

# ŠIAULIŲ R. KAIRIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SPINDULĖLIS“

Dalia Gričienė

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-19 Nr. 1VI-29(4.26)  
Kairiai

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ (toliau – lopšelis-darželis) 2017–2019 m. strateginiu planu, parengtas lopšelio-darželio veiklos planas 2019 metams. Strateginio plano tikslų (tobulinti ugdymo paslaugų kokybę, aktyvinti ugdymą bendraujant ir bendradarbiaujant, stiprinti materialinę bazę) siekta įgyvendinant lopšelio-darželio veiklos plano tikslus.

Įgyvendinant pirmąjį 2019 m. lopšelio-darželio veiklos plano tikslą – *tobulinti ugdymo(si) paslaugų kokybę*, siekta sudaryti sąlygas efektyviai ir veiksmingai įstaigos veiklai, įgyvendinant planus, programas, ugdomasias veiklas. 2019 m. gruodžio mėn. parengtas strateginis planas 2020–2022 m. padėsiantis efektyviai ir kryptingai organizuoti lopšelio-darželio veiklą. Parengta ir su Lietuvos Respublikos sveikatos ministerija suderinta nauja sveikatos stiprinimo programa 2019–2023 m. Lopšeliui-darželiui penkeriems metams pratęstas dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje. Pradėta įgyvendinti ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Įgyvendinamos olimpinio ugdymo komiteto 2019 m. veiklos plano, Lietuvos Specialiosios Olimpiados komiteto programos „Jaunieji atletai“, VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“, Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos „Draugiškoji SEU olimpiada „Dramblys“ veiklos. Dalyvaujama Viešosios įstaigos Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ įgyvendinime. Organizuotos visuomenės priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos orientuotos į vaikų sveikatinimą.

Inicijuojant sėkmingą ugdymo proceso organizavimą, taikant inovatyvius, aktyvius ugdymo metodus, priemones, būdus, sudarant palankias sąlygas kiekvieno vaiko kompetencijų ugdymui(si) **įgyvendinti** ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai, didinamas ugdymo turinio patrauklumas. Užmegzti nauji socialiniai ryšiai, suorganizuotos 7 kūrybinės dirbtuvėlės, palaikomos tėvų iniciatyvos, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Tenkinant vaikų ir tėvų saviraiškos poreikius organizuojamas vaikų papildomas ugdymas sporto, meno srityse. Pagal pedagogų kompetencijos tobulinimo planą mokytojai tobulino savo kompetencijas, vyko dalykinis profesinis bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi įstaigoje, rajone, respublikoje. Aptarnaujantis personalas (auklėtojų padėjėjai, dietistas, sekretorė, pavaduotojas ūkio reikalams, virėjai) dalyvaudamas mokymuose, seminaruose įgijo darbui reikalingas kompetencijas (pažymėjimai).

Antrojo tikslo įgyvendinimui – *konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas*, inicijuota lopšelio-darželio edukacinė-kultūrinė veikla, bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais, kolegomis. Pagal poreikį organizuoti kolegialūs susitikimai su tėvais, organizuota paskaita, atliktos tėvų apklausos, skatintos tėvų iniciatyvos organizuoti ir dalyvauti ugdymo procese. Vykdoma švietėjišką, edukacinę, sportinę ir kultūrinę veiklą plėtoti bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais, įstaigomis ir organizacijomis. Dalintasi patirtimi, ugdomoji veikla orientuota į vaikų socialinių įgūdžių, gebėjimų, saviraiškos ugdymą.

Stiprinant lopšelio-darželio darbuotojų bendradarbiavimą, aktyvumą, motyvaciją darniai veiklai, organizuotos edukacinės veiklos, išvykos, rytmečiai, popietės, paskaitos. Skatintos darbuotojų iniciatyvos, draugiški tarpusavio santykiai, glaudus bendradarbiavimas. Renginiai sutelkė darbuotojus bendrai veiklai, patirties sklaidai.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą – *kurti informatyvią, patrauklią, ugdančią edukacinę aplinką*, įrengtos ir tobulintos esamos edukacinės aplinkos bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais

partneriais, įstaigomis ir organizacijomis. Ugdymas(is) lauke praplėstas lauko pedagogikos idėjomis. Įsigyta lopšelio-darželio grupės reprezentuojančios atributikos.

Ketvirto tikslo įgyvendinimui – *užtikrinti ikimokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimą*, lopšelyje-darželyje įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“, kolegialiai apsvaistytas ir parengtas teminis planas.

[gyvendinat penktąjį tikslą – *vykdyti prevencines programas, veiklą*, ugdytiniai ir bendruomenė inicijuoti dalyvauti prevencinėse programose, veiklose. Mokytojai integruoja „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“, ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochois“ į 60 ugdytinių veiklas, naudodami netradicinius metodus ir būdus. Dalyvauta Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos „Draugiškoji SEU olimpiados „Dramblys“ veiklų įgyvendinime. Organizuoti prevenciniai renginiai, vyko prevencinės informacijos sklaida, įvairios veiklos, ruoštos rekomendacijos.

Užtikrinant saugią lopšelio-darželio aplinką, gerinant vaikų ugdymo(si) aplinką įsigyta šiuolaikiškų ugdymo priemonių ir spaudinių. Vyko lauko žaidimų aikštelių ir įrenginių atitikties Lietuvos higienos normos bendriesiems sveikatos saugos reikalavimams priežiūra ir neatitiktimų šalinimas. Atlikta pagrindinė metinė vaikų žaidimų aikštelių kontrolė. Nuolat atliekama lauko vaikų žaidimų aikštelių periodinė ir funkcinė kontrolė.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas prevenciniam socialinių - emocinių vaikų įgūdžių lavinimui į ugdymo procesą integruojant ikimokyklinio ugdymo programą „Kimochois“.	Į ugdymo(si) procesą integruota socialinių - emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochois“.	Įsigyta programa, priemonės, programa įgyvendinama. Vyksta mokymai, konsultavimasis, dalinamasi darbo patirtimi. Kuriami vaikai pozityvūs tarpusavio santykiai bei lavinamas emocinis vaikų intelektas.	Naudojant lopšeliui-darželiui skirtas valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšas įsigyta ir įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochois“ (socialinių – emocinių kompetencijų ugdymui), programos įgyvendinimui įsigytos priemonės. Lopšelio-darželio grupių erdvėse įrengti Kimochois kampeliai su programos personažais. Bendradarbiaujant su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba penkiamečiams vedami užsiėmimai pagal šios tarnybos sukurtą socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programą „Emociukų kelionė“. Vadovai ir mokytojai dalyvavo seminaruose, mokymuose, neformaliuose darbo patirties

			dalinimosi renginiuose efektyviam socialinio – emocinio ugdymo programos pritaikymui kasdieninėje veikloje.
1.2. Įvertinti Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“ 2014–2018 m. ir parengti 2019–2023 metų sveikatos stiprinimo programą.	Lopšelis-darželis toliau tęs veiklą Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. Išplėtotos galimybės bendruomenės sveikatos stiprinimo ugdymui lopšelyje-darželyje.	Sudaryta darbo grupė įvertinti sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“ 2014–2018 m. Parengta nauja sveikatos stiprinimo programa 2019–2023 m. ir pateikta suderinimui Lietuvos Respublikos sveikatos ministerijai. Lopšeliui-darželiui pratęstas sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos pažymėjimo galiojimas.	2018-12-13 sudaryta darbo grupė įvertino sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“ 2014–2018 m. ir parengė naują 2019-2023 m. sveikatos programą „Sveikas darželis“ 2019-2023 m. 2019-04-30 Sveikatos stiprinimo programa 2019-2023 m. suderinta su Lietuvos Respublikos sveikatos ministerija ir lopšeliui-darželiui penkeriems metams pratęstas dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje (Pažymėjimas Nr. SM-569).
1.3. Inicijuoti ir organizuoti Šiaulių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lopšinių, vakaro dainelių ir relaksacinės muzikos festivalį.	2019 m. lapkričio mėnesį organizuotas muzikinis festivalis. Siekta stiprinti švietimo institucijų bendradarbiavimą puoselėjant etnokultūros tradicijas.	Sudaryta darbo grupė muzikinio festivalio programai ir nuostatams parengti. 2019 m. lapkričio mėnesį organizuotas renginys. Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi.	2019-10-30 sudaryta darbo grupė parengė muzikinio festivalio nuostatus, idėjas, programą, Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba patvirtino nuostatus. 2019-11-28 įvyko rajoninis muzikinis festivalis „Tylų vakarėlį skamba lopšinėle“. Dalyvavo 13 Šiaulių rajono įstaigų, organizuojančių ikimokyklinį / priešmokyklinį vaikų ugdymą ir Šiaulių r. Kuršėnų meno mokyklos Kairių vietovės atlikėjai. Renginio idėjų realizavimui rasti 3 rėmėjai (atminimo dovanėlės vaikams ir mokytojams, reprezentacinėms lėšoms, salės nuomai).
1.4. Tenkinant vaikų ir tėvų saviraiškos poreikius organizuoti vaikų papildomą ugdymą.	Organizuojamas vaikų papildomas ugdymas sporto, meno srityse nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio.	III ketvirtyje rasti neformaliojo vaikų švietimo mokytojai, laisvieji mokytojai sporto, dailės, dramos, šokių būrelių organizavimui.	Nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio lopšelyje-darželyje veikia trys papildomo ugdymo būreliai vaikams: sporto (VšĮ Aukštaitijos krepšinio mokykla), dailės (Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras), šokių. Būrelius lanko 77 proc. įstaigos vaikų.

<p>1.5. Pagerinti ir modernizuoti esamas ugdymo erdves, vidaus ir lauko aplinką.</p>	<p>Sukurtos edukacinės erdvės su žaidimų įrenginiais, priemonėmis atitinkančiais higienos normų reikalavimus. Atnaujintos vidaus ir lauko erdvės, įtraukiant pedagogus, tėvus (globėjus) ir vaikus į jų kūrimą ir panaudojimą ugdymo procese.</p>	<p>Įsigyta interaktyvių ugdymo priemonių (edukacinės bitutės „Bee-bot“, interaktyvios grindys, lentos, interaktyvių užduočių komplektai ir kt.). Išremontuotas vienas įėjimo į grupę koridorius, rūbinė, darbuotojų tualetas, aptarnaujančio personalo kabinetas, įsigyti langų roletai antrame pastato aukšte, šalinami trūkumai lauko vaikų žaidimų aikštelėse.</p>	<p>Tęsiant bendradarbiavimo sutartį su UAB „Eventus Group“, lopšelio-darželio vaikai turi galimybę nemokamai naudotis JonEly prekinio ženklo edukaciniais žaislais ir priemonėmis. Grupių aplinkos papildytos naujomis inovatyviomis priemonėmis, žaislais ir spaudiniais naudojant valstybės ir savivaldybės skirtas lėšas. Atliktas dviejų įėjimo į grupes tambūrų, dviejų grupių rūbinėlių, darbuotojų tualetų, aptarnaujančio personalo kabineto, įėjimo į virtuvę laiptų remontas. Antrame pastato aukšte užsakyti langų roletai. Rėmėjų pagalba sutvarkyta kiemo fasadinė pusė – pasodintos tujos, išpilta skaldelė. Šalinant trūkumus lauko vaikų žaidimų aikštelėse, čiuožynėms sumontuoti borteliai, po įrenginiais išpiltas smėlis. Nuolat vyksta lauko žaidimų aikštelių ir įrenginių trūkumų šalinimas.</p>
--	---	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Pagerinti ir modernizuoti esamas ugdymo erdves, vidaus ir lauko aplinką.</p>	<p>Negavus finansavimo projektui užduotis buvo įvykdyta dalinai (numatyta rizika). 2019-01-28 Europos socialinio fondo agentūrai buvo pateikta projekto „Inovatyvios galimybės pedagogui ir vaikui“ paraiška. 2019 m. kovo mėn. pateikta KA2 strateginės partnerystės projekto Nr. 2019-1-LT01-KA201-060522 „Mother, Father and Game in Education“ paraiška. Projektai atitiko kokybės reikalavimus, tačiau dėl didelio konkurso ir riboto biudžeto, dotacijos projekto įgyvendinimui neskirtos. Dėl negauto finansavimo interaktyvių priemonių neįsigijome. Savo lėšomis įsigijome du kompiuterius, spausdintuvą.</p>

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

<p>3.1. Sudarytos sąlygos dalyvauti respublikiniame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“.</p>	<p>Projekto tikslas – pasitelkus žaidimus lavinti vaikų erdvės ir laiko, regimąjį suvokimą, tikslinti ir tobulinti smulkiuosius (riešo, rankų pirštų) judesius. Projektą vykdančios mokytojai gavo projekto vykdymo programą, priedus. Projekto žaidimai, veiklos integruojamos į įvairias veiklas (kūno kultūros, muzikos, ryto rato), veiklos vykdomos įvairiose erdvėse (grupėje, salėje, lauke). Projekto veiklos viešinamos lopšelio-darželio bendruomenei. Plečiamas socialinės partnerystės tinklas - dalinamasi darbo patirtimi su respublikos, rajono pedagogais, į projekto veiklų įgyvendinimą įtraukiami tėvai.</p>
<p>3.2. Vadovauta Šiaulių rajono ikimokyklinių įstaigų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui metodinio būrelio veiklai.</p>	<p>Organizuoti metodiniai užsiėmimai, seminarai, metodinės išvykos (būrelio narių). Koordinuotas dalyvavimas kitų įstaigų organizuojuose seminaruose, mokymuose bendrosioms ir profesinėms kompetencijoms plėtoti, apskritojo stalo diskusijos naujovių apžvalgai, dalykiniams, profesiniams ir kitiems klausimams aptarti. Parengti būrelio veiklą reglamentuojantys dokumentai (nuostatai, planai, programos, ataskaita).</p>
<p>3.3. Ieškota papildomų finansavimo, rėmimo šaltinių turtinant, modernizuojant, plėtojant lopšelio-darželio aplinkas ir ugdymo turinį.</p>	<p>Dalyvauta Specialiosios olimpiados projekte „Jaunieji atletai“, kuris suteikė vaikams galimybę lavėti fiziškai ir emociškai, skatino pozityvų požiūrį į save, savarankiškumą bei asmeninį tobulėjimą, šeimų bendradarbiavimą. Projekto įgyvendinimo metu gauta materialinė parama (sporto priemonės, sportinė apranga, medaliai). Prisidedant prie aplinkos saugojimo ir taršos mažinimo bei mokant vaikus rūšiuoti ir ugdant sąmoningumą, dalyvauta nacionaliniame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“. Projekto įgyvendinimo metu surinkti taškai virto prizais – dailės ir sporto priemonėmis. Parengtas ir įgyvendintas olimpinio ugdymo projektas „Judam krutam“, kurio tikslas – per sportą ugdyti aktyvią, sąmoningą, pilietišką asmenybę, bendraujant ir bendradarbiaujant su kitomis organizacijomis ir įstaigomis. Projekto įgyvendinimui Lietuvos</p>

	tautinis olimpinis komitetas skyrė 400 eurų.
3.4. Prisijungiant prie Lietuvos Nacionalinio kultūros centro iniciatyvos organizuota akcija Kairių miestelio bendruomenei „Visa Lietuva šoka“.	2019-09-20 bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuota akcija „Visa Lietuva šoka“. Dalyvavo Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centro Kairių filialo darbuotojai, žvejų klubo „Kairiai“ nariai, miestelio gyventojai, lopšelio-darželio bendruomenė. Sudarytos sąlygos turiningam, draugiškam bendravimui, bendradarbiavimui ir bendrystei su vaikais.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

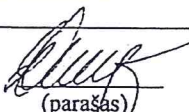
#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.
6.2. Streso valdymas

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

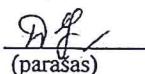
Dalia Gričienė  
(vardas ir pavardė)

2020-01-17  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: lopšelio - darželio „Spuoduškėlis“ taryba direktorės Dalios Gričienės veiklą vertina labai gerai. Parūpinti ataskaitai lopšelio - darželio turizmo ugdymui.

Tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Dalia Morkaitienė 2020-02-07  
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys vertinu l. gerai

mezas  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Antanas Bezas  
(vardas ir pavardė)

2020-02-19  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys  
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sudaryti sąlygas dalyvauti respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose, veiklose vaikų sveikatinimo įgūdžių lavinimui, ugdomosios veiklos tobulinimui, įvairinimui.	Į ugdymo(si) procesą integruotos netradicinės, inovatyvios vaikų sveikatinimo veiklos.	2020 m. I-IV ketv. pasirašytos 2-3 bendradarbiavimo sutartys. 2020 m. I-IV ketv. veiklos rezultatai ir darbo patirtis viešinama ir perduodama lopšelio-darželio bendruomenei, visuomenei. Išplėtos galimybės bendruomenės sveikatos stiprinimo ugdymui lopšelyje-darželyje (vaikai-tėvai-mokytojai).
9.2. Taikyti naują penkiamečių vaikų maitinimo organizavimo modelį – dalinį švediško stalo principą.	Skatinamas vaikų sąmoningas valgymas, ugdoma pagarba maistui, ugdomas savarankiškumas, gerinami vaikų socialiniai įgūdžiai, didėja atsakomybė - vaikai turi galimybę patys įsidėti, įsidėti tiek, kiek nori.	Pagal Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos „Švediško stalo principo diegimo ir maisto švaistymo mažinimo priemonių įgyvendinimo rekomendacijas“ organizuotas penkiamečių vaikų maitinimas taikant dalinio švediško stalo modelį. 2020 m. I ketv. įsigyta reikalinga speciali įranga, indai, įrankiai. Patirtis viešinama bendruomenei. 2020 m. I-IV ketv. perimant gerą patirtį, realiai pamatant ir įvertinant tokio maitinimo organizavimo modelio naudą, aplankyta 1-2 ugdymo įstaigos jau įdiegusios šį principą. Suteikta galimybė patiems vaikams pasirinkti ir

		įsidėti tam tikrų patiekalų ar jų dalių.
9.3. Gerinti ugdymo kokybę taikant aktyviusius ugdymo metodus, skatinant rajono ikimokyklinių įstaigų mokytojų bendradarbiavimą.	Inicijuotas ir bendradarbiaujant su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis parengtas projektas „Žinau, noriu sužinoti, sužinojau“, kurio metu plėtojama vadybinė ir edukacinė veikla, dalinamasi gerąja patirtimi, tobulinama mokytojų kvalifikacija.	2020 m. I ketv. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys dėl projekto vykdymo su 2-3 rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. 2020 m. II ketv. parengtas projektas, sudaryta darbo grupė jo vykdymui. 2020 m. II-IV ketv. vestos 2 atviros veiklos ir renginys 2-3 įstaigų ugdytiniams, organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys mokytojams.
9.4. Organizuoti vaikų papildomą ugdymą tenkinant vaikų saviraiškos poreikius ir pritraukiant daugiau neformaliojo, laisvųjų vaikų švietimo mokytojų.	Organizuojamas vaikų papildomas ugdymas sporto, meno srityse. Tenkinami vaikų saviraiškos poreikiai.	Iki 2020 m. III ketv. rasti 2-3 neformaliojo vaikų švietimo mokytojai, laisvieji mokytojai sporto, dailės, šokių būrelių organizavimui. Vyksta užsiėmimai pagal numatytą grafiką. Ugdomi vaikų saviraiškos įgūdžiai.
9.5. Kurti saugią ir funkcionalią mokyti, kurti ir tyrinėti skatinančią aplinką.	Atnaujintos, modernizuotos, suremontuotos vidaus ir lauko erdvės, įtraukiant pedagogus, tėvus (globėjus), vaikus, rėmėjus į jų kūrimą ir panaudojimą ugdymo procese. Vaikai ugdomi saugiose, moderniose ir kūrybiškose aplinkose.	2020 m. II-IV įsigyta interaktyvių inovatyvių ugdymo priemonių (edukacinės bitutės „Bee-bot“, interaktyvių užduočių komplektai ir kt.) Pagamintos naujos priemonės lauko edukacinių erdvių funkcionalumui gerinti („Kiškiukai žaidžia ir sportuoja“, „Vaikučiai klausosi ir groja“, „Laipiojimo kalnelis“, „Tyrinėju, atrandu“ ir kt.). Pakeisti lauko 4 pavėsinių stogai, atnaujintos 4 smėlio dėžės. Suremontuota: dviejų grupių rūbinėlės, trijų grupių virtuvėlės, įėjimo į lopšelių-darželį tambūras. Lauko ir vidaus erdvės atitinka Lietuvos higienos normos reikalavimus.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Lėšų trūkumas, žmogiškųjų išteklių trūkumas.
10.2. Lėšų, patirties stoka, per maži vaikai.
10.3. Bendradarbiavimo stoka iš įstaigų, kurioms pasiūlyta dalyvauti projekte.
10.4. Neatsirado specialistų vykstančių į užmiestį papildomo ugdymo būrelių organizavimui.
10.5. Finansavimo trūkumas, darbuotojų trūkumas darbams atlikti, neplanuoti, skubos tvarka atliekami darbai.

