).



32 pav. MK ir Savivaldybės lėšos 2016 m. (Eur)

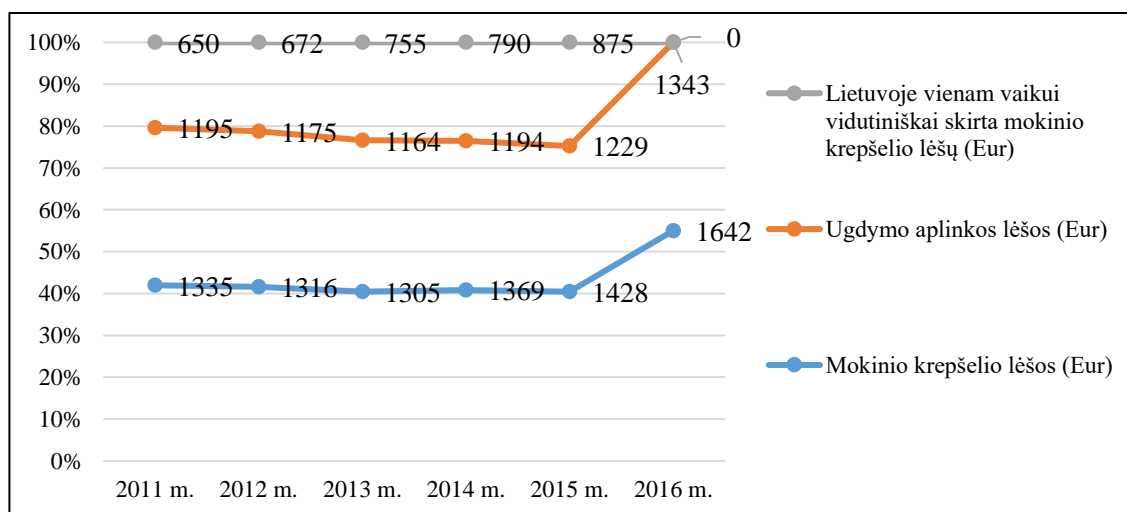
Savivaldybės IU įstaigoms 2016 m. skirta MKL ir Savivaldybės lėšų 2511864,44 Eur (2015 m. –2409143 Eur). 2016 m. daugiausia lėšų 523585,03 Eur skirta Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Eglutė“, mažiausiai – 204138,97 Eur – Kužių lopšeliui-darželiui „Vyturėlis“.



33 pav. IU įstaigų MK ir Savivaldybės lėšos 2016 m. (Eur)

3.2. VIDUTINĖS VIENAM BESIMOKANČIAM ASMENIUI TEKUSIOS LĖŠOS

Savivaldybės ir MKL vidutiniškai vienam vaikui lopšeliuose-darželiuose ir BUM 2016 m. skirta 2984,51 Eur (2015 m. – 2303 Eur). Faktinių MKL vidutiniškai vienam vaikui 2016 m. – 1642 Eur. (2015 m. – 1428 Eur, 2015 m. Lietuvoje vidutiniškai vienam vaikui skirta – 1229 Eur). Steigėjo skirtų ugdymo aplinkos lėšų vidutiniškai vieno vaiko išlaikymui 2016 m. skirta 1343 (2015 m. – 875 Eur).

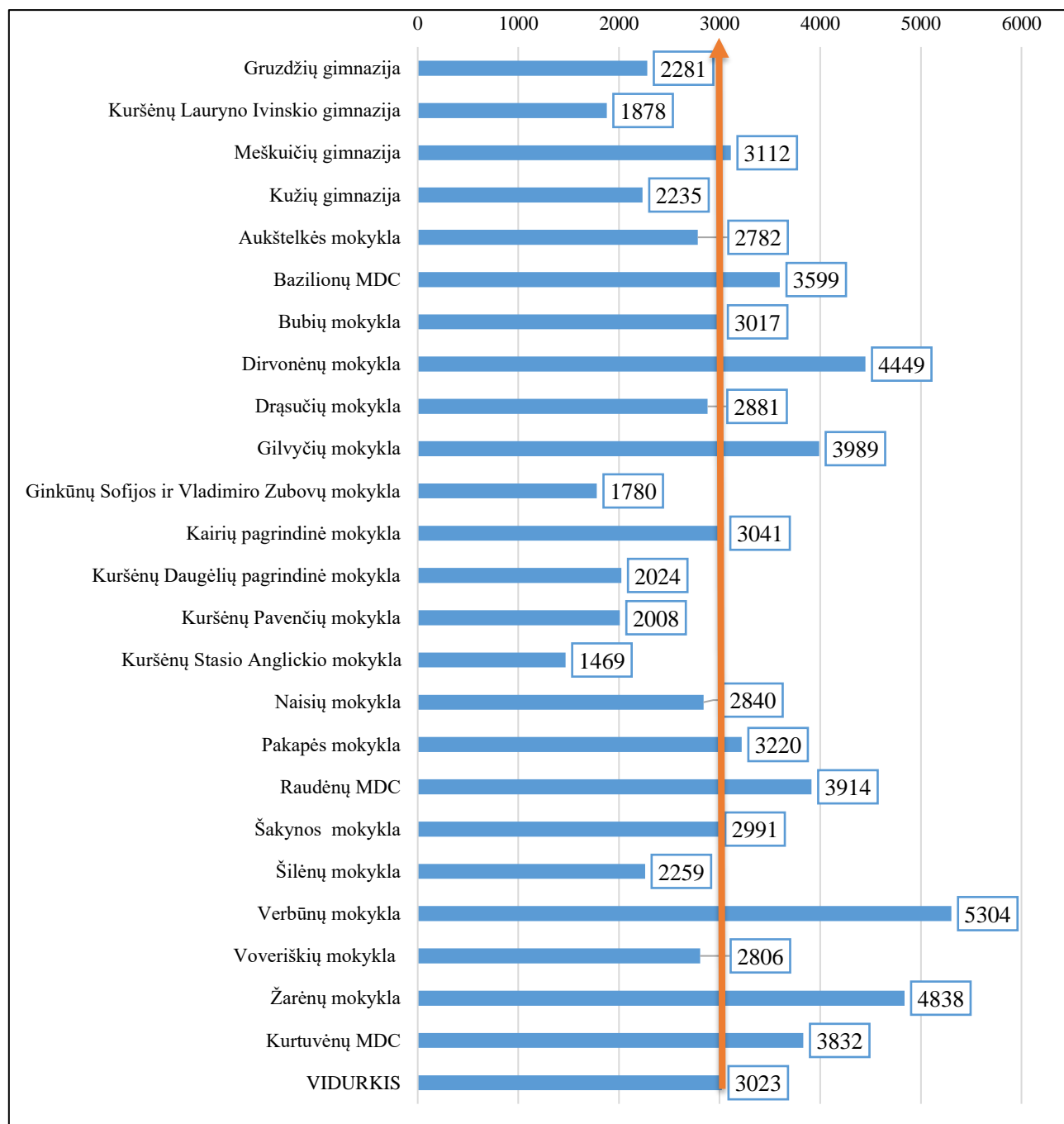


34 pav. Vidutiniškai vienam vaikui tenkančios lėšos (Eur)

* Nėra duomenų apie 2016 metais Lietuvoje vienam vaikui vidutiniškai skirtų MKL

Daugiausia vieno vaiko išlaikymui skirta Verbūnų – 5304 Eur (2015 m. – 3689), Žarėnų – 4838 Eur (2015 m. – 3675 Eur), Dirvonėnų mokykloms – 4449 Eur (2015 m. – 3770 Eur).

Mažiausiai lėšų vieno vaiko išlaikymui BUM reikėjo Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklai – 1469 Eur (2015 m. – 1404 Eur), Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklai – 1780 Eur (2015 m. – 1906 Eur), Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijai – 1878 Eur (2015 m. – 1656 Eur).

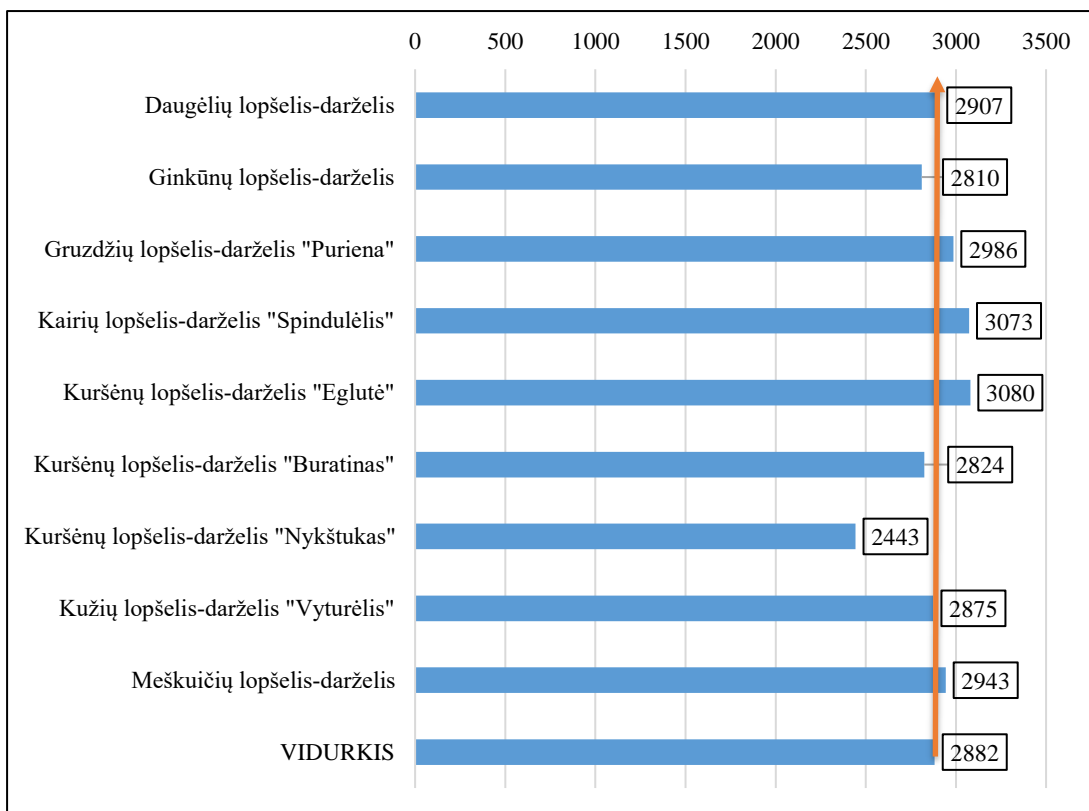


35 pav. Vienam vaikui vidutiniškai tenkančios BUM MK ir Savivaldybės lėšos (Eur)

IU įstaigoms vidutiniškai vienam vaikui išlaikyti MKL ir Savivaldybės lėšų skirta 2882 Eur (2015 m. – 2610 Eur).

Daugiausia vieno vaiko išlaikymui skirta Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Eglutė“ – 3080 Eur (2015 m. – 3099 Eur) ir Kairių lopšeliui-darželiui „Spindulėlis“ – 3073 Eur (2015 m. – 2657 Eur).

Mažiausiai lėšų vieno vaiko išlaikymui reikia Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Nykštukas“ 2443 Eur (2015 m. 2193 Eur) ir Ginkūnų lopšeliui-darželiui – 2810 Eur (2015 m. – 2509 Eur).



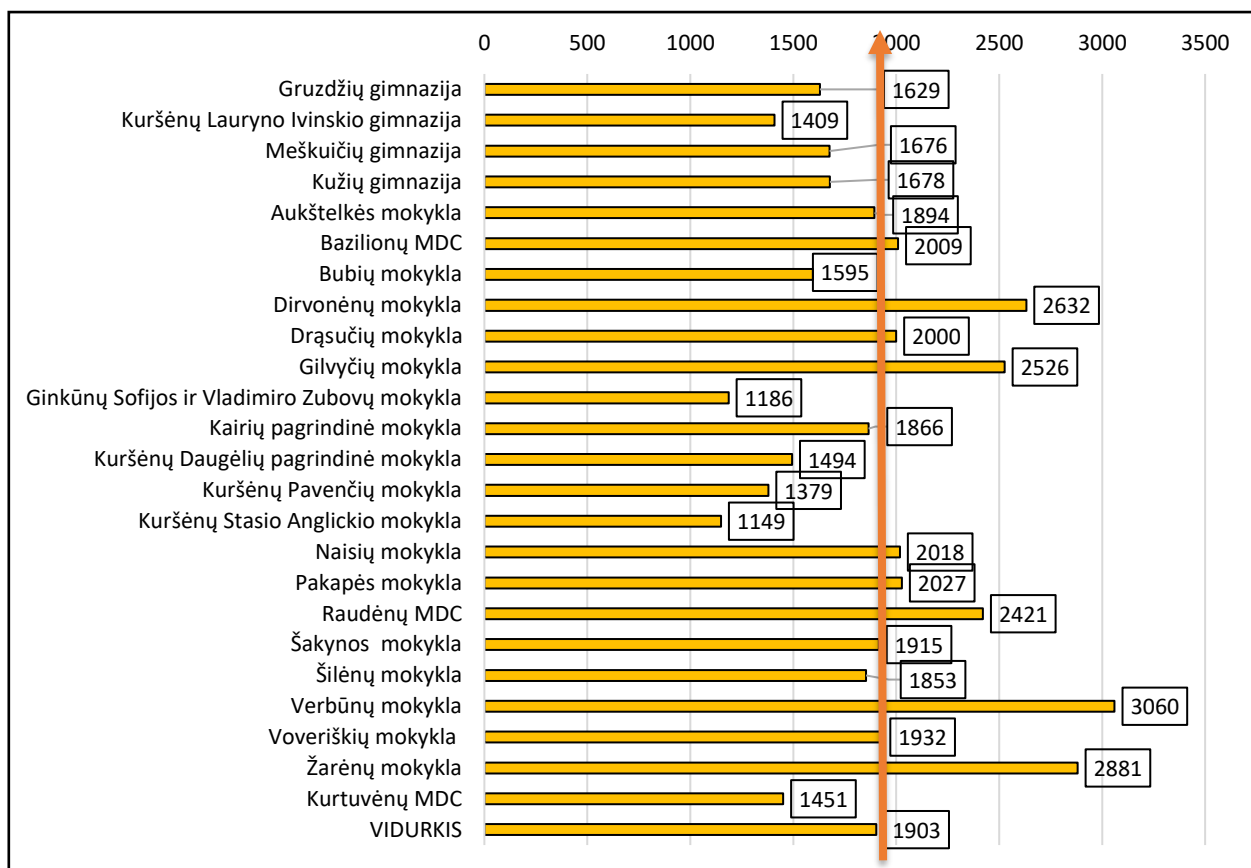
36 pav. Vienam vaikui vidutiniškai tenkančios IU įstaigos MK ir Savivaldybės lėšos (Eur)

3.3. MOKYMO LĖŠŲ SUMA, TENKANTI VIENAM UGDYTINIUI

Faktinių MKL vidutiniškai vienam vaikui BUM 2016 m. skirta 2367 (2015 m. – 1527 Eur). Šalies mokinio krepšelio sutartinis dydis tik BUM 2016 m. – 1014 Eur (2015 m. – 980 Eur).

Daugiausia MKL vieno vaiko išlaikymui teko Verbūnų – 3060 Eur (2015 m. – 2263 Eur), Žarėnų 2881 Eur (2015 m. – 2292 Eur), Dirvonėnų – 2632 Eur (2015 m. – 2260 Eur), mokykloms.

Mažiausiai lėšų vieno vaiko išlaikymui reikėjo Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklai 1149 Eur (2015 m. – 1105 Eur), Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklai – 1186 Eur (2015 m. – 1349 Eur), Kuršėnų Pavencių mokyklai – 1379 Eur (2015 m. – 1340 Eur).

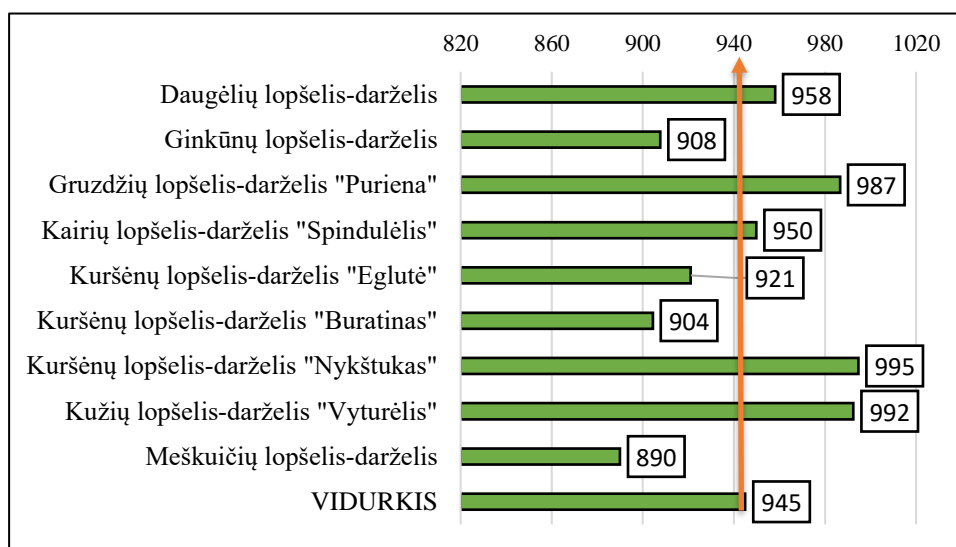


37 pav. BUM vienam vaikui vidutiniškai tenkančios MKL (Eur)

Vidutiniškai vienam vaikui MKL IU įstaigose skirta 945 Eur (2015 m. – 900 Eur). Iš viso MKL IU įstaigoms 2016 metais skirta 828586,14 Eur (2015 – 830384 Eur). 2016 m. didėjo sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai PU ir IU grupėse, kilo tarnybinių atlyginimų koeficientai auklėtojams ir PU pedagogams.

Daugiausia vieno vaiko išlaikymui teko Gruzdžių lopšeliui-darželiui „Puriena“ – 987 Eur (2015 m. – 914 Eur)

Mažiausiai vieno vaiko išlaikymui reikėjo Meškuičių lopšeliui-darželiui – 890 Eur (2015 m. – 903 Eur).

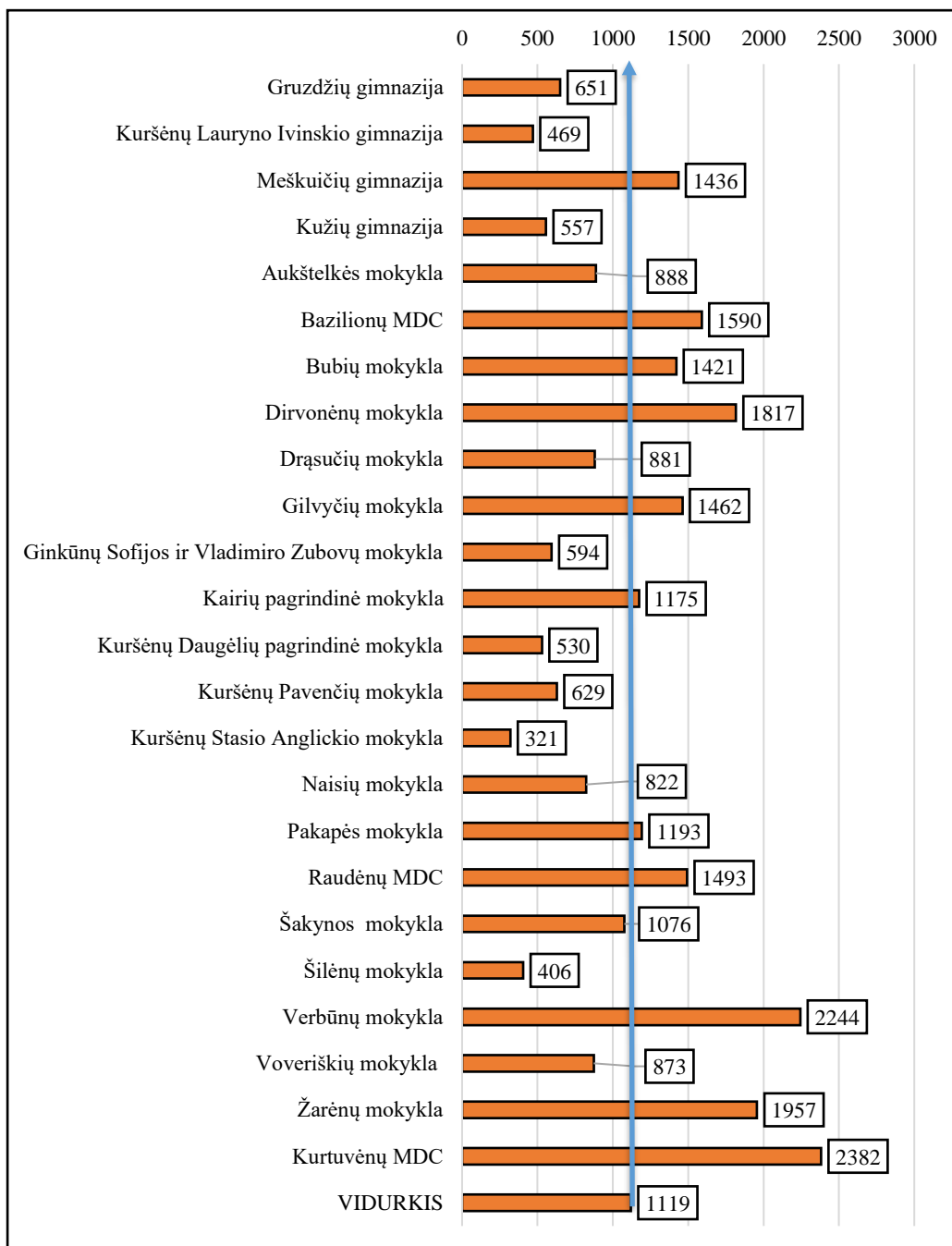


38 pav. IU įstaigų vienam vaikui vidutiniškai tenkančios MKL (Eur)

3.4. STEIGĖJO SKIRTŲ LĖŠŲ SUMA TENKANTI VIENAM VAIKUI

Faktinių Savivaldybės lėšų vienam vaikui 2016 m. BUM skirta 1119 Eur (2015 m. – 669 Eur). Mažiausia lėšų vieno vaiko išlaikymui reikėjo Kuršėnų Stasio Anglickio mokykloje – 321 Eur (2015 m. – 299), Šilėnų mokykloje – 406 Eur (2015 m. – 425 Eur).

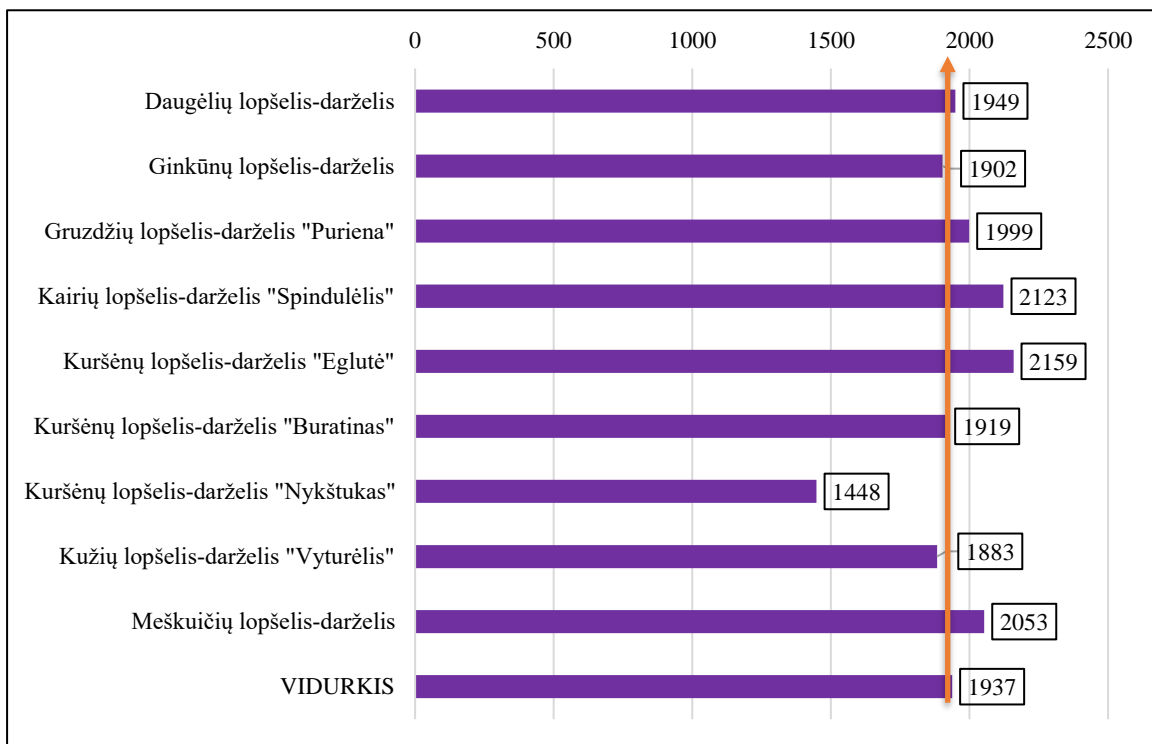
Vieno vaiko išlaikymui daugiausia skirta lėšų Kurtuvėnų MDC – 2382 Eur (2015 m. – 2649 Eur), Verbūnų – 2244 Eur (2015 m. – 1426 Eur), Žarėnų – 1957 Eur (2015 m. – 1383 Eur) bei Dirvonėnų mokykloms – 1817 Eur (2015 m. – 1510 Eur).



39 pav. BUM vienam vaikui vidutiniškai tenkančios Savivaldybės lėšos (Eur)

IU įstaigoms Savivaldybės lėšų vidutiniškai vieno vaiko išlaikymui 2016 m. skirta 1937 Eur (2015 m. – 1710 Eur). Daugiausia vieno vaiko išlaikymui teko Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Eglutė“ 2159 Eur (2015 m. – 2174 Eur).

Mažiausiai lėšų vieno vaiko išlaikymui reikėjo Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Nykštukas“ 1448 Eur (2015 m. – 1315 Eur).



40 pav. IU įstaigos vienam vaikui vidutiniškai tenkančios Savivaldybės lėšos (Eur)

3.5. ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ, KURIŲ NĖ VIENAI PASTATO DALIAI NEREIKIA KAPITALINIO REMONTO, DALIS (%)

2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Savivaldybėje yra 4 BUM (Kuršėnų Lauryno Ivinskio, Kužių gimnazijos, Kuršėnų Pavenčių mokykla, Kurtuvėnų MDC), kurių nė vienai pastato daliai nereikia kapitalinio remonto. Tai sudaro 17,4% visų BUM. Kuršėnų meno mokyklai ir Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Buratinas“ taip pat nereikia kapitalinio remonto. Tai sudaro 16,7% neformaliojo švietimo mokyklų Savivaldybėje.

Iš 35 Savivaldybės švietimo įstaigų 6 įstaigoms (17,1%) nereikia kapitalinio remonto nė vienai pastato daliai.

3.6. MOKYKLOS PATALPŲ PLOTAS KV. M, TENKANTIS VIENAM MOKINIUI (KAIMO IR MIESTO MOKYKLŲ)

2016 m. spalio 1 d. ŠVIS duomenimis Savivaldybės BUM bendras patalpų plotas – 64 100,29 kv. m. Vienam mokiniui vidutiniškai tenka 17,52 kv. m.

Kaimo mokyklų patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui

4 lentelė

Mokykla	Mokinių skaičius	Mokyklos plotas	Plotas 1 mokiniui kv. m
Gruzdžių gimnazija	302	4337,29	14,36
Kužių gimnazija	196	2631,66	13,42
Meškuičių gimnazija	218	6721,42	34,29
Aukštelkės mokykla	76	715,91	9,41
Bazilionų MDC	88	1965,61	22,34
Bubių mokykla	95	3476,48	36,59
Dirvonėnų mokykla	42	1241,08	29,55

Drąsūčių mokykla	105	1145,36	10,91
Gilvyčių mokykla	48	1018,6	21,22
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla	215	3006,95	13,99
Kairių pagrindinė mokykla	117	2408,74	20,59
Naisių mokykla	80	917,17	11,46
Pakapės mokykla	75	2336	31,15
Raudėnų MDC	42	2307,3	54,94
Šakynos mokykla	90	1391	15,46
Šilėnų mokykla	79	624,39	7,9
Verbūnų mokykla	36	3201	88,92
Voveriškių mokykla	78	926,91	11,88
Kurtuvėnų MDC*	12	896,16	74,68
Iš viso	1994	41269,24	
Vidutiniškai Savivaldybės kaimo mokyklose			20,69

* Kurtuvėnų MDC pastate yra įsikūrę Savivaldybės Kultūros centro Kurtuvėnų filialas ir Savivaldybės viešosios bibliotekos Kurtuvėnų filialas.

Kaimo mokyklose 1 mokiniui tenkantis bendras mokyklos plotas svyruoja nuo 7,9 kv. m (Šilėnų mokykla) iki 88,92 kv. m (Verbūnų mokykla). Savivaldybės vidurkis – 20,69 kv. m.

Miesto mokyklų patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui

5 lentelė

Mokykla	Mokinių skaičius	Mokyklos plotas	Plotas 1 mokiniui kv. m
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	436	8046,2	18,45
Kuršėnų Daugėlių pagrindinė mokykla	230	2214,03	9,63
Kuršėnų Pavenčių mokykla	447	8181,9	18,30
Kuršėnų Stasio Anglickio mokykla	552	4388,92	7,95
Iš viso	1665	22831,05	
Vidutiniškai Savivaldybės miesto mokyklose			13,71

Miesto mokyklose 1 mokiniui tenkantis bendras mokyklos plotas svyruoja nuo 7,95 kv. m (Kuršėnų Stasio Anglickio mokykla) iki 18,45 kv. m (Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija). Savivaldybės vidurkis – 13,71 kv. m.

Miesto mokyklų mokiniui tenka 34% mažiau bendro mokyklos patalpų ploto nei kaimo mokyklos mokiniui.

4. ŠVIETIMO PROCESŲ RODIKLIAI

4.1. MOKYMAS IR MOKYMASIS

4.1.1. Besimokančiųjų dalis amžiaus grupėje (%)

Mokinių registro duomenimis Savivaldybės BUM 2015–2016 m. m. ugdomi 3659 mokiniai (2015–2016 m. m. – 3828; 2014–2015 m. m. – 3990 mokinių; 2013–2014 m. m. – 4260 mokiniai).

Pradinio ugdymo programos 1–4 klasėse 2016–2017 m. m. ugdomi 1305 mokiniai, tai sudaro 35,7% visų BUM mokinių (2015–2016 m. m. – 1280; 2014–2015 m. m. – 1323; 2013–2014 m. m. – 1386 mokiniai).

Pagrindinio ugdymo pirmos pakopos programos 5–8 klasėse 2016–2017 m. m. ugdomi 1321 mokinys, tai sudaro 36,1% visų BUM mokinių (2015–2016 m. m. – 1411; 2014–2015 m. m. – 1434; 2013–2014 m. m. – 1562 mokiniai).

Pagrindinio ugdymo antros pakopos programos 9–10 klasėse (I ir II gimnazijos klasėse) 2016–2017 m. m. ugdomi 645 mokiniai, tai sudaro 17,6% visų BUM mokinių, iš jų – 52,6% gimnazijose (2015–2016 m. m. – 727; 2014–2015 m. m. – 779; 2013–2014 m. m. – 797 mokiniai).

Vidurinio ugdymo programos III–IV gimnazijos klasėse 2016–2017 m. m. ugdoma 383 mokiniai, tai sudaro 10,5% visų BUM mokinių (2015–2016 m. m. – 410; 2014–2015 m. m. – 454; 2013–2014 m. m. – 516 mokinių).

Socialinių įgūdžių ugdymo programoje 2016–2017 m. m. ugdomi 5 mokiniai nuo 17 iki 21 metų (2015–2016 m. m. – 8; 2014–2015 m. m. – 6; 2013–2014 m. m. – 5 mokiniai).

4.1.2. Ugdomų 0–5 metų vaikų dalis (%) lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi

Lietuvos statistikos departamento 2017 m. sausio 1 d. duomenimis 2016 metais Savivaldybėje gyveno 2126 vaikai 0–5 metų amžiaus (2015 metais – 1867; 2014 metais – 2048). Savivaldybės lopšeliuose-darželiuose pagal IU programas ugdomi 728 0–5 metų amžiaus vaikai. Tai sudaro 34,2% visų Savivaldybės vaikų. BUM mišrioje IU / PU grupėse ugdomi 205 vaikai 0–5 metų amžiaus (9,6%). Iš viso pagal IU programas ugdomi 933 (43,9%) 0–5 metų amžiaus Savivaldybės vaikai.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2017 m. vasario 28 d. duomenimis, Šiaulių miesto lopšeliuose-darželiuose ugdomi 92 0–5 metų Savivaldybės vaikai (4,3%). Šiaulių miesto privačias IU / PU įstaigas lanko 28 (0,8%) Savivaldybės ikimokyklinio amžiaus vaikai. Pagal IU programą ugdomi 1053 (49,5%) Savivaldybėje gyvenantys vaikai.

4.1.3. Ugdomų 6 metų vaikų dalis (%) lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi

Lietuvos statistikos departamento 2017 m. sausio 1 d. duomenimis Savivaldybėje 2016 metais gyveno 377 vaikai 6-ųjų metų amžiaus (2015 metais – 380). Savivaldybės lopšeliuose-darželiuose pagal PU programas ugdomi 149 (39,5%) vaikai 6 metų amžiaus. BUM PU / IU ugdymo grupėse ugdomas 159 6-ųjų metų amžiaus vaikų (42,2%). Iš viso Savivaldybės švietimo įstaigose pagal PU programas ugdyti 308 (81,7%) 6-ųjų metų amžiaus vaikai.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2017 m. vasario 28 d. duomenimis, Šiaulių miesto lopšeliuose-darželiuose ir BUM ugdomi 74 6-ųjų metų Savivaldybės vaikai (19,6%). Šiaulių miesto privačias IU / PU įstaigas lanko 7 (1,9%) Savivaldybės priešmokyklinio amžiaus vaikai. Apibendrinant galima teigti, kad pagal PU programą ugdomi 389 (95,5%) vaikai. Kadangi ugdomų 6 metų amžiaus vaikų yra daugiau, nei pagal Lietuvos statistikos departamento pateiktus duomenis, gyvenančių Savivaldybėje, daroma prielaida, kad pagal PU programą galimai ugdomi 5 metų amžiaus vaikai (turintys PPT išvadas) arba kitų savivaldybių vaikai, arba metų eigoje padidėjo 6 metų amžiaus gyventojų skaičius Savivaldybėje.

4.1.4. Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo prieinamumas

2016 metais Savivaldybės IU įstaigoms pateikta 387 unikalių prašymų priimti į lopšelių-darželių IU / PU grupes nuo 2016-09-01. Iš jų 50 (12,9%) prašymų patenkinti (2015 metais – 311 prašymų, iš jų 143 (46%) prašymai patenkinti).

Iš viso 2016 metais ugdytis pagal IU / PU ugdymo programas lopšeliuose-darželiuose priimti 269 vaikai, kurių prašymai pateikti 2016 (ir pageidavę lankyti lopšelius-darželius 2016-09-01) ir pateikti ankstesniais metais (ir pageidavę lankyti lopšelius-darželius 2016-09-01 ar nepatenkinti prašymai ankstesniais metais).

Patenkintų prašymų priimti vaiką į IU įstaigą skaičius (%) nuo pateiktų prašymų

6 lentelė

Lopšelis-darželis	Patenkinti prašymai 2014 metais	Patenkinti prašymai 2015 metais	Patenkinti prašymai 2016 metais
Daugėlių lopšelis-darželis	47	42	21
Ginkūnų lopšelis-darželis	17	16	34
Gruzdžių lopšelis-darželis „Puriena“	32	28	23
Meškuičių lopšelis-darželis	29	24	25
Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“	18	21	31
Kuršėnų lopšelis-darželis „Buratinas“	33	26	23
Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“	58	50	49
Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“	18	8	39
Kužių lopšelis-darželis „Vyturėlis“	26	27	24
Iš viso:	278	242	269

Apibendrinant duomenis matyti, kad 2016 metais lopšeliuose-darželiuose pateikta 76 prašymais daugiau, nei 2015 metais, o patenkinta 27 prašymais arba 10% daugiau nei 2015 metais.

Užtikrinant ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo prieinamumą rajone, 2016 metais papildomos ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupės įsteigtos: Aukštelkės, Bubių, Kuršėnų Pavenčių, Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų ir Voveriškių mokyklose.

4.1.5. Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte (vienetais)

Mažėjant mokinių mokyklose, ypač kaimo vietovėse, daugėja klasių komplektų, kuriuose mokinių skaičius mažesnis už MKPM nustatytą vidurkį. Vis daugiau finansuojama taip vadinamų „tuščių“ vietų (tuščia mokymosi vieta laikoma, kai klasės komplekte trūksta vaikų pagal MKPM vidurkį).

Paaškinimas:

- skaičius mokinių, kurių trūksta klasės komplekte pagal MKPM nustatytą vidurkį.
- + skaičius mokinių, kurių yra daugiau klasės komplekte pagal MKPM nustatytą vidurkį.

7 lentelė

Mokykla	Pradinio ugdymo programa	Pagrindinio ugdymo programos I dalis	Pagrindinio ugdymo programos II dalis	Vidurinio ugdymo programa	Iš viso „tuščių“ vietų	Pastabos
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	–	–	+18	+40	0	Mokinių skaičius gimnazijose nuo 301 iki 500 mokinių, klasės mokinių skaičiaus vidurkis

						pagal MKPM: 9–10 kl. – 22, 11–12 kl. – 20.
Gruzdžių gimnazija	+12	+24	+8	+13	0	Mokinių skaičius gimnazijose iki 300 mokinių, klasės mokinių skaičiaus vidurkis pagal MKPM: 1–8 kl. – 15, 9–10 kl. – 18, 11–12 kl. – 18.
Gruzdžių gimnazijos Bazilionų skyrius	–	–	–	-4	-4	
Kužių gimnazija	+17	+1	+12	-14	0	
Meškuičių gimnazija	+5	+13	+15	-1	0	
Kuršėnų Stasio Anglickio mokykla	+14	+29	-19	–	0	Mokinių skaičius pagrindinėje mokykloje, kurioje mokosi 301 ir daugiau mokinių, klasės mokinių skaičiaus vidurkis pagal MKPM: 1–4 kl. – 20, 5–10 kl. – 22.
Kuršėnų Pavenčių mokykla	+1	+9	+3	–	0	Mokinių skaičius pagrindinėse mokyklose nuo 201 iki 300 mokinių, klasės mokinių skaičiaus vidurkis pagal MKPM: 1–8 kl. – 15, 9–10 kl. – 18.
Kuršėnų Daugėlių pagrindinė mokykla	+12	+31	-14	–	0	
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla	+26	+25	-4	–	0	
Bazilionų MDC	-25	-2	-5	–	-32	
Bubių mokykla	-4	-8	-13	–	-25	Mokinių skaičius pagrindinėse mokyklose nuo 81 iki 120 mokinių, klasės mokinių skaičiaus vidurkis pagal MKPM – 12.
Drąsučių mokykla	-8	-4	-3	–	-15	
Kairių pagrindinė mokykla	+2	+8	-13	–	-3	
Šakynos mokykla	-16	-12	-2	–	-30	
Aukštelkės mokykla	-6	+2	0	–	-4	Mokinių skaičius pagrindinėse mokyklose iki 80 mokinių, klasės mokinių skaičiaus vidurkis pagal MKPM – 10.
Dirvonėnų mokykla	-6	-12	-10	–	-28	
Gilvyčių mokykla	-1	-11	-10	–	-22	
Naisių mokykla	-11	-13	+4	–	-20	
Pakapės mokykla	-7	-12	-6	–	-25	

Raudėnų MDC	-5	-11	-12	–	-28	
Šilėnų mokykla	-2	-5	-14	–	-21	
Verbūnų mokykla	-9	-1	-14	–	-24	
Voveriškių mokykla	-3	-10	-9	–	-22	
Kurtuvėnų MDC	-8	0	0	–	-8	Mokinių skaičius pradinėse mokyklose iki 40 mokinių, klasės mokinių skaičiaus vidurkis pagal MKPM – 10.

4.1.6. Mokinių, besinaudojančių vienu kompiuteriu, skaičius (vienetais)

Savivaldybės BUM 2016 m. spalio 1 d. duomenimis vienu kompiuteriu vidutiniškai naudojasi 3,5 mokinio. Mažiausiai mokinių vienu kompiuteriu naudojosi Kurtuvėnų MDC (0,8), Raudėnų (1,4), Verbūnų (1,8) mokyklose. Daugiausiai mokinių vienu kompiuteriu naudojosi Šilėnų (6,6), Drąsučių (6,3) mokyklose, Meškuičių gimnazijoje (5,5). Išanalizavus duomenis ryškėja tendencija, kad mokyklose yra daug kompiuterių (iš viso 1342), tačiau ugdymui naudota tik 78%. Šilėnų mokykloje ugdymui naudojama tik 12 (48%) iš 25 turimų kompiuterių.

8 lentelė

Mokykla	Mokinių skaičius	Iš viso kompiuterių mokykloje	Mokinių mokymui naudojamų kompiuterių skaičius	Mokinių, besinaudojančių vienu kompiuteriu, skaičius
Gruzdžių gimnazija	311	110	90	3,5
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	302	156	112	2,7
Kužių gimnazija	196	59	40	4,9
Meškuičių gimnazija	218	75	40	5,5
Aukštelkės mokykla	76	39	20	3,8
Bazilionų MDC	88	34	26	3,4
Bubių mokykla	95	40	33	2,9
Dirvonėnų mokykla	42	16	12	3,5
Drąsučių mokykla	105	31	17	6,2
Gilvyčių mokykla	48	16	11	4,4
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla	215	73	66	3,3
Kairių pagrindinė mokykla	117	35	23	5,1
Kuršėnų Daugėlių pagrindinė mokykla	230	95	80	2,9
Kuršėnų Pavenčių mokykla	447	195	184	2,43
Kuršėnų Stasio Anglickio mokykla	550	134	121	4,6
Naisių mokykla	80	31	22	3,6
Pakapės mokykla	75	26	21	3,6
Raudėnų MDC	42	39	31	1,4
Šakynos mokykla	90	26	20	4,5

Šilėnų mokykla	79	25	12	6,6
Verbūnų mokykla	36	32	20	1,8
Voveriškių mokykla	78	33	25	3,1
Kurtuvėnų MDC	12	22	15	0,8
Iš viso	3659	1342	1041	
Savivaldybės vidurkis				3,5

4.1.7. Mokinių, kurie išvyko mokytis pagal tarptautines mainų programas, dalis (%)

Mokinių, išvykusių mokytis pagal tarptautines mainų programas, nėra.

4.1.8. Mokinių, atvykstančių mokytis pagal tarptautines mainų programas, dalis (%)

Mokinių, atvykusių mokytis pagal tarptautines mainų programas, nėra.

4.1.9. Besimokančiųjų Lietuvoje kitų šalių piliečių skaičius (vienetais) ir dalis (%)

2016 m. spalio 1 d. duomenimis, 2016–2017 m. m. Savivaldybės BUM mokosi 3 užsienio šalių piliečiai (0,07% visų Savivaldybės BUM besimokančiųjų mokinių): 2 Aukštelkės mokykloje, turintys dvigubą Italijos ir Lietuvos pilietybę, 1 – Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykloje, turintis Didžiosios Britanijos ir Lietuvos pilietybę (palyginimui: 2015–2016 ir 2014–2015 m. m. Savivaldybėje besimokančių kitų šalių piliečių nebuvo; 2013–2014 mokslo metais Kuršėnų Daugėlių pagrindinėje mokykloje mokėsi 2 Latvijos piliečiai (0,05% visų Savivaldybės BUM besimokančiųjų mokinių); 2012–2013 m. m. Kuršėnų Daugėlių pagrindinėje mokykloje mokėsi 3 Latvijos piliečiai (0,07% visų Savivaldybės BUM besimokančiųjų mokinių).

4.2. UGDYMO PROCESŲ ORGANIZAVIMAS IR VALDYMAS

4.2.1. Pedagogų kontaktinių darbo valandų dalis (%) lyginant su visu pedagogų darbo laiku

Savivaldybės BUM pedagogų kontaktinių darbo valandų dalis lyginant su visu pedagogų darbo laiku svyruoja nuo 62,01% iki 92,97%. Didžiausia kontaktinių darbo valandų dalis tenka Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje (92,97%) ir Gilvyčių mokykloje (75,18%) dirbantiems pedagogams. Tuo tarpu mažiausia kontaktinių darbo valandų dalis tenka Gruzdžių gimnazijos (62,01%), Kuršėnų Stasio Anglickio (65,7%), Drąsučių ir Šilėnų (po 66,95%) mokyklų pedagogams.

9 lentelė

Pavadinimas	Vidutinis kontaktinių valandų skaičius val./sav.	Bendras kontaktinių valandų skaičius val./sav.	Bendras papildomų valandų skaičius val./sav.	Bendras pedagoginių valandų skaičius val./sav.	Kontaktinių darbo valandų dalis %, lyginant su visu darbo laiku
Gruzdžių gimnazija	13,97	461	282,44	743,44	62,01
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	18,82	696,5	52,66	749,16	92,97
Kužių gimnazija	13,5	351	165,65	516,65	67,94
Meškuičių gimnazija	14,26	442	172,07	614,07	71,98
Aukštelkės mokykla	14,93	209	88,29	297,29	70,30
Bazilionų MDC	14,96	344	125,86	469,86	73,21
Bubių mokykla	11,95	263	94,46	357,46	73,57
Dirvonėnų mokykla	11,94	191	66	257	74,32
Drąsūčių mokykla	13,06	274,25	135,36	409,61	66,95
Gilvyčių mokykla	13,46	188,5	62,24	250,74	75,18
Ginkūnų S. ir Vl. Zubovų mokykla	12,36	346	145,54	491,54	70,39
Kairių pagrindinė mokykla	14,10	282	104,86	386,86	72,89
Kuršėnų Daugėlių pagrindinė mokykla	15,11	423	144,90	567,90	74,48
Kuršėnų Pavenčių mokykla	12,18	633,5	248,4	881,9	71,83
Kuršėnų Stasio Anglickio mokykla	15,86	809	422,41	1231,41	65,70
Naisių mokykla	14,50	232	82,52	314,52	73,76
Pakapės mokykla	11,74	246,5	10,48	348,98	70,63
Raudėnų MDC	12,47	187	62,09	249,09	75,07
Šakynos mokykla	13,89	264	92,80	356,80	73,99
Šilėnų mokykla	14,11	254	125,37	379,37	66,95
Verbūnų mokykla	11,92	155	59,44	214,44	72,27
Voveriškių mokykla	14,41	245	95,17	340,17	72,02
Kurtuvėnų MDC	10,20	51	20,05	71,05	71,78
Savivaldybės vidurkis	13,63	328,18	128,31	456,49	72,18

4.2.2. Pedagogų, administracinio bei kito personalo skaičius (vienetais)

2016 m. spalio 1 d. duomenimis Savivaldybės BUM, IU ir neformaliojo vaikų švietimo įstaigose dirbo 566 aptarnaujantys darbuotojai ir 864 pedagoginiai darbuotojai (711 dirbo pagrindinėje darbovietėje ir 153 – nepagrindinėje darbovietėje). BUM dirbo 667 pedagoginiai darbuotojai (540 dirbo pagrindinėje darbovietėje ir 127 – nepagrindinėje darbovietėje), IU įstaigose dirbo 136 pedagoginiai darbuotojai (123 dirbo pagrindinėje darbovietėje ir 13 – nepagrindinėje darbovietėje), neformaliojo vaikų švietimo įstaigose dirbo 61 pedagoginis darbuotojas (48 dirbo pagrindinėje darbovietėje ir 13 – nepagrindinėje darbovietėje).

4.2.3. Švietimo įstaigų, sistemingai taikančių kokybės valdymo sistemas, dalis (%)

Savivaldybės visos (100%) švietimo įstaigos sistemingai taiko kokybės valdymo sistemą, t. y. mokyklos veiklos kokybės įsivertimą. 2008–2016 metais BUM veiklos kokybės išorės vertinimas atliktas 11 mokyklų (48%): Meškuičių, Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijose, Aukštelkės, Bubių, Dirvonėnų, Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų, Kairių pagrindinėje, Kuršėnų Daugėlių pagrindinėje, Kuršėnų Stasio Anglickio, Kuršėnų Pavenčių mokyklose, Bazilionų mokykloje-daugiafunkciame centre.

5. ŠVIETIMO REZULTATAI

5.1. ŠVIETIMO REZULTATAS

5.1.1. Besimokančiųjų, baigusių vidurinio ugdymo programą, dalis (%)

Per pastaruosius trejus metus Savivaldybės mokyklose 97% abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą (šalyje – 96%):

2016 m. – 198 abiturientai, iš jų 189 (95%) įgijo vidurinį išsilavinimą.

2015 m. – 220 abiturientai, iš jų 215 (98%) įgijo vidurinį išsilavinimą;

2014 m. – 254 abiturientai, iš jų 249 (98%) įgijo vidurinį išsilavinimą.

2015–2016 m. m. brandos egzaminus laikė 198 abiturientai. Jie pasirinko laikyti dešimties mokomųjų dalykų 703 valstybinius egzaminus. Vienas kandidatas vidutiniškai laikė 3,55 valstybinio egzamino (Lietuvoje vienas abiturientas vidutiniškai laikė 2,86 valstybinio egzamino). Savivaldybės BUM abiturientai išlaikė 657 valstybinius egzaminus (94% visų pasirinktų valstybinių egzaminų). 7,8% valstybiniai egzaminai įvertinti 86–100 balų.

2014–2015 m. m. brandos egzaminus laikė 237 abiturientai. Jie pasirinko laikyti dvylikos mokomųjų dalykų 721 egzaminą. Vienas kandidatas vidutiniškai laikė 3,04 egzamino (Lietuvoje vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3,42 egzamino). Savivaldybės BUM abiturientai išlaikė 690 egzaminų (96% visų pasirinktų egzaminų). 9% egzaminų įvertinti 86–100 balų.

2013–2014 m. m. brandos egzaminus laikė 254 abiturientai. Jie pasirinko laikyti dešimties mokomųjų dalykų 816 valstybinių egzaminų. Vienas kandidatas vidutiniškai laikė 3,21 valstybinio egzamino (Lietuvoje vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3,25 valstybinio egzamino). Savivaldybės BUM abiturientai išlaikė 778 valstybinius egzaminus (95% visų pasirinktų valstybinių egzaminų). 5% abiturientų surinko 86–100 balų.

Per pastaruosius trejus metus geriausiai valstybinius brandos egzaminus laikė Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos abiturientai.

2016 m. keturių mokinių 6 valstybiniai brandos egzaminai įvertinti 100 balų, 2015 m. septynių mokinių 10 valstybinių brandos egzaminų, 2014 m. trijų mokinių 3 valstybiniai brandos egzaminai.

5.1.2. Besimokančiųjų, baigusių pagrindinio ugdymo programą, dalis (%)

Gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą mokinių dalis kasmet išlieka apytiksliai 97% (šalyje 95%):

2016 m. – 399 mokiniai, iš jų 387 (97%) įgijo pagrindinį išsilavinimą.

2015 m. – 348 mokiniai, iš jų 335 (96%) įgijo pagrindinį išsilavinimą;

2014 m. – 390 mokinių, iš jų 379 (97%) įgijo pagrindinį išsilavinimą.

5.1.4. Asmenų, nutraukusių mokymąsi dalis (%)

2017 m. sausio 1 d. duomenimis 2016 metais iš mokinių sąrašų išbraukti 3 asmenys, sulaukę 16 metų amžiaus, tačiau nebaigę pagrindinio ugdymo programos (0,1% visų BUM 1–10, I–II gimnazijos klasių mokinių skaičiaus). Iš baigusių pagrindinio ugdymo programą ir besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą 16–18 metų amžiaus mokinių sąrašų išbraukti 5 mokiniai (1,3% BUM 11–12, III–IV gimnazijos klasių mokinių skaičiaus).

5.2. ŠVIETIMO PASEKMĖS

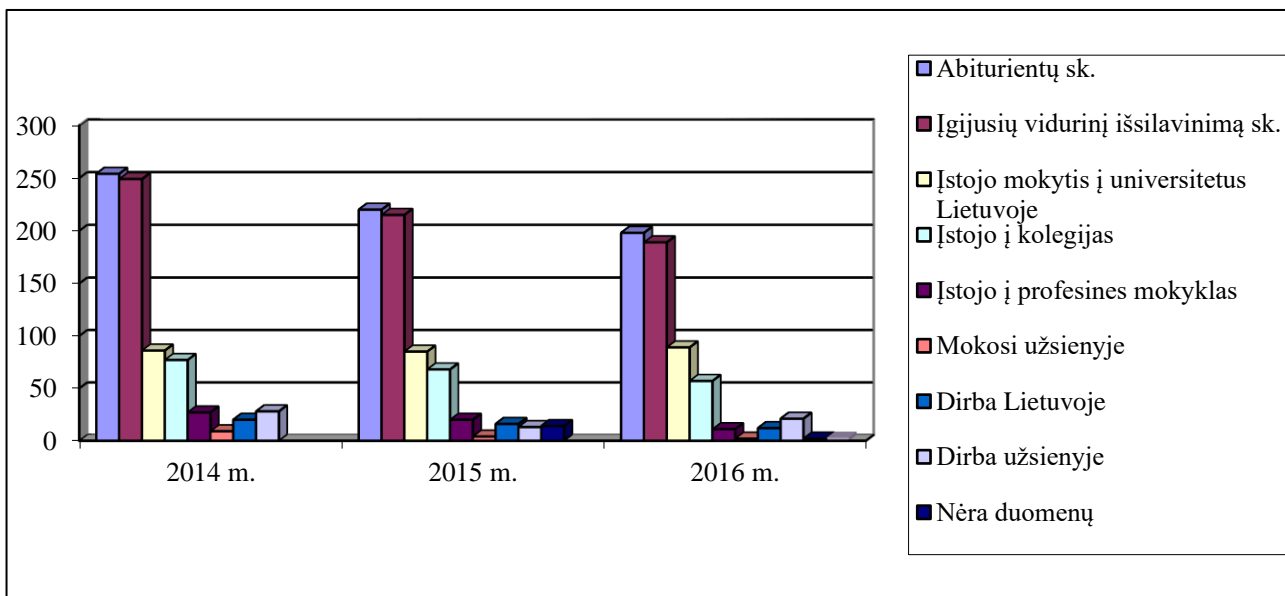
5.2.1. Baigusių vidurinio ugdymo programą tolimesnė veikla (vienetais)

2016 m. 89 (45%) buvusių abiturientų įstojo mokytis universitetuose, 57 (29%) – kolegijose, 11 (5%) – profesinėse mokyklose, 12 (6%) dirbo Lietuvoje, 21 (11%) dirbo užsienyje, 2(1,5%) išvykę mokytis į užsienį, 3(1,5%) atlieka savanorišką karo tarnybą, 2(1%) nesimoko ir nedirba.

2015 m. vidurinį išsilavinimą įgiję 85 (39%) buvę mokiniai įstojo mokytis universitetuose, 68 (31%) – kolegijose, 20 (9%) – profesinėse mokyklose, 4 (2%) – užsienyje, 16 (7%) dirba Lietuvoje, 13 (6%) dirba užsienyje, nėra duomenų – 14 (6%).

2014 m. vidurinį išsilavinimą įgiję 86 (35%) buvę mokiniai įstojo mokytis universitetuose, 77 (31%) – kolegijose, 27 (11%) – profesinėse mokyklose, 9 (4%) – užsienyje, 20 (8%) dirbo Lietuvoje, 28 (11%) dirbo užsienyje.

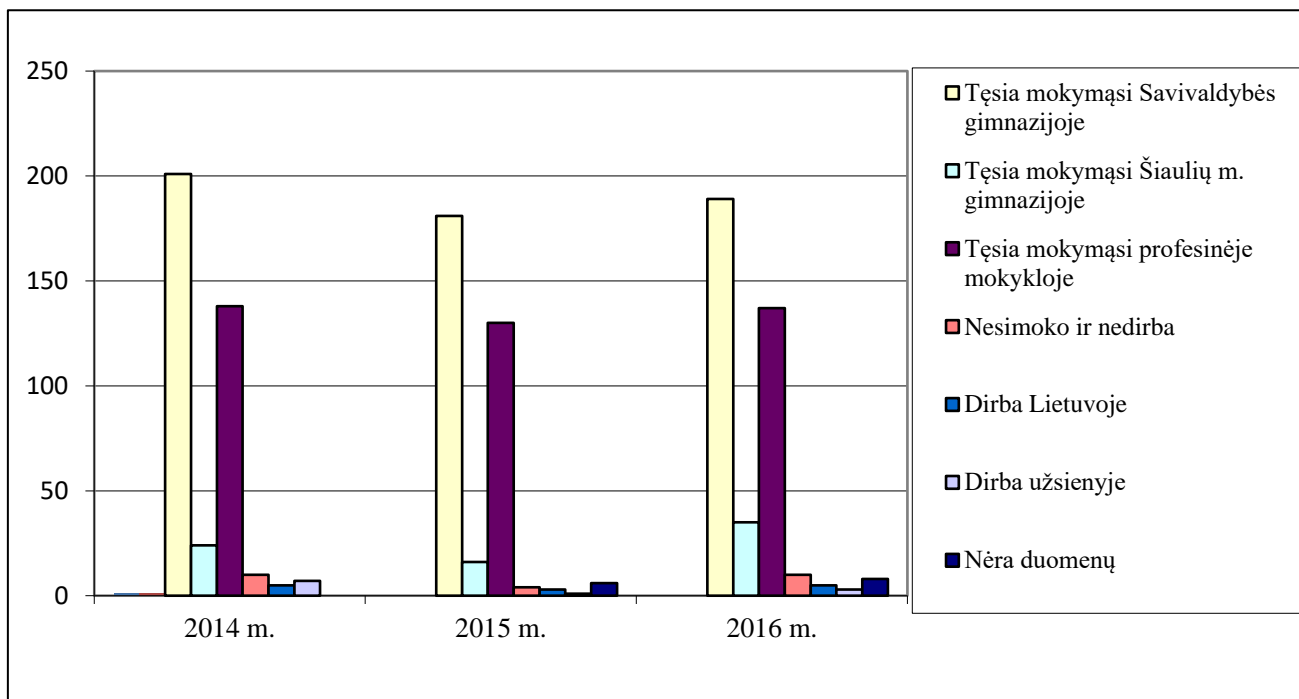
Kasmet didėja aukštosiose mokyklose studijuojančių vidurinį išsilavinimą įgijusių asmenų skaičius.



41 pav. IV gimnazijos klasės mokinių tolimesnė veikla 2014–2016 m.

5.2.2. Baigusių pagrindinio ugdymo programą tolimesnė veikla (vienetais)

Tęsė mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą 2016 metais 226 (58%) mokiniai įgiję pagrindinį išsilavinimą, 2015 metais – 181 (53%), 2014 metais – 201 (52%). Atitinkamai 186 (48%) 181 (53%), 201 (52%) tęsė mokymąsi Savivaldybės gimnazijose, 35 (9%), 17 (5%), 24 (6%) pasirinko mokymąsi Šiaulių miesto vidurinio ugdymo programą įgyvendinančiose mokyklose, 137 (35%), 134 (38%), 138 (35%) mokėsi profesinėse mokyklose. Ir tik labai maža dalis atitinkamai 10 (3%), 4 (1%), 10 (3%) įgiję pagrindinį išsilavinimą niekur nesimokė, 5 (1%), 4 (1%), 5 (1%) dirba Lietuvoje, 3 (1%), 2 (1%), 7 (2%) dirba užsienyje, 8 (2%), 6 (1%), 5 (1%) nėra duomenų. Per paskutinius trejus metus apytiksliai 61% pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių tęsė mokymąsi vidurinėse mokyklose ar gimnazijose, 35% – profesinėse mokyklose, 2% – niekur nesimokė, 2% – dirbo.



42 pav. 10, II gimnazijos klasės mokinių tolimesnė veikla 2014–2016 m.

5.2.3. Mokinių, baigusių 8 klases Kuršėnų mieste, tolimesnis mokymasis (vienetais)

2016 m. Kuršėnų miesto BUM 8-tas klases baigė 152 mokiniai. 57 (37,4%) iš jų liko mokytis toje pačioje mokykloje, 89 (58,6%) tęsė mokslą kitoje Savivaldybės mokykloje, 4 (2,6%) išvyko mokytis į Šiaulių miesto mokyklas, po 1 (0,7%) išvyko mokytis į kitą rajoną ir užsienį. 2015 m. ir 2014 m. atitinkamai Kuršėnų miesto BUM 8-tas klases baigė 137 ir 180 mokinių, 62(45,3%) ir 64 (35,6%) iš jų liko mokytis toje pačioje mokykloje, 68 (49,3%) ir 112 (62,2%) tęsė mokslą kitoje Savivaldybės mokykloje, 6 (4,5%) ir 4 (2,2%) išvyko mokytis į Šiaulių miesto mokyklas, 1 (0,9%) ir 0 išvyko mokytis į kitą rajoną.

5.2.4. Mokinių, baigusių 8 klases, tolimesnis mokymasis (vienetais)

2016 m. Savivaldybės BUM 8-tas klases baigė 368 mokiniai. 226 (61,4%) iš jų liko mokytis toje pačioje mokykloje, 94 (25,5%) tęsė mokslą kitoje Savivaldybės mokykloje, 44 (12%) išvyko mokytis į Šiaulių miesto mokyklas, 2 (0,5%) išvyko mokytis į kitą rajoną, 1 (0,3%) mokosi Šiaulių m. profesinėje mokykloje, 1 (0,3%) išvyko į užsienį.

6. PAPILDOMA INFORMACIJA

6.1. STANDARTIZUOTŲ TESTŲ VYKDYMAS

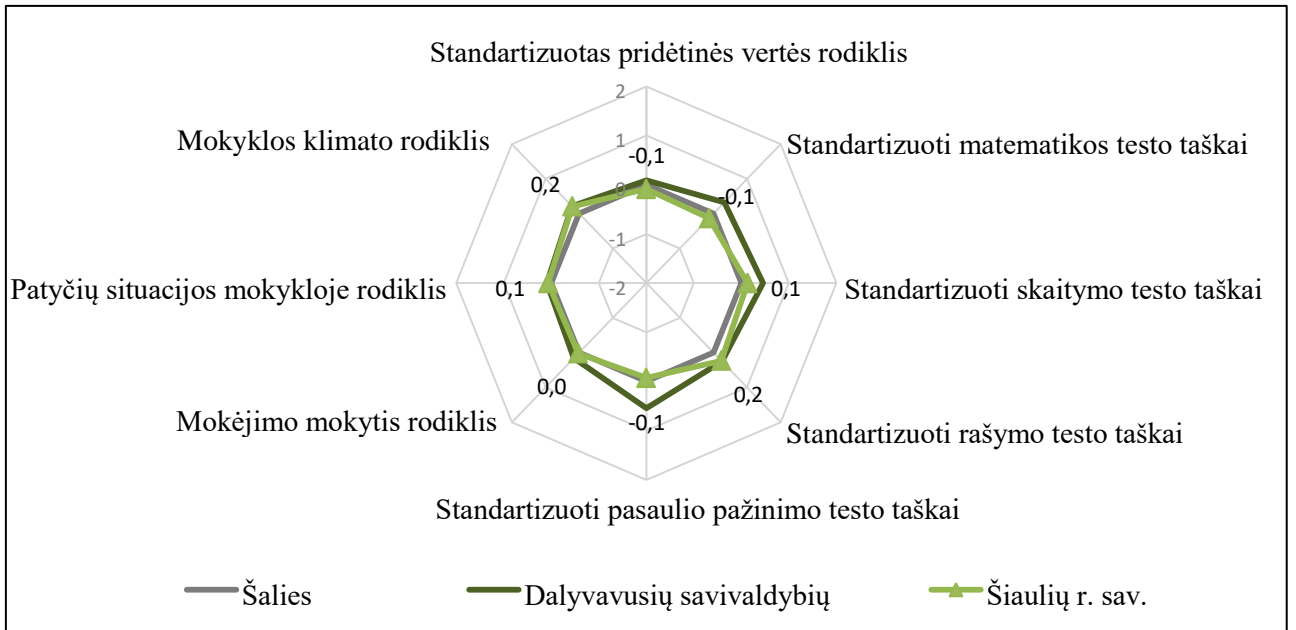
Visos Savivaldybės BUM (išskyrus Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnaziją) 2016 m. balandžio–gegužės mėn. dalyvavo Nacionalinio egzaminų centro veiksmo tyrime „Standartizuotų testų taikymas mokyklose 2016 m.“. Testavime dalyvavusios mokyklos turėjo galimybę pasilyginti pagal įvairius rodiklius su kitomis panašiomis mokyklomis, gauti duomenimis grįstą informaciją apie mokinių pasiekimų kokybę. Gautus duomenis naudojo veiklos įsivertinimui, ugdymo turinio planavimui, kasdienės veiklos organizavimui, kvalifikacijos tobulinimui ir kt. Švietimo ir sporto skyrius gautus duomenis naudojo situacijos stebėsenai, mokyklų bendruomenių konsultavimui, sprendimų priėmimui, patirties sklaidai, kvalifikacijos tobulinimui. Tyrimo tikslas paskatinti, kad testavimo rezultatų analizė išprovokuotų prasmingas ugdymo tobulinimo veiklas.

Tyrime dalyvavusių 2, 4, 6, ir 8 klasės mokinių skaičiai

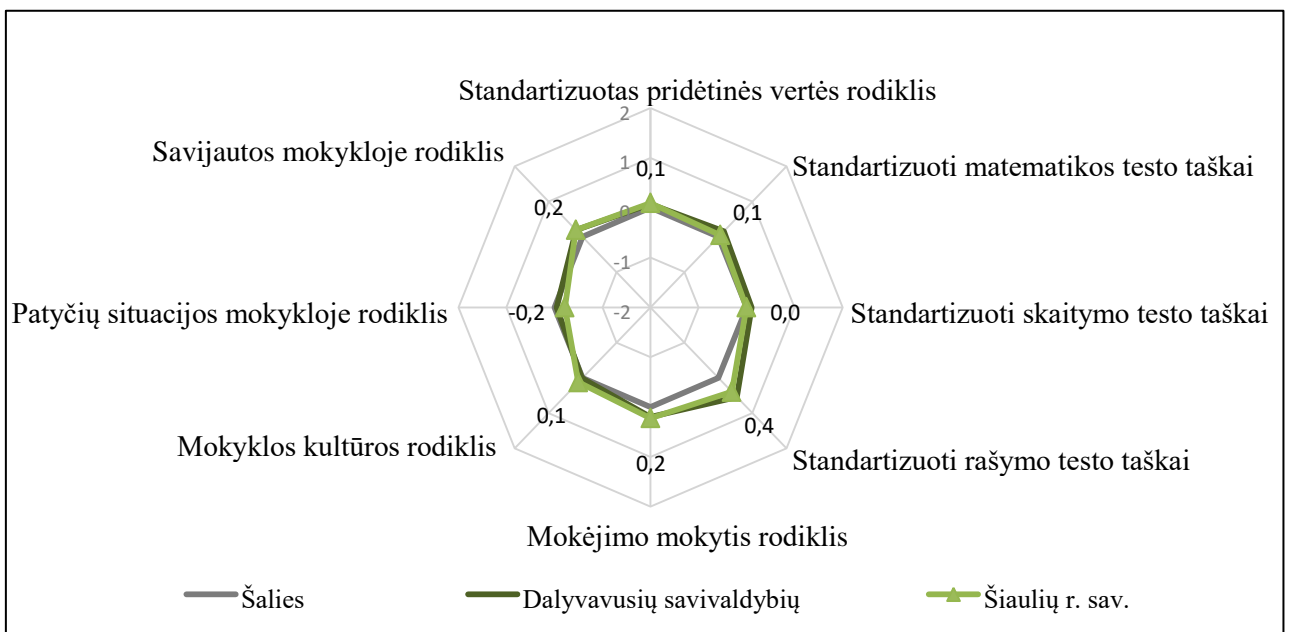
10 lentelė

	Registruota (mok. sk.)	Pildė mokinio anketas	Atliko bent vieną testą (mok. sk.)	Atliko testą (mok. sk.)						
				Matematikos	Skaitymo	Rašymo		Pasaulio pažinimo	Gamtos mokslų	Socialinių mokslų
2 klasė	312	-	299	289	283	1 dalis*	2 dalis	-	-	-
						284	275			
			95,8%	92,6%	90,7%	91,0%	88,1%			
4 klasė	311	294	298	280	287	284		274	-	-
		94,5%	95,8%	90,0%	92,3%	91,3%		88,1%		
6 klasė	348	319	333	313	316	319		-	-	-
		91,7%	95,7%	89,9%	90,8%	91,7%				
8 klasė	371	333	363	338	349	348		-	341	347
		89,8%	97,8%	91,1%	94,1%	93,8%			91,9%	93,5%

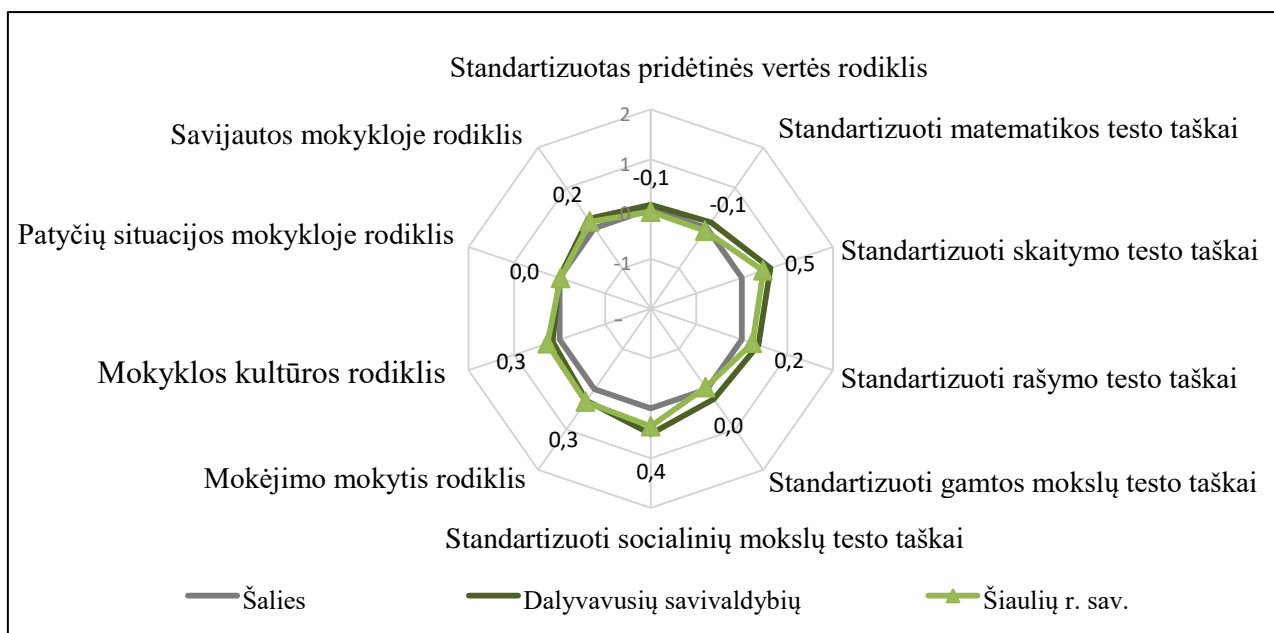
Lyginamieji 4, 6 ir 8 klasės mokinių standartizuotų testų ir klausimynų rezultatai



43 pav. 4 klasės mokinių standartizuotų testų ir klausimynų rezultatai



44 pav. 6 klasės mokinių standartizuotų testų ir klausimynų rezultatai



45 pav. 8 klasės mokinių standartizuotų testų ir klausimynų rezultatai

Mokėjimo mokyti rodiklis apibūdina savivaldybės mokyklų mokinių požiūrį į mokymąsi, jų nusiteikimą mokytis, gebėjimus planuoti, organizuoti, apmąstyti ir įvertinti savo mokymąsi, rasti reikalingą informaciją užduotims atlikti. Mokėjimo mokyti rodiklis apskaičiuojamas naudojantis mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

Patyčių situacijos mokykloje rodiklis apibūdina savivaldybės mokyklų mokinių nuomonę apie elgesį mokykloje, kai mokiniai žemina, skaudina vieni kitus. Patyčių situacijos mokykloje rodiklis apskaičiuojamas naudojantis mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

Mokyklos klimato rodiklis apibūdina savivaldybės mokyklų 4 klasės mokinių savijautą mokykloje ir klasėje, mokymuisi palankią aplinką pamokų metu, vyraujančias elgesio normas. Mokyklos klimato rodiklis apskaičiuojamas naudojantis 4 klasės mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

Savijautos mokykloje rodiklis apibūdina savivaldybės mokyklų 6 arba 8 klasės mokinių nuomonę apie mokyklą ir savijautą joje. Savijautos mokykloje rodiklis apskaičiuojamas naudojantis 6 arba 8 klasės mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

Mokyklos kultūros rodiklis apibūdina savivaldybės mokyklose vyraujančią socialinį-psichologinį klimatą. Mokyklos kultūros rodiklis apskaičiuojamas naudojantis 6 arba 8 klasės mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

Savivaldybės mokyklų sukuriamos pridėtinės vertės rodikliai

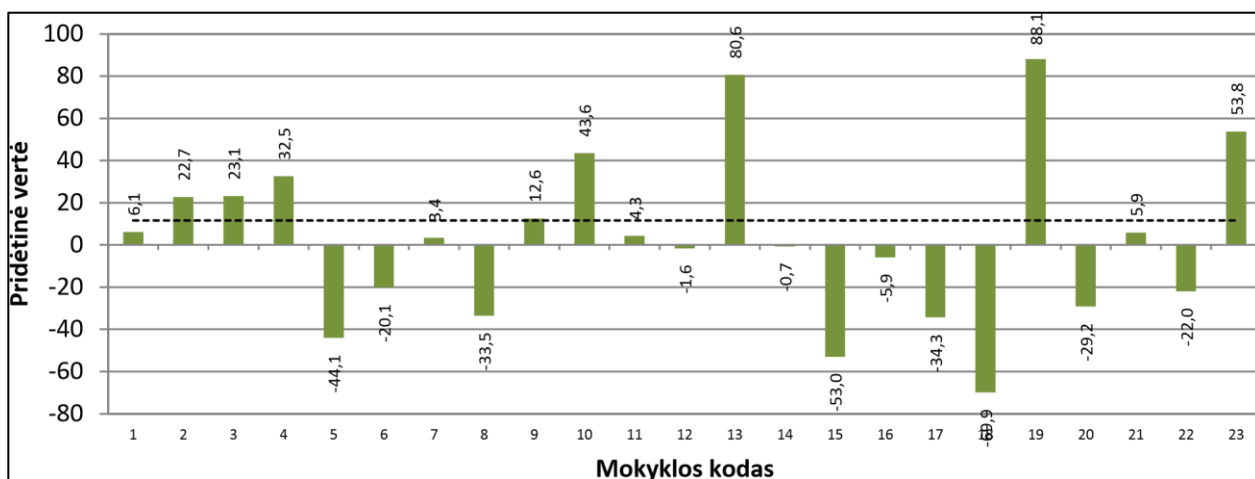
Pridėtinė vertė – vidutinis savivaldybės mokyklų indėlis į kiekvieno tų mokyklų mokinio pasiekimus. Atskiram mokiniui mokyklos sukurta pridėtinė vertė apskaičiuojama kaip skirtumas tarp to mokinio realių pasiekimų ir prognozuojamų pasiekimų. Prognozuojama, atsižvelgiant į mokinio namų aplinkos ypatumus ir kai kurias asmenines savybes – tai, kas nuo mokyklos nepriklauso (arba priklauso labai mažai). Tuo tikslu įvertinama, kiek įvertinimo taškų vidutiniškai surenka kiti šalies mokyklų atitinkamos klasės mokiniai, pagal namų aplinką ir asmenines savybes panašūs į vertinamą mokinį. Pridėtinė vertė apskaičiuojama naudojantis mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

Diagramoje pateikta informacija apie atskirų mokyklų sukuriamą vidutinę pridėtinę vertę (4, 6 ir 8 klasėse atskirai). Diagramoje ji pavaizduota kaip teigiama (stulpeliais virš brūkšnio, kuris reiškia šalies vidurkį) ir neigiama (stulpeliais žemiau brūkšnio). Ši diagrama leidžia palyginti mokyklas pagal sukuriamą pridėtinę vertę.

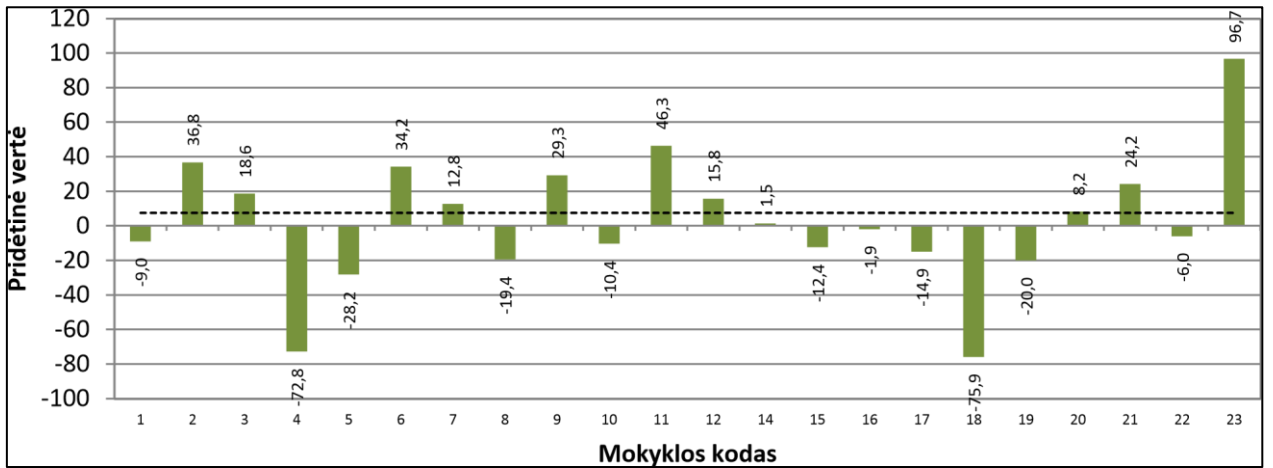
Diagramose horizontalia punktyrine linija pažymėtas Savivaldybės mokyklų sukuriamos pridėtinės vertės vidurkis. Šalies mokyklų sukuriama vidutinę pridėtinę vertę atitinka nulinė padala.

11 lentelė

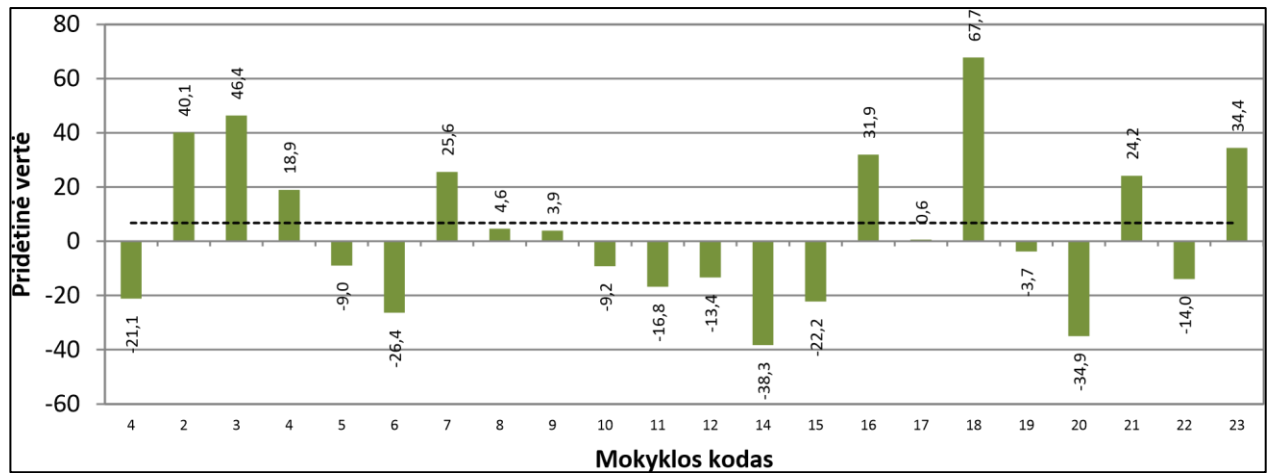
Mokyklos kodas*	Mokyklos pavadinimas
1	Šiaulių r. Aukštelkės mokykla
2	Šiaulių r. Bazilionų MDC
3	Šiaulių r. Bubių mokykla
4	Šiaulių r. Dirvonėnų mokykla
5	Šiaulių r. Drąsučių mokykla
6	Šiaulių r. Gilvyčių mokykla
7	Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla
8	Šiaulių r. Gruzdžių gimnazija
9	Šiaulių r. Kairių pagrindinė mokykla
10	Šiaulių r. Kuršėnų Daugėlių pagrindinė mokykla
11	Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokykla
12	Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio mokykla
13	Šiaulių r. Kurtuvėnų MDC
14	Šiaulių r. Kužių gimnazija
15	Šiaulių r. Meškuičių gimnazija
16	Šiaulių r. Naisių mokykla
17	Šiaulių r. Pakapės mokykla
18	Šiaulių r. Raudėnų MDC
19	Šiaulių r. Šakynos mokykla
20	Šiaulių r. Šilėnų mokykla
21	Šiaulių r. Verbūnų mokykla
22	Šiaulių r. Voveriškių mokykla



46 pav. 4 klasės pridėtinės vertės vidurkis



47 pav. 6 klasės pridėtinės vertės vidurkis



48 pav. 8 klasės pridėtinės vertės vidurkis

Šiame tyrime visos Savivaldybės mokyklos dalyvauja nuo 2014 metų.

IŠVADOS

1. Savivaldybėje mažėja gyventojų skaičius. 2016 m. sausio 1 d. Savivaldybėje gyveno 41521 gyventojai, 2015 m. sausio 1 d. – 41780 gyventojai (0,6% mažiau).

2. Per pastaruosius 13 metų (2004–2016) Savivaldybėje vaikų gimstamumas svyruoja nuo 504 (2004 m.) iki 415 (2010 m.). Vidutiniškai kasmet gimsta 454 vaikai.

3. 2016-09-01 į BUM atėjo 3659 mokiniai, t. y. 169 mokiniais arba 4,4% mažiau nei 2015-09-01.

4. Savivaldybės, Šiaulių miesto savivaldybės ir privačiose švietimo įstaigose pagal IU programą 2016 metais ugdyti 1053 (49,5%) 0–5 metų amžiaus Savivaldybės vaikai, pagal PU programas ugdyti 389 (103%) 6 metų amžiaus vaikai. Kadangi ugdomų 6 metų amžiaus vaikų yra daugiau, nei pagal Lietuvos statistikos departamento pateiktus duomenis, gyvenančių Savivaldybėje, daroma prielaida, kad pagal PU programą galimai ugdomi 5 metų amžiaus vaikai (turintys PPT išvadas) arba kitų savivaldybių vaikai, arba metų eigoje padidėjo 6 metų amžiaus gyventojų skaičius Savivaldybėje.

5. 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis pradinio ugdymo programos 1–4 klasėse ugdyti 1305 mokiniai, tai sudarė 35,7% visų BUM mokinių, pagrindinio ugdymo pirmos pakopos programos 5–8 klasėse – 1321 mokinys (36,1%), pagrindinio ugdymo antros pakopos programos 9–10 klasėse (I ir II gimnazijos klasėse) – 645 mokiniai (17,6%), vidurinio ugdymo programose III–IV gimnazijos klasėse – 383 mokinių (10,5%).

6. Dviejose formalųjį švietimą papildančiose ir vienoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje kryptingai saviraiškos poreikius tenkina 960 (26,2%) mokinių: Kuršėnų kūrybos namuose – 252, Kuršėnų meno mokykloje – 362, Kuršėnų sporto mokykloje – 346.

7. Savivaldybės mokyklose 2016 metais pagrindinio išsilavinimo siekė 399 mokiniai, įgijo – 387 (97%). Tolimesnė dešimtokų veikla: tęsė mokymąsi Savivaldybės gimnazijose 186 (48%); tęsė mokymąsi Šiaulių miesto gimnazijose 35 (9%); tęsė mokymąsi profesinėse mokyklose 137 (35%); nesimoko ir nedirba 10 (3%); dirba Lietuvoje 5 (1%); dirba užsienyje 3 (1%); kita arba nėra duomenų 8 (2%).

8. 2016 m. Savivaldybės gimnazijose mokėsi 198 abiturientai, iš jų 189 (95%) įgijo vidurinį išsilavinimą. 2016 m. 89 (45%) buvusių mokinių mokėsi universitetuose, 57 (29%) – kolegijose, 11 (5%) – profesinėse mokyklose, 2 (1,5%) – užsienyje, 12 (6%) dirba Lietuvoje, 21 (11%) dirba užsienyje, 2 (1%) – nėra duomenų.

9. 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Savivaldybės BUM mokosi 480 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (11,9% nuo visų Savivaldybės BUM besimokančių mokinių). Savivaldybės IU įstaigose specialiųjų poreikių turi 71 ugdytinis, tai yra 8%. BUM pagalbos mokiniui specialistams skirta 41,1 etato. Iš jų specialiosios pedagoginės, psichologinės, specialiosios pagalbos teikėjams skirta 34,1 etato. IU įstaigose pagalbos mokiniui specialistams (2016-09-01 duomenimis) skirta 15,38 etato.

10. 2016 m. spalio 1 d. duomenimis NEMIS užregistruotas 170 nesimokančių vaikų nuo 7 iki 16 metų, tai sudaro 5,6% nuo bendro Savivaldybės 7–16 metų mokinių metų skaičiaus. 97,6% NEMIS registruotų vaikų yra keitę gyvenamąją vietą ir išvykę į užsienį, 1,2% – nustatytas labai sunkus neįgalumas. 2 priešmokyklinio amžiaus (7 m.) vaikai nukreipti mokytis į Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigas

11. Savivaldybės visos (100%) formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigos sistemingai taikė kokybės valdymo sistemą, t. y. mokyklos veiklos kokybės įšivertimą. Per 2008–2016 metus BUM veiklos kokybės išorės vertinimas atliktas 11 mokyklų (48%): Meškuičių, Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijose, Aukštelkės, Bubių, Dirvonėnų, Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų, Kairių pagrindinėje, Kuršėnų Daugėlių pagrindinėje, Kuršėnų Stasio Anglickio, Kuršėnų Pavėnčių mokyklose, Bazilionų mokykloje-daugiafunkciame centre.

12. Savivaldybės BUM vienu kompiuteriu vidutiniškai naudojasi 3,5 mokinio. Mokyklose yra daug kompiuterių (iš viso 1342), tačiau ugdymui naudojama tik 78% (2015 m. – 73%) visų kompiuterių.

13. Mokinio pavėžėjimas maršrutiniu transportu kainuoja 59% pigiau nei pavežant mokinių mokykliniu transportu, atitinkamai 171 Eur ir 416 Eur vienam mokiniui per metus (2015 m. – 179 Eur ir 339 EUR).

14. 2016 m. spalio 1 d. duomenimis Savivaldybės BUM, IU ir NVŠ įstaigose dirba 834 pedagoginis darbuotojas (711 dirba pagrindinėje darbovietėje ir 153 – nepagrindinėje darbovietėje). BUM dirba 8 mokytojai ekspertai, 170 mokytojų metodininkų, 208 vyresnieji mokytojai, 43 mokytojai (neskaičiuojant esančių vaiko auginimo atostogose, mokyklų vadovų ir IU auklėtojų). IU įstaigose 32 pedagoginiai darbuotojai įgiję mokytojo metodininko, 58 – vyresniojo mokytojo, 33 – mokytojo kvalifikacines kategorijas. Neformaliojo vaikų švietimo įstaigose dirba 12 mokytojų metodininkų, 29 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai.

15. Savivaldybės švietimo įstaigoms 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis vadovauja 71 vadovas, iš jų 31 direktorius, 40 direktorių pavaduotojų ugdymui. 2017 m. sausio 1 d. duomenimis, 84,5% švietimo įstaigų vadovų įgiję kvalifikacines kategorijas, 15,5% neatestuoti. Savivaldybės švietimo įstaigų direktoriai pagal kvalifikacines kategorijas: 3,2% – I, 42% – II, 48% – III kvalifikacinę kategoriją, 6,5% – neatestuoti. Direktorių pavaduotojai ugdymui įgiję: 30% – II, 47,5% – III kvalifikacinę kategoriją, 22,5% – neatestuoti.

16. Švietimo ir sporto veiklos programai 2016 m. skirta 13819031,2 Eur, tai sudarė 45,3% Savivaldybės biudžeto išlaidų. Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija MKL – 7537743,57 Eur, t. y. 54,5% viso asignavimų plano. 2016 m. nepanaudota ir grąžinta į valstybės biudžetą MKL – 10,13 Eur.

17. Faktinių MKL vidutiniškai vienam vaikui 2016 m. Savivaldybės įstaigose skirta 1642 Eur. (2015 m. Lietuvoje vidutiniškai vienam vaikui tenka – 1229 Eur). Savivaldybė ugdymo aplinkos lėšų vidutiniškai vieno vaiko išlaikymui 2016 m. panaudojo 1119 Eur. Vienam mokiniui tenkanti MK ir Savivaldybės lėšų suma tarp mokyklų skiriasi apie 2,7 karto (mažiausia 1149 Eur – Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklai, didžiausia 3060 Eur – Verbūnų mokyklai).
