

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų priedas

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų vadovų pavaduotojų ugdymui veiklos vertinimo išvados

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ STASIO ANGLICKIO PROGIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorius pavaduotoja ugdymui **Ingrida Kudrevičienė**
(švietimo įstaigos vadovo pareigos, vardas ir pavardė)

VEIKLOS VERTINIMO ATASKAITA

2020-02-03 Nr. 1V1 - 14 (h. 26)
Kuršėnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos 2019 m. veiklos prioritetai – gamtamokslinio ugdymo, paremto patyriminiu mokymu, gerinimas, edukacinių erdvių mokykloje ir jos teritorijoje panaudojimo plėtojimas, ugdymo turinio integracijos efektyvinimas, skaitmeninio individualios mokinių pažangos stebėjimo įrankio diegimas ugdymo procese, inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimas.

Siekdami įgyvendinti užsibrėžtus prioritetus, numatėme šiuos tikslus:

1. Siekti, kad inovatyvus gamtos ir tikslųjų mokslų ugdymo turinys, grįstas praktine ir tiriamąja veikla, užtikrintų individualias mokinių galimybes atitinkančius rezultatus ir nuolatinę jų ugdymo(si) pažangą.
2. Kurti šiuolaikišką ugdymo aplinką, motyvuojančią mokinius sėkmei.
3. Ugdyti mokinių pilietiškumą ir kūrybiškumą, stiprinant saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime.

Pasiekti rezultatai:

1. Įgyvendinama inžinerinio ugdymo programa (šešiose klasėse).
2. Mokykla sėkmingai dalyvauja projektinėje veikloje: projekto „Lyderių laikas 3“ savivaldybės pokyčio projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“, LR švietimo ir mokslo ministerijos ir Ugdymo plėtotės centro inicijuotame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“, Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Mokinių tarpusavio mokymasis ir mokytojų bendradarbiavimas: grupinės dinamikos galimybės matematikos mokyme ir mokymesi“.
3. Organizuota 10 ilgalaikių projektinių veiklų inžinerinių klasių mokiniams.
4. Visos pradinių klasių mokytojos vieną pamoką per savaitę skiria kompiuterinio ir skaitmeninio raštingumo ugdymui, 1 pamoką vedą informacinių technologijų kabinete.
5. 2019 m. 4 klasių mokinių matematikos pasiekimai lyginant su 2018 m. pagerėjo 4,9 proc. o lyginant su 2017 m. – pagerėjo 9,5 proc.
6. Mokykloje įgyvendinamas STEAM dalykų stiprinimo veiksmų planas:
 - mokytojai parengė ir įgyvendino 13 integruotų projektų;
 - vyko 10 neformaliojo švietimo užsiėmimų;
 - organizuotos 46 pažintinės kultūrinės veiklos kitose aplinkose;
 - mokiniai dalyvavo 11 su STEAM veikla susijusių konkursų, olimpiadų.
7. Įgyvendinant pažintinę, praktinę-tiriamąją, projektinę veiklą progimnazijos mokytojai aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais (17).

8. Metodinė taryba organizuoja nuoseklią metodinę veiklą, koordinuoja nuolatinį jos vyksmą, plėtoja mokytojų bendradarbiavimą, koordinuoja sistemingos tarpdalykinės integracijos procesą, inicijuoja projektų rengimą.

9. Sistemingai vykdoma STEAM dalykų ugdymo kokybės stebėseną, tyrimai.

10. Sistemingai organizuojami gamtos ir technologijų mokslų mokymo priemonių ir įrangos, skirtos tiriamajai veiklai organizuoti, panaudojimo aptarimai, aptariamoms pamokoms (pravesta 30 pamokų).

11. Individualiai kiekvieno mokinio pažangai skatinti tikslingai naudojamos elektroninės EMA ir EDUKA pratybos, įvairūs informacinių technologijų įrankiai.

12. 1–4 kl. mokiniai pasitikrinamųjų darbų rezultatus fiksuoja individualios pažangos lentelėse, diagramose palygina individualios pažangos pokytį.

13. 5–8 klasių mokiniai kartą per mėnesį klasių valandėlių metu pildo ir analizuoja Individualios pažangos stebėsenos lentelę, 3 balų sistema individualiai įsivertina mokymąsi, neformaliąją veiklą bei socialinius įgūdžius.

14. Įgyvendintas atvirų pamokų organizavimo planas, pasidalinta gerąja darbo patirtimi, aptarta metodinėje taryboje (2019-10-29).

15. Mokytojai organizavo gerosios patirties renginius bei dalijosi progimnazijos gerąja darbo patirtimi: Respublikinę metodinę-praktinę konferenciją „Pamokos kokybė: nuo uždavinio iki rezultatų pamatavimo“ (2019-03-28), projekto „Lyderių laikas 3“ mokymus „Į STEAM kompetencijas orientuotas ugdymo procesas“ (2019-02-28), gerosios patirties renginį Palangos Vlado Jurgučio pagrindinėje mokykloje „Tyrinėjimu grįstas STEAM mokymas(is)“ (Dir. Įsak. (2019-06-18, K-14 (5.5)), metodinę dieną Tytuvėnų gimnazijos „Pilietiškumo ir kūrybiškumo ugdymas gamtinėje aplinkoje ir piligrimystės tradicijos Tytuvėnų krašte“ (2019-10-04), edukacinę išvyką „Jurbarko krašto netradicinių erdvių panaudojimas ugdymo procese“ (2019-12-30), metodinę dieną „Pavilnio regioninio parko (Aukštojo kalnas, Pūčkorių atodanga, Medininkų pasienio užkarda) gamtinių, kultūrinių, istorinių turtų ir Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos patirties pritaikymas“ (2019-06-28).

16. Mokykloje organizuota mokinių konferencija „Mokyklos edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo procese“ (2019-06-14).

17. Mokykla įsigijo 21 planšetę inžinerinei klasei (5b), atnaujinimo projektorius (6), kompiuterius (6). Nupirkti 2 komplektai Plus Plus konstruktorių MINI MIX 360, mokinių informatinio mąstymo ugdymui – trys edukaciniai Blue-bot robotai.

18. Siekiant gauti grįžtamąjį ryšį ir įvertinti mokytojų kompetencijas, pamokų organizavimo kokybę įgyvendinant praktinę tiriamąją ir pažintinę veiklą IQES online sistemoje atliktas tyrimas „Ugdymas ir mokymasis“. Nustatyta, kad 77 proc. mokytojų sėkmingai organizuoja pamokas kitose mokyklos erdvėse.

19. 2019 m. įsivertinimo komanda analizavo „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos“ sritį „Ugdymo(si) aplinkos“.

20. 1–8 ir 10 klasių mokiniams organizuotos 5 ugdymo dienos, kurių metu buvo vykdomos veiklos, ugdančios mokinių pilietiškumą.

21. Įgyvendinant smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijas, du kartus per metus atliekami tyrimai smurto, patyčių prevencijos klausimais. Tyrime dalyvauja visų mokyklos bendruomenės grupių nariai.

22. Per 2019 m. mokykloje 11 proc. sumažėjo patyčių ir smurto atvejų.

23. Mokykloje veikia pailginto ugdymosi dienos grupė 1–4 klasių mokiniams, namų darbų ruošimo grupė 5–8 kl. mokiniams, lietuvių kalbos, matematikos, fizikos bei anglų kalbos mokytojai teikia konsultacijas po pamokų.

24. Mokinių ugdymosi problemoms aptarti ir pagalbai teikti 2 kartus per metus organizuojami mokinio-tėvų-mokytojo pokalbiai.

25. Įgyvendinant Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, 6–8 klasėse vedamos sveikos gyvensenos pamokos.

26. Mokykloje įgyvendinama Sveikatos stiprinimo veiklos programa „Sveika gyvensena –

gyvenimo būdas nuo vaikystės“ 2018–2022 metams.

27. 1–8 klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“.

28. Mokinių saugumui užtikrinti, mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui visiems mokiniams vedami Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programos užsiėmimai.

29. Programos „Laikas kartu“ įgyvendinime dalyvavo 264 1–4 kl. mokiniai ir 18 PUG ugdytinių.

Programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinime dalyvavo 250 5–8 klasių mokinių.

30. Atliktas tyrimas „Socialinio ir emocinio mikroklimato vertinimas“, išanalizuotos mokyklos mokinių nuostatos, mokinių saugumas, gebėjimas išsikelti asmeninius ir akademinis tikslus ir tikslingas jų siekimas.

31. Vyko ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamo projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mini mokymai: „Tėvų įtraukimo į mokyklos veiklas stiprinimas“ bei „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas“.

32. IQESonline sistemoje 88 proc. tyrime dalyvavusių tėvų teigė, kad mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla yra įdomi ir prasminga.

33. 64 proc. visų pradinių klasių mokinių mokymosi pasiekimai yra aukštesniojo ir pagrindinio lygio. 31 proc. pagrindinio ugdymo pakopos mokinių mokosi gerais ir labai gerais įvertinimais. Mokinių pažangumas padidėjo 4 proc.

34. 99 proc. mokinių mokslo metus baigė neturėdami nepatenkinamų įvertinimų.

35. 4 klasių mokinių NMPP rezultatų standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis pakilo 0,2 taško. 6 klasių mokinių NMPP rezultatų standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis nepakito (0,0).

36. Šiaulių rajone 2019 metų Mokytoja tapo anglų kalbos mokytoja metodininkė Inga Klinauskienė.

37. Inovatyviausiu Lietuvos mokytoju 2019 metais išrinktas vyresnysis biologijos mokytojas Nerijus Medeišis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

<i>Metinės užduotys (toliau – užduotys)</i>	<i>Siektini rezultatai</i>	<i>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</i>	<i>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</i>
1.1. Koordinuoti projekto „Lyderių laikas 3“ savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ įgyvendinimą.	Daugiau pamokų vyks netradicinėse aplinkose, gerės mokinių gamtamoksliniai pasiekimai	1. Projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ dalyvauja 3a, 4a, 7a, 8a klasių mokiniai, vykdo numatytas projekto veiklas.	1. 2019 m. gegužės–birželio mėnesiais projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ veiklose dalyvavo 86 3a, 4a, 7a ir 8a klasių mokiniai. Jie dalyvavo 18 skirtingų veiklų netradicinėse erdvėse. 2. 2019 m. rugsėjo–gruodžio mėnesiais 16 skirtingų projekto veiklų dalyvavo 88 išvardintų klasių mokiniai. 3. Vidutiniškai vienos klasės mokiniai per mėnesį dalyvavo 1–2 veiklose, kurios buvo vykdomos netradicinėse aplinkose.
		2. Paralelinių klasių mokiniams	1. 2019 m. 3b klasės mokiniai dalyvavo pažintinėse išvykose į Raubonių parką bei į

		(3b, 3c, 4b, 4c, 7b, 7c, 8b) taip pat sudaromos galimybės vykdyti projekto veiklas.	<p>Joniškį, 3c klasės mokiniai dalyvavo projekte „Partneriškas mokymasis atvirose ir dinamiškose erdvėse“ XIX respublikinėje Jurginių šventėje.</p> <p>2. 4b ir 4c klasių mokiniai lankėsi Tytuvėnų gyvulininkystės ūkyje ir dalyvavo edukacinėje programoje „Pieno kelias“, 4c klasės mokiniai dalyvavo edukacinėje išvykoje „Pamario kraštas“.</p> <p>3. 7 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Pas ruonius“.</p> <p>4. 7–8 klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje išvykoje „Akmenė – nuo tūkstantmečių fosilijų iki savaitės drugių“, integruotame biologijos, geografijos, lietuvių kalbos ir literatūros projekte „Biogeografija“, edukacinėje išvykoje „Nepažinta Klaipėda“.</p>
		3. Mokytojai atlieka projekte numatytas užduotis.	<p>1. Mokytojai projekto veiklas planavo pusmečiams. 2019 m. birželio 20 d. ir 2020 m. sausio 20 d. jie pateikė atskaitas apie įvykdytas veiklas. Veiklų idėjomis mokytojai dalijasi Google diske, kur patalpina medžiagą apie savo įvykdytas veiklas.</p> <p>2. 2019 m. spalio mėnesį buvo parengtas projektas „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ (2020 m.) ir pateiktas Šiaulių rajono savivaldybei dėl dalinio finansavimo skyrimo projekto veiklų įgyvendinimui.</p>
		4. Gerėja mokinių gamtamoksliniai pasiekimai – 10 proc. aukštesni pasaulio pažinimo rezultatai (remiantis NMPP rezultatais).	<p>Pasaulio pažinimo rezultatai:</p> <p>4 klasių mokinių: 2018 m. – 4 kl. – 59,4 proc. 2019 m. – 4 kl. – 59,2 proc.</p> <p>4 klasių mokinių pasaulio pažinimo pasiekimai 2019 m. lyginant su 2018 m. sumažėjo 0,2 proc., tačiau jie yra 12,1 proc. aukštesni lyginant su šalies vidurkiu.</p> <p>8 klasių mokinių: 2018 m. – 8 kl. – 61,6 proc. 2019 m. – 8 kl. – 50,2 proc.</p> <p>8 klasių mokinių gamtos mokslų pasiekimai 2019 m. lyginant su 2018 m. sumažėjo 11,4 proc. Gali būti, kad pasiekimų lygis žemesnis, kadangi eNMPP pirmą kartą buvo vykdomas elektroninėje erdvėje.</p>
1.2. Koordinuoti sveikatos stiprinimo veiklos programos „Sveika	Kuriama sveikatos stiprinimo sistema.	1. Kuriama sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybės ir vertinimo sistema.	<p>1. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės nariai pasiskirstė pareigomis ir atsakomybe už atskiras veiklos sritis.</p> <p>2. Susitarta dėl programos veiklų įgyvendinimo ataskaitos pateikimo formos</p>

gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“ įgyvendinimą.			ir terminų. 3. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje darbo grupės susirinkimai vyksta pagal poreikį, bet ne rečiau kaip kartą į ketvirtį.
	2. Birželio mėnesį atliekama veiklos analizė ir vertinimas.		1. 2019 m. parengtos 2 veiklos ataskaitos, kurios patalpintos Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro (toliau – SMLPC) tinklapyje: 1.1. Sveikatos stiprinimo motyvacija mokykloje. Kaip sudominti bendruomenes? (2019 m.) http://www.smlpc.lt/media/image/Naujienoms/2017%20metai/SMM%20geroji%20patirtis/2019%20Motyvacija/Siauliu-Kursenu-St-Anglickio%20mokykla.pdf 1.2. Vaikų sveikata ir socialinė aplinka: sąsajos ir sprendimai (2019 m.) http://www.smlpc.lt/media/image/Naujienoms/2017%20metai/SMM%20geroji%20patirtis/2019%20PDF-III-ke%20socialine%20aplinka/Siauliu-Kursenu-Anglickio-progimnazija.pdf 2. Išleistas standas „Sveikatą stiprinanti mokykla“.
	3. Vertinimo išvados panaudojamos ugdymo proceso tobulinimui.		2019-06-25 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. 6) aptarta „Sveikatą stiprinančių programų ir kitų veiklų integracija ugdymo procese“, numatyta, kokios priemonės turėtų būti įgyvendinamos 2019–2020 m. m.
	4. Remiantis programoje numatytomis priemonėmis, vykdomos sveikatinimo veiklos.		1. 1–8 klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“. 2. PUG ugdytiniai ir 2a, 2b, 3b klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte "Sveikata visus metus". 3. 2019-06-04 1–10 kl. mokiniams organizuota ugdymo diena „Sveikatinimo diena“. 4. 2019-09-18 1–8 kl. mokiniams organizuota pažintinės kultūrinės veiklos diena „Sveikatinimo diena“. 5. 8 klasių mokiniai įgyvendino projektą „Pirkdamas – skaičiuok!“, skirtą atkreipti visuomenės dėmesį į maisto švaistymo problemą. Projekto veiklos pristatytos Šiaulių apskrities mokinių ir matematikos bei informacinių technologijų mokytojų konferencijoje „Skaičiaus Pi diena“. Pranešimas apie du įgyvendintus projekto etapus buvo pripažintas geriausiu.

			<p>6. Minint Pasaulinę dieną be tabako, suorganizuota „Tylioji teatralizuota eiseną“.</p> <p>7. Suorganizuotas žygis pėsčiomis „Knygnešių keliais“, įveikta 20 km.</p> <p>8. 6–8 klasių mokiniai dalyvavo trijų dienų 75 km piligriminiame žygyje iš Kryžių kalno į Šiluvą.</p> <p>9. Suorganizuotas žygis baidarėmis 7–8 klasių mokiniams. Žygyje dalyvavo 33 dalyviai.</p> <p>10. Surengta bendruomenės sporto šventė „Mustango šeimynėlė – 2019“, kurioje dalyvavo 9 šeimų komandos.</p> <p>11. Surengta „Kalėdinė futboliuko fiesta“ Kuršėnų miesto lopšelių-darželių bei bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams.</p> <p>12. Spalio–gruodžio mėn. vyko Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos projektas „Aš jau ne vaikas“, skirtas 7–8 kl. mergaitėms.</p> <p>13. Spalio–lapkričio mėn. 7–8 kl. mokiniai partnerių teisėmis dalyvavo Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos vykdomame projekte „Tiriame pasaulį – atrandame save“, skirtame socialinių bei emocinių kompetencijų ugdymui.</p> <p>14. Kiekvieną mėnesį rengiamos renginių plane numatytos sporto varžybos, kiti renginiai.</p>
1.3. Organizuoti vasaros dienos stovyklą 1-4 klasių mokiniams bei koordinuoti jos veiklas.	Mokiniai užimami turininga veikla vasaros atostogų metu.	40 pradinių klasių mokinių dalyvauja vasaros dienos stovyklos veiklose.	<p>1. 2019 m. birželio 10–20 d. buvo organizuota vasaros dienos stovykla 1–4 klasių mokiniams.</p> <p>2. Vasaros dienos stovyklos programa patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. V-146, 2019-05-31.</p> <p>3. Stovyklą lankyti pareiškė norą 81 mokinys, iš jų 23 mokiniai iš socialiai remtinių šeimų.</p> <p>4. Veiklos buvo organizuojamos 4 grupėse.</p> <p>5. Mokiniai dalyvavo edukacinėse programose, kurias vykdė Kuršėnų Vytauto Vitkausko bibliotekos darbuotojos ir Šiaulių knygyno „Pegasas“ darbuotojos, sportavo Šiaulių r. Kuršėnų sporto mokykloje, dalyvavo susitikime su VSAT prie LR VRM Pakrančių apsaugos pasienio rinktinės Šiaulių pasienio užkardos pareigūnais, diskutavo apie saugumą, stebėjo tarnybinio šuns pasirodymą, eksperimentavo gamtoje, lankė žuvusiųjų už Lietuvos laisvę paminklus, viešėjo Šiaulių saugaus eismo klasėje, vykdė</p>

			veiklas su Skautų organizacijos nariais, statė palapinių miestelį, žaidė judriuosius žaidimus, konstravo, mokėsi dirbti komandoje, tvarkė mokyklos teritoriją bei patalpas, klausėsi pasakų, žaidė interaktyvius žaidimus, piešė ant asfalto, dalyvavo akcijoje „Apjuosk mokyklą piešiniais“, buvo užimti kita turininga veikla.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Rajono, šalies bei tarptautinių renginių organizavimas.	<p>1. Parengiau tarptautinio I–IV klasių mokinių kūrybinių darbų konkurso-parodos „Žvilgsnis į Pasaulį Velykų rytą“ nuostatus, koordinavau projekto veiklą.</p> <p>2. Parengiau kvalifikacijos tobulinimo programą respublikinei metodinei-praktinei konferencijai „Pamokos kokybė: nuo mokymosi uždavinio iki rezultatų pamatavimo“ bei organizavau respublikinę konferenciją.</p> <p>3. Parengiau Šiaulių rajono 1–4 klasių mokinių dailės olimpiados „Tos žemės vardas – Lietuva“ nuostatus bei organizavau dailės olimpiadą.</p> <p>4. Suorganizavau projekto „Lyderių laikas 3“ mokymus „Į STEAM kompetencijas orientuotas ugdymo procesas“, kuriuose dalyvavo 30 biologijos, chemijos, fizikos, pradinio ugdymo mokytojų iš dešimties skirtingų Šiaulių r. bendrojo lavinimo mokyklų.</p>
3.2. Skaityti pranešimai	Parengiau ir perskaičiau pranešimą „Mokinių sudominimas mokantis kitaip“ Šiaulių rajono bendrojo ugdymo įstaigų vadovų pasitarime.
3.3. Ugdymo (pažintinės-kultūrinės veiklos) dienų, mokyklos renginių, projektų organizavimas.	Suorganizavau 14 ugdymo (pažintinės-kultūrinės veiklos) dienų, 5 renginius visai mokyklos bendruomenei, dalyvavau kuriant ir įgyvendinant 5 mokyklinius projektus.
3.4. Kultūros paso programos koordinavimas	Koordinavau 1–10 klasių mokinių Kultūros paso programos įgyvendinimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

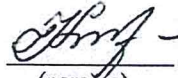
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gebėjimas valdyti konfliktines situacijas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

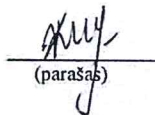
Ingrida Kudrevičienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-23
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Toliau užduotys vertinamos gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Vaida Kukanauskienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-23
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos, l. gerai

merė
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Antanas Beresnas
(vardas ir pavardė)

2020-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI


9. Einamųjų metų užduotys

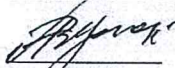
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

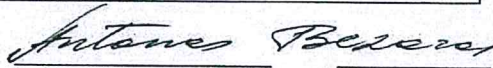
<i>Užduotys</i>	<i>Siektini rezultatai</i>	<i>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</i>
9.1. Koordinuoti projekto „Lyderių laikas 3“ savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ įgyvendinimą.	Daugiau pamokų vyks netradicinėse aplinkose, gerės mokinių gamtamoksliniai pasiekimai.	Įgyvendinta 90 proc. 2020 m. projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ numatytų veiklų. Google diske patalpinta ne mažiau kaip 36 pamokų aprašymai. 5 proc. aukštesni gamtamokslinio ugdymo pasiekimų rezultatai (remiantis NMPP rezultatais).
9.2. Koordinuoti sveikatos stiprinimo veiklos programos „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“ įgyvendinimą.	Plėtojamos mokyklos bendruomenės narių sveikos gyvensenos kompetencijos, didėja fizinis bendruomenės narių aktyvumas bei emocinis saugumas.	Suorganizuota rajoninė konferencija „Sveikatos ugdymo aktualijos šiandienos mokykloje“. Iki kovo 15 d., birželio 15 d., spalio 15 d. SMLPC tinklapyje pateiktos ataskaitos pagal veiklos sritis. Iki birželio 30 d. pateikta sveikatos stiprinimo veiklos ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje. Įgyvendinta 90 proc. sveikatos stiprinimo veiklos programoje „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“ numatytų veiklų. Ne rečiau kaip kartą per ketvirtį progimnazijos internetiniame puslapyje pateikta informaciją apie programos „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“ įgyvendinimą.
9.3. Organizuoti vasaros dienos stovyklą 1–4 klasių mokiniams bei koordinuoti jos veiklas.	Mokiniai bus užimti turininga veikla vasaros atostogų metu.	50 pradinių klasių mokinių dalyvauja vasaros dienos stovyklos veiklose.
9.4. Koordinuoti Kultūros paso programų įgyvendinimą.	Daugiau pamokų vyks netradicinėse aplinkose, ugdymo procesas bus įvairesnis	Panaudota 95 proc. Kultūros paso lėšų.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti) (pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

10.1. Žmogiškieji faktoriai. Lėšų trūkumas.
10.2. Žmogiškieji faktoriai. Mokytojų ir mokinių sergamumas, aktyvumo stoka.
10.3. Žmogiškieji faktoriai. Lėšų trūkumas.
10.4. Žmogiškieji faktoriai. Mokytojų aktyvumo stoka.


(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

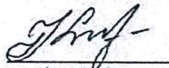

(parašas)


(vardas ir pavardė) (data)

2020-02-20

Susipažinau.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ingrida Kudrevičienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-20
(data)