

# ŠIAULIŲ R. RAUDĖNŲ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

## ZITOS BEZARIENĖS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-20 Nr. VI - 39 (H.2G)  
Raudėnai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**2019–2021 metų Strateginis tikslas.** Kiekvieno vaiko nuolatinė ugdymo(si) pažanga. Bendruomenės telkimas.

**1. Tikslas.** Plėtoti mokytojų kompetencijas ir siekti asmeninio profesinio tobulėjimo.

**Metinio veiklos plano tikslas.** Stiprinti mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant asmeninio profesinio tobulėjimo.

1.1. Mokykloje dirba 12 mokytojų metodininkų, 4 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai.

1.2. Mokytojų bendruomenė veikė kaip besimokanti organizacija, sukurta mokytojų tobulinimosi organizavimo sistema. Siekiant bendrų profesinių tikslų organizuota 10 metodinių dienų, 8 metodinės tarybos posėdžiai, kurių metu aptarti ugdymo turinio, pamokų tobulinimo, mokytojų bendradarbiavimo, profesinio tobulėjimo, patirties sklaidos klausimai. 100 % mokytojų patobulino profesinius įgūdžius, sėkmingai bendradarbiavo tarpusavyje planuodami ir organizuodami ugdomąją veiklą.

1.3. Mokytojai mokėsi su kitais ir iš kitų, dalijosi patirtimi, sumanymais, diskutavo, du kartus per metus vyko tarpusavio pamokų stebėjimas ir analizė porose „Kolega – kolegai“, stebėtos ir aptartos 22 įvairių dalykų pamokos.

1.4. Bendradarbiaudami tarpusavyje mokytojai organizavo 15 ilgalaikių kūrybinių integruotų projektų, kurių metu buvo mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, kuriant, dirbant mišriose grupėse, veikiant įvairiose erdvėse ir su įvairiais žmonėmis. Projektuose persipynė formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) veiklos.

1.5. Tenkinant mokytojų poreikius organizuoti 4 profesinio tobulėjimo seminarai, kuriuose dalyvavo 80 % mokytojų, mokyklos bendruomenė organizavo 4 edukacinius renginius rajono bei šalies mokytojams ir mokiniams.

**2. Tikslas.** Siekti nuolatinės individualios mokinio ugdymo(si) pažangos.

**Metinio veiklos plano tikslas.** Skatinti nuolatinę individualią mokinio ugdymo(si) pažangą. Individualios mokinio ugdymo(si) pažangos skatinimas:

2.1. Suformuota 9 klasė, kurioje mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį.

2.2. 5–9 klasių mokiniai sistemingai pildė individualios ugdymo(si) pažangos stebėjimo aplankus, aptarė savo lūkesčius, analizavo pasiekimus su dalykų mokytojais, klasių vadovais. Tris kartus per mokslo metus vyko 5–9 klasių mokinių individualūs pokalbiai apie pažangą ir mokslo rezultatus su mokyklos direktore.

2.3. 49% mokinių mokėsi aukštesniojo ir pagrindiniu lygmeniu, 4,3% padidėjo mokinių, besimokančių aukštesniojo lygmeniu, 5% mokinių, besimokančių pagrindiniu lygmeniu, skaičius.

Už didžiausią padarytą pažangą pareikštos padėkos 12 mokinių, 10 geriausiai besimokančių mokinių apdovanoti asmeninėmis dovanėlėmis.

2.4. Siekiant pagerinti ugdymo(si) rezultatus sistemingai organizuoti trišaliai pokalbiai su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais, jų tėvais, mokytojais, kurių metu numatyta galima mokyklos, tėvų pagalba, aptariamos individualios mokinio išgalės ir galimybės (rezultatus pagerino 3 mokiniai).

2.5. Mokinių, dalyvavusių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime, rezultatai atitiko, kai kurių dalykų viršijo šalies ir rajono mokyklų vidurkį.

2.6. Skatinant mokinių mokymosi motyvaciją organizuotas 4 susitikimų ciklas „Mokausi mokytis“ su buvusiais mūsų mokyklos mokiniais.

2.7. Tėvams organizuotos 3 paskaitos apie bendravimą su vaikais, anžiaus tarpinių ypatumus, tėvų vaidmenį vaiko mokymosi procese (dalyvavo 30–40 % tėvų).

Ugdymo(si) aplinkos turinimas:

2.8. Atidarytas žymaus kraštiečio, mokslininko ir rašytojo Aleksandro Žalio vardo lietuvių kalbos kabinetas. Ten patalpinta jo asmeninė biblioteka, sukaupia vertinga medžiaga apie gyvenimą ir kūrybą.

2.9. Išplėsta mokyklos erdvė, skirta ikimokyklinio ugdymo grupės poreikiams. Šalia poilsio ir žaidimų kambario įrengta papildoma patalpa ikimokyklinio ugdymo grupės ugdytinių praktiniams užsiėmimams.

2.10. Naujais minkštais baldais praturtintos poilsio erdvės mokiniams.

2.11. Mokomieji kabinetai praturtėto įranga ir mokymo priemonėmis.

Veiklos ir pamokos atvirose ugdymo(si) aplinkose, netradicinėse erdvėse:

2.12. Įgyvendintas edukacinių veiklų planas „Mokykla be sienų 2019“, organizuota 15 pamokų ir 16 kitų veiklų netradicinėse erdvėse.

2.13. Pasinaudota Kultūros paso galimybėmis, išleista 95 % galimų lėšų (760 Eur), organizuota 10 edukacinių veiklų ir išvykų.

2.14. Aktyviai dalyvauta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotoje akcijoje „Atverk duris vasarai“, mokinių vasaros atostogų metu 16 dienų organizuota neformaliojo švietimo veikla.

2.15. Mokyklos geroji patirtis organizuojant pamokas ir veiklas netradicinėse erdvėse birželio mėnesį pristatyta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos tinklapyje bei 15min.lt straipsnyje (publikuota 2019-06-02).

3. Tikslas. Stiprinti ryšius su tėvais ir vietos bendruomene.

Metinio veiklos plano tikslas. Stiprinti ryšius su tėvais ir vietos bendruomene.

3.1. Įgyvendinta Kultūrinio, etnokultūrinio, sportinio ir sveikos gyvensenos neformaliojo ugdymo programa. Organizuoti 35 renginiai mokyklos bendruomenei, 6 akcijos.

3.2. Mokinių tėvai buvo pakviesti į 7 renginius, 2 Tėvų dienas (dalyvavo 20–55 % tėvų).

3.3. Su Šiaulių rajono savivaldybės Viešosios bibliotekos Raudėnų filialu organizuoti 7 renginiai.

3.4. Su Šiaulių rajono savivaldybės Kultūros centro Raudėnų filialu organizuoti 6 renginiai.

3.5. Raudėnų gyventojams organizuoti 5 edukaciniai užsiėmimai ir paskaitos.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Skatinti mokytojų kolegialų mokymąsi, profesinį tobulėjimą ir gerosios patirties sklaidą.	Mokytojai, įgiję ir patobulinę kompetencijas, pagerins ugdymo proceso kokybę, skleis gerą patirtį.	Sudarytas ir įgyvendintas Mokytojų kolegialaus mokymosi ir profesinio tobulėjimo planas 2019 m. Organizuoti 2 kvalifikacijos	Sudarytas ir įgyvendintas Mokytojų kolegialaus mokymosi ir profesinio tobulėjimo planas 2019 m. Organizuoti 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams: A. Šarckuvienės seminaras „Mokėjimo mokytis

		<p>tobulinimo renginiai mokytojams. Organizuotos 2 mokinių mainų dienos su Gilvyčių mokykla. 90% mokytojų kels kvalifikaciją 5 dienas per metus.</p>	<p>kompetencijos ugdymas“ (6 val.) 2019-03-12; Kupiškio rajono švietimo ir kultūros įstaigų patirtis organizuojant ugdomąjį procesą (8 val.) 2019-06-04; Biržų krašto istorinės, kultūrinės, etnografinės erdvės (6 val.) 2019-10-04; Seminaras „Mokymai įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“ (8 val.) 2019-11-20. Organizuotos 2 mokinių mainų dienos su Gilvyčių mokykla: Projektas „Mokomės drauge“, integruoto ugdymo diena „Diena su Vaižgantu“ 2019-03-27; Sveikatinimo diena pagal Sebastianą Kneipą Gilvyčių mokykloje 2019-06-11. 100% mokytojų kėlė kvalifikaciją vidutiniškai 7 dienas per metus. Mokytojai, įgiję ir patobulinę kompetencijas, pagerino ugdymo proceso kokybę. 9 mokytojai skleidė gerą darbo patirtį rajone ir šalyje.</p>
1.2. Plėtoti kultūrinį bendradarbiavimą su vietos bendruomene, kaimo institucijomis, socialiniais partneriais.	Glaudesnis bendradarbiavimas su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.	<p>Parengta ir įgyvendinta „Kultūrinio, etnokultūrinio, sportinio ir ekologinio ugdymo programa“. Su socialiniais partneriais organizuoti 3 renginiai rajono ir šalies mokiniams. Organizuoti 8 bendri renginiai su Raudėnų institucijomis ir vietos bendruomene.</p>	<p>Parengta ir įgyvendinta „Kultūrinio, etnokultūrinio, sportinio ir ekologinio ugdymo programa“, organizuoti 35 renginiai mokyklos bendruomenei. Su socialiniais partneriais organizuoti 4 renginiai rajono ir šalies mokiniams. Organizuoti 8 bendri renginiai su Raudėnų institucijomis ir vietos bendruomene.</p>
1.3. Atnaujinti teisės aktus dėl etatinio mokytojų darbo apmokėjimo.	Nuo 2019-09-01 įgyvendinamas atnaujintas etatinis mokytojų darbo apmokėjimas.	Iki 2019-08-31 numatytas etatų skaičius pagal skirtas lėšas. Parengti arba atnaujinti lokalūs teisės aktai.	<p>Atnaujinta „Šiaulių r. Raudėnų mokyklos-daugiafunkcio centro darbuotojų darbo apmokėjimo sistema“. Parengti Šiaulių r. Raudėnų mokykla-daugiafunkcio centro</p>

			fizinio ugdymo, etnokultūros mokytojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo pareigybių aprašymai.
1.4. Tenkinti Raudėnų mokyklos- daugiafunkcio centro mokinių, tėvų, suaugusiųjų vietos gyventojų poreikius organizuojant paskaitų ir užsiėmimų ciklą sveikos mitybos, sveikos gyvensenos, žalingų įpročių prevencijos, pirmosios pagalbos suteikimo klausimais.	Klausytojai pagilins žinias apie sveiką gyvenseną, įgis žinių sveikos mitybos, sveikos gyvensenos, žalingų įpročių prevencijos ir kitais klausimais.	Organizuoti 4 užsiėmimai sveikos mitybos, sveikos gyvensenos ir žalingų įpročių prevencijos klausimais.	Organizuoti 5 užsiėmimai: - Paskaita „Žalingi įpročiai ir onkologinės ligos“ (2019-02-27); - IV-asis sveikatingumo bėgimas Raudėnų miestelio gatvėmis, skirtas Kovo 11 (2019-03-08); - Praktinis užsiėmimas „Tavo stiprybė – tavo rankose“ (2019-04-17); - Paskaita „Onkologinės ligos. Kas daro įtaką jų atsiradimui ir kaip galima padėti jų išvengti?“ (2019-09-26); - Paskaita „Sveika mityba“ (2019-10-02). Klausytojai pagilino žinias apie sveiką gyvenseną, įgijo žinių sveikos mitybos, žalingų įpročių prevencijos ir kitais klausimais.
1.5. Parengti ir įgyvendinti iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų pagal priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ finansuojamą projektą „Ankstyvojo skaitymo mokymo inovacijos“.	Inovatyviomis ugdymo formomis, būdais, metodais ikimokyklinėje ugdymo grupėje bus formuojami vaikų ankstyvojo skaitymo gebėjimai. Vaikai nuo 5 metų pradės skaityti savarankiškai.	Bus įgyvendintos projekte numatytos veiklos, įkurta moderni bibliotekėlė, bus parengtos metodikos ir priemonės vaikų ankstyvojo skaitymo skatinimui.	

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengti ir įgyvendinti iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų pagal priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ finansuojamą projektą „Ankstyvojo skaitymo mokymo inovacijos“.	Projektas „Ankstyvojo skaitymo mokymo inovacijos“ buvo parengtas, tačiau negautas finansavimas jam įgyvendinti.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas mokinių užimtumas vasarą dalyvaujant Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotoje akcijoje „Atverk duris vasarai“.	3 savaites vasarą organizuotas mokinių užimtumas, jie lankė įvairius meninius, sportinius, kūrybinius užsiėmimus. Ugdytos vaikų kūrybiškumo, bendrakultūrinė, bendravimo kompetencijos, skatinta mokinių saviraiška.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginis valdymas ir pokyčių vadyba.
--

Direktorė \_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Z. Bezarienė  
(parašas)

Zita Bezarienė 2020-01-15  
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorė iš esmės įvykdė  
užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius.  
Siūlyama pasiektus rezultatus įvertinti gerai.

Pirmmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Alkum  
(parašas)

Vaida Aleknavičiūtė 2020-01-29  
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklą vertinu l. gerai

mezas  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Antanas Bezaus  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
2020-01-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys  
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas, formuoti atsakingą požiūrį į sveikatą.	Mokiniai patobulins sveikos gyvensenos kompetenciją, taps fiziškai aktyvesniais, sveikiau maitinsis, dėl įgytų žinių jų elgsena bus palankesnė sveikatai.	1–9 klasėse įgyvendinta Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“. Įgyvendintas projektas „Mažasis sveikos gyvensenos ambasadorius“, finansuojamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis. Įgyvendintas sporto ir sveikatingumo projektas „Gali sportuoti? Įrodyk II“. Įdiegtas priešmokyklinės ugdymo grupės ir 1 klasės mokinių maitinimo modelis švediško stalo principu.
9.2. Kurti dinamišką ir funkcionalią ugdymosi aplinką, atnaujinti ir išplėsti mokyklos vidaus ir lauko edukacines erdves.	Lauko klasė mokytojams suteiks galimybę įdomiau organizuoti ugdymą procesą netradicinėje erdvėje, bus kuriama šiuolaikinė mokyti skatinanti aplinką. Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams bus sudarytos geresnės sąlygos individualioms ir bendroms veikloms lauke, ugdytinių kompetencijų tobulinimui.	Įrengta nauja ugdymo(si) erdvė – lauko klasė. Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių lauko žaidimų aikštelė praturtinta nauju inventoriumi. Atnaujintos mokyklos 1 aukšto bendrosios erdvės.

	Sukurtos estetiškesnės mokyklos vidaus erdvės, mokykla taps patrauklesnė ir jaukesnė.	
9.3. Plėtoti mokymosi netradicinėse erdvėse galimybes panaudojant Kultūros paso ir mokymo lėšas.	Bus ugdoma mokinių pažintinė ir kultūrinė kompetencijos, 100% mokinių dalyvaus Kultūros paso veiklose.	Parengtas ir įgyvendintas edukacinių veiklų planas „Mokykla be sienų 2020“. Organizuota 15 pažintinių išvykų. Edukacijoms panaudota 95 % skiriamų Kultūros paso lėšų.
9.4. Plėtoti mokyklos bendruomenės kultūrinę kompetenciją.	Pagerės mokyklos mikroklimatas, 80 % mokinių ir jų tėvų vertins mokyklą kaip atvirą naujovėms, saugią ir tenkinančią mokinių poreikius.	Parengtas ir įgyvendintas Kultūrinės kompetencijos plėtros projektas „Kur gyvena vertybės?“. Organizuotas renginių ciklas mokyklos 110 metų jubiliejui paminėti.
9.5. Užtikrinti tėvų bendruomenės švietimą.	Tėvai praplės akiratį, susipažins su naujausia ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo metodika, patobulins kultūrinę, pažinimo, bendravimo kompetencijas.	Organizuoti mokymai ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo grupių ugdytinių tėvams apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų psichologinių krizių požymius, jų įveikimo būdus, ugdymo strategijas, savęs pažinimą.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansinių išteklių stoka.
10.2. Finansinių išteklių stoka.
10.3. Finansinių išteklių stoka.
10.4. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.
10.5. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.

mezas  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgaliojoto asmens pareigos)

[parašas] (parašas) Antanas Bezaras (vardas ir pavardė) 2020-02-20 (data)

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas] (parašas) Lita Bezaucienė (vardas ir pavardė) 2020-02-20 (data)