

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAINORA KUPRIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-17 Nr. 1V)-23(4.216)

(data)

Kuršėnai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2019 m. lopšelyje-darželyje sukomplektuota 10 grupių: 3 ankstyvojo ikimokyklinio, 4 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ir 1 specialiojo ugdymo grupė. Vykdoma Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau – lopšelis-darželis) ikimokyklinio ugdymo programa „Eglynėlis“, bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa. Į šių programų turinį integruojamos prevencinės ugdymo programos: sveikatos stiprinimo programa „Būsiu sveikas ir saugus“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų programa“. Taikomi „ABA-ONV šiandienos mokyklose“ elementai. Įgyvendinamos emocinio ugdymo programos „Žipio draugai“, „Kimochi“. Tikslingai panaudojamos mokymo lėšos organizuojamoms edukacinėms veikloms, išvykoms. Lopšelio-darželio ugdytiniai ir jų pedagogai dalyvavo įvairiuose rajono, respublikos renginiuose, konkursuose, kuriuose įvertinti individualiomis padėkomis.

Lopšelyje-darželyje ikimokyklinis ugdymas teikiamas 122 vaikams, priešmokyklinis ugdymas – 32 vaikams, specialusis – 11. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių vaikams. Atliepiant tėvų poreikius, 46-iems specialiujų ugdymosi poreikių vaikams taikomas integralusis ugdymas bendrojo ugdymo grupėse. Lopšelyje-darželyje teikiama specialioji pagalba (logopedo, judesio korekcijos mokytojo, specialiojo pedagogo). Švietimo pagalba 2019 m. teikta 57 ugdytiniams. Pailgintos dienos grupės paslaugomis naudojosi 19 ugdytinių. Sudarytos sąlygos vaikams tenkinti saviraiškos poreikius būreliuose: dailės, muzikos, robotikos, krepšinio. Būrelių paslaugomis vidutiniškai per metus naudojosi 109 vaikai.

2019 m. atkreiptas bendruomenės dėmesys į bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimą, siekiant asmeninės vaiko pažangos. Tobulinamas planavimas įdiegus elektroninį dienyną www.musudarzelis.lt. Sustiprėjo visų pedagogų bendradarbiavimas, laiku gaunama ir perduodama informacija, suteikiama reikalinga pagalba. Tėvai turi galimybę prisijungti ir dalyvauti veiklos planavime, vaikų pasiekimų vertinime. Atliepiant lopšelio-darželio bendruomenės poreikius veiksmingai įgyvendintas lopšelio-darželio bendruomenės projektas „Edukacinės lauko erdvės“. Projekto metu bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės, sudarytos galimybės vaikų patirtiniam ugdymui, skatinamas kūrybiškumas, savarankiškumas. Organizuojamas vaikams edukacinės veiklos įvairioje socialinėje aplinkoje. Su Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos mokytoja R.Zoriene ir mokiniais įgyvendintas projektas „Savanorystė – galimybė pažinti save ir kitą“. Tikslų įgyvendinimui įtakos turėjo ir savanorystės populiarinimas įstaigoje. Su Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos mokytojais ir mokiniais lopšelyje-darželyje organizuoti praktiniai užsiėmimai, kurie stiprino bendravimo, pažinimo, menines kompetencijas. Gimnazistai talkino tvarkant lauko edukacines erdves. Su VšĮ Kuršėnų politechnikos mokyklos mokytojais ir

mokiniais organizuotos edukacinės veiklos, akcija „Dovanoju paukšteliai namus“, kūrybinė diena „Rudens spalvos“. Įgyvendinant veiklas stiprėjo bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, atvirumas pokyčiams. Lopšelio-darželio tarybos iniciatyva 2020 m. numatyta parengti tęstinį edukacinių erdvių plėtros projektą, orientuojantis į inovatyvų skaitmeninį vaiko ugdymąsi bei naujus veiklos organizavimo modelius.

2019 m. organizuotame Švietimo mainų paramos fondo kokybės konkurse apdovanoti kokybiškiausi „Erasmus+“ ir „Nordplus“ 2019 metų projektai. Kokybiškiausiu programos „Erasmus+“ bendrojo ugdymo sektoriaus projektu pripažintas Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ projektas „ABA – our new view in special education“. Projektas nominuotas „Kokybės konkurso 2019“ sertifikatu ir statulėle. Tai svarbus administruojamų veiklų dalyvių ir jų sukurtų rezultatų įvertinimas. Lopšelyje-darželyje užtikrinamas įgyvendintų tarptautinių projektų „ABA-our new view in special education“ ir „Digital opportunities in preschool“ tęstinumas, taikant įgytas kompetencijas kasdieninėse veiklose. Su užsienio partneriais parengta metodinė patirčių programa „ABA-ONV šiandienos mokyklose“. Programa viešai prieinama tinklapyje www.aba-onv.eu. Lopšelyje-darželyje veiksmingai programą taiko specialistai ir specialiojo ugdymo grupės mokytojai. Pagal poreikį programa naudojasi ir kiti mokytojai, kurie turi grupėje integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų. Inovatyvaus patirtinio ugdymo stiprinimui, projekto lėšomis įsigytos šiuolaikinės interaktyvios priemonės: „Interaktyvus ekranas“, edukaciniai robotukai „Bee-bot“, „Blue-bot“, programavimo kilimėlis, triukšmą reguliuojantys šviesoforai, planšetės.

2019 m. bendruomenėje pradėtas įgyvendinti Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ projektas „Full Steam Ahead“. Projekto įgyvendinimo laikotarpiu 2019 – 2022 m. mokytojai turės galimybę tobulinti kompetencijas, orientuotas į inovatyvių skaitmeninių technologijų panaudojimą visuminiame ugdymo procese.

2020 – 2022 m. lopšelio-darželio strateginio plano tikslas ir paskirtis – kryptingas veiklos planavimas ir organizavimas inovatyvioje aplinkoje teikiant kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas įvairių ugdymosi poreikių vaikams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Praktikumai „IKT – įrankiai bendradarbiavimui stiprinti“.	Sudaroma mokytojams galimybė tobulinti įgūdžius, siekiama atsinaujinimo, pokyčių.	2019 m. kovo – balandžio mėnesį organizuotas rajono mokytojams praktikumas „IKT pritaikymas ugdomajame procese“.	2019-04-17 organizuotas praktikumas Šiaulių rajono mokytojams (15 dalyvių). Lopšelio-darželio mokytojai mokė, dalijosi patirtimi apie IKT pritaikymą ugdomajame procese.

<p>1.2. Seminaras „ABA-ONV šiandienos mokyklose“.</p>	<p>Mokytojai supažindinami su parengta „ABA-ONV šiandienos mokyklose“ programa.</p>	<p>2019 m. balandžio mėnesį organizuotas Panevėžio miesto Šviesos ugdymo centro mokytojams seminaras.</p>	<p>2019-04-17 oganizuotas seminaras, pasidalinta gerąja darbo patirtimi, kaip taikoma programa „ABA-ONV šiandienos mokyklose“. Aptartos švietimo pagalbos vaikams, tėvams pedagogams teikimo galimybės. Dalyvavo 35 dalyviai.</p>
<p>1.3. Teikti paraiškas pritraukiant projektines lėšas ugdymo proceso ir paslaugų teikimo stiprinimui.</p>	<p>Gauti papildomą finansavimą ir įsigyti naujų edukacinių mokomųjų priemonių.</p>	<p>Pateiktos paraiškos, gautas finansavimas, įgyvendinti 2 projektai.</p>	<p>2019 m. II-IV ketv. įgyvendinti 2 projektai: aplinkosauginis projektas „Augu atsakingas pilietis“, sporto projektas „Augantis sportininkas“. Įsigyta 10 antrinių žaliavų rūšiavimo konteinerių grupėse. Organizuota Kuršėnų kultūros centre paroda „Mano žaislai iš antrinių žaliavų“, išvyka į Daugėlių pušyną. Įsigyti futbolo vartai, tinklas, bomos. Organizuoti 2 fizinio aktyvumo renginiai.</p>
<p>1.4. Parengti ir įgyvendinti bendruomenės edukacinį projektą vaikų patirtiniam ugdymuisi lauke.</p>	<p>Bendradarbiavimo stiprinimas inicijuojami visi bendruomenės nariai aktyviai dalyvauti ugdymo tobulinime.</p>	<p>Įgyvendintas bendruomenės projektas „Edukacinių lauko erdvių atnaujinimas“. Stiprinamas savivaldos institucijų bendradarbiavimas.</p>	<p>Atnaujinta 10 lauko edukacinių erdvių, užtikrinamas ugdymosi tęstinumą lauke, sudaromos sąlygos patirtiniam, kūrybiškam vaikų ugdymui(si), tėvų bendravimui. Projekto veiklose dalyvavo 80 % bendruomenės narių.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projektas „Savanorystė – galimybė pažinti save ir kitą“.	Bendradarbiaujama su Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos mokytojais ir mokiniais. Projekto metu stiprinamos pažinimo, socialinės ir meninės kompetencijos. Mokiniai kartu su lopšelio-darželio vaikais gamino kalėdines dekoracijas, žaidė žaidimus.
3.2. Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą savanorystės principu.	Bendradarbiaujama su Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos mokytojais ir mokiniais. Gimnazistai ir mokytojai talkino kuriant lauko edukacines erdves. Savanoriauja įvairiose veiklose.
3.3. Akcija „Dovanoju paukšteliiui namus“.	Bendradarbiaujama su VšĮ Kuršėnų politechnikos mokyklos mokytojais ir mokiniais. Priešmokyklinio ugdymo grupės (30 ugdytinių) dalyvavo edukacinėse veiklose, gamino inkilus. Kartu įstaigoje organizuotas renginys skirtas Žemės dienai.
3.4. Pateikta Švietimo paramos fondui tarptautinio Erasmus+ KA1 projekto paraiška.	Gautas finansavimas Erasmus+ programos projekto „Full Steam Ahead“ įgyvendinimui.
3.5. Lopšelyje-darželyje organizuotas praktikumai „Interaktyvus ekrano ir edukacinių robotukų „Bee-bot“, „Blue-bot“ pritaikymo galimybės.	Lopšelio-darželio mokytojai tobulino kompetencijas, kaip pritaikyti skaitmenines technologijas visuminiame ugdymo procese.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Inovatyvus skaitmeninis vaiko ugdymasis visuminio ugdymo kontekste.
6.2. Sąlygų sudarymas emociniam vaikų ugdymuisi, prevencinei veiklai.
6.3. Pokyčių valdymas.

Direktorei
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Daniela Kuprienė 2019-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorei milko įvertinama labai gerai. Planuota ir kiti kuriai metams uždavys šie: polajus neuobruomeje, sprinama leudradarstai ir naujovėse. Pritaikoma 2020 m. uždavys įgyvendinti.
P. Riminke [Parašas] Dina Saitkavici 2020-02-05
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: milko vertimu l. gerai

[Parašas] [Parašas] [Parašas]
(švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos 2020-02-13
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Koordinuoti Erasmus+ KA1 programos projekto „Full Steam Ahead“ įgyvendinimą.	Dalyvauti mokymuose ir stiprinti kompetencijas, pritaikant skaitmenines technologijas visuminiame vaiko ugdymosi procese. 2020 m. numatyti 3 vizitai.	Įgyvendintos 2020 m. projekto veiklos. 8 mokytojai dalyvaus mokymuose (Norvegija, Latvija, Ispanija). 2020 m. I ir IV ketv. organizuoti 3 mokymai lopšelio-darželio mokytojams, pristatyta užsienio patirtis. Vykdoma sklaida socialiniuose tinkluose. 80 % mokytojų ugdomojoje veikloje taiko naujas technologijas.
9.2. Pritaikyti vidaus ir lauko edukacines erdves patirtiniam	2020 m. I ketv. parengti tęstinį bendruomenės	2020 m. I ketv. parengtas tęstinis bendruomenės projektas

