



**ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
ŠVIETIMO IR SPORTO SKYRIUS**

**ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS  
2017 M. ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA**

Šiauliai  
2018

## Turinys

<b>1.</b>	<b>Švietimo konteksto rodikliai</b>	<b>6</b>
1.1.	Savivaldybės gyventojų skaičiaus pokyčiai	6
1.2.	Gimusių einamaisiais metais vaikų skaičius ir gimstamumo pokyčiai	6
1.3.	0–5, 6, 7–16 ir 17–19 metų vaikų ir jaunimo skaičius bei dalis (%) lyginant su bendru gyventojų skaičiumi	7
1.4.	Pagal privalomojo ugdymo programas nesimokančių 7–16 metų vaikų dalis (%)	7
1.5.	Mokyklinio amžiaus vaikų, nesimokančių mokykloje, dalis (%) nuo visų mokyklinio amžiaus vaikų ir jos pokytis (%) per metus	8
1.6.	Mokinių nelaimingi atsitikimai ugdymo procese ir jų pokyčiai	8
1.7.	Bendrojo ugdymo mokyklų, įgyvendinančių smurto ir (ar) patyčių prevencijos programas, dalis (%) ir pokytis per metus	8
1.8.	Suaugusių, kuriems teikiamos paslaugos pagal neformaliojo ugdymo programą, skaičius ir jo pokytis per metus	8
<b>2.</b>	<b>Indėlio į švietimą rodikliai</b>	<b>10</b>
2.1.	Besimokančiųjų charakteristikos	10
2.1.1.	pasiskirstymas pagal lytį (%)	10
2.1.2.	turinčių specialiųjų ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių dalis (%)	11
2.1.3.	mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, dalis (%)	12
2.1.4.	rizikos šeimose gyvenančių mokinių skaičius (vienetais) ir pokytis per metus (%)	12
2.1.5.	pavežamų mokinių skaičius (vienetais) ir dalis (%)	13
2.1.6.	mokinių skaičiaus pokyčiai	14
2.1.7.	ugdytinių skaičiaus pokyčiai	18
2.1.8.	suaugusiųjų klasių mokinių skaičiaus pokyčiai	22
2.1.9.	lankančių neformaliojo vaikų švietimo įstaigas skaičiaus pokyčiai	22
2.1.10.	vaikų, pasirinkusių neformaliojo vaikų švietimo programas, neformaliojo vaikų švietimo programų ir jas įgyvendinančių teikėjų skaičius bei skiriamų lėšų pokytis	23
2.2.	Personalo charakteristika	23
2.2.1.	pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal amžių (%)	23
2.2.2.	pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal lytį (%)	25
2.2.3.	pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (%)	25
2.2.4.	pedagoginio personalo, kuris dalyvavo tarptautinėse mainų programose per praėjusius 5 metus, dalis (%)	26
2.2.5.	vienam pedagogui tenkantis besimokančiųjų skaičius (vienetais)	26
2.2.6.	švietimo įstaigų vadovų pasiskirstymas pagal amžių (%)	28
2.2.7.	švietimo įstaigų vadovų pasiskirstymas pagal lytį (%)	29
2.2.8.	švietimo įstaigų vadovų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (%)	29
<b>3.</b>	<b>Materialieji ir finansiniai ištekliai</b>	<b>30</b>
3.1.	Savivaldybės biudžeto išlaidos švietimui (Eur, %)	30
3.2.	Vidutinės vienam besimokančiam asmeniui tekusios lėšos (Eur)	31
3.3.	Mokymo lėšų suma, tenkanti vienam ugdytiniui (Eur)	33
3.4.	Steigėjo skirtų lėšų suma tenkanti vienam ugdytiniui (Eur)	35
3.5.	Švietimo įstaigų, kurių nė vienai pastato daliai nereikia kapitalinio remonto, dalis (%)	37
3.6.	Mokyklos patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui (kaimo ir miesto mokyklų)	37
<b>4.</b>	<b>Švietimo procesų rodikliai</b>	<b>39</b>
4.1.	Mokymas ir mokymasis	39
4.1.1.	besimokančiųjų dalis amžiaus grupėje (%)	39
4.1.2.	ugdomų 0–5 metų vaikų dalis (%) lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi	39

4.1.3.	ugdomų 6 metų vaikų dalis (%) lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi	39
4.1.4.	ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo prieinamumas (%)	40
4.1.5.	vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte (vienetais)	40
4.1.6.	mokinių, besinaudojančių vienu kompiuteriu, skaičius (vienetais)	42
4.1.7.	mokinių, kurie išvyko mokytis pagal tarptautines mainų programas, dalis (%)	43
4.1.8.	mokinių, atvykstančių mokytis pagal tarptautines mainų programas, dalis (%)	43
4.1.9.	besimokančiųjų Lietuvoje kitų šalių piliečių skaičius (vienetais) ir dalis (%)	43
4.2.	Ugdymo procesų organizavimas ir valdymas	43
4.2.1.	pedagogų kontaktinių darbo valandų dalis (%) lyginant su visu pedagogų darbo laiku	43
4.2.2.	pedagogų, administracinio bei kito personalo skaičius (vienetais)	44
4.2.3.	švietimo įstaigų, sistemingai taikančių kokybės valdymo sistemas, dalis (%)	45
<b>5.</b>	<b>Švietimo rezultatų rodikliai</b>	46
5.1.	Švietimo rezultatas	46
5.1.1.	besimokančiųjų, baigusių vidurinio ugdymo programą, dalis (%)	46
5.1.2.	besimokančiųjų, baigusių pagrindinio ugdymo programą, dalis (%)	46
5.1.3.	asmenų nutraukusių mokymąsi dalis (%)	47
5.2.	Švietimo pasekmės	47
5.2.1.	baigusių vidurinio ugdymo programą tolimesnę veikla (vienetais)	47
5.2.2.	baigusių pagrindinio ugdymo programą tolimesnę veikla (vienetais)	48
5.2.3.	mokinių, baigusių 8 klases Kuršėnų mieste, tolimesnis mokymasis (vienetais)	48
5.2.4.	mokinių, baigusių 8 klases, tolimesnis mokymasis (vienetais)	48
<b>6.</b>	<b>Papildoma informacija</b>	50
6.1.	Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas	50
	<b>Išvados</b>	52

***Tekste naudojami trumpiniai:***

Šiaulių rajono savivaldybė – Savivaldybė;

Šiaulių rajono savivaldybės administracija – Administracija;

Bendrojo ugdymo mokykla – BUM;

Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos bendrasis planas – Bendrasis planas;

Ikimokyklinis ugdymas – IU;

Mokykla-daugiafunkcis centras – MDC;

Mokinio krepšelio apskaičiavimo ir paskirstymo metodika – MKPM;

Mokinio krepšelio lėšos – MKL;

Mokinio krepšelis – MK;

Neformalusis vaikų švietimas – NVŠ;

Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinėje sistemoje – NEMIS;

Priešmokyklinis ugdymas – PU;

Švietimo valdymo informacinė sistema – ŠVIS.

**Lentelės**

- 1 lentelė. Socialinės rizikos šeimų skaičius pagal seniūnijas  
 2 lentelė. Mokinių, gavusių tikslinį finansavimą, ir NVŠ paslaugų teikėjų skaičius  
 3 lentelė. Vienam pedagogui tenkantis besimokančiųjų skaičius (vienetais)  
 4 lentelė. Kaimo mokyklų patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui  
 5 lentelė. Miesto mokyklų patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui  
 6 lentelė. Patenkintų prašymų priimti vaiką į IU įstaigą skaičius (%) nuo pateiktų prašymų  
 7 lentelė. Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte (vienetais)  
 8 lentelė. Mokinių, besinaudojančių vienu kompiuteriu, skaičius (vienetais)  
 9 lentelė. Pedagogų kontaktinių darbo valandų dalis (%) lyginant su visu pedagogų darbo laiku

**Paveikslai**

- 1 paveikslas. Gyventojų skaičiaus kitimas 2012–2017 m.  
 2 paveikslas. Vaikų gimstamumas Savivaldybėje 2004–2017 m.  
 3 paveikslas. IU / PU ugdymo vaikų pasiskirstymas pagal lytį 2017–2018 m. m.  
 4 paveikslas. Mokinių pasiskirstymas pagal lytį BUM 2017–2018 m. m.  
 5 paveikslas. Pavežamų mokinių skaičius 2017–2018 m. m.  
 6 paveikslas. Lėšos Eur skirtos mokinių pavėžėjimui 2017 m.  
 7 paveikslas. Vieno vaiko pavėžėjimui vidutiniškai tenkančios lėšos Eur per 2017 m.  
 8 paveikslas. Gimusių 2004–2010 m. ir atėjusių į 1-ą klasę 2011–2017 m. skirtumas  
 9 paveikslas. Gimusių 2010–2014 m. vaikų ir prognozuojamas pirmokų skaičius 2018–2021 m.  
 10 paveikslas. Mokinių skaičiaus mažėjimas  
 11 paveikslas. Mokinių skaičiaus mažėjimas procentais  
 12 paveikslas. Mokinių skaičiaus kaita 2002–2017 m.  
 13 paveikslas. Mokinių skaičius 2011–2017 m. mokyklose, turinčiose ~50 mokinių  
 14 paveikslas. Mokinių skaičius 2011–2017 m. mokyklose, turinčiose iki 100 mokinių  
 15 paveikslas. Mokinių skaičius 2011–2017 m. pagrindinio tipo kaimo vietovių mokyklose, turinčiose daugiau kaip 100 mokinių  
 16 paveikslas. Mokinių skaičius 2011–2017 m. kaimo vietovių gimnazijose  
 17 paveikslas. Mokinių skaičius 2011–2017 m. Kuršėnų miesto mokyklose  
 18 paveikslas. Savivaldybės BUM ugdomų vaikų skaičiaus dinamika.  
 19 paveikslas. Mokyklose ugdomų vaikų skaičius  
 20 paveikslas. IU ir PU grupių vaikai BUM (2017-09-01 duomenimis)  
 21 paveikslas. IU ir PU grupių vaikai lopšeliuose-darželiuose (2017-09-01 duomenimis)  
 22 paveikslas. Vaikų, ugdomų pagal IU ir PU programas, pokytis 2011–2017 m.  
 23 paveikslas. Vaikai, ugdomi pagal IU ir PU programas, Savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ir BUM (2017-09-01 duomenimis)  
 24 paveikslas. Mokinių skaičiaus pokyčiai suaugusiųjų klasėse 2012–2017 m.  
 25 paveikslas. Formalųjį švietimą papildančių ir NVŠ įstaigos mokinių skaičiaus pokytis 2013–2017 m.  
 26 paveikslas. BUM pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių (2017-10-01 duomenimis)  
 27 paveikslas. IU įstaigų pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių (2017-10-01 duomenimis)  
 28 paveikslas. Neformaliojo švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių (2017-10-01 duomenimis)  
 29 paveikslas. BUM dirbančių pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (2017-10-01 duomenimis)  
 30 paveikslas. IU įstaigose dirbančių pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (2017-10-01 duomenimis)

*31 paveikslas.* Neformaliojo švietimo įstaigose dirbančių pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (2017-10-01 duomenimis)

*32 paveikslas.* MK ir Savivaldybės lėšos 2017 m. (Eur)

*33 paveikslas.* IU įstaigų MK ir Savivaldybės lėšos 2017 m. (Eur)

*34 paveikslas.* Vidutiniškai vienam vaikui tenkančios lėšos (Eur)

*35 paveikslas.* Vienam vaikui vidutiniškai tenkančios BUM MK ir Savivaldybės lėšos (Eur)

*36 paveikslas.* Vienam vaikui vidutiniškai tenkančios IU įstaigos MK ir Savivaldybės lėšos (Eur)

*37 paveikslas.* BUM vienam vaikui vidutiniškai tenkančios MKL (Eur)

*38 paveikslas.* IU įstaigų vienam vaikui vidutiniškai tenkančios MKL (Eur)

*39 paveikslas.* BUM vienam vaikui vidutiniškai tenkančios Savivaldybės lėšos (Eur)

*40 paveikslas.* IU įstaigos vienam vaikui vidutiniškai tenkančios Savivaldybės lėšos (Eur)

*41 paveikslas.* IV gimnazijos klasės mokinių tolimesnė veikla 2015–2017 m.

*42 paveikslas.* 10, II gimnazijos klasės mokinių tolimesnė veikla 2015–2017 m.

*43 paveikslas.* 4 klasės standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis

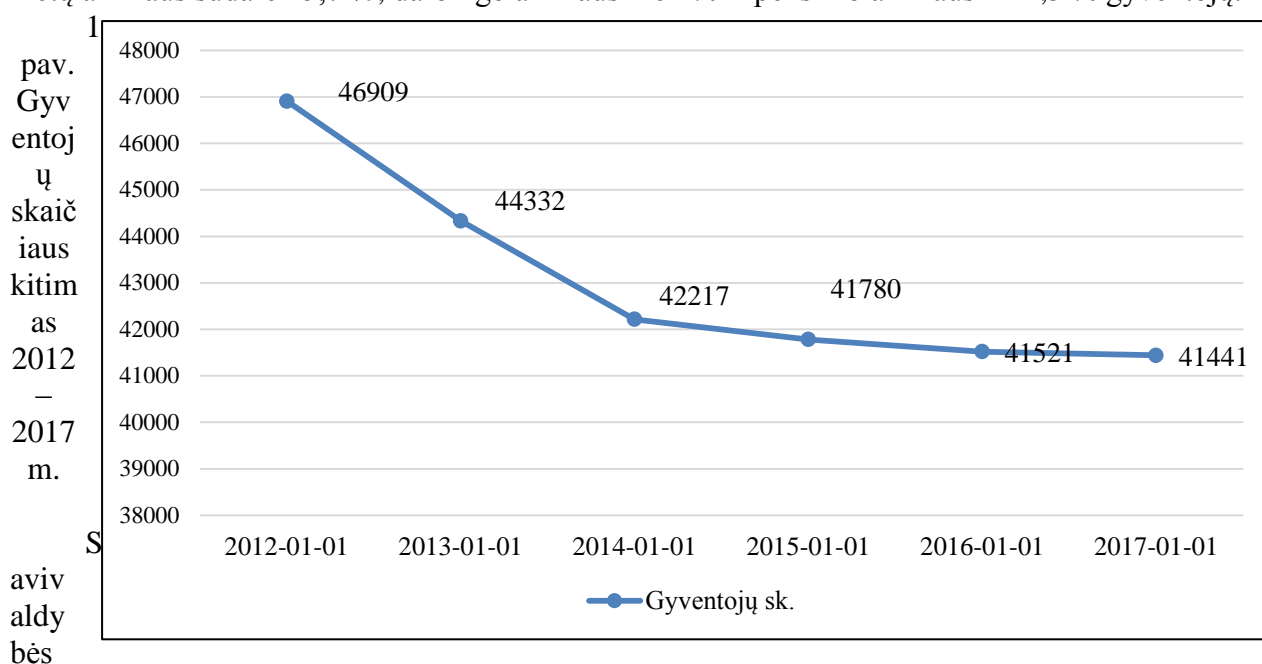
*44 paveikslas.* 6 klasės standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis

*45 paveikslas.* 8 klasės standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis

## 1. ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI

### 1.1. SAVIVALDYBĖS GYVENTOJŲ SKAIČIAUS POKYČIAI

Lietuvos statistikos departamento duomenimis 2017 m. sausio 1 d. Savivaldybėje gyveno 41 441 gyventojas (palyginimui: 2016 m. – 41 521; 2015 m. – 41 780; 2014 m. – 42 217; 2013 m. – 44 332 gyventojai). Iš jų – 19 840 vyrų ir 21 681 moteris (0–15 metų amžiaus – 6 167 (14,9 %) gyventojai, darbingo amžiaus – 25 804 (62,1 %) gyventojai, pensinio amžiaus – 9 550 (23 %) gyventojai). Palyginimui: Lietuvoje 2016 metų pradžioje gyveno 2 888 558 gyventojai, kurių 0–15 metų amžiaus sudarė 15,7 %, darbingo amžiaus – 62 % ir pensinio amžiaus – 22,3 % gyventojų.



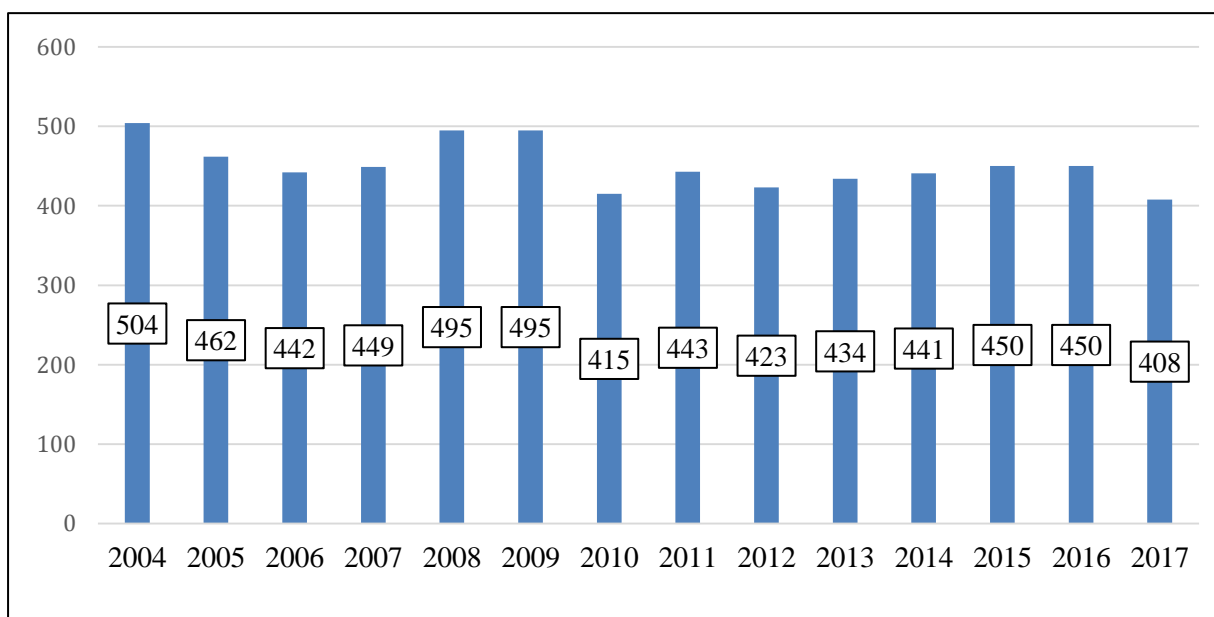
gyventojų skaičiaus mažėjimas yra mažesnis nei bendras Šiaulių apskrities gyventojų skaičiaus mažėjimas (Šiaulių apskrities gyventojų skaičiaus mažėjimas: 2016 m. – 1,51 %; 2015 m. – 1,47 %; 2014 m. – 1,65 %, Savivaldybės gyventojų skaičiaus mažėjimas 2016 m. – 0,62 %; 2015 m. – 1,03 %; 2014 m. – 1,31 %).

Gyventojų skaičiaus kitimą įtakoja gyventojų migracijos (vidaus ir tarptautinės) bei natūralios gyventojų kaitos rezultatai.

### 1.2. GIMUSIŲ EINAMAISIAIS METAIS VAIKŲ SKAIČIUS IR GIMSTAMUMO POKYČIAI

Per pastaruosius 14 metų (2004–2017 m.) Savivaldybėje vaikų gimstamumas svyruoja nuo 504 (2004 m.) iki 415 (2010 m.). Nuo 2004 iki 2017 m. vidutiniškai kasmet gimsta 451 vaikas.

2017 metais Administracijos Civilinės metrikacijos skyriaus duomenimis, gimė 408 vaikai (42 vaikais arba 9,3 % mažiau nei 2015 m.). 2014 m. gimstamumo rodiklis siekė 441 vaiką, t. y. gimė 7 vaikais (1,6 %) daugiau nei 2013 metais. Pastaruosius 5 metus (2011–2016 m.) gimstamumo rodikliai stabilūs, gimusių vaikų skaičiaus pokyčio vidurkis yra 2,7 %.



2 pav. Vaikų gimstamumas Savivaldybėje 2004–2017 m.

### 1.3. 0–5, 6, 7–16 IR 17–19 METŲ VAIKŲ IR JAUNIMO SKAIČIUS BEI DALIS (%) LYGINANT SU BENDRU GYVENTOJŲ SKAIČIUMI

Iš 41 441 Savivaldybės gyventojų vaikų ir jaunimo skaičiaus dalis pasiskirsto taip:

- 0–5 metų amžiaus vaikai – 2 171;
- 6 metų amžiaus vaikai – 354;

Iš viso 0–6 metų amžiaus vaikai – 2 525 (6,1 %) (palyginimui: 2016 m. – 2 503 (6 %), 2015 m. – 2 528 (6,1 %); 2014 m. – 2 484 (5,4 %); 2013 m. – 2 278 (4,9 %);

- vaikai ir jaunimas (7–16 metų) – 4 182 (10,1 %) (palyginimui: 2016 m. – 4 228 (10,2 %), 2015 m. – 4 341 (10,4 %); 2014 m. – 4 696 (10,3 %); 2013 m. – 4 447 (9,48 %);
- jaunimas (17–19 metų amžiaus) – 2017 m. nėra duomenų ( 2016 m. – 1 686 (4,1 %); 2015 m. – 1 757 (4,2 %); 2014 m. – 1 874 (4,1 %); 2013 m. – 1 802 (3,84 %).

### 1.4. PAGAL PRIVALOMOJO UGDYMO PROGRAMAS NESIMOKANČIŲ 7–16 METŲ VAIKŲ DALIS (%)

2017 m. lapkričio 6 d. duomenimis NEMIS užregistruoti 166 nesimokantys vaikai nuo 7 iki 16 metų, tai sudaro 4,8 % nuo bendro Savivaldybės 7–16 metų (1–10 kl. ir PUG) mokinių skaičiaus.

Iš 166 nesimokančių vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta Šiaulių rajone, 160 yra išvykę su tėvais gyventi į užsienį arba pakeitę gyvenamąją vietą (2016 metais – 166 vaikai). 2 vaikams nustatytas sunkus neįgalumas, tai sudarytų 0,06 % nuo bendro Savivaldybės 7 iki 16 metų (1–10 kl. ir PUG) mokinių skaičiaus. 3 priešmokyklinio amžiaus (6 m.) vaikai pradėjo lankyti ugdymo įstaigas vėliau. 1 vaikas pradėjo lankyti Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklą, 2 vaikai nukreipti mokytis į Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigas (Kursėnų lopšelių-darželių „Buratinas“ ir Daugėlių lopšelių-darželių).

### 1.5. MOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ, NESIMOKANČIŲ MOKYKLOJE, DALIS (%) NUO VISŲ MOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ IR JOS POKYTIS (%) PER METUS

2017 m. spalio 1 d. NEMIS duomenimis nesimokantys mokyklinio amžiaus (1–12 kl.) vaikai sudaro 4,4 % nuo visų Savivaldybės mokyklinio amžiaus mokinių skaičiaus.

2016 m. spalio 1 d. NEMIS duomenimis nesimokantys mokyklinio amžiaus (1–12 kl.) vaikai sudaro 5 % nuo visų Savivaldybės mokyklinio amžiaus mokinių skaičiaus.

2015 m. spalio 1 d. NEMIS duomenimis nesimokantys mokyklinio amžiaus (1–12 kl.) vaikai sudarė 4,2 % nuo visų Savivaldybės mokyklinio amžiaus mokinių skaičiaus.

2014 m. spalio 1 d. NEMIS duomenimis nesimokantys mokyklinio amžiaus (1–12 kl.) vaikai sudarė 4,6 % nuo visų Savivaldybės mokyklinio amžiaus mokinių skaičiaus.

## **1.6. MOKINIŲ NELAIMINGI ATSTITIKIMAI UGDYMO PROCESSE IR JŲ POKYČIAI**

Per 2017 metus BUM užfiksuota 18 nelaimingų atsitikimų (palyginimui: 2016–2017 m. įvyko 19, 2014–2015 m. – 11, 2013–2014 m. – 8), įvykusių Kuršėnų Pavenčių mokykloje-daugiafunkciniame centre (6), Kuršėnų Stasio Anglickio mokykloje (5), Gruzdžių gimnazijoje (2), Šakynos mokykloje (1), Verbūnų mokykloje-daugiafunkciniame centre (1), Raudėnų mokykloje-daugiafunkciniame centre (1), Pakapės mokykloje (1), Kairių lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“ (1).

Visi nelaimingi atsitikimai lengvi. Lengvas nelaimingas atsitikimas – įvykis, kurio metu mokinys buvo traumuotas ir neteko galimybės bent vieną dieną lankyti švietimo įstaigą. Visi nelaimingi atsitikimai ištirti, surašyti U formos aktai.

Nelaimingi atsitikimai įvyko: 2 per pertraukas, 9 per kūno kultūros pamokas, 7 per ugdymo veiklas. Nelaimingų atsitikimų priežastys: saugaus elgesio taisyklių nesilaikymas, sportinės traumos, bėgiojimas, neteisingas sportinių pratimų atlikimas.

Visose mokyklose nelaimingus atsitikimus tyrė direktorių įsakymais sudarytos komisijos iš švietimo įstaigos vadovo įgalioto darbuotojo ir teisėto mokinio atstovo. Visi nelaimingų atsitikimų dalyviai išklausė saugaus elgesio instruktažus. Pirmąją pagalbą nukentėjusiems suteikė mokyklos bendruomenės slaugytojai, medicinos punkto, ambulatorijos darbuotojai.

## **1.7. BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ, ĮGYVENDINANČIŲ SMURTO IR (AR) PATYČIŲ PREVENCIJOS PROGRAMAS, DALIS (%) IR POKYTIS (%) PER METUS**

2017 metais smurto ir (ar) patyčių prevencijos programose dalyvavo 18 (78,3 %) Savivaldybės BUM. Jos vykdė 7 skirtingas socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo, smurto ir patyčių prevencijos programas. Lyginant su 2016 metais 4,4 % padidėjo smurto ir (ar) patyčių prevencijos programose dalyvaujančių Savivaldybės BUM skaičius. 2016 metais smurto ir (ar) patyčių prevencijos programose dalyvavo 17 (73,9 %) Savivaldybės BUM. 2017 m. visos BUM vykdė psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programas.

## **1.8. SUAUGUSIŲ, KURIEMS TEIKIAMOS PASLAUGOS PAGAL NEFORMALIOJO UGDYMO PROGRAMĄ, SKAIČIUS IR JO POKYTIS PER METUS**

Šiaulių r. švietimo centras nuo 2017 m. sausio 1 d. iki 2017 m. rugpjūčio 31 d. suorganizavo 171 įvairaus pobūdžio renginį. Juose dalyvavo 3 835 dalyviai. Suorganizuoti 25 renginiai, skirti visai mokyklos bendruomenei, kuriuose dalyvavo 612 bendruomenės narių. 151 renginys suorganizuotas klientų darbo vietose.

Nuo 2017 m. sausio 1 d. iki 2017 m. rugpjūčio 31 d. vyko 160 kvalifikacijos tobulinimo renginių, kuriuose dalyvavo 3 574 dalyviai. Pedagoginiai darbuotojai bendrakultūrinės, bendrąsias ir profesines kompetencijas tobulino seminaruose, konferencijose, edukacinėse išvykose, paskaitose, kursuose.

2017 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių r. švietimo centras reorganizuotas į Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybą, prijungiant Šiaulių r. pedagoginę psichologinę tarnybą. Po reorganizavimo organizuoti 58 kvalifikacijos tobulinimo bei gerosios patirties renginiai, juose dalyvavo 1 319 klausytojų. Renginiai skirti įvairioms dalyvių tikslinėms grupėms: pedagogams, profesinio rengimo mokytojams, neformaliojo vaikų švietimo mokytojams, mokiniams, jaunimui ir suaugusiems. Parengtos ir įgyvendintos 65 profesinės kvalifikacijos tobulinimo programos, kurias rengė ir



įgyvendino 30 mokytojų praktikų, 8 lektoriai – psichologai, 12 metodininkų, 10 švietimo įstaigų vadovų. Kvalifikacijos tobulinimui skirtos 429 valandos. Organizuoti higienos, pirmos pagalbos mokymai 69 klausytojams. Su partneriais vykdyti suaugusių mokymo savaitės renginiai, kuriuose dalyvavo 400 Šiaulių rajono gyventojų.

Veiklą vykde Trečiojo amžiaus universitetas, kurį lanko 55 nuolatiniai lankytojai. Suorganizuota 16 paskaitų su kvietiniais lektoriais. Veikia anglų kalbos, žmogaus ir socialinės aplinkos, sveikatos, informacinių technologijų fakultetai, dramos, dainavimo, šokių, dailės studijos.

## 2. INDĖLIO Į ŠVIETIMĄ RODIKLIAI

### 2.1. BESIMOKANČIŲJŲ CHARAKTERISTIKOS

#### 2.1.1. Pasiskirstymas pagal lytį (%)

2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ugdoma 13 (1,4 %) IU / PU amžiaus berniukų daugiau nei mergaičių, o IU / PU amžiaus BUM – 11 (2,8 %) berniukų daugiau nei mergaičių.

BUM mokosi 1 666 mergaitės ir 1 816 berniukai, 150 berniukų arba 4,4 % daugiau, nei mergaičių.

Iš viso Savivaldybėje ugdoma 174 (3,6 %) berniukais daugiau nei mergaičių.

Palyginimui:

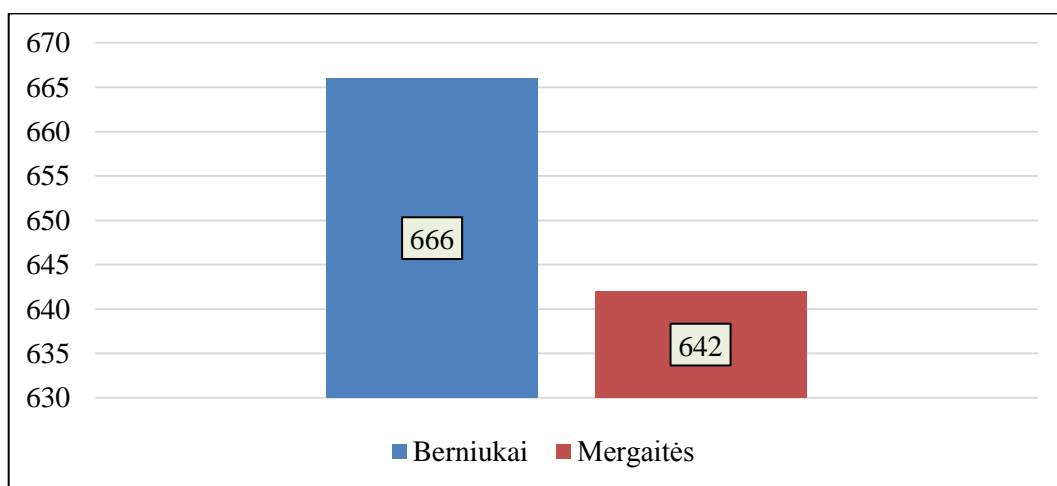
2016–2017 m. m. Savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ugdyta 11 (2,5 %) IU / PU amžiaus berniukų daugiau nei mergaičių, o IU / PU amžiaus BUM – 10 (5,3 %) berniukų mažiau nei mergaičių. BUM mokėsi 1 755 mergaitės ir 1 904 berniukai. Iš viso Savivaldybėje ugdyta 1 (0,1 %) IU / PU amžiaus berniuku bei 149 (7,8 %) mokyklinio amžiaus berniukais daugiau nei mergaičių.

2015–2016 m. m. Savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ugdyta 17 (3,9 %) IU / PU amžiaus berniukų daugiau nei mergaičių, o IU / PU amžiaus BUM – 15 (10,2 %) berniukų mažiau nei mergaičių, o BUM mokėsi 154 (7,7 %) berniukais daugiau. Iš viso Savivaldybėje ugdyta 2 (0,3 %) IU / PU amžiaus bei 154 (7,7 %) mokyklinio amžiaus berniukais daugiau nei mergaičių.

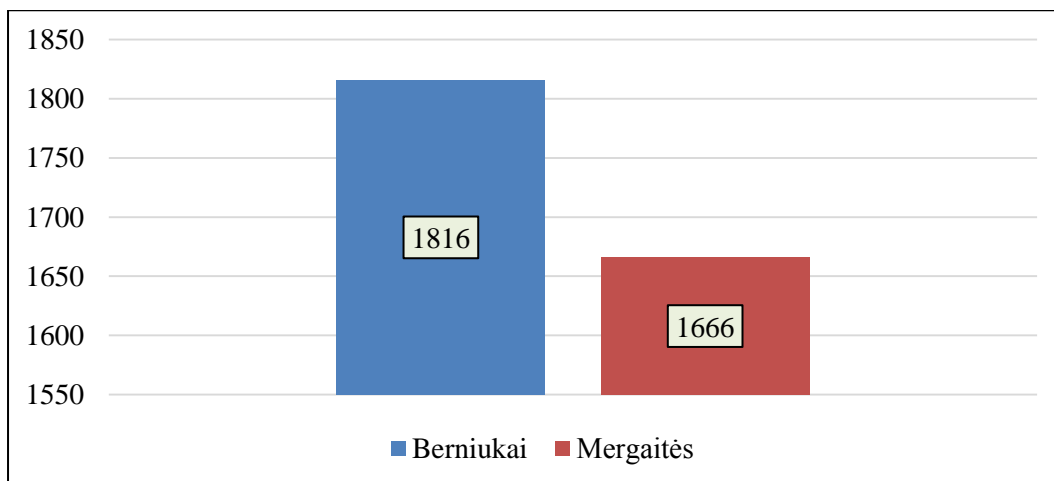
2014–2015 m. m. ugdyta 52 (11,4 %) berniukais daugiau nei mergaičių, o BUM – 132 (6 %) berniukais daugiau. Iš viso Savivaldybėje ugdyta 184 (7 %) IU / PU amžiaus berniukų daugiau nei mergaičių.

2013–2014 m. m. lopšeliuose-darželiuose ugdyta 23 (5,6 %) berniukais daugiau nei mergaičių, o BUM – 154 (6,6 %) berniukais daugiau. Iš viso Savivaldybėje ugdyta 177 (6,5 %) berniukais daugiau, nei mergaičių.

2012–2013 m. m. lopšeliuose-darželiuose buvo 26 (6,6 %) berniukais daugiau nei mergaičių. BUM buvo 221 (8,9 %) berniuku daugiau nei mergaičių. Iš viso Savivaldybėje buvo 247 (8,6 %) berniukais daugiau.



3 pav. IU / PU vaikų pasiskirstymas pagal lytį 2017–2018 m. m.



4 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal lytį BUM 2017–2018 m. m.

### 2.1.2. Turinčių specialiųjų ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių dalis (%)

Švietimo pagalbos tarnybos 2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Savivaldybės BUM mokėsi 351 specialiųjų poreikių turintys mokiniai. Tai sudaro 10 % (palyginimui: 2013–2014 m. m. – 11,1 %, 2014–2015 m. m. – 9,5 %, 2015–2016 m. m. – 11,6 %, 2016–2017 m. m. – 11,8 %) nuo visų BUM besimokančių mokinių. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius Savivaldybės BUM lyginant pastaruosius tris metus mažėja, nors nepasiekia šalies vidurkio, kuris 2015 m. buvo 4 %.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams švietimo prieinamumas užtikrintas sudarant sąlygas jiems ugdytis visiškos arba dalinės integracijos forma. 91,2 % specialiųjų poreikių mokinių yra ugdomi integruotai, o 8,8 % – dalinės integracijos forma. Savivaldybės teritorijoje gyvenantiems specialiųjų poreikių turintiems mokiniams sudarytos sąlygos ugdytis, atsižvelgiant į jų poreikius ir galias, dalinės integracijos forma specialiosiose, lavinamosiose klasėse ir socialinių ugdymo įgūdžių klasėse, veikiančiose Kuršėnų Pavenčių mokykloje-daugiafunkciame centre (2017-09-01 duomenimis jose mokomi ir lavinami 31 mokiniai iš įvairių Savivaldybės vietovių).

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių, ugdomų visiškos integracijos forma, skaičius Savivaldybės BUM yra skirtingas: specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių nėra Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje. Daugiausiai specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių mokosi Kurtuvėnų mokykloje-daugiafunkciame centre (55 %), Drąsučių (32 %), Gilvyčių (26 %) mokyklose, Verbūnų mokykloje-daugiafunkciame centre (25 %), Šilėnų (22 %) mokykloje, po 21 % Bazilionų mokykloje-daugiafunkciame centre, Bubių ir Šakynos mokyklose. Mažiausiai, po 7 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, mokosi Naisių mokykloje ir Raudėnų mokykloje-daugiafunkciame centre, 8 % specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių mokosi Kuršėnų Stasio Anglickio mokykloje, po 9 % Gruzdžių gimnazijoje ir Aukštelkės mokykloje-daugiafunkciame centre.

BUM visiškos integracijos forma mokomų specialiųjų poreikių mokinių 65 % mokosi pagal pritaikytas, o 28 % – pagal individualizuotas programas.

BUM pagalbos mokiniui specialistams 2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis skirta 44,9 etato (palyginimui: 2015–2016 m. m. – 37 etatai, 2014–2015 m. m. – 38,55 etato, 2013–2014 m. m. – 40,85 etato). Iš jų specialiosios pedagoginės, psichologinės, specialiosios pagalbos teikėjams skirta 28,24 etato (palyginimui: 2015-2016 m. m. – 23,25 etato, 2014–2015 m. m. ir 2013–2014 m. m. po 23,55 etato). Specialieji pedagogai ir / arba logopedai dirba visose BUM (išskyrus Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnaziją), mokytojų padėjėjai – 7 mokyklose (Kuršėnų Pavenčių, Kuršėnų Stasio Anglickio, Drąsučių ir Kuršėnų Daugėlių pagrindinėje, Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų, Šilėnų mokyklose), psichologai – 1 (Meškuičių gimnazijoje), psichologo asistentai – 3 (Gruzdžių gimnazijoje, Kuršėnų Pavenčių ir Kuršėnų Daugėlių pagrindinėje) mokyklose.

Savivaldybėje pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, ugdomi BUM, ugdomi 14 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kas sudaro 3,5 % visų šiose programose

dalyvaujančių vaikų (2017-09-01 duomenimis). IU įstaigose specialiųjų ugdymosi poreikių turi 69 ugdytiniai, kas sudaro 7,6 %. Lopšeliuose-darželiuose specialiųjų poreikių turinčių vaikų yra nuo 15 % (Gruzdžių lopšelis-darželis „Puriena“) iki 1 % (Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“). IU įstaigose pagalbos mokiniui specialistams 2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis skirta 16,5 etato. Visose IU įstaigose dirba logopedas ir / arba specialusis pedagogas, o Kuršėnų lopšelyje-darželyje „Eglutė“ judesio korekcijos mokytojai ir plaukimo instruktorius.

### 2.1.3. Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, dalis (%)

Mažas pajamas turinčių šeimų vaikams skiriamas nemokamas maitinimas ir parama mokinio reikmenims įsigyti. 2017 m. Savivaldybės BUM nemokamai buvo maitinami – 1 416 ugdytiniai ir mokiniai, t. y. 39 % visų PU ir BUM programų vaikų. Atitinkamai 2016 m. – 1 674 (44 %), 2015 m. – 1 916 (48 %), 2014 m. – 2 236 (53 %), 2013 m. – 2 653 (62 %). Parama mokinio reikmenims įsigyti skirta 976 vaikams (27 % visų PU ir BUM programų vaikų), iš jų 82 PU grupių ugdytiniais (palyginimui: 2016 m. – 1 216 (32 %), iš jų 91 PU grupių ugdytiniais, 2015 m. – 1 474 (37 %), iš jų 108 PU grupių ugdytiniais).

Visos išlaidos, susijusios su mokyklų valgyklų darbu (virėjų etatai, komunalinės išlaidos ir t.t.) dengiamos iš Savivaldybės biudžeto.

### 2.1.4. Rizikos šeimose gyvenančių mokinių skaičius (vienetais) ir pokytis per metus (%)

Administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriaus 2018 m. sausio 2 d. duomenimis nuo 2013 iki 2017 metų socialinės rizikos šeimų skaičius sumažėjo 6 (3,5 %) šeimų ir jose augančiais 16 vaikų (3,9 %):

2017 m. - 164 šeimos ir jose - 391 vaikas,  
 2016 m. – 167 šeimos ir jose – 358 vaikai,  
 2015 m. – 162 šeimos ir jose – 336 vaikai,  
 2014 m. – 167 šeimos ir jose – 348 vaikai,  
 2013 m. – 170 šeimų ir jose – 407 vaikai.

### Socialinės rizikos šeimų skaičius pagal seniūnijas

1 lentelė

Eil. Nr.	Seniūnija	Rizikos šeimų sk.	Rizikos šeimose augančių vaikų sk.
1.	Bubių seniūnija	10	23
2.	Ginkūnų seniūnija	11	20
3.	Gruzdžių seniūnija	11	27
4.	Kairių seniūnija	21	65
5.	Kuršėnų kaimiškoji seniūnija	12	38
6.	Kuršėnų miesto seniūnija	47	91
7.	Kužių seniūnija	12	29
8.	Meškuičių seniūnija	8	24
9.	Raudėnų seniūnija	10	15
10.	Šakynos seniūnija	10	36
11.	Šiaulių kaimiškoji seniūnija	12	23
<b>Iš viso:</b>		<b>164</b>	<b>391</b>

(Socialinės paramos skyriaus 2018-01-02 duomenys)

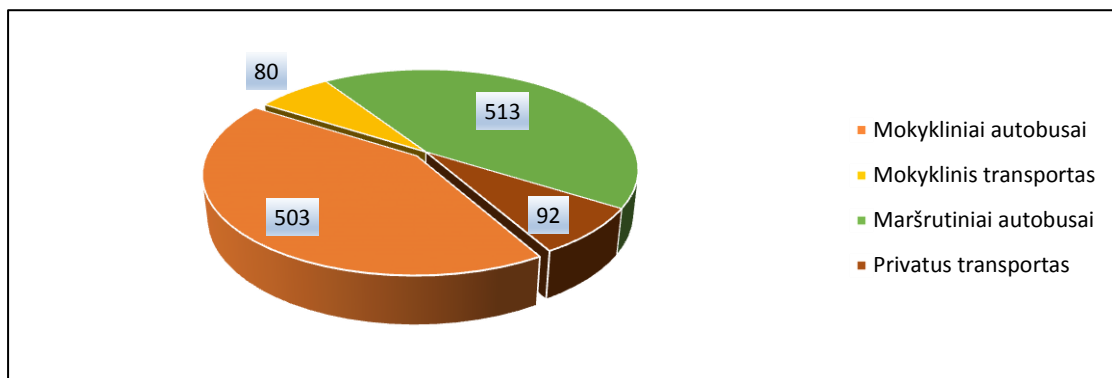
### 2.1.5. Pavėžamų mokinių skaičius (vienetais) ir dalis (%)

Savivaldybės švietimo paslaugų centro duomenimis 2017–2018 m. m. į Savivaldybės BUM kasdien vežami 1 188 mokiniai (33 % visų Savivaldybės mokinių skaičiaus). Nepavėžamų mokinių nėra.

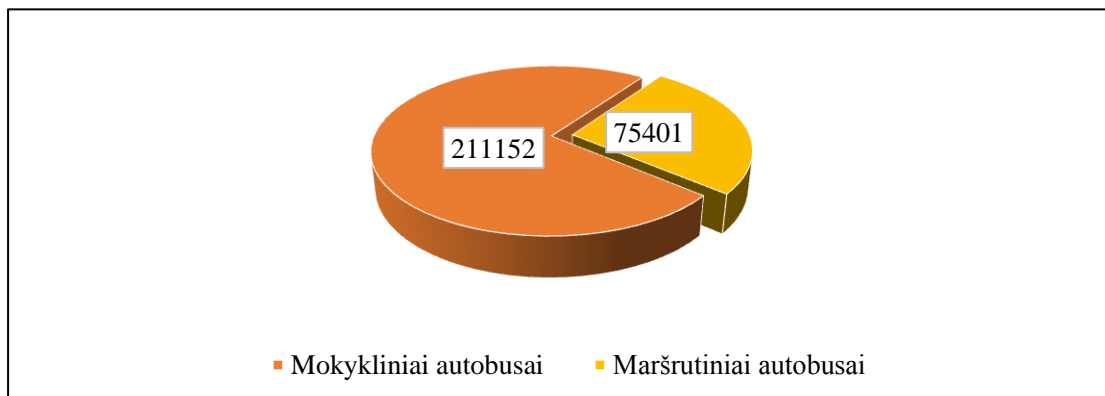
Savivaldybė turi 23 mokyklinius („geltonuosius“) autobusus, iš jų 14 gauti iš LR Švietimo ir mokslo ministerijos. Mokykliniais autobusais vežami 503 mokiniai, maršrutiniais autobusais – 513, privačiu transportu – 92 ir 80 mokinių pavėžama mokyklų transportu.

Savivaldybės lėšos, skiriamos 1 mokiniui vežti mokykliniais autobusais (kuras, remontas, darbo užmokestis ir kt.) per metus – 362,18 Eur (2016 m. – 416,73 Eur). Per 2017 metus išleista 211 151,81 Eur.

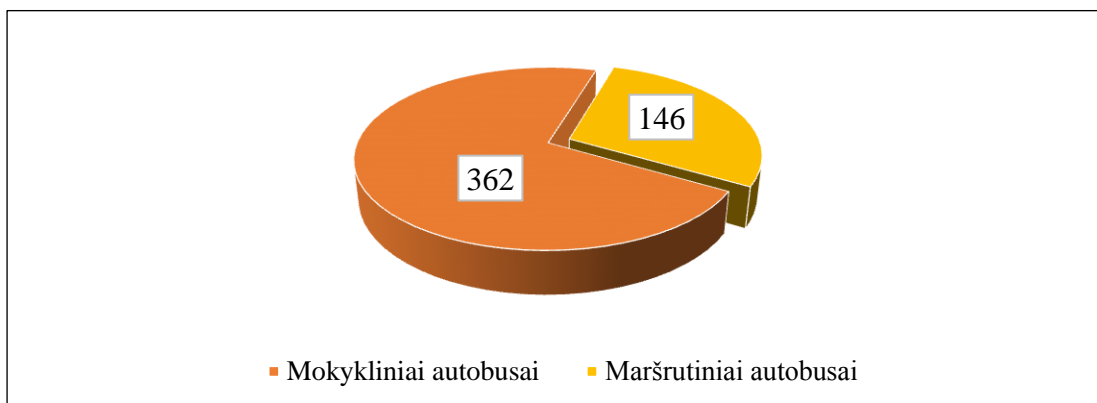
Administracijos Ekonomikos ir verslo plėtros skyriaus duomenimis vietinio reguliaraus susisiekimo autobusais pavėžėti 513 mokinių už 75 400,80 Eur. Vieno mokinio pavėžėjimui vidutiniškai tenka 146,98 Eur (2016 m. – 171,64 Eur) per metus.



5 pav. Pavėžamų mokinių skaičius 2017–2018 m. m.



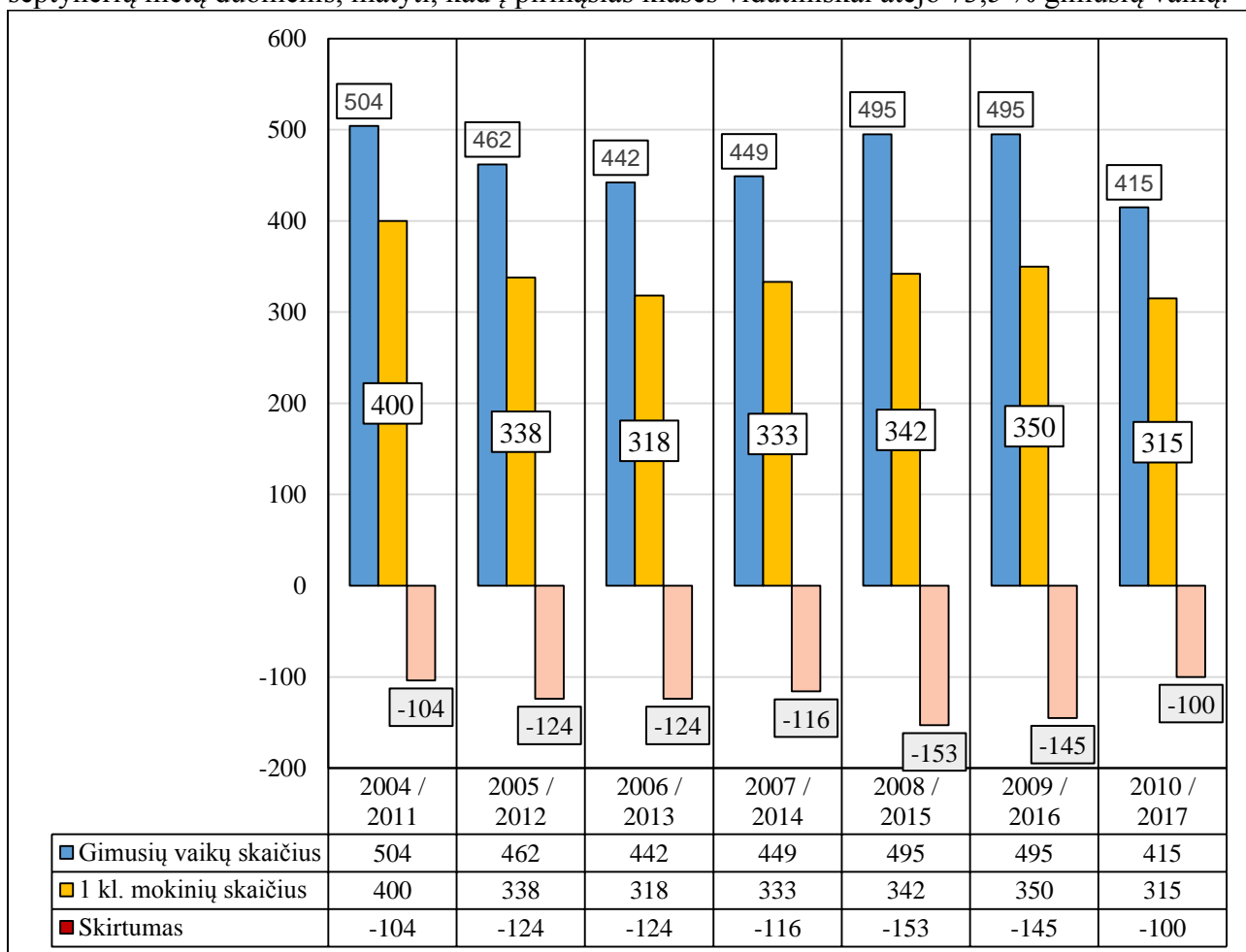
6 pav. Lėšos Eur skirtos mokinių pavėžėjimui 2017 m.



7 pav. Vieno vaiko pavėžėjimui vidutiniškai tenkančios lėšos Eur per 2017 m.

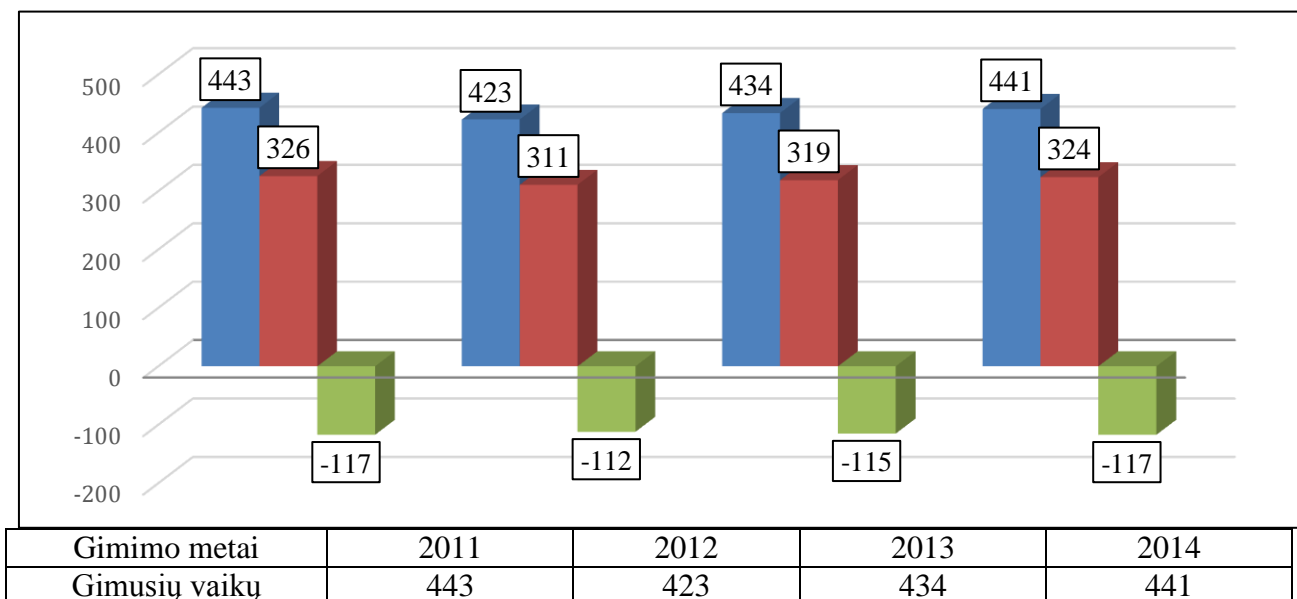
## 2.1.6. Mokiųjų skaičiaus pokyčiai

Analizuojant gimusių ir į Savivaldybės BUM pirmąsias klases atėjusių vaikų pastarųjų septynerių metų duomenis, matyti, kad į pirmąsias klases vidutiniškai atėjo 73,5 % gimusių vaikų.



8 pav. Gimusių 2004–2010 m. ir atėjusių į 1-ą klasę 2011–2017 m. skirtumas

Įvertinus tai, kad pastaruosius penkerius metus vidutiniškai kasmet į pirmas klases neateina 26,5 % gimusių vaikų, bet žinant gimusių vaikų skaičių, galima prognozuoti, kiek sulauksime pirmokų 2018–2021 metais.



skaičius	2018	2019	2020	2021
Atėjimo į 1 klasę metai				
1 klasės mokinių skaičius	326	311	319	324
Skirtumas	-117	-112	-115	117

9 pav. Gimusių 2010–2014 m. vaikų ir prognozuojamas pirmokų skaičius 2018–2021 m.

2017 m. rugsėjo 1 d. mokslo metus pradėjo 3 482 mokiniai (177 mokiniais arba 4,8 % mažiau nei 2016-09-01). Vaikų skaičiaus mažėjimo procentas per 16 metų (nuo 2002 m.) siekia 55,8 %.

BUM ugdomų mokinių skaičiaus dinamika:

2002-09-01 7 884 mokiniai.

2003-09-01 7 727 (157 mokiniais arba 1,9 % mažiau nei 2002-09-01);

2004-09-01 7 469 (258 mokiniais arba 3,3 % mažiau nei 2003-09-01);

2005-09-01 6 936 (533 mokiniais arba 7,1 % mažiau nei 2004-09-01);

2006-09-01 6 835 (101 mokinium arba 1,5 % mažiau nei 2005-09-01);

2007-09-01 6 459 (376 mokiniais arba 5,5 % mažiau nei 2006-09-01);

2008-09-01 6 021 (438 mokiniais arba 6,8 % mažiau nei 2007-09-01);

2009-09-01 5 569 (452 mokiniais arba 7,5 % mažiau nei 2008-09-01);

2010-09-01 5 521 (348 mokiniais arba 6,2 % mažiau nei 2009-09-01);

2011-09-01 4 936 (285 mokiniais arba 5,5 % mažiau nei 2010-09-01);

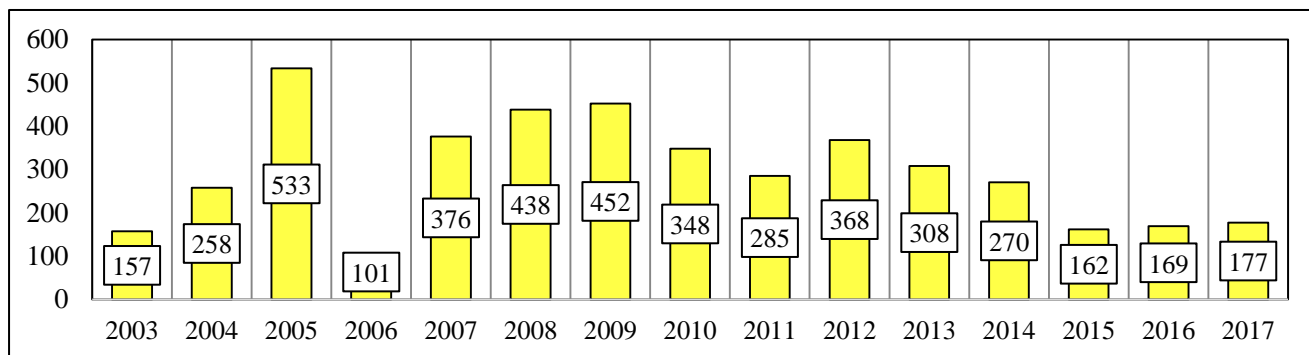
2012-09-01 4 568 (368 mokiniais arba 7,5 % mažiau nei 2011-09-01);

2013-09-01 4 260 (308 mokiniais arba 6,7 % mažiau nei 2012-09-01);

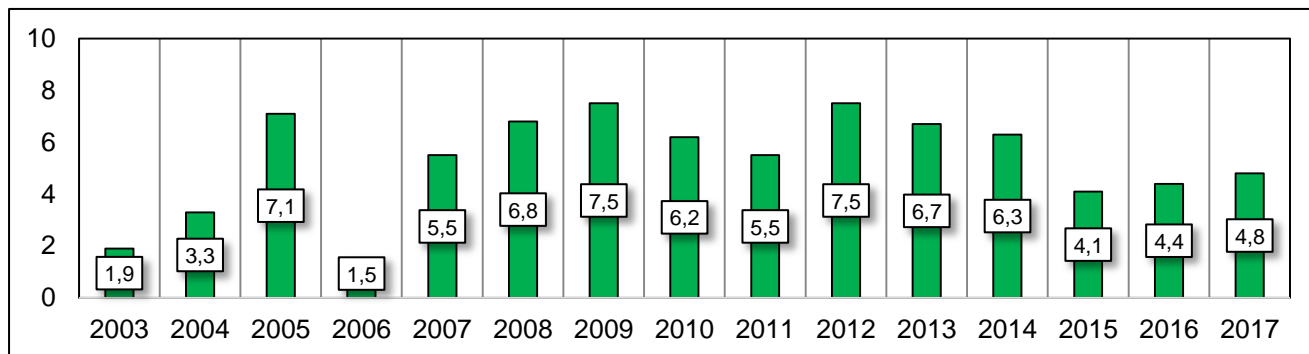
2014-09-01 3 990 (270 mokinių arba 6,3 % mažiau nei 2013-09-01);

2015-09-01 3 828 (162 mokiniais arba 4,1 % mažiau nei 2014-09-01);

2016-09-01 3 659 (169 mokiniais arba 4,4 % mažiau nei 2015-09-01).

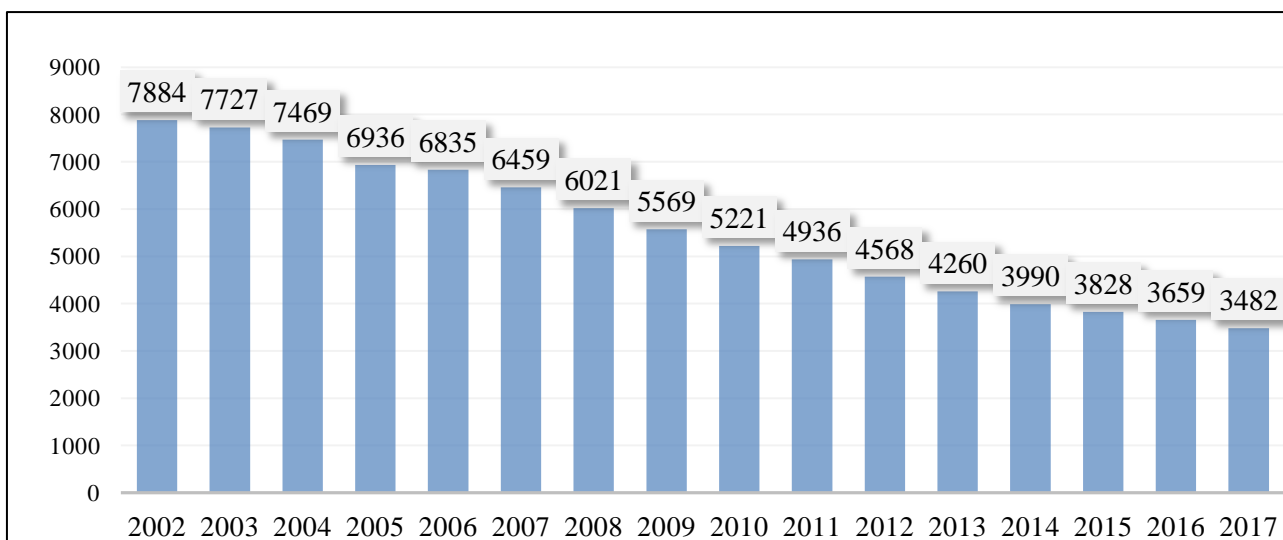


10 pav. Mokinių skaičiaus mažėjimas

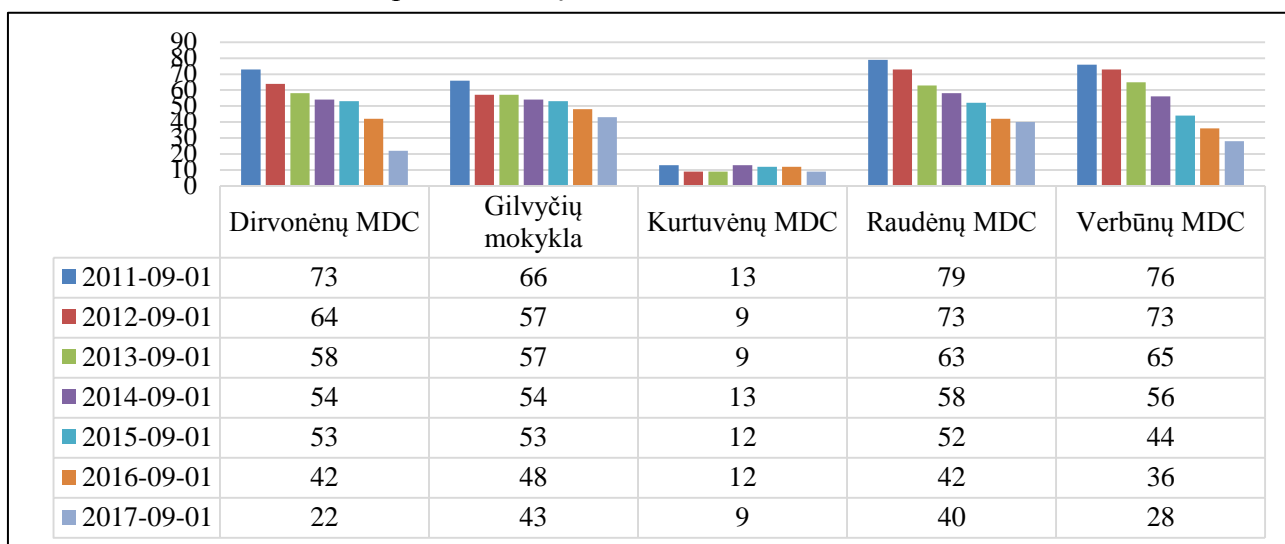


11 pav. Mokinių skaičiaus mažėjimas procentais

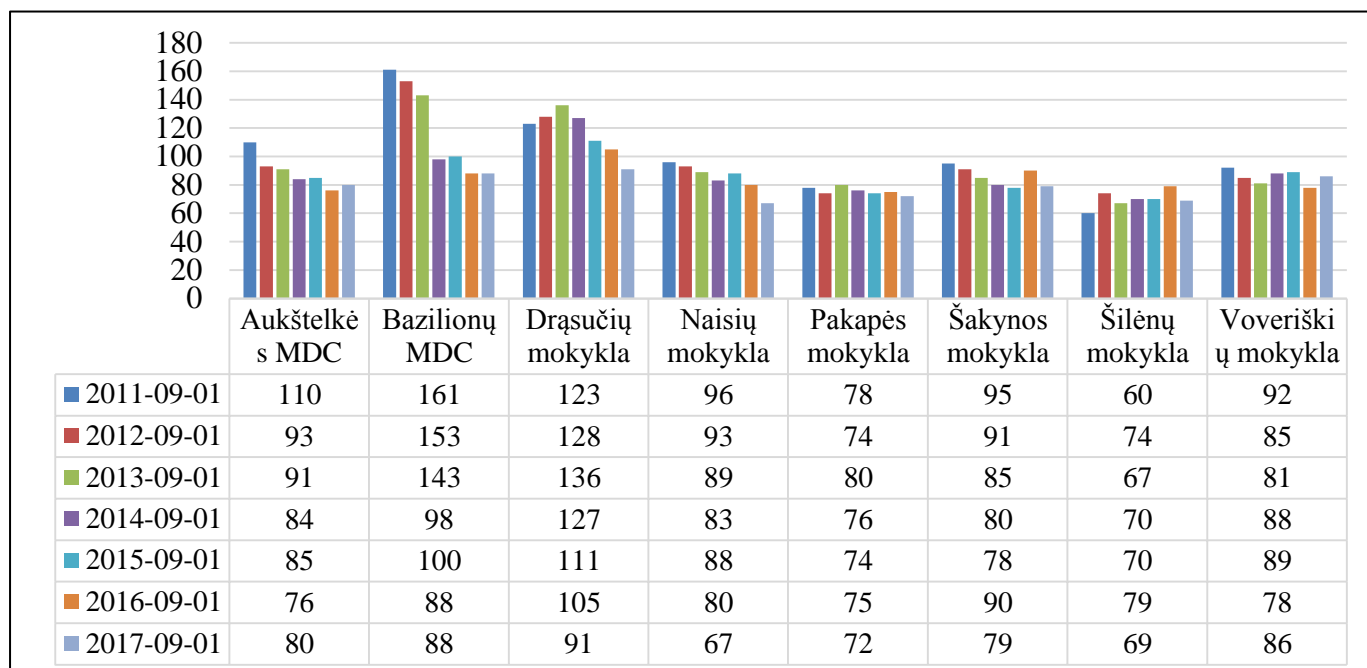
Kasmet mokinių skaičius mažėja vidutiniškai 5,3 % arba 293 mokiniais. Nuo 2002 metų mokinių skaičius sumažėjo 4 402 mokiniais arba 55,8 %.



12 pav. Mokinių skaičiaus kaita 2002–2017 m.

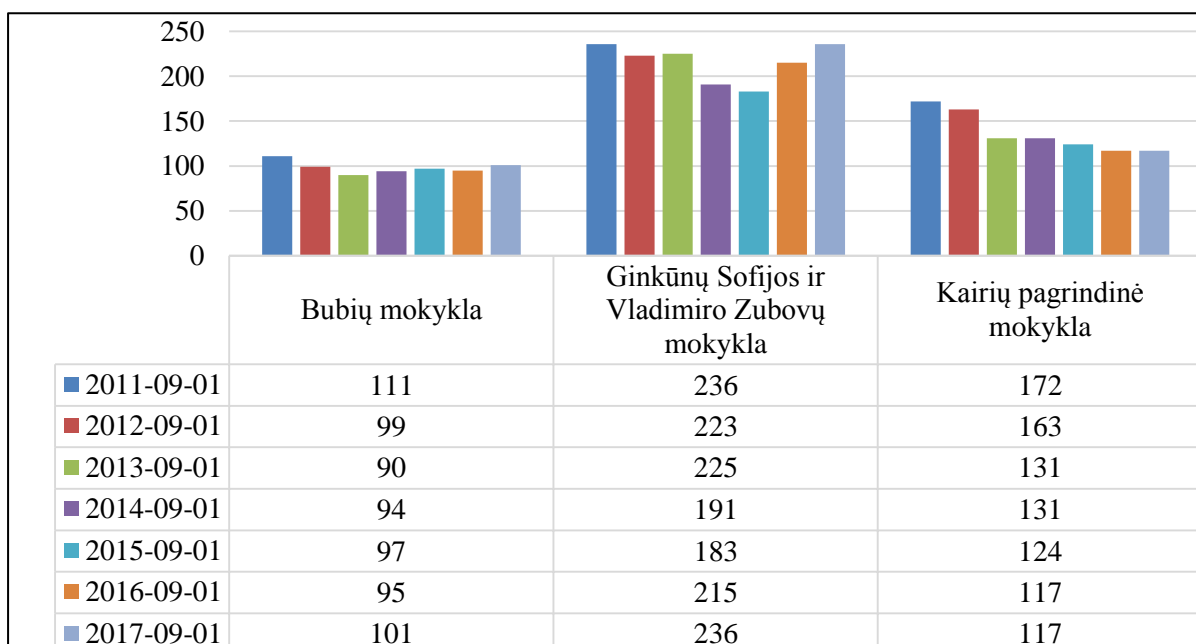


13 pav. Mokinių skaičius 2011–2017 m. mokyklose, turinčiose ~50 mokinių

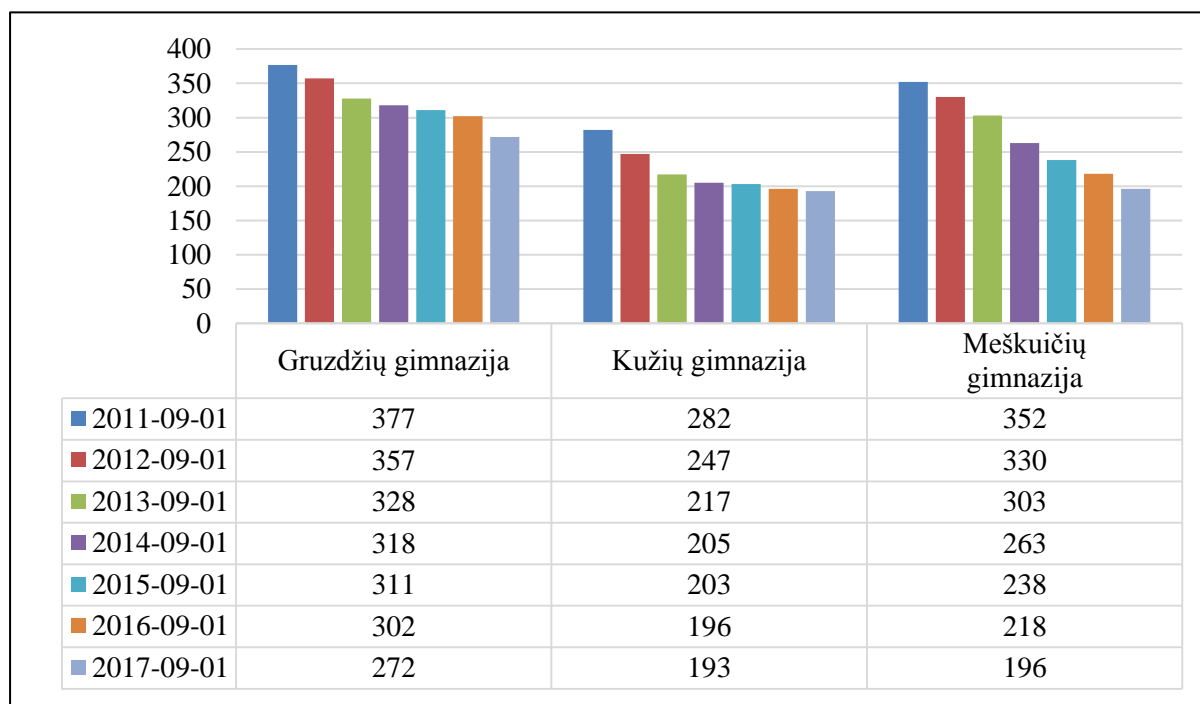


14 pav. Mokinių skaičius 2011–2017 m. mokyklose, turinčiose iki 100 mokinių

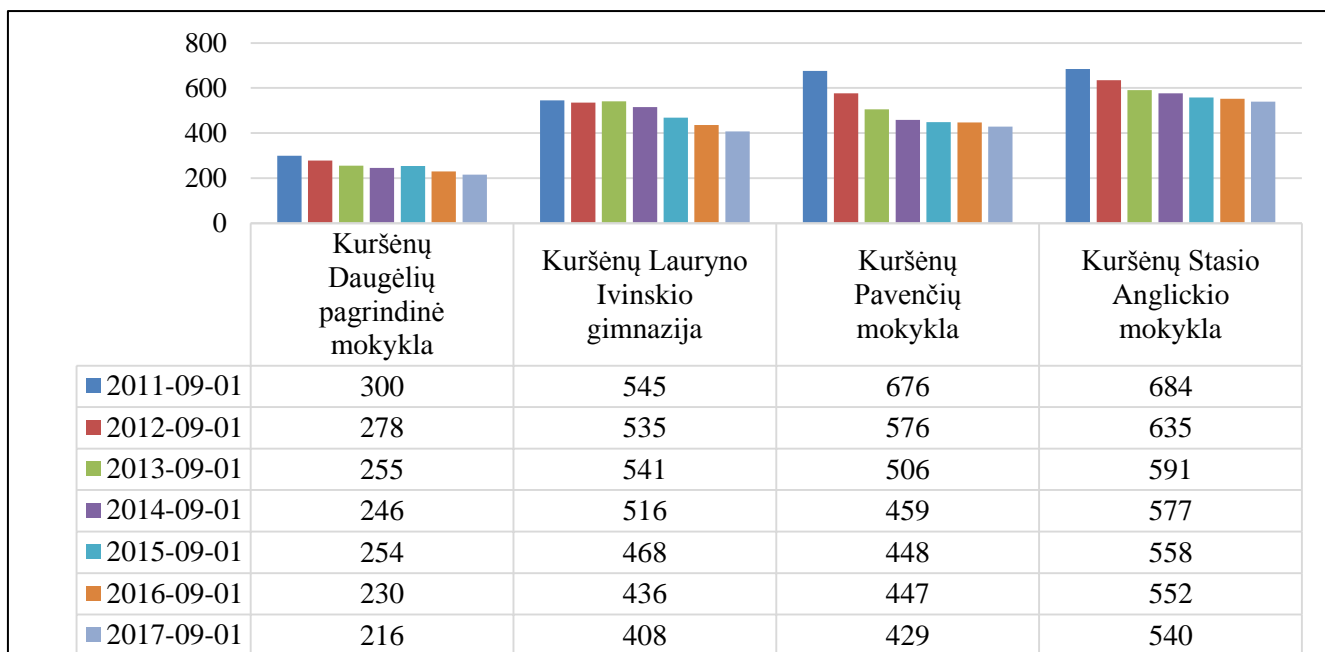




15 pav. Mokinių skaičius 2011–2017 m. pagrindinio tipo kaimo vietovių mokyklose, turinčiose daugiau kaip 100 mokinių



16 pav. Mokinių skaičius 2011–2017 m. kaimo vietovių gimnazijose



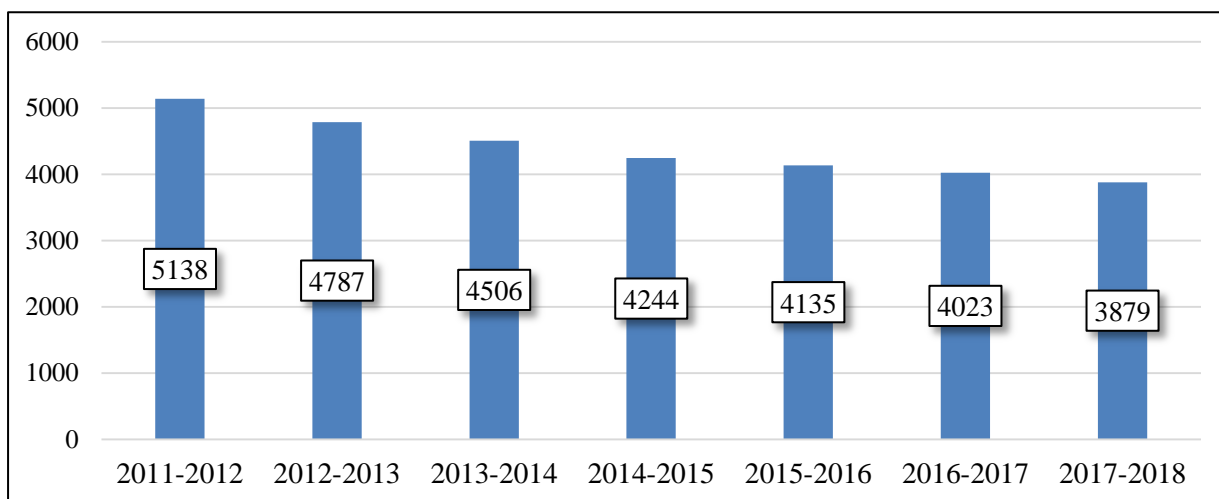
17 pav. Mokiųjų skaičius 2011–2017 m. Kuršėnų miesto mokyklose

### 2.1.7. Ugdytinių skaičiaus pokyčiai

2017–2018 m. m. Savivaldybės BUM pradėjo 3 879 ugdytiniai (144 ugdytiniais arba 3,6 % mažiau nei 2016-09-01). Per pastaruosius septynerius metus ugdytinių skaičius kasmet vidutiniškai mažėjo 221 vaikais arba 4,7 %.

BUM ugdomų vaikų dinamika:

- 2011-09-01 5 138 (287 ugdytiniais arba 5,4 % mažiau nei 2010-09-01);
- 2012-09-01 4 787 (351 ugdytiniu arba 6,8 % mažiau, nei 2011-09-01);
- 2013-09-01 4 506 (281 ugdytiniu arba 5,9 % mažiau, nei 2012-09-01);
- 2014-09-01 4 244 (262 ugdytiniais arba 5,8 % mažiau, nei 2013-09-01);
- 2015-09-01 4 135 (109 ugdytiniais arba 2,6 % mažiau, nei 2014-09-01);
- 2016-09-01 4 023 (112 ugdytiniu arba 2,7 % mažiau, nei 2015-09-01).

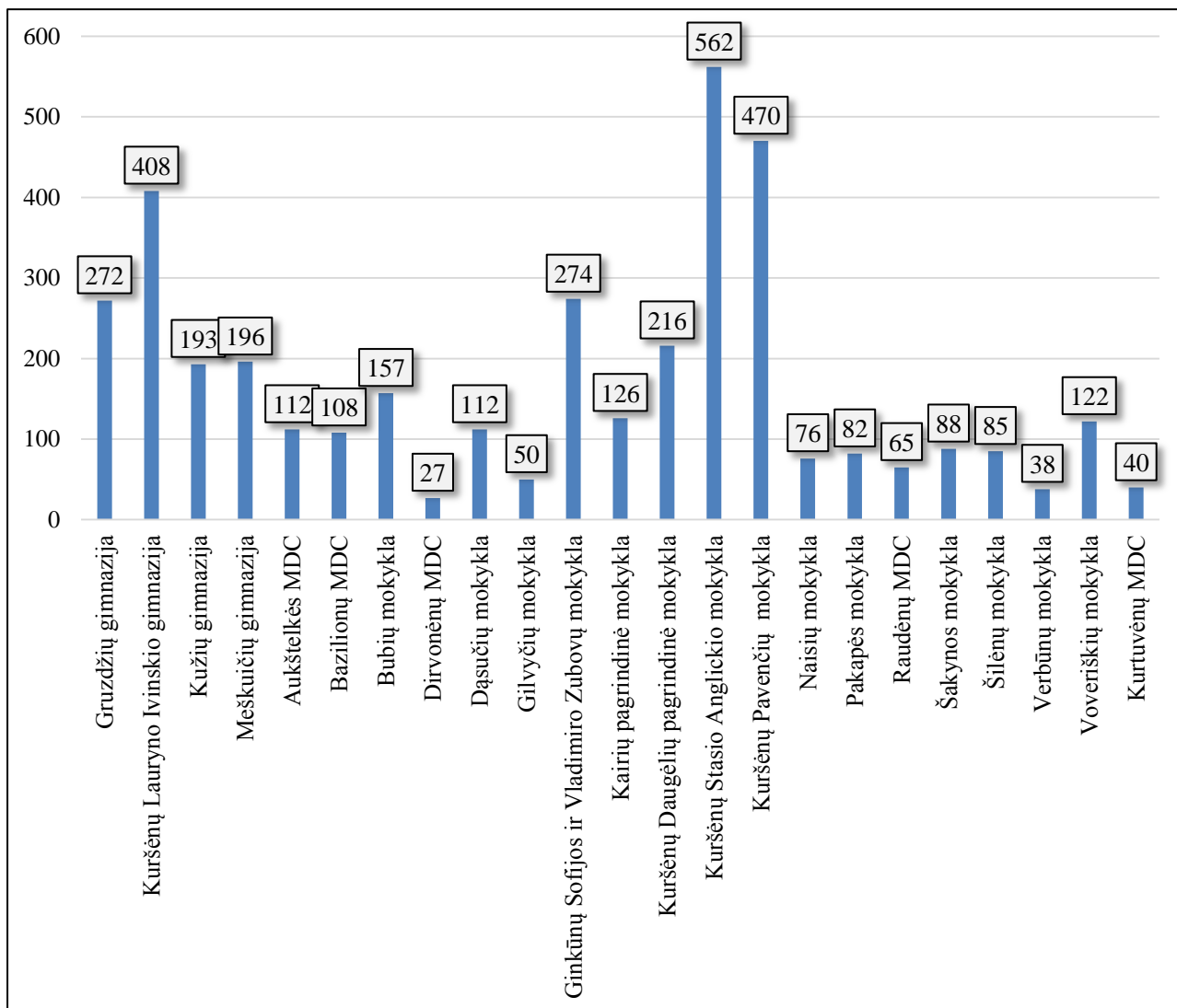


18 pav. Savivaldybės BUM ugdomų vaikų skaičiaus dinamika

2017–2018 m. m. Savivaldybės BUM lankančių vaikų skaičius pagal mokyklas pateiktas 19 pav.

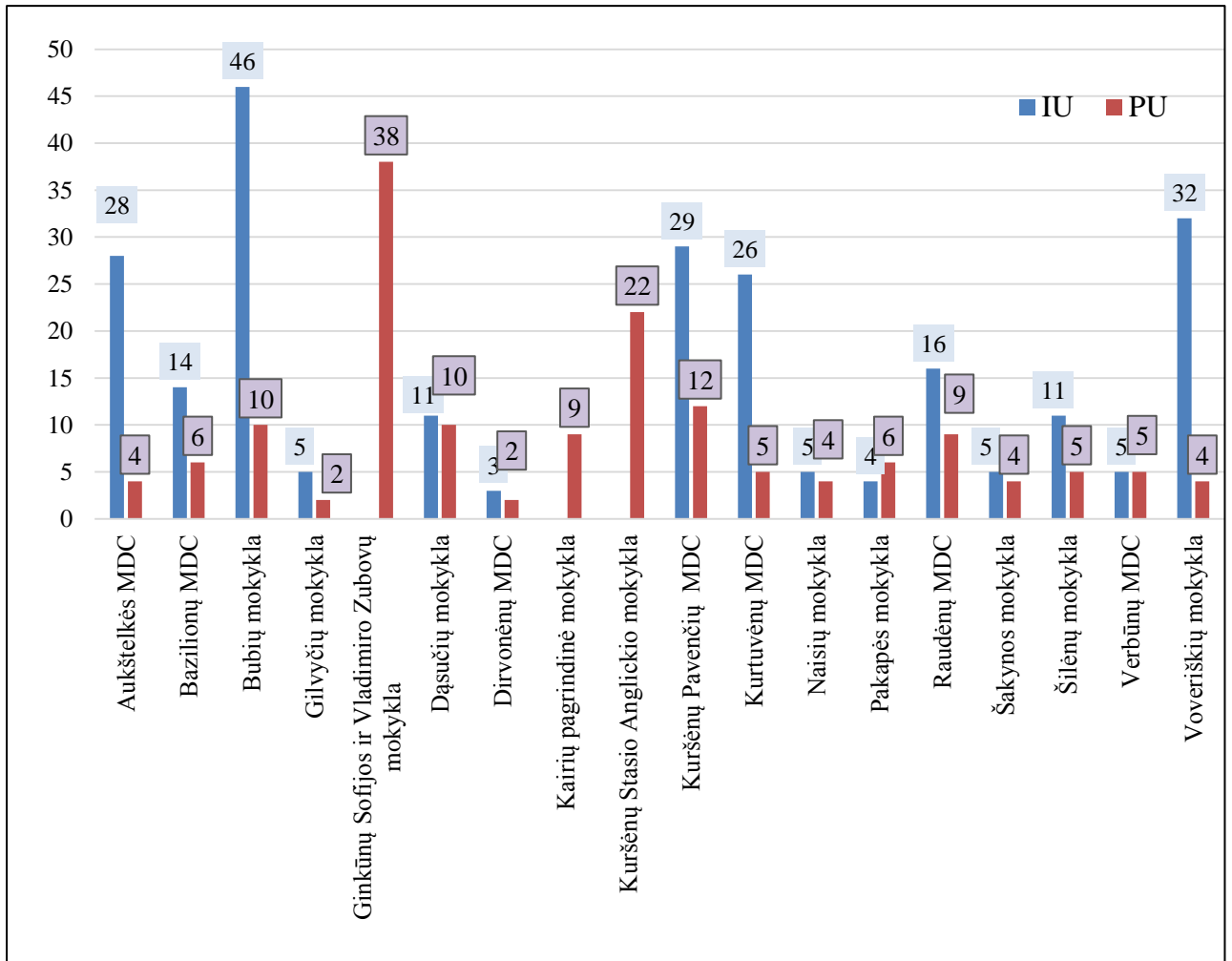
Gimnazijos tipo mokyklose vaikų skaičius: Gruzdžių gimnazijoje – 272, Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje – 408, Kužių gimnazijoje – 193 ir Meškuičių gimnazijoje – 196.

Pagrindinių mokyklų grupėje daugiausiai vaikų ugdoma Kuršėnų Stasio Anglickio mokykloje (562 vaiku), mažiausiai – Dirvonėnų MDC (27 vaikai), Verbūnų MDC (38 vaikai), Kurtuvėnų MDC (40 vaiku), Gilvyčių (50 vaiku) mokykloje bei Raudėnų MDC (65 vaikai). Dešimtyje mokyklų yra 100 ir daugiau vaikų, o 9-ose mokyklose – mažiau nei 99 vaikai.

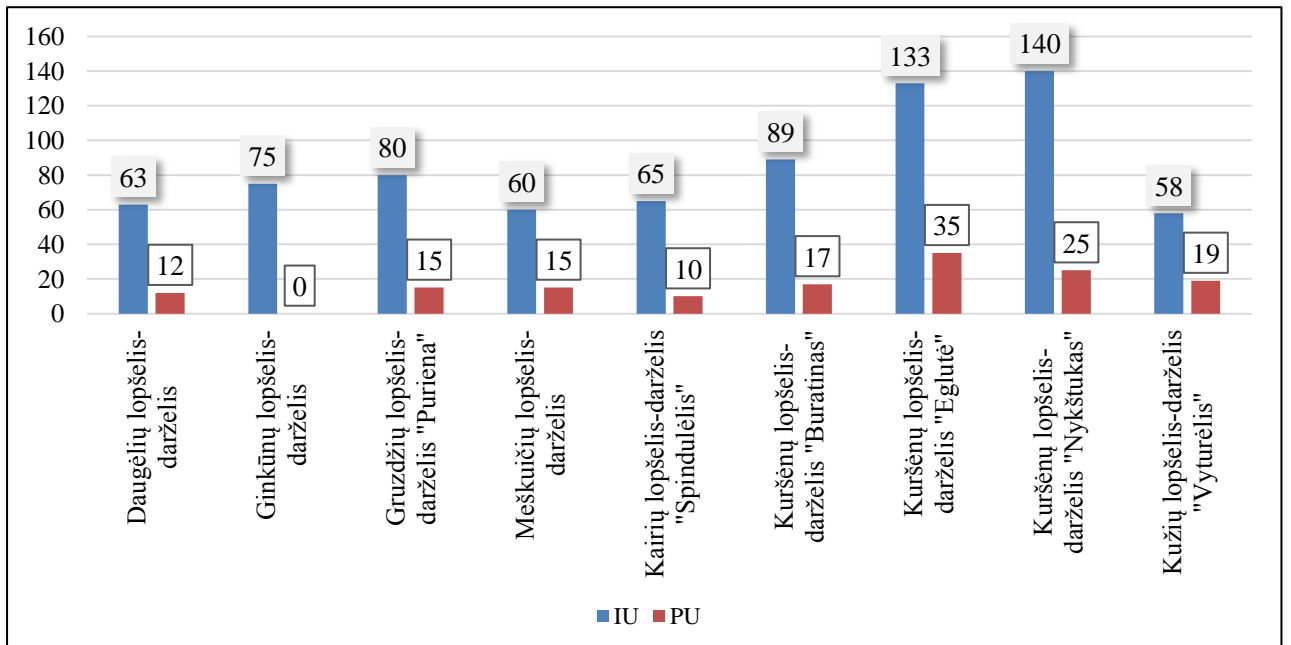


19 pav. Mokyklose ugdomų vaikų skaičius

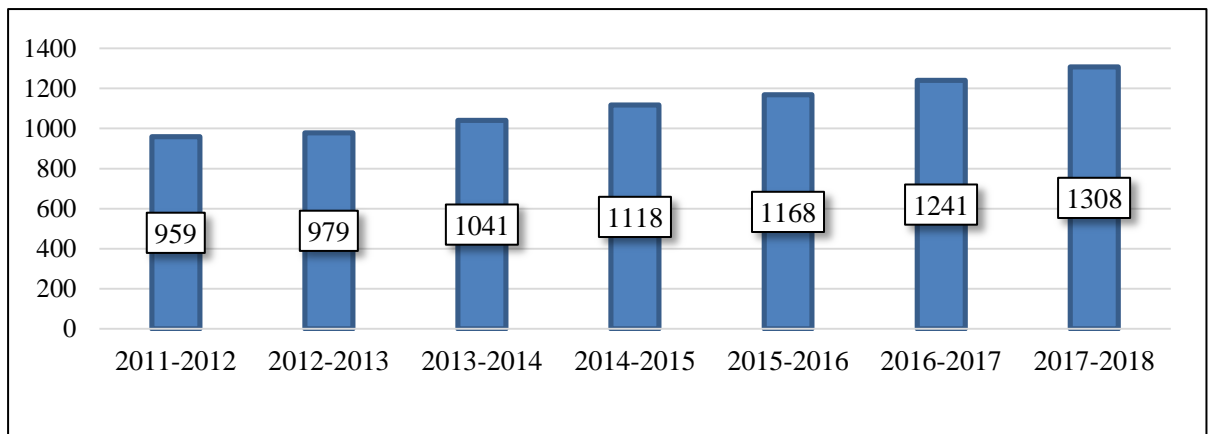
Aštuoniolikoje BUM veikiančiose PU / IU grupėse 2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis ugdomi 157 vaikai (2016 m. – 159; 2015 m. – 140 vaiku) pagal PU programą ir 240 vaiku (2016 m. – 205; 2015 m. – 167) pagal IU programą. IU įstaigose 148 vaikai (2016 m. – 149 vaikai) ugdomi 9-iose PU grupėse, 763 vaikai (2016 m. – 728 vaikai) 41-oje IU grupėje.



20 pav. IU ir PU grupių vaikai BUM (2017-09-01 duomenimis)



21 pav. IU ir PU grupių vaikai lopšeliuose-darželiuose (2017-09-01 duomenimis)

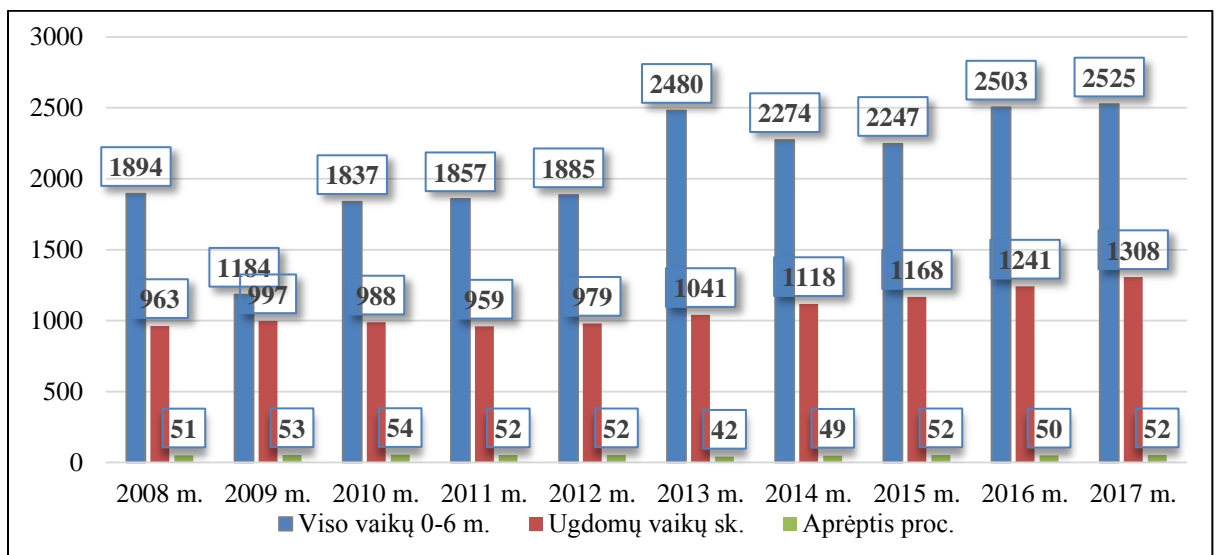


22 pav. Vaikų, ugdomų pagal IU ir PU programas, pokytis 2011–2017 m.

Nuo 2011 metų vaikų, ugdomų pagal IU / PU programas, skaičius padidėjo 36,4 %, t. y. 349 vaikais.

Vadovaujantis Lietuvos statistikos departamento duomenimis, Savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ir BUM pagal IU ir PU programas, 2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, ugdoma 51,8 % (palyginimui 2016 m. – 50,4 %, 2015 m. – 51,9 %, 2014 m. – 49 %, 2013 m. – 42 %) Savivaldybės 0–6 metų vaikų. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriaus 2018 m. sausio 29 d. duomenimis, Šiaulių miesto švietimo įstaigose 2017 metais ugdyta 134 (5,3 %) (palyginimui: 2016-01-01 – 166 (6,6 %), 2015-01-01 – 175 (9,4 %), 2014-01-01 – 160 (6,4 %) Savivaldybės vaikai. Šiaulių miesto privačiose IU / PU įstaigose ugdomi 36 Savivaldybės vaikai. Iš viso pagal IU ir PU programas ugdomi 1 478 (58,5 %) (palyginimui: 2016 metais – 1 442 (57,6 %), 2015 metais – 1 368 (60,9 %) Savivaldybės 0–6 metų vaikai.

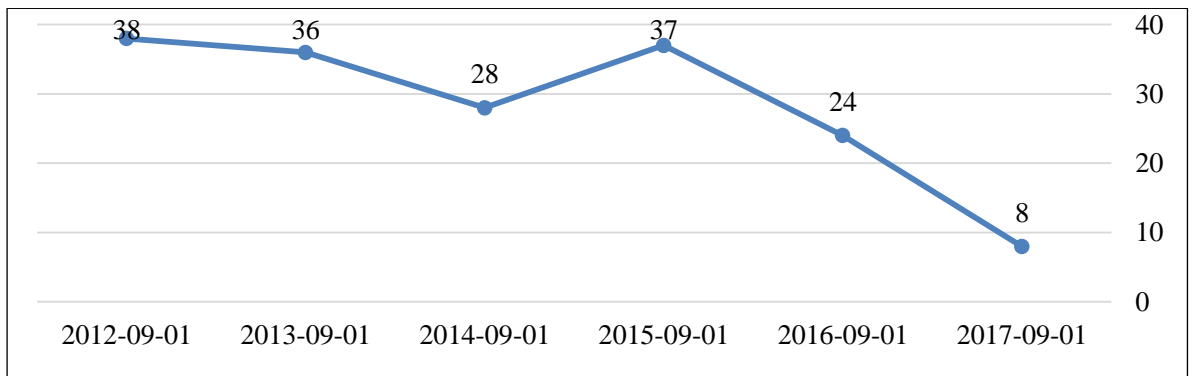
Ugdomų vaikų skaičius Savivaldybės švietimo įstaigose 2017 m. yra 67 vaikais didesnis nei 2016 m., o aprėptis procentais didesnė beveik 2 %.



23 pav. Vaikai, ugdomi pagal IU ir PU programas, Savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ir BUM (2017-09-01 duomenimis)

### 2.1.8. Suaugusiųjų klasių mokinių skaičiaus pokyčiai

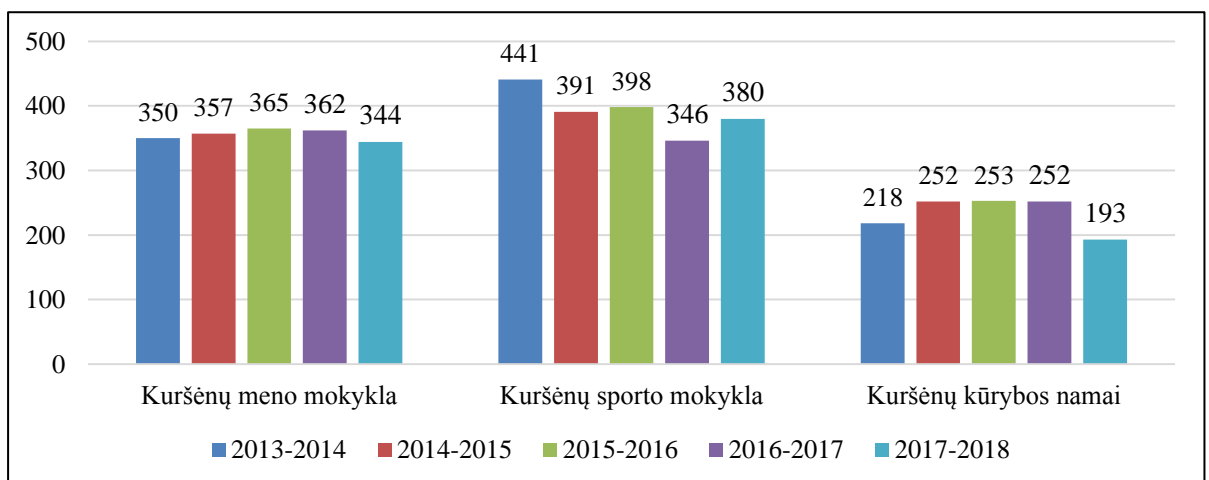
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos suaugusiųjų klasėse 2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis 2017–2018 m. m. mokosi 8 mokiniai, t. y. 16 mokinių (33,3 %) mažiau nei 2016–2017 m. m.



24 pav. Mokinių skaičiaus pokyčiai suaugusiųjų klasėse 2012–2017 m.

### 2.1.9. Lankančių neformaliojo vaikų švietimo įstaigas skaičiaus pokyčiai

Užtikrinant kuo įvairesnę neformaliojo vaikų švietimo veiklą, Savivaldybėje veikė trys formalųjį švietimą papildančios ir neformaliojo švietimo įstaigos. Jose 2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, mokslo metus pradėjo 917 mokinių: 344 – Kuršėnų meno mokykloje, 380 – Kuršėnų sporto mokykloje, 193 – Kuršėnų kūrybos namuose. Šias įstaigas lankančių mokinių skaičius mažėja dėl mažėjančio bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus rajone (palyginimui: 2016–2017 m. m. – 960, 2015–2016 m. m. – 1 016, 2014–2015 m. m. – 1 000, 2013–2014 m. m. – 1 009).



25 pav. Formalųjį švietimą papildančių ir NVS įstaigų mokinių skaičiaus pokytis 2013–2017 m.

Kasmet, atsižvelgiant į Savivaldybės gyventojų poreikius, BUM vykdomos ne tik formaliojo švietimo programos, bet plėtojamas ir neformalusis vaikų švietimas.

Atsižvelgiant į Bendruosiuose ugdymo planuose neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas, 2017–2018 m. m. rajono BUM panaudota 71,3 % neformaliajam vaikų švietimui skirtų pamokų. (palyginimui: 2016–2017 m. m. 66,5 %, 2015–2016 m. m. ir 2014–2015 m. m. po 77,7 %, 2013–2014 m. m. – 64 %).

Nors mokinių, besimokančių Savivaldybės mokyklose, kasmet mažėja, tačiau neformaliajame vaikų švietime dalyvaujančių skaičius išlieka panašus. Šiais mokslo metais bent vienoje neformaliojo vaikų švietimo veikloje dalyvavo 60 % vaikų (palyginimui: 2016–2017 m. m. 2015–2016 m. m. – 66,6 %, 2014–2015 m. m. – 69 %, 2013–2014 m. m. – 68 %). Daugiausiai mokinių neformaliojo vaikų švietimo veiklose dalyvauja Aukštelkės mokykloje ir Raudėnų mokykloje-

daugiafunkciame centre (100 %), Dirvonėnų ir Verbūnų mokyklose-daugiafunkciuose centruose (95 %). Mažiausiai mokinių neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje, Kuršėnų Daugėlių pagrindinėje ir Voveriškių mokyklose (atitinkamai: 44 %, 47 %, 44 %).

### **2.1.10 Vaikų, pasirinkusių neformaliojo vaikų švietimo programas, neformaliojo vaikų švietimo programų ir jas įgyvendinančių teikėjų skaičius bei skiriamų lėšų pokytis**

Siekiant didesnio mokinių skaičiaus įsijungimo į įvairiausias NVŠ veiklas, nuo 2015 metų spalio mėnesio įsigaliojo Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarka. Vadovaujantis šalyje įgyvendinama tvarka, Savivaldybės mokiniams 2017 metais 21 teikėjas įgyvendino 46 programas. NVŠ lėšos skirtos iš MK lėšų, panaudota 90 500 Eur. (2016 metais – 112 780 Eur (28 000 Eur MK lėšų bei 84 780 Eur ES lėšų), 2015 metais skirta 38 145 Eur).

NVŠ teikėjai siūlė sporto, muzikos, šokio, techninės kūrybos, ekologijos ir gamtos pažinimo bei pilietiškumo ugdymo krypties programas. Minėtos veiklos vyko Gruzdžių, Meškuičių ir Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijose, Bubių, Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų, Kuršėnų Stasio Anglickio, Kuršėnų sporto, Voveriškių mokyklose, Daugėlių pagrindinėje mokyklose, Aukštelkės MDC, Bazilionų MDC, Kuršėnų Pavenčių MDC, Kuršėnų kūrybos namuose bei kitose įstaigose.

Į veiklas 2017 metais įsijungė vidutiniškai 1 125 mokiniai (2016 metais – 1 253, 2015 metais – 1 139 mokiniai).

### ***Mokinių, gavusių tikslinį finansavimą ir NVŠ paslaugų teikėjų skaičius***

2 lentelė

	Sausis	Vasaris	Kovas	Balandis	Gegužė	Spalis	Lapkritis	Gruodis
Mokinių, gavusių tikslinį finansavimą, skaičius	1155	1254	1274	1269	1268	935	922	920
NVŠ paslaugų teikėjų skaičius	21	22	22	22	22	20	21	21

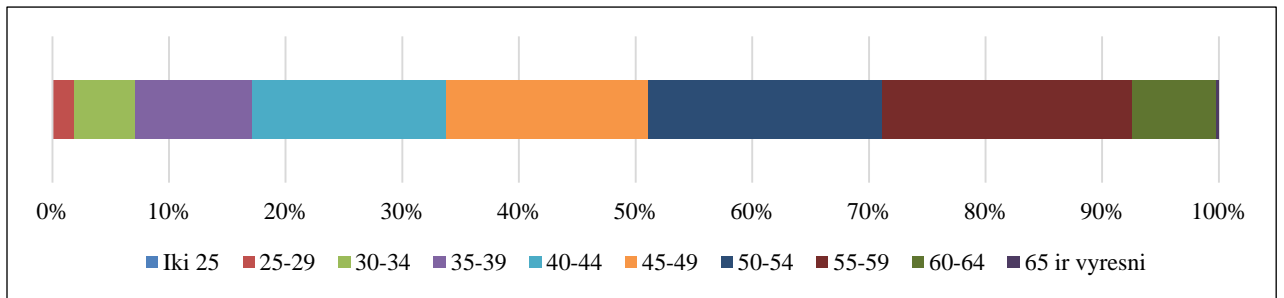
Taip pat sudarytos sąlygos neįgaliems ir sutrikusio intelekto vaikams bei jaunimui ugdytis Sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijoje „Šiaulių rajono Viltis“.

## **2.2. PERSONALO CHARAKTERISTIKA**

### **2.2.1. Pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal amžių (%)**

2017 m. spalio 1 d. duomenimis 2017–2018 m. m. Savivaldybės BUM pagrindinėje darbovietėje (neskaičiuojant esančių vaiko auginimo atostogose, mokyklų vadovų ir IU auklėtojų) dirbo 427 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų daugiausia 91 (21,3 %) 55–59 metų amžiaus (šalyje – 50–54). Tik 8 (1,9 %) pedagoginiai darbuotojai yra iki 30 metų amžiaus.

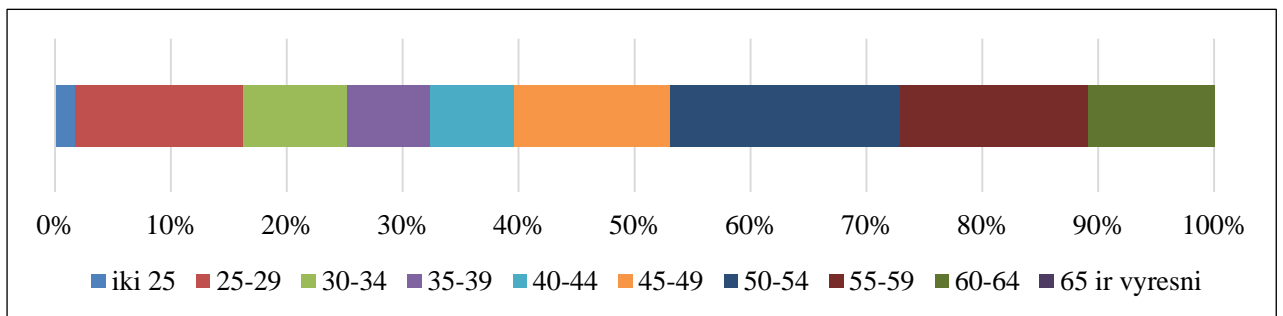
Jaunesnių nei 25 metų amžiaus dirbančių pedagoginių darbuotojų nėra, 25–29 m. – 8 (1,9 %), 30–34 m. – 22 (5,2 %), 35–39 m. – 43 (10 %), 40–44 m. – 71 (16,6 %), 45–49 m. – 74 (17,3 %), 50–54 m. – 86 (20,1 %), 55–59 m. – 91 (21,3 %), 60–64 m. – 31 (7,26 %), 65 m. ir vyresni – 1 (0,2 %). Per paskutinius tris metus pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal amžių išlieka apytiksliai toks pat (išskyrus tai, kad padaugėjo 55–64 m. amžiaus pedagoginių darbuotojų).



26 pav. BUM pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių (2017-10-01 duomenimis)

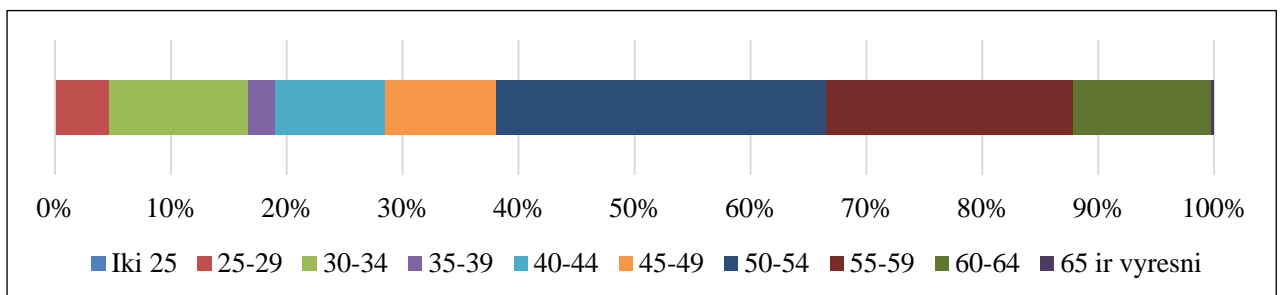
Savivaldybės BUM pagrindinėje darbovietėje 2017 m. spalio 1 d. duomenimis dirbo 8 pensinio amžiaus pedagoginiai darbuotojai (neskaičiuojant mokyklų vadovų ir IU auklėtojų). Iš jų po 1 – Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje, Bubių, Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų, Kairių pagrindinėje, Kuršėnų Daugėlių pagrindinėje, Kuršėnų Stasio Anglickio, Šakynos mokyklose ir Verbūnų mokykloje-daugiafunkciame centre.

IU įstaigose 2017 m. spalio 1 d. duomenimis pagrindinėje darbovietėje dirbo 111 pedagoginių darbuotojų (neskaičiuojant mokyklų vadovų), iš jų daugiausiai 50–59 metų amžiaus. Jaunesnis nei 25 metų amžiaus dirbo 2 pedagoginiai darbuotojai (1,8 %), 25–29 m. – 16 (14,4 %), 30–34 m. – 10 (9 %), 35–39 m. – 8 (7,2 %), 40–44 m. – 8 (7,2 %), 45–49 m. – 15 (13,5 %), 50–54 m. – 22 (19,8 %), 55–59 m. – 18 (16,2 %), 60–64 m. – 12 (10,9 %). Iš jų 4 pedagoginiai darbuotojai yra pensinio amžiaus.



27 pav. IU įstaigų pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių (2017-10-01 duomenimis)

Neformaliojo švietimo įstaigose 2017 m. spalio 1 d. duomenimis pagrindinėje darbovietėje dirbo 44 pedagoginiai darbuotojai (neskaičiuojant mokyklų vadovų), iš jų daugiausiai 50–59 metų amžiaus. Jaunesnis nei 25 metų amžiaus nedirbo nei vienas pedagoginis darbuotojas, 25–29 m. – 2 (4,5 %), 30–34 m. – 5 (11,4 %), 35–39 m. – 1 (2,3 %), 40–44 m. – 4 (9,1 %), 45–49 m. – 4 (9,1 %), 50–54 m. – 12 (27,3 %), 55–59 m. – 9 (20,4 %), 60–64 m. – 5 (11,4 %), 65 m. ir vyresni – 2 (4,5 %). 3 pedagoginiai darbuotojai yra pensinio amžiaus.



28 pav. Neformaliojo švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių (2017-10-01 duomenimis)



### 2.2.2. Pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal lytį (%)

ŠVIS duomenimis 2017 m. spalio 1 d. Savivaldybės BUM PU grupėse, 1–10 ir I–IV gimnazijos klasėse pagrindinėje darbovietėje dirbo 427 pedagoginis darbuotojas (neskaičiuojant mokyklos vadovų). Iš jų 374 moterys (87,6 %). PU pedagogų – 100 % moterų, 1–4 klasių mokytojų – 99 % moterų, 5–10 klasių ir gimnazijų I–IV klasių mokytojų – 82 % moterų.

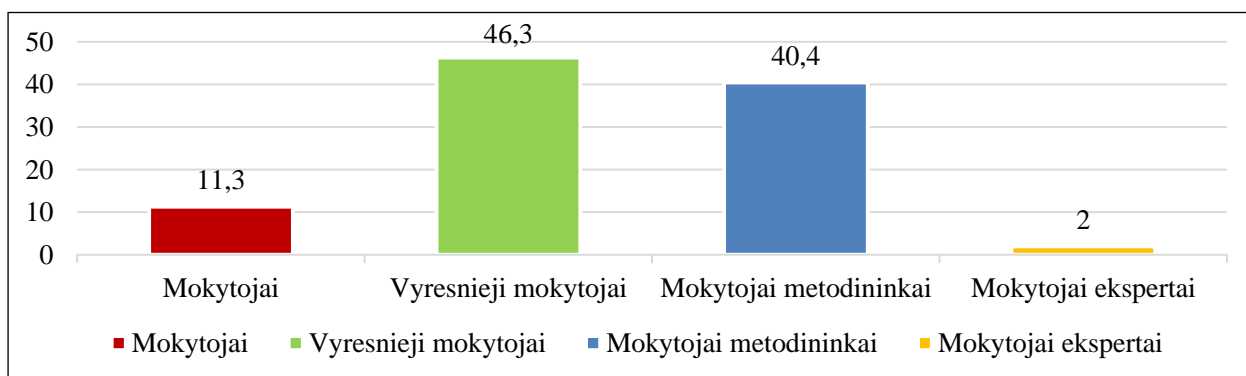
IU įstaigose dirbo 111 pedagoginių darbuotojų (100 % moterų).

Neformaliojo švietimo įstaigose dirbo 44 pedagoginiai darbuotojai (54,5 % moterų).

Per paskutinius tris metus pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal lytį išlieka toks pat.

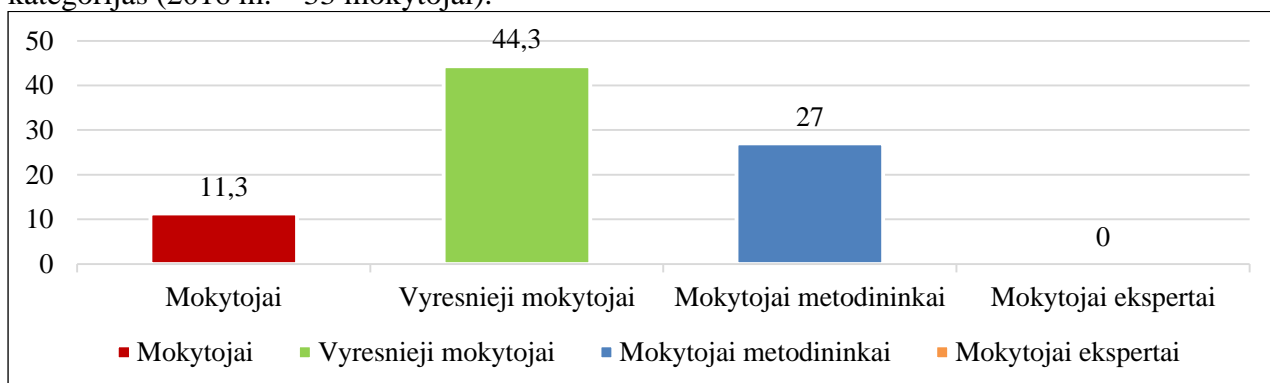
### 2.2.3. Pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (%)

Savivaldybės BUM 2017 m. spalio 1 d. duomenimis pagrindinėje darbovietėje (neskaičiuojant esančių vaiko auginimo atostogose, mokyklų vadovų ir IU auklėtojų) dirbantis 21 pedagoginis darbuotojas neturėjo kvalifikacinės kategorijos, atestuotų pedagoginių darbuotojų Šiaulių rajono savivaldybėje buvo 451 arba 95,6 %. Iš 451 atestuoto pedagoginio darbuotojo 9 buvo ekspertai (2016 m. – 8 ekspertai), 182 – metodininkai (2016 m. – 193 metodininkai), 209 – vyresnieji mokytojai (2016 m. – 242 vyresnieji mokytojai) ir 51 – mokytojai (2016 m. – 58 mokytojai).



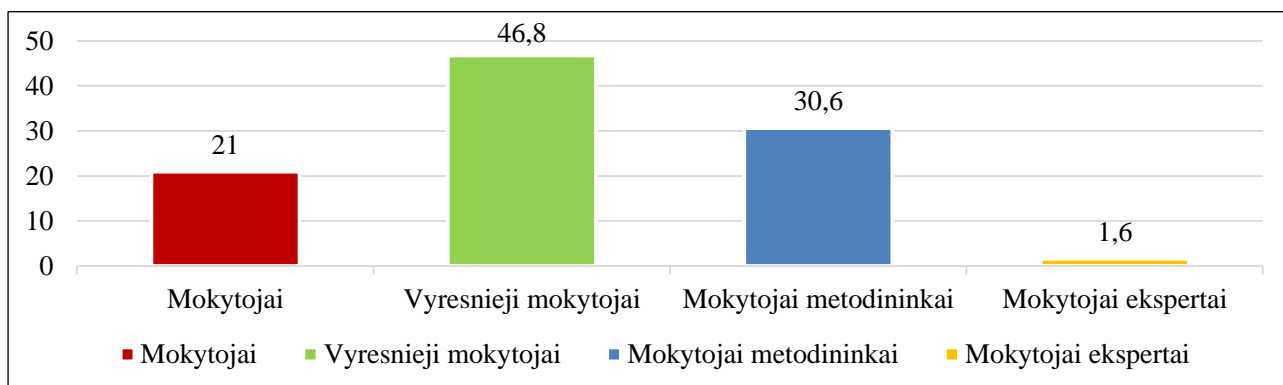
29 pav. BUM dirbančių pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (2017-10-01 duomenimis)

IU įstaigose nėra mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją turinčių pedagoginių darbuotojų, dirbančių 38 pedagoginiai darbuotojai yra įgiję mokytojo metodininko (2016 m. – 32 metodininkai), 62 – vyresniojo mokytojo (2016 m. – 58 vyresnieji mokytojai), 40 – mokytojo kvalifikacines kategorijas (2016 m. – 33 mokytojai).



30 pav. IU įstaigose dirbančių pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (2017-10-01 duomenimis)

Neformaliojo švietimo įstaigose dirbo 1 mokytojas ekspertas (2016 m. nedirbo nė vienas), 19 mokytojų metodininkų (2016 m. – 12 mokytojų metodininkų), 29 vyresnieji mokytojai (2016 m. – 29 mokytojai metodininkai), 13 mokytojų (2016 m. – 7 mokytojai).



31 pav. Neformaliojo švietimo įstaigose dirbančių pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (2017-10-01 duomenimis)

#### 2.2.4. Pedagoginio personalo, kuris dalyvavo tarptautinėse mainų programose per praėjusius 5 metus, dalis (%)

Per praėjusius 5 metus tarptautinėse mainų programose nedalyvavo nei vienas Savivaldybės švietimo įstaigos pedagogas.

#### 2.2.5. Vienam pedagogui tenkantis besimokančiųjų skaičius (vienetais)

2017 m. spalio 1 d. duomenimis Savivaldybės BUM pagrindinėje ir nepagrindinėje darbovietėje dirba 626 pedagoginis darbuotojas (išskyrus mokyklų vadovus) – mokosi 3 871 mokinys ir ugdytinis (neskaičiuojant 8 suaugusiųjų) (palyginimui: 2016-10-01 – 621 ir 3 997; 2015-10-01 – 691 ir 4 135,). Vidutiniškai vienam mokytojui 2016–2017 m. m. – 6,2; 2016–2017 m. m. tenka 5,7 vaiko; 2015–2016 m. m. – 5,2. Šalyje vienam pedagogui apytiksliai tenka 7 ugdytiniai, mokiniai.

3 lentelė

Mokykla	2015–2016 m. m.		2016–2017 m. m.		2017–2018 m. m.		3 metų vidurkis
	Mokinių, ugdytinių sk./mokytojų sk.	Santykis	Mokinių, ugdytinių sk./mokytojų sk.	Santykis	Mokinių, ugdytinių sk./mokytojų sk.	Santykis	
Gruzdžių gimnazija	285/50	5,7	276/42	6,6	272/44	6,2	6,2
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	468/50	9,4	412/40	10,3	400/39	10,3	10
Meškuičių gimnazija	238/41	5,8	218/38	5,7	196/35	5,6	5,7

Kužių gimnazija	212/31	6,8	196/27	7,3	193/30	6,4	6,8
<b>3 metų vidurkis gimnazijose</b>							7,2
Aukštelkės MDC	110/21	5,2	104/18	5,8	112/23	4,9	5,3
Bazilionų MDC	121/27	4,5	135/25	5,4	108/23	4,7	4,9
Bubių mokykla	150/32	4,7	158/30	5,3	157/31	5,1	5
Dirvonėnų MDC	60/20	3	51/16	3,2	27/15	1,8	2,7
Drąsūčių mokykla	122/22	5,5	114/21	5,4	112/22	5,1	5,3
Gilvyčių mokykla	62/17	3,6	56/15	3,7	50/14	3,6	3,6
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla	194/30	6,7	247/30	8,2	274/31	8,8	7,9
Kairių pagrindinė mokykla	130/26	5	122/23	5,3	126/23	5,4	5,2
Kuršėnų Daugėlių pagrindinė mokykla	254/35	7,3	230/31	7,4	216/32	6,8	7,2
Kuršėnų Pavenčių MDC	467/69	6,8	481/68	7,1	470/65	7,2	7
Kuršėnų Stasio Anglickio mokykla	579/60	9,7	567/61	9,3	256/54	4,7	7,9
Naisių mokykla	93/21	4,4	88/19	4,6	76/21	3,6	4,2
Pakapės mokykla	82/23	3,6	89/20	4,4	82/19	4,3	4,1

Raudėnų MDC	71/19	3,7	62/18	3,4	65/18	3,6	3,6
Šakynos mokykla	94/23	4,1	105/19	5,5	88/22	4,4	4,7
Šilėnų mokykla	89/17	5,2	97/18	5,4	85/21	4	4,9
Verbūnų MDC	54/15	3,6	46/13	3,5	38/14	2,7	3,3
Voveriškių mokykla	99/18	5,5	103/18	5,7	122/20	6,1	5,8
<b>3 metų vidurkis pagrindinėse mokyklose</b>							<b>5,1</b>
Kurtuvėnų MDC	40/11	3,6	40/11	3,6	40/11	3,6	3,6
<b>Rajono vidurkis</b>		<b>5,2</b>		<b>5,7</b>		<b>6,2</b>	<b>5,7</b>

Įvertinus trejų pastarųjų mokslo metų vidurkį daugiausiai besimokančiųjų (mokinių ir ugdytinių) vienam mokytojui tenka Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje (10), Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų ir Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklose (7,9), mažiausiai – Dirvonėnų mokykloje (2,7), Gilvyčių mokykloje, Kurtuvėnų ir Raudėnų MDC (3,6). Pagrindinėje mokykloje, kurioje yra po vieną 1–10-ą klasę, nepriklausomai nuo bendro mokinių skaičiaus, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų užtikrinimui minimalus mokytojų skaičius yra 15 (daroma prielaida, kad vienas mokytojas turi 18 kontaktinių valandų darbo krūvį). Jeigu mokykla panaudoja mokinių poreikiams tenkinti ir neformaliajam švietimui skirtas valandas, visus mokomuosius dalykus moko dalyko specialistai, tai mokytojų skaičius yra 21. Mokykloje, kurioje yra ikimokyklinio, mišri ikimokyklinio ir priešmokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupė, mokytojų skaičius dar didėja. Todėl mažėjant mokinių skaičiui mokyklose mokytojų skaičius nemažėja.

## 2.2.6. Švietimo įstaigų vadovų pasiskirstymas pagal amžių (%)

Skaičiuojant įstaigų vadovų amžių, nustatyta, kad jų vidutinis amžius 52,5 metų: direktorių – 56, pavadootojų – 49 metai.

Direktorių pasiskirstymas pagal amžių:

- iki 40 m. – 1 (3,4 %);
- nuo 40 iki 50 m. amžiaus – 8 (27,5 %);
- nuo 50 iki 60 m. amžiaus – 13 (44,8 %);
- 60 m. ir vyresni – 7 (24 %).

Direktorių pavadootojų ugdymui pasiskirstymas pagal amžių:

- iki 40 m. – 3 (8 %);
- nuo 40 iki 50 m. amžiaus – 12 (32 %);
- nuo 50 iki 60 m. amžiaus 17 (46 %);
- 60 m. ir vyresni – 5 (13,5 %).

2017 m. gruodžio 31 d. duomenimis dirba pensinio amžiaus 2 direktoriai ir 3 direktorių pavadootojai ugdymui. Jauniausiam direktoriui – 39 metai, pavadootojui ugdymui – 36 metai. Vyriausiam direktoriui yra 66 metai, pavadootojui ugdymui – 67 metai.

**2.2.7. Švietimo įstaigų vadovų pasiskirstymas pagal lytį (%)**

Pagal lytį direktoriai: moterys sudaro 66 %, vyrai – 34 %. Direktorių pavadootojai ugdymui – moterys – 97,3 %, vyrai – 2,7 %.

**2.2.8. Švietimo įstaigų vadovų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (%)**

Savivaldybės švietimo įstaigoms vadovauja 66 vadovai, iš jų 29 direktorius, 37 direktorių pavadootojų ugdymui. 2017 m. gruodžio 31 d. duomenimis, 86 % (šalyje 2015 m. duomenimis 79,7 %) švietimo įstaigų vadovų yra atestuoti ir įgiję kvalifikacines kategorijas. Savivaldybės švietimo įstaigų vadovai įgiję šias kvalifikacines kategorijas: 2 % – I, 36 % – II, 48 % – III kvalifikacinę kategoriją, 14 % – neatestuoti. Direktoriai: I kvalifikacinė kategorija – 1 direktorius, kas sudaro 3 %, II – 12 direktorių (41 %), III – 12 direktorių (41 %), neatestuoti 4 (14 %). Direktorių pavadootojai ugdymui: II – 12 pavadootojų ugdymui, kas sudaro 32 %, III – 20 (54 %), 5 – neatestuoti (13,5 %).

### 3. MATERIALIEJI IR FINANSINIAI IŠTEKLIAI

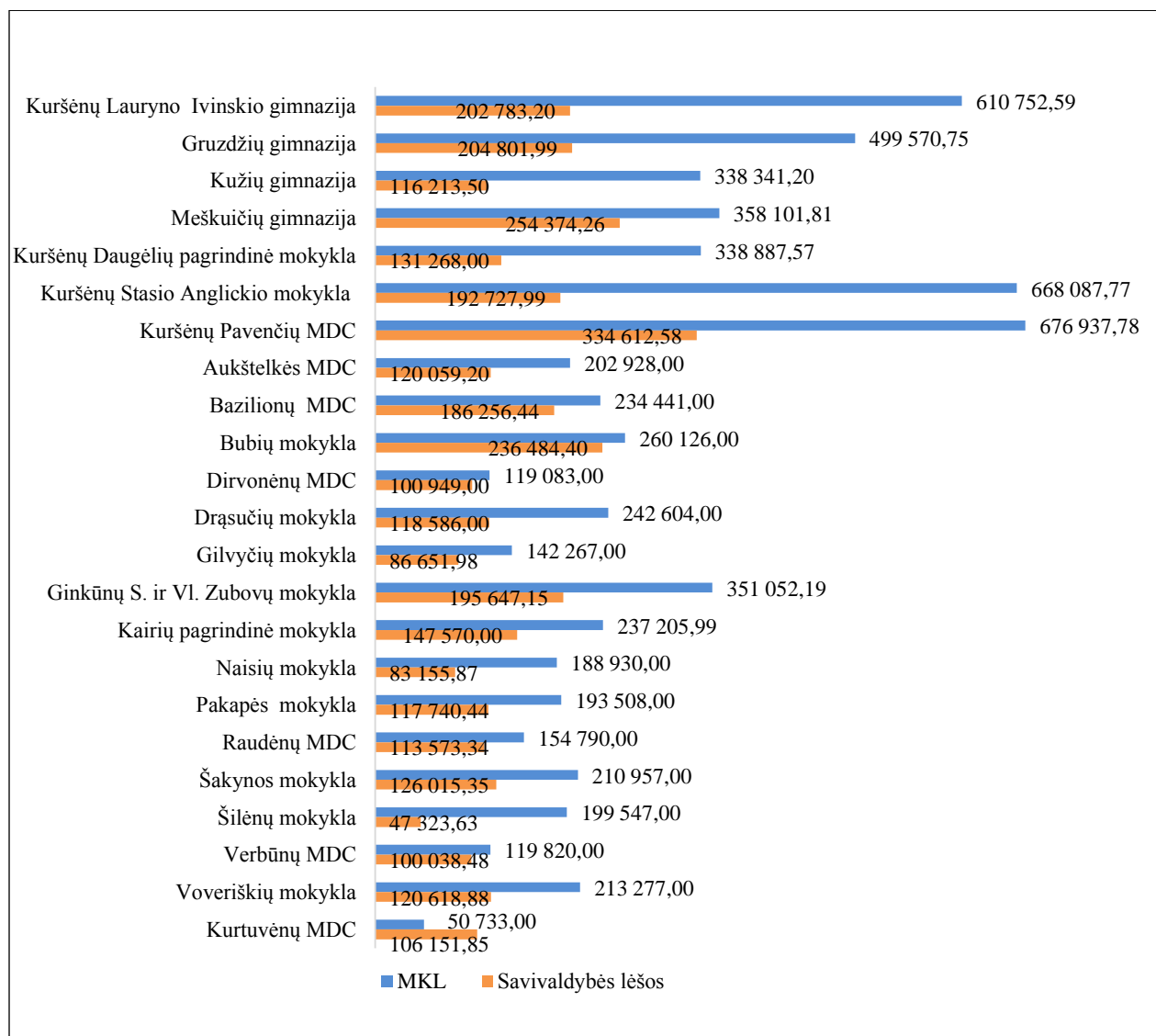
#### 3.1. SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO IŠLAIDOS ŠVIETIMUI

Švietimo ir sporto veiklos programai skirta 15 308 771 Eur (2016 m. – 13 819 031 Eur), tai sudarė 42,7 % Savivaldybės biudžeto išlaidų (2016 m. – 45,3 %).

Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija – 7 842 314 Eur, iš jų: 7 568 650 Eur mokinio krepšelio lėšų bendrajam ugdymui (2016 m. – 7 429 519 Eur), 50 600 Eur – specialioji tikslinė dotacija Savivaldybės mokykloms (klasėms), šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (2016 m. – 56 400 Eur), 27 891 Eur – pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimui (2016 m. – 51 825 Eur), pedagogų darbo užmokesčio didinimui – 195 173 Eur (2016 m. – 142 991 Eur).

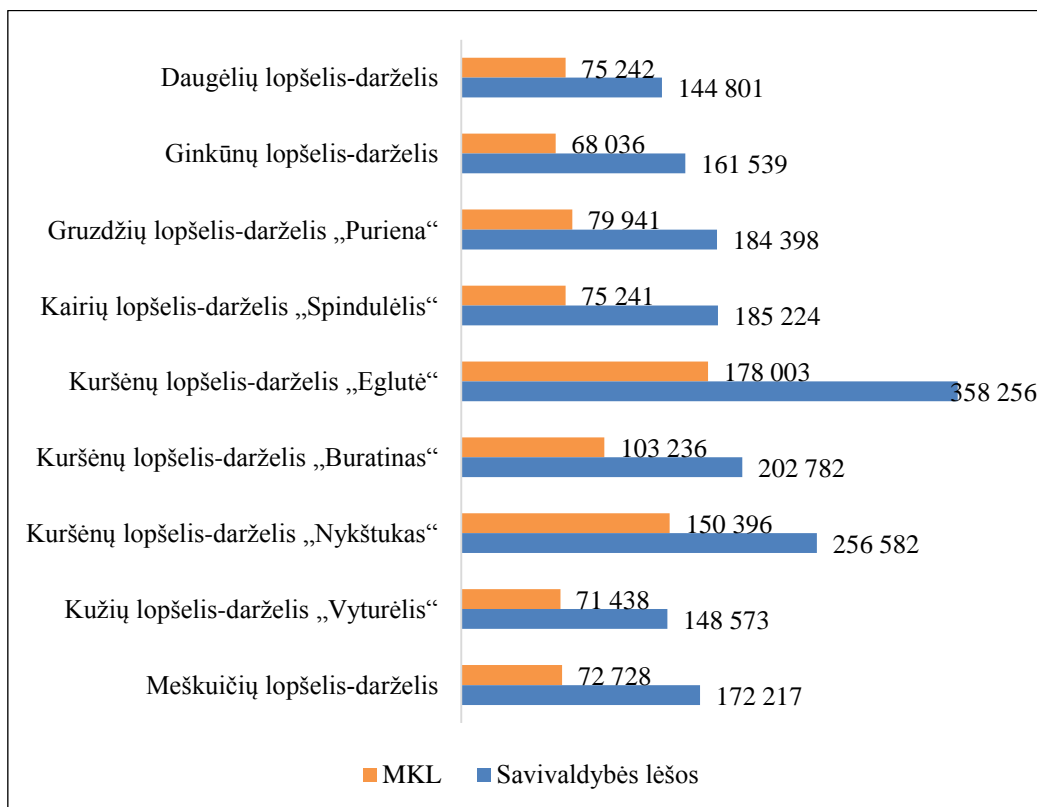
2017 m. Švietimo ir sporto veiklos programoje valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (7 842 314 Eur) sudarė 51,2 % (2016 m. – 54,5 %), Savivaldybės biudžeto lėšų dalis (6 643 359 Eur) – 43,4 %, įstaigų pajamos (638 714 Eur) – 4,2 %, neformaliojo vaikų švietimo lėšų dalis (90 500 Eur) – 0,6 %, ugdymo aplinkos darbuotojų atlyginimų didinimo lėšos (93 884 Eur) – 0,6 %.

Mokinių ir klasių skaičius mokykloje, klasėje besimokančių mokinių skaičius ir ugdymui naudojamos patalpos sąlygoja BUM skiriamas MKL ir Savivaldybės lėšas. Didžiausiomis lėšomis (1 011 550,36 Eur) 2017 m. disponavo Kuršėnų Pavenčių MDC, mažiausiomis (156 884,85 Eur) – Kurtuvėnų MDC.



32 pav. MKL ir Savivaldybės lėšos 2017 m. (Eur)

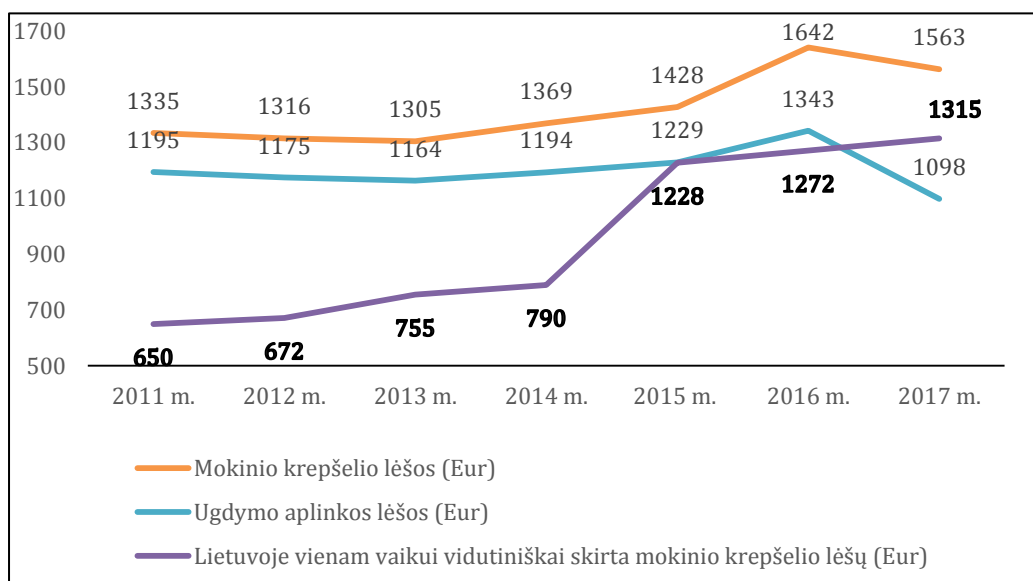
Savivaldybės IU įstaigoms 2017 m. skirta MKL ir Savivaldybės lėšų Eur 2 688 632,90 (2016 m. – 2 511 864 Eur). 2017 m. daugiausia lėšų 536 258,92 Eur skirta Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Eglutė“, mažiausiai – 220 011,14 Eur – Kužių lopšeliui-darželiui „Vyturėlis“.



33 pav. IU įstaigų MKL ir Savivaldybės lėšos 2017 m. (Eur)

### 3.2. VIDUTINĖS VIENAM BESIMOKANČIAM ASMENIUI TEKUSIOS LĖŠOS

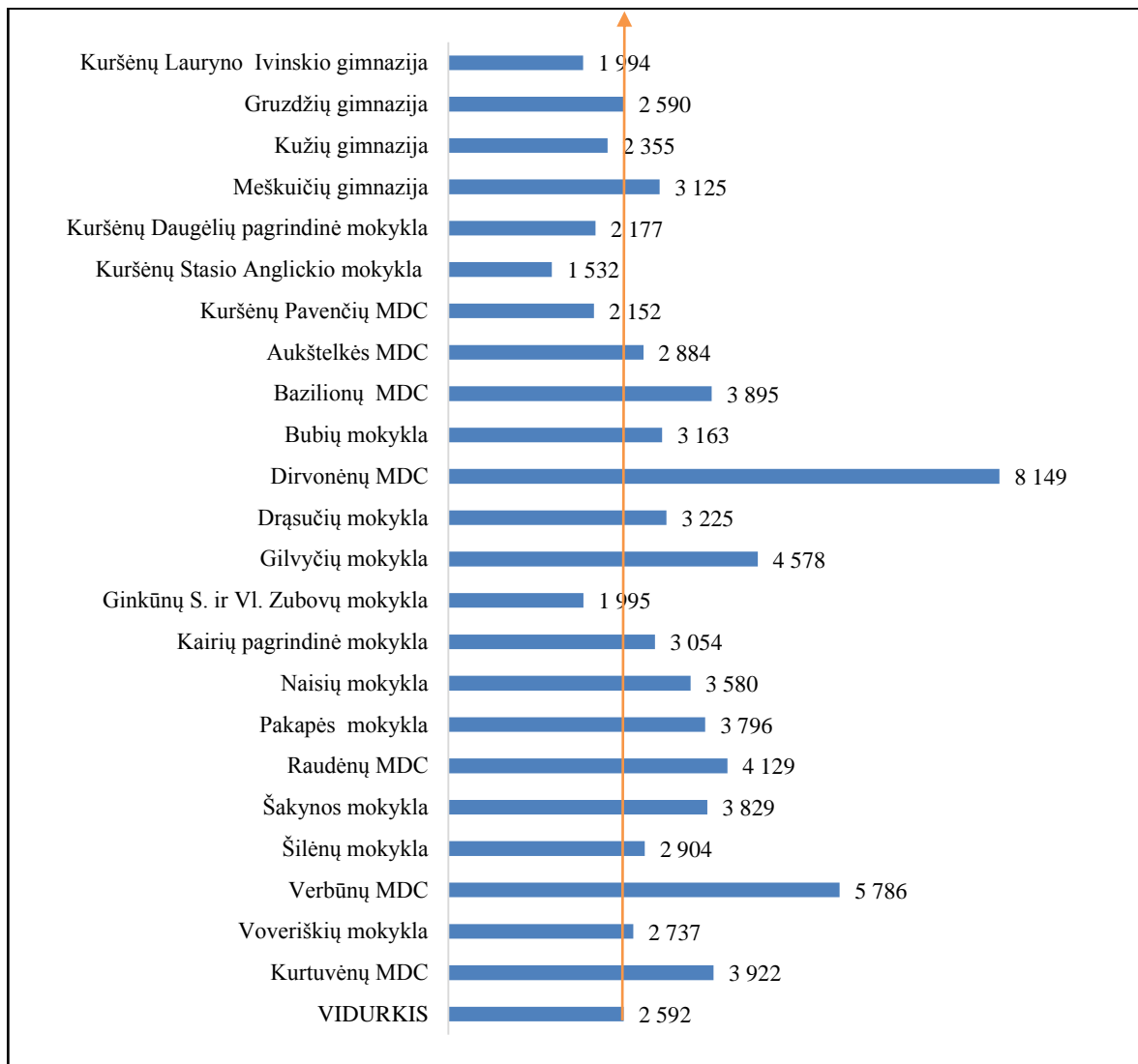
Savivaldybės ir MKL vidutiniškai vienam vaikui lopšeliuose-darželiuose ir BUM 2017 m. skirta 2 660,58 Eur (2016 m. – 2 985 Eur). Faktinių MKL vidutiniškai vienam vaikui 2017 m. – 1 563 Eur (2016 m. – 1 642 Eur). 2017 m. Lietuvoje vidutiniškai vienam vaikui skirta – 1 315 Eur. Steigėjo skirtų ugdymo aplinkos lėšų vidutiniškai vieno vaiko išlaikymui 2017 m. skirta 1 098 Eur (2016 m. – 1 343 Eur).



## 34 pav. Vienam vaikui vidutiniškai tenkančios lėšos (Eur)

Daugiausia vieno vaiko išlaikymui skirta Dirvonėnų MDC – 8 149 Eur (2016 m. – 4 449 Eur), Verbūnų MDC – 5 786 Eur (2016 m. – 5 304 Eur), Gilvyčių mokyklai – 4 578 Eur (2016 m. – 3 989 Eur).

Mažiausiai lėšų vieno vaiko išlaikymui BUM reikėjo Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklai – 1 532 Eur (2016 m. – 1 469 Eur), Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijai – 1 994 Eur (2016 m. – 1 878 Eur), Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklai – 1 995 Eur (2016 m. – 1 780 Eur).



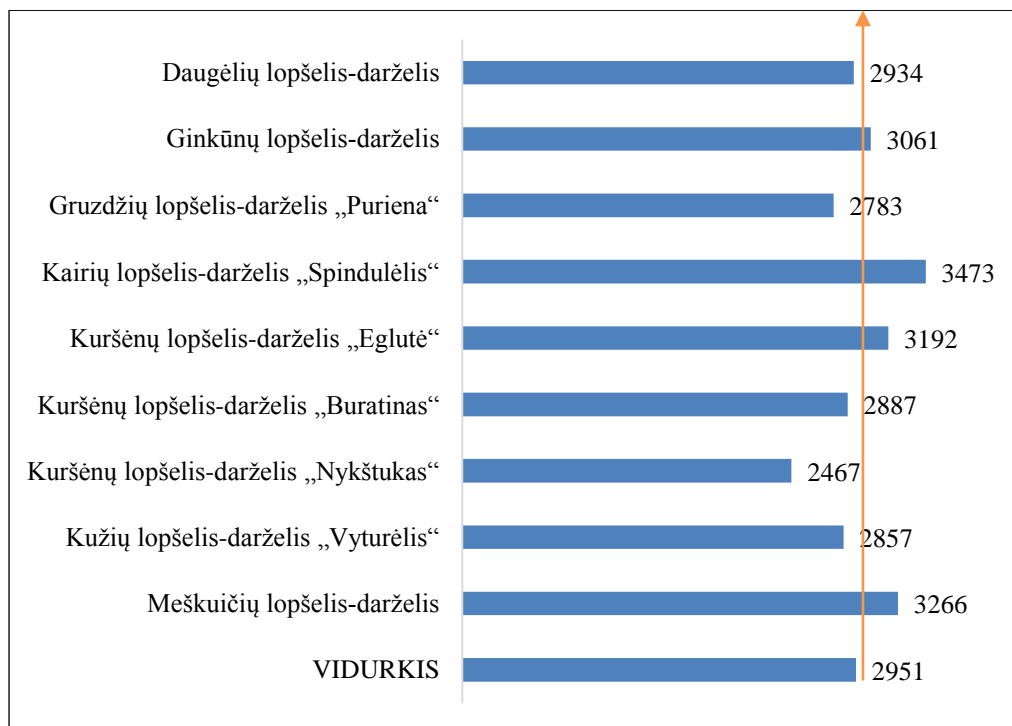
## 35 pav. Vienam vaikui vidutiniškai tenkančios BUM MKL ir Savivaldybės lėšos (Eur)

IU įstaigoms vidutiniškai vienam vaikui išlaikyti MKL ir Savivaldybės lėšų skirta 2 951 Eur (2016 m. – 2 882 Eur).

Daugiausia vieno vaiko išlaikymui skirta Kairių lopšeliui-darželiui „Spindulėlis“ – 3 473 Eur (2016 m. – 3 073 Eur) ir Meškuičių lopšeliui-darželiui – 3 266 Eur (2016 m. – 2 943 Eur).

Mažiausiai lėšų vieno vaiko išlaikymui reikėjo Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Nykštukas“ – 2 467 Eur (2016 m. 2 443 Eur) ir Gruzdžių lopšeliui-darželiui „Puriena“ – 2 783 Eur (2016 m. – 2 986 Eur).





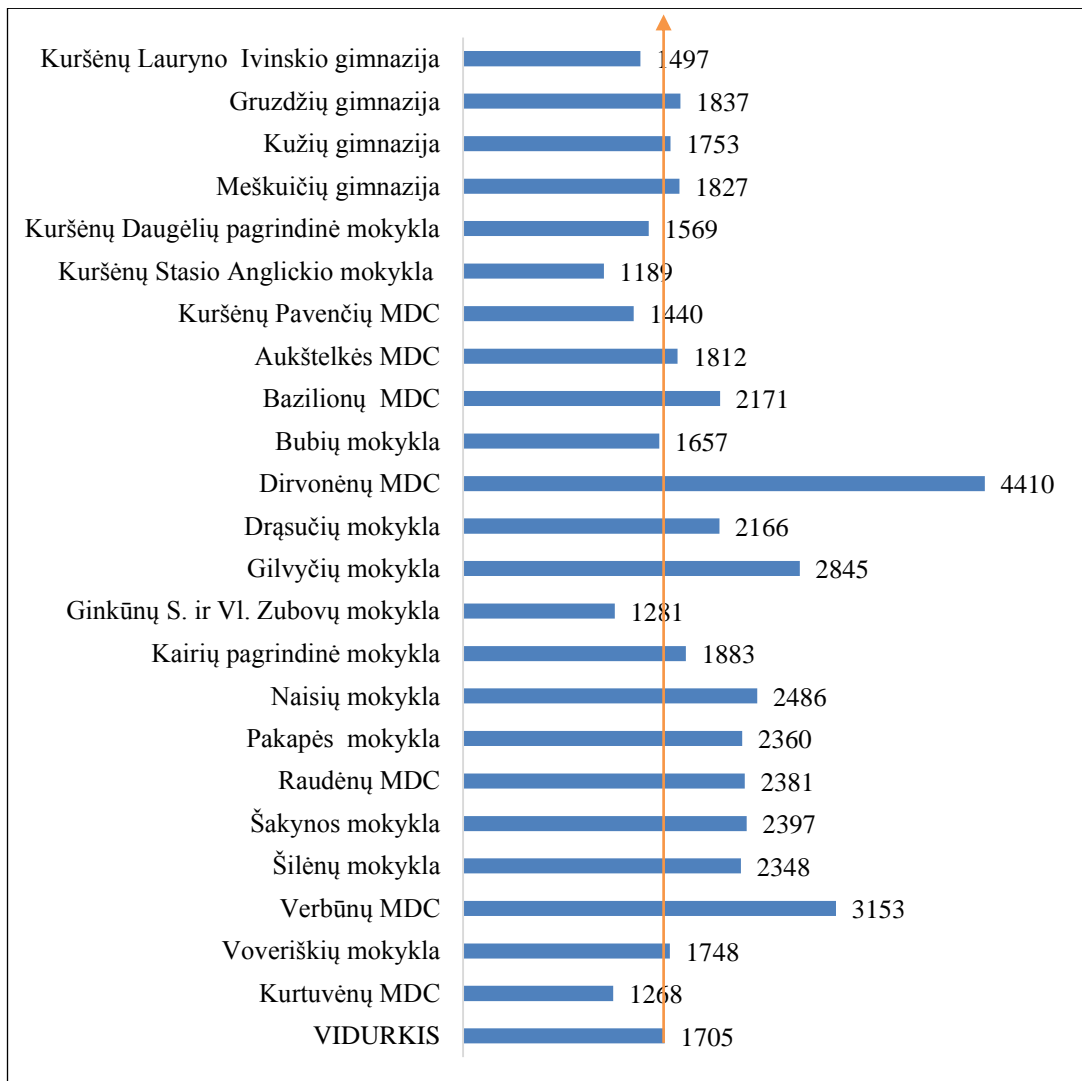
36 pav. Vienam vaikui vidutiniškai tenkančios IU įstaigos MK ir Savivaldybės lėšos (Eur)

### 3.3. MOKYMO LĖŠŲ SUMA, TENKANTI VIENAM UGDYTINIUI

Faktinių MKL vidutiniškai vienam vaikui BUM 2017 m. skirta 1 705 Eur (2016 m. – 1 903 Eur). Šalies mokinio krepšelio sutartinis dydis tik BUM 2017 m. – 1 059 Eur (2016 m. – 1 014 Eur).

Daugiausia MKL vieno vaiko išlaikymui teko Dirvonėnų MDC – 4 410 Eur (2016 m. – 2 632 Eur), Verbūnų MDC – 3 153 Eur (2016 m. – 3 060 Eur), Gilvyčių mokyklai – 2 845 Eur (2016 m. – 2 526 Eur), mokykloms.

Mažiausiai lėšų vieno vaiko išlaikymui reikėjo Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklai – 1 189 Eur (2016 m. – 1 149 Eur), Kurtuvėnų MDC – 1 268 Eur (2016 m. – 1 451 Eur), Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklai – 1 281 Eur (2016 m. – 1 186 Eur).

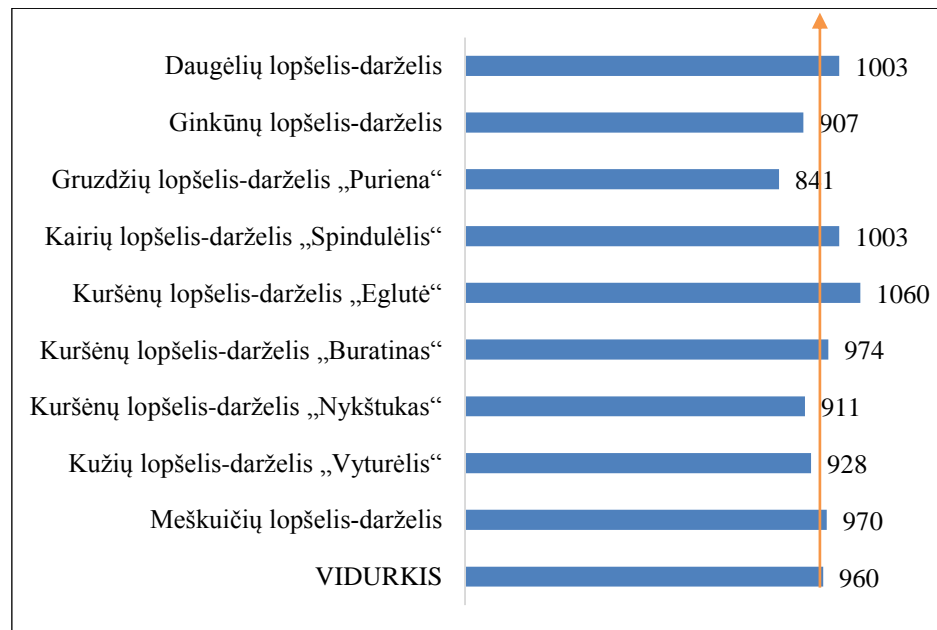


37 pav. BUM vienam vaikui vidutiniškai tenkančios MKL (Eur)

Vidutiniškai vienam vaikui MKL IU įstaigose skirta 960 Eur (2016 m. – 945 Eur). Iš viso MKL IU įstaigoms 2017 metais skirta 874 260,65 Eur (2016 – 828 586 Eur).

Daugiausia vieno vaiko išlaikymui teko Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Eglutė“ – 1 060 Eur (2016 m. – 921 Eur).

Mažiausiai vieno vaiko išlaikymui reikėjo Gruzdžių lopšeliui-darželiui „Puriena“ – 841 Eur (2016 m. – 987 Eur).

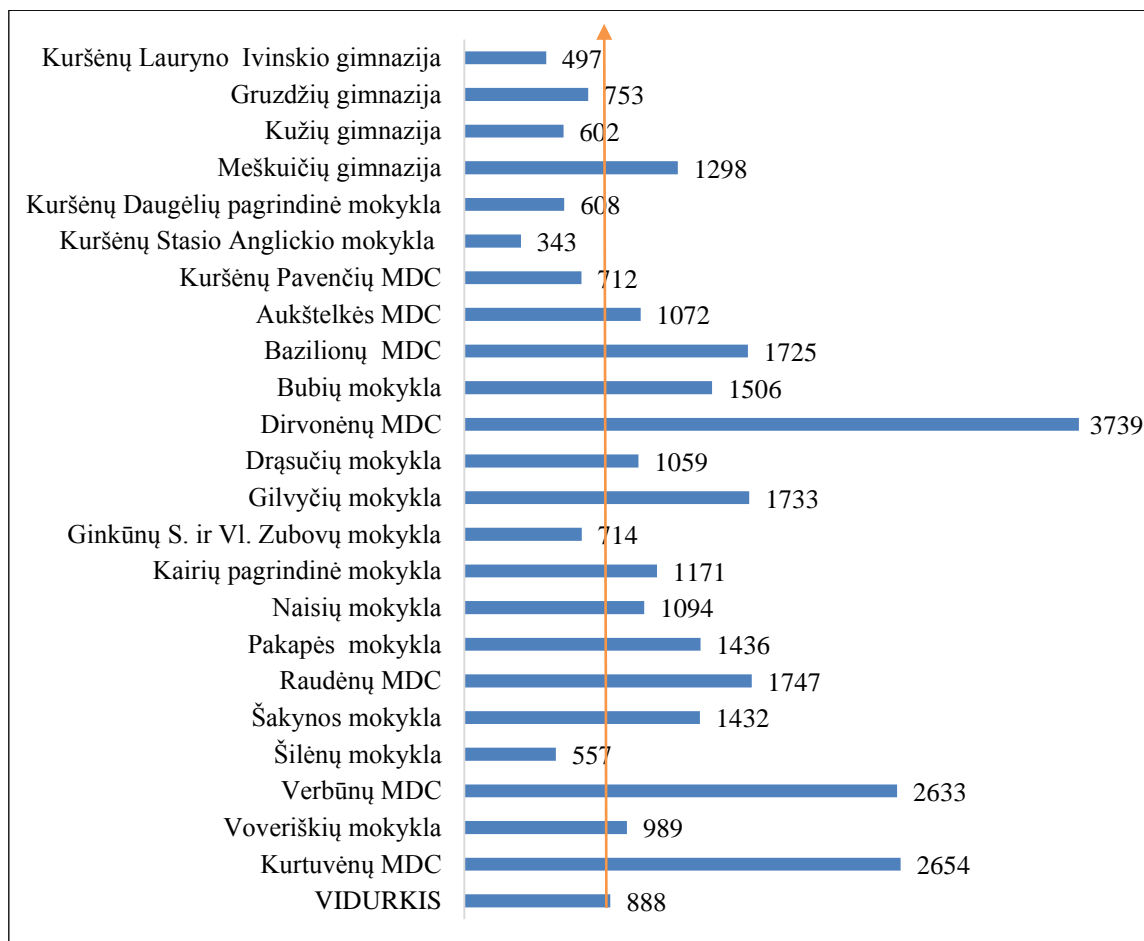


38 pav. IU įstaigų vienam vaikui vidutiniškai tenkančios MKL (Eur)

### 3.4. STEIGĖJO SKIRTŲ LĖŠŲ SUMA TENKANTI VIENAM VAIKUI

Faktinių Savivaldybės lėšų vienam vaikui 2017 m. BUM skirta 888 Eur (2016 m. – 1 119 Eur). Mažiausia lėšų vieno vaiko išlaikymui reikėjo Kuršėnų Stasio Anglickio mokykloje – 343 Eur (2016 m. – 321 Eur), Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje – 497 Eur (2016 m. – 469 Eur), Šilėnų mokykloje – 557 Eur (2016 m. – 406 Eur).

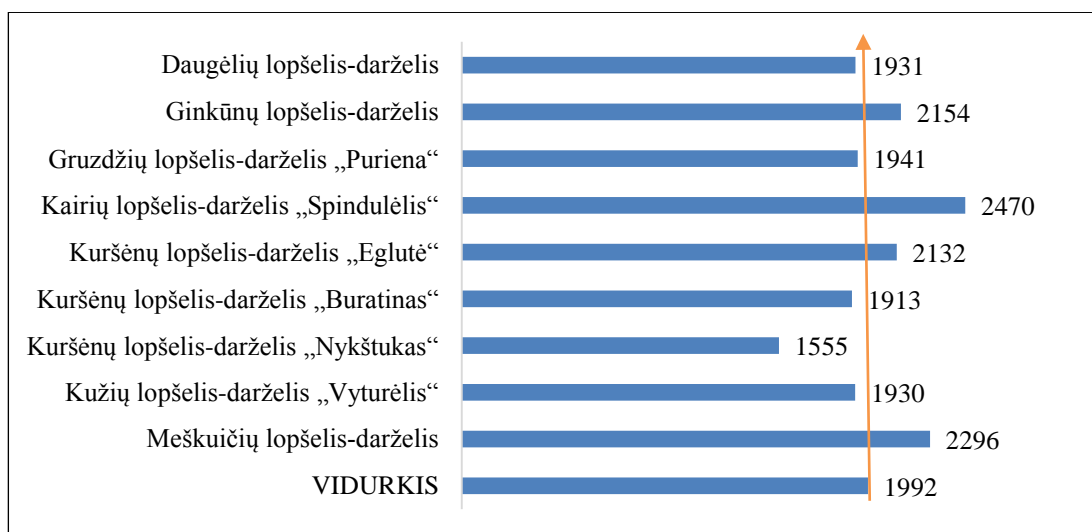
Vieno vaiko išlaikymui daugiausia skirta lėšų Dirvonėnų MDC – 3 739 Eur (2016 m. – 1 817 Eur), Kurtuvėnų MDC – 2 654 Eur (2016 m. – 2 382 Eur) bei Verbūnų mokyklai – 2 633 Eur (2016 m. – 2 244 Eur).



39 pav. BUM vienam vaikui vidutiniškai tenkančios Savivaldybės lėšos (Eur)

IU įstaigoms Savivaldybės lėšų vidutiniškai vieno vaiko išlaikymui 2017 m. skirta 1 992 Eur (2016 m. – 1 937 Eur). Daugiausia vieno vaiko išlaikymui teko Kairių lopšeliui-darželiui „Spindulėlis“ 2 470 Eur (2016 m. – 2 123 Eur).

Mažiausiai lėšų vieno vaiko išlaikymui reikėjo Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Nykštukas“ – 1 555 Eur (2016 m. – 1 448 Eur).



40 pav. IU įstaigos vienam vaikui vidutiniškai tenkančios Savivaldybės lėšos (Eur)

### 3.5. ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ, KURIŲ NĖ VIENAI PASTATO DALIAI NEREIKIA KAPITALINIO REMONTO, DALIS (%)

2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Savivaldybėje yra 4 BUM (Kuršėnų Lauryno Ivinskio, Kužių gimnazijos, Kuršėnų Pavenčių mokykla, Kurtuvėnų MDC), kurių nė vienai pastato daliai nereikia kapitalinio remonto. Tai sudaro 17,4 % visų BUM. Kuršėnų meno mokyklai ir Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Buratinas“ taip pat nereikia kapitalinio remonto. Tai sudaro 16,7 % neformaliojo švietimo mokyklų Savivaldybėje.

Iš 35 Savivaldybės švietimo įstaigų 6 įstaigoms (17,1 %) nereikia kapitalinio remonto nė vienai pastato daliai.

### 3.6. MOKYKLOS PATALPŲ PLOTAS KV. M, TENKANTIS VIENAM MOKINIUI (KAIMO IR MIESTO MOKYKLŲ)

2017 m. spalio 1 d. ŠVIS duomenimis Savivaldybės BUM bendras patalpų plotas – 64 633,62 kv. m. Vienam mokiniui vidutiniškai tenka 18,56 kv. m.

#### *Kaimo mokyklų patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui*

4 lentelė

Mokykla	Mokinių skaičius	Mokyklos plotas	Plotas 1 mokiniui kv. m
Gruzdžių gimnazija	272	4337,29	15,94
Kužių gimnazija	193	2631,66	13,64
Meškuičių gimnazija	196	6652,84	33,94
Aukštelkės mokykla	80	715,91	8,95
Bazilionų MDC	88	1965,61	22,34
Bubių mokykla	101	3476,48	34,42
Dirvonėnų mokykla	22	1241,08	56,41
Drąsučių mokykla	91	1145,26	12,59
Gilvyčių mokykla	43	1175,32	27,33
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla	236	3006,95	12,74
Kairių pagrindinė mokykla	117	2313,32	19,77
Naisių mokykla	67	917,17	13,69
Pakapės mokykla	72	2463,73	34,22
Raudėnų MDC	40	2307,3	57,68
Šakynos mokykla	79	1391	17,6
Šilėnų mokykla	69	624,39	9,05
Verbūnų mokykla	28	3201	114,32
Voveriškių mokykla	86	1391,8	16,18
Kurtuvėnų MDC*	9	896,16	95,57
<b>Iš viso</b>	<b>1889</b>	<b>41269,24</b>	
<b>Vidutiniškai Savivaldybės kaimo mokyklose</b>			<b>21,85</b>

\* Kurtuvėnų MDC pastate yra įsikūrę Savivaldybės Kultūros centro Kurtuvėnų filialas ir Savivaldybės viešosios bibliotekos Kurtuvėnų filialas.

Kaimo mokyklose 1 mokiniui tenkantis bendras mokyklos plotas svyruoja nuo 9,05 kv. m (Šilėnų mokykla) iki 114,32 kv. m (Verbūnų mokykla). Savivaldybės vidurkis – 21,85 kv. m.

*Miesto mokyklų patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui*

5 lentelė

Mokykla	Mokinių skaičius	Mokyklos plotas	Plotas 1 mokiniui kv. m
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	408	7994,5	19,59
Kuršėnų Daugėlių pagrindinė mokykla	216	2214,03	10,25
Kuršėnų Pavenčių mokykla	429	8181,9	19,07
Kuršėnų Stasio Anglickio mokykla	540	4388,92	8,12
<b>Iš viso</b>	<b>1593</b>	<b>22831,05</b>	
<b>Vidutiniškai Savivaldybės miesto mokyklose</b>			<b>14,33</b>

Miesto mokyklose 1 mokiniui tenkantis bendras mokyklos plotas svyruoja nuo 8,12 kv. m (Kuršėnų Stasio Anglickio mokykla) iki 19,59 kv. m (Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija). Savivaldybės vidurkis – 13,71 kv. m.

Miesto mokyklų mokiniui tenka 34 % mažiau bendro mokyklos patalpų ploto nei kaimo mokyklos mokiniui.

## 4. ŠVIETIMO PROCESŲ RODIKLIAI

### 4.1. MOKYMAS IR MOKYMASIS

#### 4.1.1. Besimokančiųjų dalis amžiaus grupėje (%)

Mokinių registro duomenimis Savivaldybės BUM 2017–2018 m. m. ugdomi 3 482 mokiniai (2016–2017 m. m. – 3 659; 2015–2016 m. m. – 3 828; 2014–2015 m. m. – 3 990 mokinių; 2013–2014 m. m. – 4 260 mokiniai).

Pradinio ugdymo programos 1–4 klasėse 2017–2018 m. m. ugdomi 1 278 mokiniai, tai sudaro 36,7 % visų BUM mokinių (2016–2017 m. m. – 1 305, 2015–2016 m. m. – 1 280; 2014–2015 m. m. – 1 323; 2013–2014 m. m. – 1 386 mokiniai).

Pagrindinio ugdymo pirmos pakopos programos 5–8 klasėse 2017–2018 m. m. ugdomi 1 297 mokiniai, tai sudaro 37,2 % visų BUM mokinių (2016–2017 m. m. – 1 321; 2015–2016 m. m. – 1 411; 2014–2015 m. m. – 1 434; 2013–2014 m. m. – 1 562 mokiniai).

Pagrindinio ugdymo antros pakopos programos 9–10 klasėse (I ir II gimnazijos klasėse) 2017–2018 m. m. ugdomi 565 mokiniai, tai sudaro 16,2 % visų BUM mokinių, iš jų – 55,9 % gimnazijose (2016–2017 m. m. – 645; 2015–2016 m. m. – 727; 2014–2015 m. m. – 779; 2013–2014 m. m. – 797 mokiniai).

Vidurinio ugdymo programos III–IV gimnazijos klasėse 2017–2018 m. m. ugdoma 340 mokinių, tai sudaro 9,8 % visų BUM mokinių (2016–2017 m. m. – 383; 2015–2016 m. m. – 410; 2014–2015 m. m. – 454; 2013–2014 m. m. – 516 mokinių).

Socialinių įgūdžių ugdymo programoje 2017–2018 m. m. ugdomi 2 mokiniai nuo 17 iki 21 metų (2016–2017 m. m. – 5; 2015–2016 m. m. – 8; 2014–2015 m. m. – 6; 2013–2014 m. m. – 5 mokiniai).

#### 4.1.2. Ugdomų 0–5 metų vaikų dalis (%) lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi

Lietuvos statistikos departamento 2018 m. sausio 1 d. duomenimis 2017 metais Savivaldybėje gyveno 2 171 vaikas 0–5 metų amžiaus (2016 metais – 2 126; 2015 metais – 1 867; 2014 metais – 2 048). Savivaldybės lopšeliuose-darželiuose pagal IU programas ugdomi 763 0–5 metų amžiaus vaikai. Tai sudaro 35,1 % visų Savivaldybės vaikų. BUM mišrioje IU / PU grupėse ugdomi 240 vaikų 0–5 metų amžiaus (11,1 %). Iš viso pagal IU programas ugdomi 1 003 (46,2 %) 0–5 metų amžiaus Savivaldybės vaikai.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2018 m. sausio 29 d. duomenimis, Šiaulių miesto lopšeliuose-darželiuose ugdomas 81 0–5 metų Savivaldybės vaikas (3,7 %). Šiaulių miesto privačias IU / PU įstaigas lanko 33 (1,5 %) Savivaldybės ikimokyklinio amžiaus vaikų. Pagal IU programą ugdomi 1 117 (51,5 %) Savivaldybėje gyvenantys vaikai.

#### 4.1.3. Ugdomų 6 metų vaikų dalis (%) lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi

Lietuvos statistikos departamento 2018 m. sausio 1 d. duomenimis Savivaldybėje 2017 metais gyveno 354 vaikai 6-ųjų metų amžiaus (2016 metais – 377, 2015 metais – 380). Savivaldybės lopšeliuose-darželiuose pagal PU programas ugdomi 148 (41,8 %) vaikai 6 metų amžiaus. BUM PU / IU ugdymo grupėse ugdomas 157 6-ųjų metų amžiaus vaikų (44,4 %). Iš viso Savivaldybės švietimo įstaigose pagal PU programas ugdyti 305 (86,2 %) 6-ųjų metų amžiaus vaikai.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2018 m. sausio 29 d. duomenimis, Šiaulių miesto lopšeliuose-darželiuose ir BUM ugdomi 53 6-ųjų metų Savivaldybės vaikai (15 %). Šiaulių miesto privačias IU / PU įstaigas lanko 3 (0,8 %) Savivaldybės priešmokyklinio amžiaus vaikai. Apibendrinant galima teigti, kad pagal PU programą ugdomi 361 (102 %) vaikai. Kadangi ugdomų 6 metų amžiaus vaikų yra daugiau, nei pagal Lietuvos statistikos departamento pateiktus duomenis, gyvenančių Savivaldybėje, daroma prielaida, kad pagal PU programą galimai ugdomi 5 metų amžiaus vaikai (turintys Pedagoginės psichologinės tarnybos

išvadas) arba kitų savivaldybių vaikai, arba metų eigoje keitėsi 6 metų amžiaus gyventojų skaičius Savivaldybėje.

#### 4.1.4. Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo prieinamumas

2017 metais Savivaldybės įstaigoms, vykdančioms 10,5 val. ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programas, elektroninėje sistemoje pateikta 400 unikalių prašymų priimti į IU / PU grupes, iš jų 113 prašymų priimti vaikus nuo 2017-09-01. 50 (44,2 %) pateiktų prašymų patenkinta, 40 (35,4 %) vaikų išsibraukė iš eilės, 23 (20,3 %) prašymai nepatenkinti.

2016 metais Savivaldybės IU įstaigoms pateikta 387 unikalių prašymų priimti į lopšelių-darželių IU / PU grupes nuo 2016-09-01. Iš jų 50 (12,9 %) prašymų patenkinti (2015 metais – 311 prašymų, iš jų 143 (46 %) prašymai patenkinti).

Iš viso 2016 metais ugdytis pagal IU / PU ugdymo programas lopšeliuose-darželiuose priimti 269 vaikai, kurių prašymai pateikti 2016 (ir pageidavę lankyti lopšelių-darželius 2016-09-01) ir pateikti ankstesniais metais (ir pageidavę lankyti lopšelių-darželius 2016-09-01 ar nepatenkinti prašymai ankstesniais metais).

#### *Patenkintų prašymų priimti vaiką į lopšelių-darželius skaičius nuo pateiktų prašymų*

6 lentelė

Lopšelis-darželis	Patenkinti prašymai 2014 metais	Patenkinti prašymai 2015 metais	Patenkinti prašymai 2016 metais	Patenkinti prašymai 2017 metais
Daugėlių lopšelis-darželis	47	42	21	24
Ginkūnų lopšelis-darželis	17	16	34	23
Gruzdžių lopšelis-darželis „Puriena“	32	28	23	52
Meškuičių lopšelis-darželis	29	24	25	26
Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“	18	21	31	22
Kuršėnų lopšelis-darželis „Buratinas“	33	26	23	33
Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“	58	50	49	48
Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“	18	8	39	59
Kužių lopšelis-darželis „Vyturėlis“	26	27	24	20
Iš viso:	278	242	269	307

Apibendrinant duomenis matyti, kad 2017 metais lopšeliuose-darželiuose pateikta 13 prašymų daugiau, nei 2016 metais, o patenkinta 38 prašymais arba 12,4 % daugiau nei 2016 metais.

Užtikrinant ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo prieinamumą rajone, 2016 metais papildomos ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupės įsteigtos: Aukštelkės, Bubių, Kuršėnų Pavenčių, Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų ir Voveriškių mokyklose. Gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą, nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. vienoje ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėje prailgintas darbo laikas nuo 4 val. iki 10,5 val. trukmės bei įsteigtos 6 naujos 10,5 val. darbo trukmės grupės. Šiose grupėse ugdoma 111 vaikų.

#### 4.1.5. Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte (vienetais)

Mažėjant mokinių mokyklose, ypač kaimo vietovėse, daugėja klasių komplektų, kuriuose mokinių skaičius mažesnis už MKPM nustatytą vidurkį. Vis daugiau finansuojama taip vadinamų „tuščių“ vietų (tuščia mokymosi vieta laikoma, kai klasės komplekte trūksta vaikų pagal MKPM vidurkį).

Paaikškinimas:

– skaičius mokinių, kurių trūksta klasės komplekte pagal MKPM nustatytą vidurkį.



+ skaičius mokinių, kurių yra daugiau klasės komplekte pagal MKPM nustatytą vidurkį.

7 lentelė

Mokykla	Pradinio ugdymo programa	Pagrindinio ugdymo programos I dalis	Pagrindinio ugdymo programos II dalis	Vidurinio ugdymo programa	Iš viso „tuščių“ vietų	Pastabos
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	–	–	+16	+27	0	Mokinių skaičius gimnazijose nuo 301 iki 500 mokinių, klasės mokinių skaičiaus vidurkis pagal MKPM: 9–10 kl. – 22, 11–12 kl. – 20.
Gruzdžių gimnazija	+16	+20	+12	+18	0	Mokinių skaičius gimnazijose iki 300 mokinių, klasės mokinių skaičiaus vidurkis pagal MKPM: 1–8 kl. – 15, 9–10 kl. – 18, 11–12 kl. – 18.
Gruzdžių gimnazijos Bazilionų skyrius	–	–	–	-16	-16	
Kužių gimnazija	+12	+4	+4	-12	0	
Meškuičių gimnazija	-4	+8	+2	-2	0	
Kuršėnų Stasio Anglickio mokykla	+12	+40	-18	–	0	Mokinių skaičius pagrindinėje mokykloje, kurioje mokosi 301 ir daugiau mokinių, klasės mokinių skaičiaus vidurkis pagal MKPM: 1–4 kl. – 20, 5–10 kl. – 22.
Kuršėnų Pavenčių mokykla	0	+18	0	–	0	
Kuršėnų Daugėlių pagrindinė mokykla	+7	+28	-18	–	0	Mokinių skaičius pagrindinėse mokyklose nuo 201 iki 300 mokinių, klasės mokinių skaičiaus vidurkis pagal MKPM: 1–8 kl. – 15, 9–10 kl. – 18.
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla	+42	+32	-5	–	0	
Bazilionų MDC	-28	-4	0	–	-32	
Bubių mokykla	0	-8	-10	–	-18	Mokinių skaičius pagrindinėse mokyklose nuo 81 iki 120 mokinių, klasės mokinių skaičiaus vidurkis pagal MKPM – 12.
Drąsučių mokykla	-16	-4	-10	–	-30	
Kairių pagrindinė	+4	0	-6	–	-2	

mokykla						
Voveriškių mokykla	-12	-4	-14	–	-30	
Aukštelkės mokykla	-4	+4	0	–	0	Mokinių skaičius pagrindinėse mokyklose iki 80 mokinių, klasės mokinių skaičiaus vidurkis pagal MKPM – 10.
Dirvonėnų mokykla	-6	-10	–	–	-16	
Gilvyčių mokykla	-2	-2	-12	–	-16	
Naisių mokykla	-15	-6	-4	–	-25	
Pakapės mokykla	-8	-12	-6	–	-26	
Raudėnų MDC	-2	-4	-14	–	-20	
Šakynos mokykla	-8	-12	-2	–	-22	
Šilėnų mokykla	-4	-12	-14	–	-30	
Verbūnų mokykla	-8	-2	–	–	-10	
Kurtuvėnų MDC	-1	–	–	–	-1	

#### 4.1.6. Mokinių, besinaudojančių vienu kompiuteriu, skaičius (vienetais)

Savivaldybės BUM 2017 m. spalio 1 d. duomenimis vienu kompiuteriu vidutiniškai naudojasi 3,2 mokinio. Mažiausiai mokinių vienu kompiuteriu naudojosi Kurtuvėnų MDC (0,6), Raudėnų (1,29), Verbūnų (1,4) mokyklose. Daugiausiai mokinių vienu kompiuteriu naudojosi Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų (6,55), Šilėnų (5,75) mokyklose, Meškuičių gimnazijoje (4,9). Išanalizavus duomenis ryškėja tendencija, kad mokyklose yra daug kompiuterių (iš viso 1400), tačiau ugdymui naudota tik 77,5 %. Šilėnų mokykloje ugdymui naudojama tik 12 (48 %) iš 25 turimų kompiuterių.

8 lentelė

Mokykla	Mokinių skaičius	Iš viso kompiuterių mokykloje	Mokinių mokymui naudojamų kompiuterių skaičius	Mokinių, besinaudojančių vienu kompiuteriu, skaičius
Gruzdžių gimnazija	272	114	90	3,02
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	408	158	106	3,84
Kužių gimnazija	193	88	68	2,83
Meškuičių gimnazija	196	75	40	4,9
Aukštelkės mokykla	80	39	21	2
Bazilionų MDC	88	34	26	3,38
Bubių mokykla	101	38	30	3,36

Dirvonėnų mokykla	22	15	11	2
Drąsučių mokykla	91	36	29	3,14
Gilvyčių mokykla	43	21	16	2,69
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla	236	70	63	6,55
Kairių pagrindinė mokykla	117	36	26	4,5
Kuršėnų Daugėlių pagrindinė mokykla	216	95	80	2,7
Kuršėnų Pavenčių mokykla	429	203	187	2,29
Kuršėnų Stasio Anglickio mokykla	540	134	121	4,46
Naisių mokykla	67	32	24	2,79
Pakapės mokykla	72	33	24	3
Raudėnų MDC	40	39	31	1,29
Šakynos mokykla	79	26	20	3,95
Šilėnų mokykla	69	25	12	5,75
Verbūnų mokykla	28	32	20	1,4
Voveriškių mokykla	86	35	25	3,44
Kurtuvėnų MDC	9	22	15	0,6
<b>Iš viso</b>	<b>3482</b>	<b>1400</b>	<b>1085</b>	
<b>Savivaldybės vidurkis</b>				<b>3,2</b>

#### 4.1.7. Mokinių, kurie išvyko mokytis pagal tarptautines mainų programas, dalis (%)

Mokinių, išvykusių mokytis pagal tarptautines mainų programas, nėra.

#### 4.1.8. Mokinių, atvykstančių mokytis pagal tarptautines mainų programas, dalis (%)

Mokinių, atvykusių mokytis pagal tarptautines mainų programas, nėra.

#### 4.1.9. Besimokančiųjų Lietuvoje kitų šalių piliečių skaičius (vienetais) ir dalis (%)

2017 m. spalio 1 d. duomenimis, 2017–2018 m. m. Savivaldybės BUM mokosi 6 užsienio šalių piliečiai (0,17 % visų Savivaldybės BUM besimokančiųjų mokinių): 4 Aukštėlkės mokykloje-daugiafunkciame centre, 2 turintys dvigubą Italijos ir Lietuvos pilietybę, 2 – Vokietijos piliečiai, 1 Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykloje, turintis Airijos ir Lietuvos pilietybę, 1 Kuršėnų Stasio Anglickio mokykloje, turintis Airijos ir Lietuvos pilietybę (palyginimui: 2015–2016 ir 2014–2015 m. m. Savivaldybėje besimokančių kitų šalių piliečių nebuvo; 2013–2014 mokslo metais Kuršėnų Daugėlių pagrindinėje mokykloje mokėsi 2 Latvijos piliečiai (0,05 % visų Savivaldybės BUM besimokančiųjų mokinių); 2012–2013 m. m. Kuršėnų Daugėlių pagrindinėje mokykloje mokėsi 3 Latvijos piliečiai (0,07 % visų Savivaldybės BUM besimokančiųjų mokinių).

## 4.2. UGDYMO PROCESŲ ORGANIZAVIMAS IR VALDYMAS

### 4.2.1. Pedagogų kontaktinių darbo valandų dalis (%) lyginant su visu pedagogų darbo laiku

Savivaldybės BUM pedagogų kontaktinių darbo valandų dalis lyginant su visu pedagogų darbo laiku svyruoja nuo 61,71 % iki 74,71 %. Didžiausia kontaktinių darbo valandų dalis tenka Raudėnų MDC (74,71 %) ir Naisių mokykloje (74,65 %) dirbantiems pedagogams. Tuo tarpu mažiausia kontaktinių darbo valandų dalis tenka Gruzdžių gimnazijos (61,71 %), Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų (65,47 %), Kuršėnų Stasio Anglickio (66,23 %) mokyklų pedagogams.

Pavadinimas	Vidutinis kontaktinių valandų skaičius tenkantis vienam pedagogui val./sav.	Bendras kontaktinių valandų skaičius val. / sav.	Bendras papildomų valandų skaičius val. / sav.	Bendras pedagoginių valandų skaičius val. / sav.	Kontaktinių darbo valandų dalis %, lyginant su visu darbo laiku
Gruzdžių gimnazija	9,21	433	268,72	701,72	61,71
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	17,80	712	294,64	1 006,64	70,73
Kužių gimnazija	12,07	362	176,94	538,94	67,17
Meškuičių gimnazija	11,43	411,5	169,14	580,64	70,87
Aukštelkės MDC	9,26	213	85,4	298,40	71,38
Bazilionų MDC	10,83	260	103,3	363,30	71,57
Bubių mokykla	8,48	271,5	104,17	375,67	72,27
Dirvonėnų MDC	7,31	117	40,25	157,25	74,40
Drąsūčių mokykla	10,85	249,5	104,32	353,82	70,52
Gilvyčių mokykla	10,73	161	55,33	216,33	74,42
Ginkūnų S. ir Vl. Zubovų mokykla	11,73	363,5	191,73	555,23	65,47
Kairių pagrindinė mokykla	12,08	290	131,58	421,58	68,79
Kuršėnų Daugėlių pagrindinė mokykla	11,18	369	184,86	553,86	66,62
Kuršėnų Pavenčių MDC	9,67	628,5	241,89	870,39	72,21
Kuršėnų Stasio Anglickio mokykla	14,40	792	403,85	1 195,85	66,23
Naisių mokykla	11,33	238	80,83	318,83	74,65
Pakapės mokykla	12,85	257	92,2	349,2	73,60
Raudėnų MDC	9,21	175	59,23	234,23	74,71
Šakynos mokykla	11,37	261,5	109,72	371,22	70,44
Šilėnų mokykla	12,26	257,5	113,18	370,68	69,47
Verbūnų MDC	9,88	128,5	50,79	179,29	71,67
Voveriškių mokykla	12,65	253	96,08	349,08	72,48
Kurtuvėnų MDC	2,73	30	11,89	41,89	71,62
<b>Savivaldybės vidurkis</b>	<b>10,84</b>	<b>314,52</b>	<b>137,83</b>	<b>452,35</b>	<b>70,56</b>

#### 4.2.2. Pedagogų, administracinio bei kito personalo skaičius (vienetais)

2017 m. spalio 1 d. duomenimis Savivaldybės BUM, IU ir neformaliojo vaikų švietimo įstaigose dirbo 852 pedagoginiai darbuotojai (690 dirbo pagrindinėje darbovietėje ir 162 – nepagrindinėje darbovietėje). BUM dirbo 648 pedagoginiai darbuotojai (513 dirbo pagrindinėje darbovietėje ir 135 – nepagrindinėje darbovietėje), IU įstaigose dirbo 141 pedagoginis darbuotojas (128 dirbo pagrindinėje darbovietėje ir 13 – nepagrindinėje darbovietėje), neformaliojo vaikų švietimo įstaigose dirbo 63 pedagoginis darbuotojas (49 dirbo pagrindinėje darbovietėje ir 14 – nepagrindinėje darbovietėje).

Per paskutinius tris metus pedagoginių darbuotojų skaičius mažėja, bet labai nežymiai.

#### 4.2.3. Švietimo įstaigų, sistemingai taikančių kokybės valdymo sistemas, dalis (%)

Savivaldybės visos (100 %) švietimo įstaigos sistemingai taiko kokybės valdymo sistemą, t. y. mokyklos veiklos kokybės įsivertimą. 2008–2017 metais BUM veiklos kokybės išorės vertinimas atliktas 11 mokyklų (48 %): Meškuičių, Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijose, Aukštelkės, Bubių, Dirvonėnų, Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų, Kairių pagrindinėje, Kuršėnų Daugėlių pagrindinėje, Kuršėnų Stasio Anglickio, Kuršėnų Pavenčių mokyklose, Bazilionų mokykloje-daugiafunkciame centre.

## 5. ŠVIETIMO REZULTATŲ RODIKLIAI

### 5.1. ŠVIETIMO REZULTATAS

#### 5.1.1. Besimokančiųjų, baigusių vidurinio ugdymo programą, dalis (%)

Per pastaruosius penkerius metus Savivaldybės mokyklose 96 % abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą (šalyje – 96 %):

2017 m. – 177 abiturientai, iš jų 165 (93 %) įgijo vidurinį išsilavinimą;

2016 m. – 198 abiturientai, iš jų 189 (95 %) įgijo vidurinį išsilavinimą;

2015 m. – 220 abiturientai, iš jų 215 (98 %) įgijo vidurinį išsilavinimą;

2014 m. – 254 abiturientai, iš jų 249 (98 %) įgijo vidurinį išsilavinimą;

2013 m. – 235 abiturientai, iš jų 221 (94 %) įgijo vidurinį išsilavinimą.

2016–2017 m. m. brandos egzaminus laikė 177 abiturientai. Jie pasirinko laikyti dešimties mokomųjų dalykų 660 valstybinių egzaminų. Vienas kandidatas vidutiniškai laikė 3,72 valstybinio egzamino (Lietuvoje vienas abiturientas vidutiniškai laikė 2,95 valstybinio egzamino). Savivaldybės BUM abiturientai išlaikė 613 valstybinius egzaminus (93 % visų pasirinktų valstybinių egzaminų). 9 % valstybiniai egzaminai įvertinti 86–100 balų.

2015–2016 m. m. brandos egzaminus laikė 198 abiturientai. Jie pasirinko laikyti dešimties mokomųjų dalykų 703 valstybinius egzaminus. Vienas kandidatas vidutiniškai laikė 3,55 valstybinio egzamino (Lietuvoje vienas abiturientas vidutiniškai laikė 2,86 valstybinio egzamino). Savivaldybės BUM abiturientai išlaikė 657 valstybinius egzaminus (94 % visų pasirinktų valstybinių egzaminų). 7,8 % valstybiniai egzaminai įvertinti 86–100 balų.

2014–2015 m. m. brandos egzaminus laikė 237 abiturientai. Jie pasirinko laikyti dvylikos mokomųjų dalykų 721 egzaminą. Vienas kandidatas vidutiniškai laikė 3,04 egzamino (Lietuvoje vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3,42 egzamino). Savivaldybės BUM abiturientai išlaikė 690 egzaminų (96 % visų pasirinktų egzaminų). 9 % egzaminų įvertinti 86–100 balų.

2013–2014 m. m. brandos egzaminus laikė 254 abiturientai. Jie pasirinko laikyti dešimties mokomųjų dalykų 816 valstybinių egzaminų. Vienas kandidatas vidutiniškai laikė 3,21 valstybinio egzamino (Lietuvoje vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3,25 valstybinio egzamino). Savivaldybės BUM abiturientai išlaikė 778 valstybinius egzaminus (95 % visų pasirinktų valstybinių egzaminų). 5 % abiturientų surinko 86–100 balų.

2012–2013 m. m. brandos egzaminus laikė 235 abiturientai. Jie pasirinko laikyti dešimties mokomųjų dalykų 625 valstybinių egzaminų. Vienas kandidatas vidutiniškai laikė 2,85 valstybinio egzamino (Lietuvoje vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3,25 valstybinio egzamino). Savivaldybės BUM abiturientai išlaikė 590 valstybinius egzaminus (95 % visų pasirinktų valstybinių egzaminų). 10 % valstybiniai egzaminai įvertinti 86–100 balų.

Per pastaruosius penkerius metus geriausiai valstybinius brandos egzaminus laikė Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos abiturientai.

2017 m. keturių mokinių 5 valstybiniai brandos egzaminai įvertinti 100 balų, 2016 m. keturių mokinių 6 valstybiniai brandos egzaminai, 2015 m. septynių mokinių 10 valstybinių brandos egzaminų, 2014 m. trijų mokinių 3 valstybiniai brandos egzaminai, 2013 m. septynių mokinių 9 valstybiniai brandos egzaminai.

#### 5.1.2. Besimokančiųjų, baigusių pagrindinio ugdymo programą, dalis (%)

Gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą mokinių dalis kasmet išlieka apytiksliai 97 % (šalyje 95 %):

2017 m. – 299 mokiniai, iš jų 289 (97 %) įgijo pagrindinį išsilavinimą;

2016 m. – 399 mokiniai, iš jų 387 (97 %) įgijo pagrindinį išsilavinimą;

2015 m. – 348 mokiniai, iš jų 335 (96 %) įgijo pagrindinį išsilavinimą;

2014 m. – 390 mokinių, iš jų 379 (97 %) įgijo pagrindinį išsilavinimą;

2013 m. – 457 mokinių, iš jų 445 (97 %) įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Šiaulių rajono savivaldybėje mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius 2013–2017 m. laikotarpiu sumažėjo 25,1 % (nuo 445 iki 289). Šalyje įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių skaičius taip pat sumažėjo 25,6 % Gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą mokinių dalis kasmet išlieka apytiksliai 97 % (šalyje 95 %). Mokinių, neįgijusių pagrindinio išsilavinimo, skaičius 2013–2017 m. Šiaulių rajono savivaldybėje išlieka beveik toks pat – nuo 10 (2017 m.) iki 13 (2015 m.)

### 5.1.3. Asmenų, nutraukusių mokymąsi dalis (%)

2018 m. sausio 1 d. duomenimis 2017 metais iš mokinių sąrašų išbraukta 10 asmenų, sulaukusių 16 metų amžiaus, tačiau nebaigusių pagrindinio ugdymo programos (0,5 % visų BUM 1–10, I–II gimnazijos klasių mokinių skaičiaus). Iš baigusių pagrindinio ugdymo programą ir besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą 16–18 metų amžiaus mokinių sąrašų išbraukti 10 mokinių (3 % BUM 11–12, III–IV gimnazijos klasių mokinių skaičiaus).

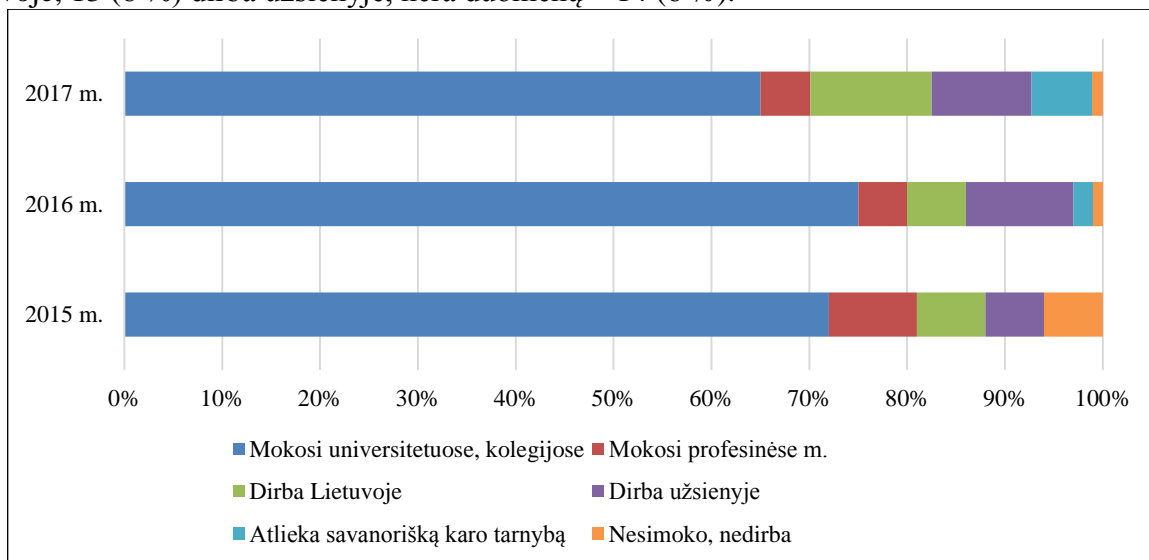
## 5.2. ŠVIETIMO PASEKMĖS

### 5.2.1. Baigusių vidurinio ugdymo programą tolimesnė veikla (vienetais)

2016–2017 m. m. 177 abiturientai laikė dešimties mokomųjų dalykų 660 valstybinių brandos egzaminų. Vienas kandidatas vidutiniškai laikė 3,72 egzamino (šalyje – 2,95). Abiturientai išlaikė 613 egzaminų (93 %). 9 % egzaminų įvertinti 86–100 balų. Brandos atestatai įteikti 165 abiturientams, t. y. 95 % visų abiturientų (šalyje 96 %). Tolimesnė abiturientų veikla: 115 (65 %) mokėsi universitetuose ir kolegijose, 9 (5,1 %) – profesinėse mokyklose, 22 (12,4 %) dirbo Lietuvoje, 18 (10,2 %) dirbo užsienyje, 11 (6,2 %) atliko savanorišką karo tarnybą, 2 (1,1 %) nesimokė ir nedirbo.

2016 m. 89 (45 %) buvusių abiturientų įstojo mokytis universitetuose, 57 (29 %) – kolegijose, 11 (5 %) – profesinėse mokyklose, 12 (6 %) dirbo Lietuvoje, 21 (11 %) dirbo užsienyje, 2 (1,5 %) išvykę mokytis į užsienį, 3 (1,5 %) atlieka savanorišką karo tarnybą, 2 (1 %) nesimoko ir nedirba.

2015 m. vidurinį išsilavinimą įgiję 85 (39 %) buvę mokiniai įstojo mokytis universitetuose, 68 (31 %) – kolegijose, 20 (9 %) – profesinėse mokyklose, 4 (2 %) – užsienyje, 16 (7 %) dirba Lietuvoje, 13 (6 %) dirba užsienyje, nėra duomenų – 14 (6 %).

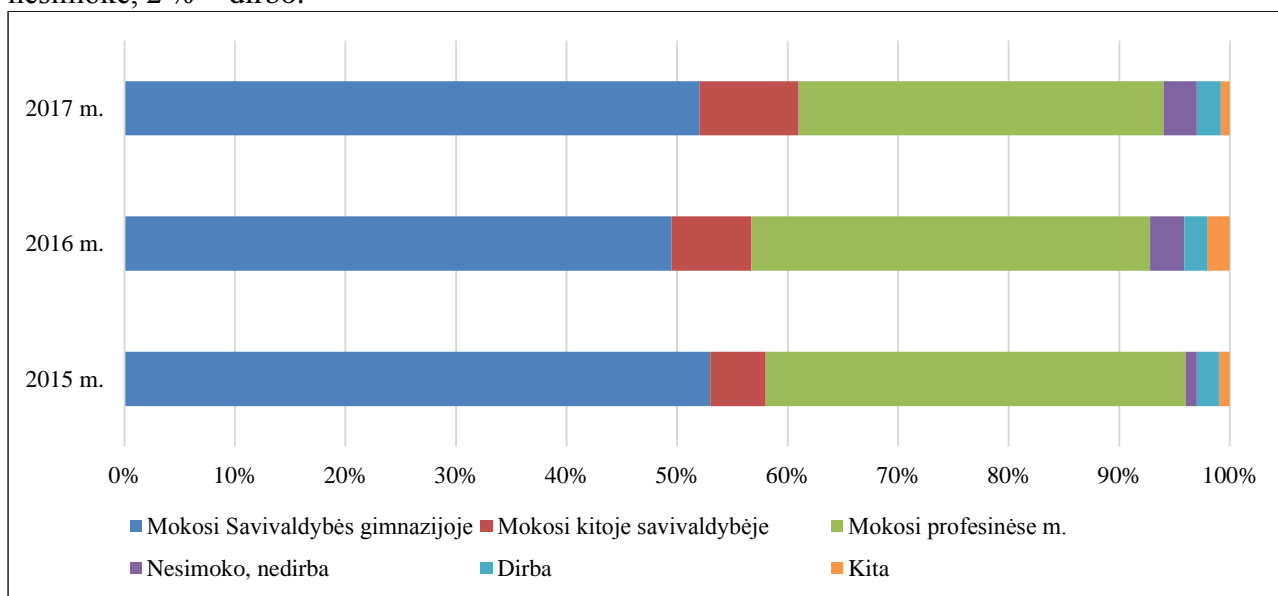


41 pav. IV gimnazijos klasės mokinių tolimesnė veikla 2015–2017 m.

### 5.2.2. Baigusių pagrindinio ugdymo programą tolimesnę veikla (vienetais)

Dešimtose klasėse 2016–2017 m. m. pabaigoje mokėsi 299 mokiniai. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 289 mokiniai, t. y. 97 % visų dešimtokų (šalyje 95 %). Tolimesnę dešimtokų veikla: 156 (52 %) tęsė mokymąsi Savivaldybės gimnazijose; 27 (9 %) – Šiaulių ir kitų savivaldybių gimnazijose; 99 (33 %) – profesinėse mokyklose; nesimokė ir nedirbo 9 (3 %); dirbo Lietuvoje 5 (1,8 %); dirbo užsienyje 1 (0,4 %); kita arba nėra duomenų 2 (0,8 %).

Tęsė mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą 2016 metais 226 (58 %) mokiniai įgiję pagrindinį išsilavinimą, 2015 metais – 181 (53 %). Atitinkamai 186 (48 %), 181 (53 %) tęsė mokymąsi Savivaldybės gimnazijose, 35 (9 %), 17 (5 %) pasirinko mokymąsi Šiaulių miesto vidurinio ugdymo programą įgyvendinančiose mokyklose, 137 (35 %), 134 (38 %) mokėsi profesinėse mokyklose. Ir tik labai maža dalis atitinkamai 10 (3 %), 4 (1 %) įgiję pagrindinį išsilavinimą niekur nesimokė, 5 (1 %), 4 (1 %) dirbo Lietuvoje, 3 (1 %), 2 (1 %) dirbo užsienyje, 8 (2 %), 6 (1 %) nėra duomenų. Per paskutinius trejus metus apytiksliai 61 % pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių tęsė mokymąsi gimnazijose, 35 % – profesinėse mokyklose, 2 % – niekur nesimokė, 2 % – dirbo.



42 pav. 10, II gimnazijos klasės mokinių tolimesnę veikla 2015–2017 m.

### 5.2.3. Mokinių, baigusių 8 klases Kuršėnų mieste, tolimesnis mokymasis (vienetais)

2017 m. Kuršėnų miesto bendrojo ugdymo mokyklų 8 klases baigė 128 mokiniai. 36 (28,1 %) iš jų liko mokytis toje pačioje mokykloje, 85 (66,4 %) tęsė mokslą kitoje Šiaulių rajono mokykloje, 5 (3,9 %) išvyko mokytis į Šiaulių miesto mokyklas, 2 (1,6 %) išvyko mokytis į kitą rajoną.

2016 m. ir 2015 m. atitinkamai Kuršėnų miesto bendrojo ugdymo mokyklų 8 klases baigė 128 ir 137 mokiniai, 36 (28,1 %) ir 62 (45,3 %) iš jų liko mokytis toje pačioje mokykloje, 85 (66,4 %) ir 68 (49,3 %) tęsė mokslą kitoje Šiaulių rajono mokykloje, 5 (3,9 %) ir 6 (4,5 %) išvyko mokytis į Šiaulių miesto mokyklas, 2 (1,6 %) ir 1 (0,9 %) išvyko mokytis į kitą rajoną.

Per paskutinius 3 metus 8–9 % mažėja savo mokykloje pasiliekančių mokytis mokinių ir tiek pat daugėja tęsiančių mokslą kitoje rajono mokykloje, apie 4 % mokinių išvyksta mokytis į Šiaulių miestą.

### 5.2.4. Mokinių, baigusių 8 klases, tolimesnis mokymasis (vienetais)

2017 m. Savivaldybės BUM 8-tas klases baigė 300 mokinių. 145 (48,3 %) iš jų liko mokytis toje pačioje mokykloje, 98 (32,7 %) tęsė mokslą kitoje Savivaldybės mokykloje, 55 (18,3 %) išvyko mokytis į Šiaulių miesto mokyklas, 2 (0,7 %) išvyko mokytis į kitą rajoną.



2016 m. Savivaldybės BUM 8-tas klases baigė 368 mokiniai. 226 (61,4 %) iš jų liko mokytis toje pačioje mokykloje, 94 (25,5 %) tęsė mokslą kitoje Savivaldybės mokykloje, 44 (12 %) išvyko mokytis į Šiaulių miesto mokyklas, 2 (0,5 %) išvyko mokytis į kitą rajoną, 1 (0,3 %) mokosi Šiaulių m. profesinėje mokykloje, 1 (0,3 %) išvyko į užsienį.

Lyginant 2016 ir 2017 metų duomenis 13,1 % sumažėjo mokytis savo mokykloje pasilikusių mokinių skaičius bei atitinkamai 7,2 % ir 6,3 % padidėjo tęsiančių mokslą kitoje Savivaldybės ar Šiaulių miesto mokyklose skaičius.

## 6. PAPILDOMA INFORMACIJA

### 6.1. NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS

Visos Savivaldybės BUM (išskyrus Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnaziją) dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Atliktas 2 ir 6 klasių mokinių skaitymo, rašymo ir matematikos, 4 klasių mokinių – skaitymo, rašymo, matematikos, pasaulio pažinimo, 8 klasių mokinių – skaitymo, rašymo, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų žinių patikrinimas. Testavime dalyvavusios mokyklos turėjo galimybę pasilyginti pagal įvairius rodiklius su kitomis panašiomis mokyklomis, gauti duomenimis grįstą informaciją apie mokinių pasiekimų kokybę.

Voratinklinėse diagramose pateikiami apibendrinti duomenys apie įvairių NMPP testų rezultatus, sukuriama pridėtinę vertę bei įvairius rodiklius, apskaičiuotus remiantis mokinio klausimyno atsakymais (mokėjimo mokyti rodiklis, mokyklos klimato rodiklis ir pan.). Diagramose naudojama vieninga standartizuotų taškų skalė, kuri leidžia palyginti rodiklius vienus su kitais. Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus taip, kad šalies vidurkis visuomet bus nulis, o standartinis nuokrypis – vienetas. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už nulį, tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mastu, jei reikšmė didesnė už nulį – geriau.

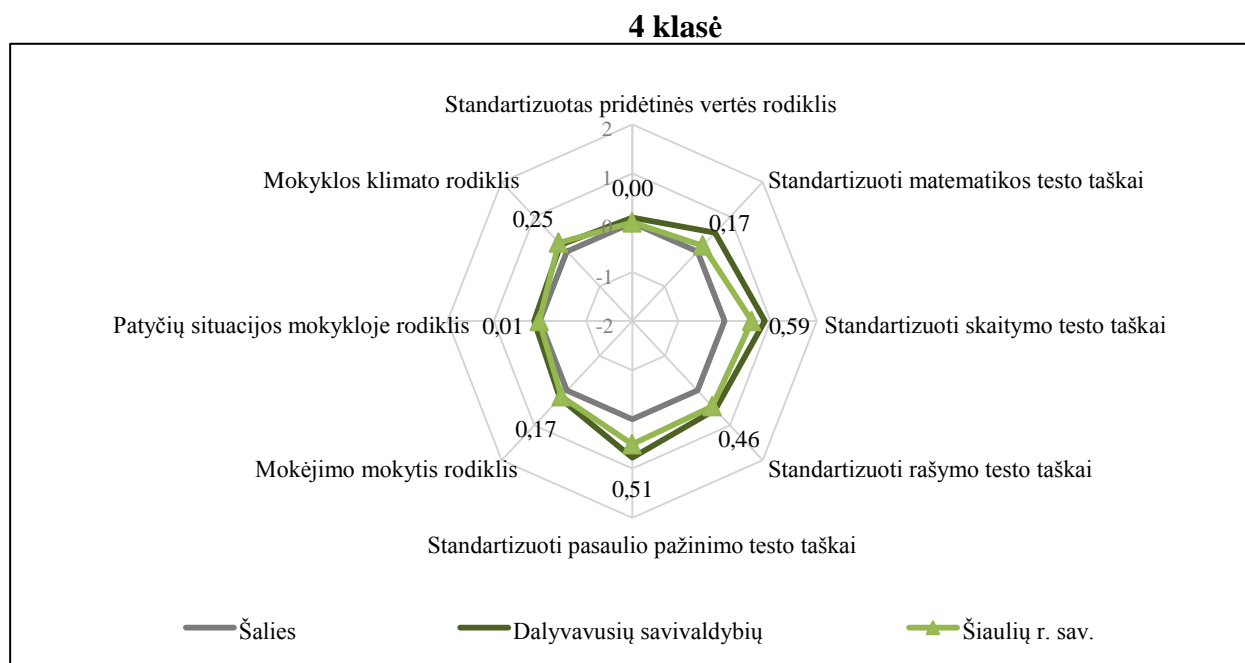
**Mokėjimo mokyti rodiklis** apibūdina mokinių požiūrį į mokymąsi, jų nusiteikimą mokytis, gebėjimus planuoti, organizuoti, apmąstyti ir įvertinti savo mokymąsi, rasti reikalingą informaciją užduotims atlikti.

**Patyčių situacijos mokykloje rodiklis** apibūdina mokinių nuomonę apie elgesį mokykloje, kai mokiniai žemina, skaudina vieni kitus.

**Mokyklos klimato rodiklis** apibūdina 4 klasės mokinių savijautą mokykloje ir klasėje, mokymuisi palankią aplinką pamokų metu, vyraujančias elgesio normas.

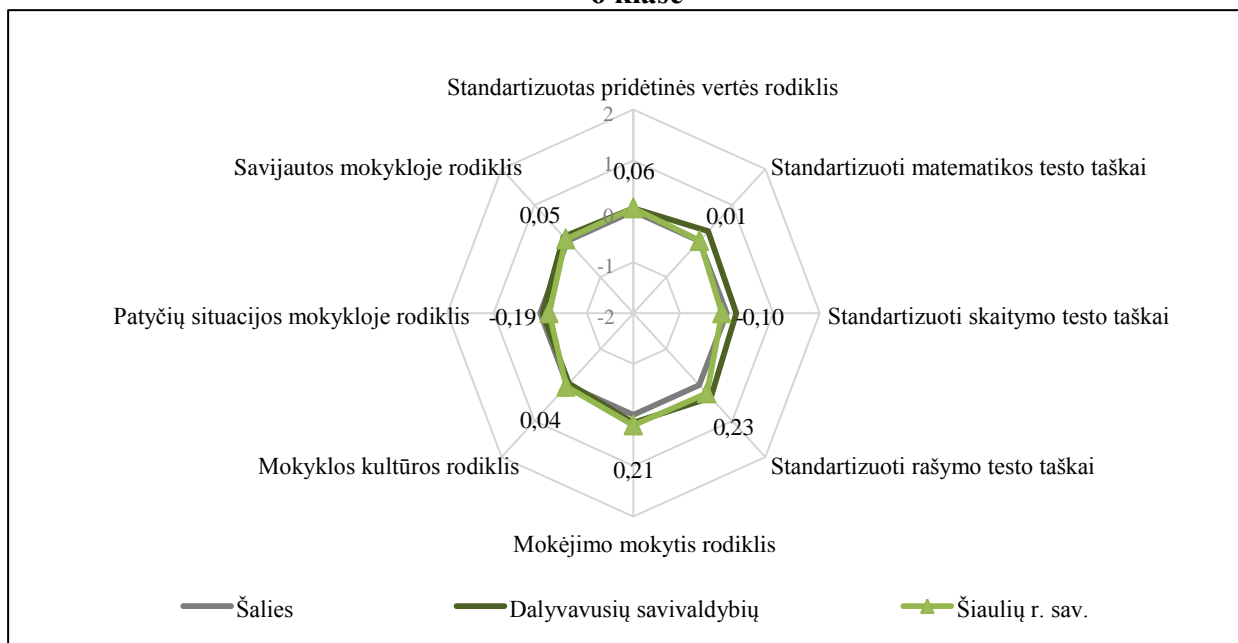
**Savijautos mokykloje rodiklis** apibūdina 6 arba 8 klasės mokinių nuomonę apie mokyklą ir savijautą joje.

**Mokyklos kultūros rodiklis** apibūdina vyraujančią socialinį-psichologinį klimatą mokykloje.



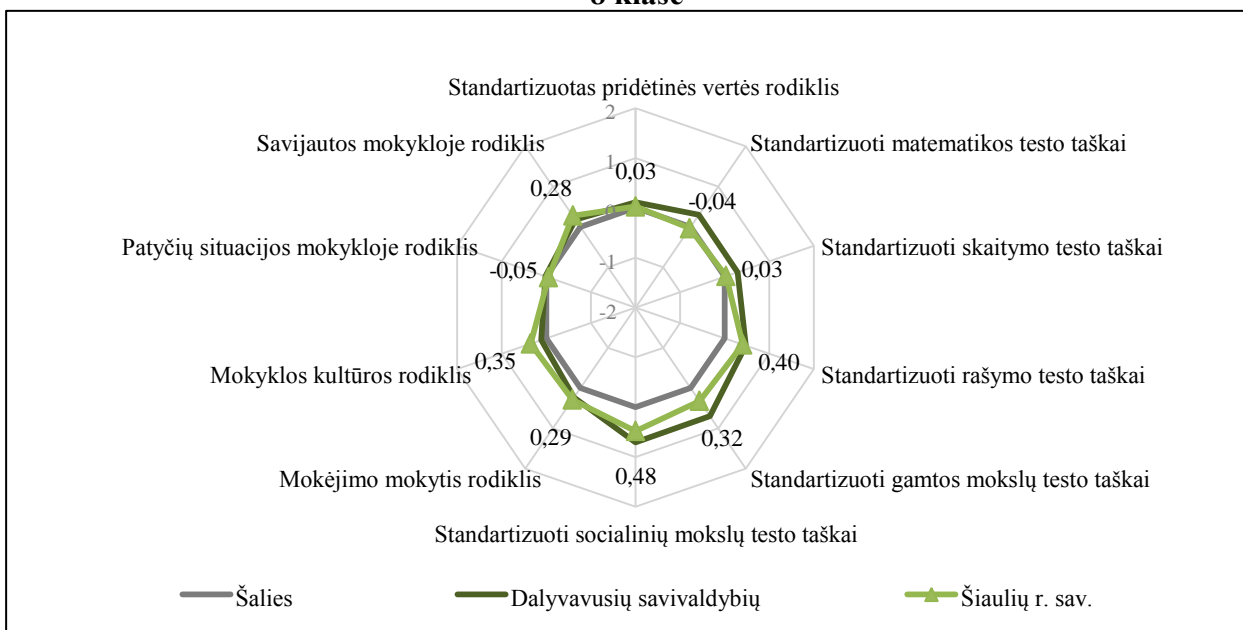
43 pav. 4 klasės standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis

## 6 klasė



44 pav. 6 klasės standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis

## 8 klasė



45 pav. 8 klasės standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis

## IŠVADOS

1. Savivaldybėje mažėja gyventojų skaičius. 2017 m. sausio 1 d. Savivaldybėje gyveno 41 441 gyventojas, 2016 m. sausio 1 d. – 41 524 gyventojai (0,2 % mažiau).
2. Per pastaruosius 14 metų (2004–2017 m.) Savivaldybėje vaikų gimstamumas svyruoja nuo 504 (2004 m.) iki 408 (2017 m.). Vidutiniškai kasmet gimsta 451 vaikas.
3. 2017 m. rugsėjo 1 d. į BUM atėjo 3482 mokiniai, t. y. 177 mokiniais arba 9,5 % mažiau nei 2016 m. rugsėjo 1 d.
4. Savivaldybės, Šiaulių miesto savivaldybės ir privačiose švietimo įstaigose pagal IU / PU programas 2017 metais ugdyti 1 478 (58,5 %) Savivaldybės 0–6 metų vaikai (palyginimui: 2016 metais – 1 442 (57,6 %), 2015 metais – 1 368 (60,9 %)).
5. 2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis pradinio ugdymo programos 1–4 klasėse ugdyti 1280 mokinių, tai sudarė 36,8 % visų BUM mokinių, pagrindinio ugdymo pirmos pakopos programos 5–8 klasėse – 1297 mokiniai (37,2 %), pagrindinio ugdymo antros pakopos programos 9–10 klasėse (I ir II gimnazijos klasėse) – 565 mokiniai (16,2 %), vidurinio ugdymo programose III–IV gimnazijos klasėse – 340 mokinių (9,8 %).
6. Dviejose formalųjį švietimą papildančiose ir vienoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje kryptingai saviraiškos poreikius tenkina 917 (26,3%) mokinių: Kuršėnų kūrybos namuose – 193, Kuršėnų meno mokykloje – 344, Kuršėnų sporto mokykloje – 380.
7. Savivaldybės mokyklose 2017 metais pagrindinio išsilavinimo siekė 299 mokiniai, įgijo – 289 (97%). Tolimesnė dešimtokų veikla: 156 (52 %) tęsė mokymąsi Savivaldybės gimnazijose; 27 (9 %) – Šiaulių ir kitų savivaldybių gimnazijose; 99 (33 %) – profesinėse mokyklose; nesimokė ir nedirbo 9 (3 %); dirbo Lietuvoje 5 (1,8 %); dirbo užsienyje 1 (0,4 %); kita arba nėra duomenų 2 (0,8 %).
8. 2017 m. Savivaldybės gimnazijose mokėsi 177 abiturientai, iš jų 165 (93%) įgijo vidurinį išsilavinimą. 2017 m. 115 (65 %) buvusių mokinių mokėsi universitetuose ir kolegijose, 9 (5,1 %) – profesinėse mokyklose, 22 (12,4 %) dirbo Lietuvoje, 18 (10,2 %) dirbo užsienyje, 11 (6,2 %) atliko savanorišką karo tarnybą, 2 (1,1 %) nesimokė ir nedirbo.
9. 2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Savivaldybės BUM mokėsi 351 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinys (10 % visų Savivaldybės BUM besimokančių mokinių). Savivaldybės IU įstaigose specialiųjų poreikių turi 69 ugdytiniai (7,6 % visų savivaldybės IU įstaigų auklėtinių). BUM pagalbos mokiniui specialistams skirta 44,9 etato. Iš jų specialiosios pedagoginės, psichologinės, specialiosios pagalbos teikėjams skirta 28,24 etato. IU įstaigose pagalbos mokiniui specialistams skirta 16,5 etato.
10. 2017 m. lapkričio 6 d. duomenimis NEMIS užregistruoti 166 nesimokantys vaikai nuo 7 iki 16 metų, tai sudaro 4,8 % nuo bendro Savivaldybės 7–16 metų (1–10 kl. ir PUG) mokinių skaičiaus.  
Iš jų: 160 yra išvykę su tėvais gyventi į užsienį arba pakeitę gyvenamąją vietą. 2 vaikams nustatytas sunkus neįgalumas, tai sudarytų 0,06 % nuo bendro Savivaldybės 7 iki 16 metų mokinių skaičiaus. 3 priešmokyklinio amžiaus (6 m.) vaikai pradėjo lankyti ugdymo įstaigas vėliau. 1 vaikas pradėjo lankyti Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklą, 2 vaikai nukreipti mokytis į Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigas (Kuršėnų lopšėlių-darželį „Buratinas“ ir Daugėlių lopšėlių-darželį).
11. Visos Savivaldybės formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigos sistemingai taikė kokybės valdymo sistemą, t. y. mokyklos veiklos kokybės įšvertimą. Per 2008–2017 metus BUM veiklos kokybės išorės vertinimas atliktas 11 mokyklų (48 %): Meškuičių, Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijose, Bubių, Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų, Kairių pagrindinėje, Kuršėnų Daugėlių pagrindinėje, Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklose, Aukštelkės, Dirvonėnų, Bazilionų, Kuršėnų Pavenčių mokyklose-daugiafunkčiuose centruose.
12. Savivaldybės BUM vienu kompiuteriu vidutiniškai naudojasi 3,2 mokinio. Mokyklos turi 1400 kompiuterių, ugdymui naudojama 77,5 % (2016 m. – 78 %) visų kompiuterių.

13. 2017 m. spalio 1 d. duomenimis Savivaldybės BUM, IU ir NVŠ įstaigose dirbo 852 pedagoginiai darbuotojai (690 – pagrindinėje ir 162 – nepagrindinėje darbovietėje). BUM dirbo 9 mokytojai ekspertai, 182 mokytojai metodininkai, 209 vyresnieji mokytojai, 51 mokytojas (neskaičiuojant esančių vaiko auginimo atostogose, mokyklų vadovų ir IU auklėtojų). IU įstaigose 38 pedagoginiai darbuotojai įgiję mokytojo metodininko, 62 – vyresniojo mokytojo, 40 – mokytojo kvalifikacines kategorijas. Neformaliojo vaikų švietimo įstaigose dirbo 19 mokytojų metodininkų, 29 vyresnieji mokytojai, 13 mokytojų.

14. Savivaldybės švietimo įstaigoms 2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis vadovauja 66 vadovai, iš jų 29 direktoriai, 37 direktorių pavaduotojų ugdymui. 2017 m. gruodžio 31 d. duomenimis, 86 % švietimo įstaigų vadovų įgiję kvalifikacines kategorijas. Savivaldybės švietimo įstaigų direktoriai pagal kvalifikacines kategorijas: 2 % – I, 36 % – II, 48 % – III kvalifikacinę kategoriją, 14 % – neatestuoti. Direktorių pavaduotojai ugdymui įgiję: 32 % – II, 54 % – III kvalifikacinę kategoriją, 14 % – neatestuoti.

15. Švietimo ir sporto veiklos programai 2017 m. skirta 15 308 771 Eur, tai sudarė 42,7 % Savivaldybės biudžeto išlaidų. Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija MKL – 7 842 314 Eur, t. y. 51,2 % viso asignavimų plano.

16. Faktinių MKL vidutiniškai vienam vaikui 2017 m. Savivaldybės įstaigose skirta 1 563 Eur. (2017 m. Lietuvoje vidutiniškai vienam vaikui tenka – 1 315 Eur). Savivaldybė ugdymo aplinkos lėšų vidutiniškai vieno vaiko išlaikymui 2017 m. panaudojo 1 098 Eur. Vienam mokiniui tenkanti MK ir Savivaldybės lėšų suma tarp mokyklų skiriasi apie 5,3 karto (mažiausia 1 532 Eur – Kuršėnų Stasio Anglickio mokykloje, didžiausia 8 149 Eur – Dirvonėnų mokyklai-daugiafunkciame centre).

---