

ŠIAULIŲ R. MEŠKUIČIU LOPŠELIS-DARŽELIS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ SIGITA UŽKURAITIENĖ
(vadovo pareigos, vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-17 Nr. 1VI-24(4.26)
(data)

Meškuičiai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 metais parengtame Šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio (toliau – Lopšelis-darželis) metiniame veiklos plane (toliau – Veiklos planas) numatyti uždaviniai ir priemonės, kurie padėjo įgyvendinti 2017–2019 m. strateginio plano tikslus: *užtikrinti sėkmingą, kokybišką ugdymo proceso planavimą ir organizavimą; tobulinti mokytojų kompetencijas, būtinas sėkmingam šiuolaikiškam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui, kurti saugią, dinamišką ir aukštą ugdymosi kokybę užtikrinančią edukacinę aplinką, pritaikytą vaikų poreikiams ir gebėjimams.*

Įgyvendinant 2019 metų veiklos plano tikslą – siekti integralaus ugdymo, sudarant sąlygas vaikų saviraiškos, iniciatyvumo, kūrybiškumo sklaidai, mažinant mokytojų dominavimą – 2019 m. kovo 13 d. mokytojų tarybos posėdyje skaičiau pranešimą „Mokytojų veiklos aktyvinimas, siekiant veiksmingų pokyčių organizuojant integruotą ugdymą“. Priimtas nutarimas dėl integruotų veiklų organizavimo, jos įtrauktos į Lopšelio-darželio 2019 metų veiklos planą. Integruotas veiklas, organizavo 70 procentų mokytojų. Pagerėjo mokytojų komandinis darbas ir ugdymo kokybė, taikyti ugdymo metodai, skatinantys vaikų iniciatyvumą, kūrybiškumą, aktyvią veiklą. Vaikų saviraiškai, kūrybiškumui plėtoti veikė 4 neformalaus ugdymo būreliai, vykdyta Lietuvos masinio futbolo asociacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Futboliukas“ veikla. Lopšelio-darželio bendruomenė, ugdytiniai dalyvavo 21 respublikiniame, 5 Šiaulių regiono ir rajono konkursuose, kūrybinių darbų parodose, projektuose, akcijose. Lopšelis-darželis, vykdydamas respublikinės iniciatyvos „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ veiklas pateko tarp 10 aktyviausių respublikos ugdymo įstaigų ir buvo apdovanotas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto, bei sveikatos apsaugos ministrų padėka.

Tikslui – **organizuoti ugdomąsias veiklas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, netradicinėse aplinkose** – įgyvendinti inicijavau bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Visose grupėse organizuotos 8 ugdytinių veiklos su socialiniais partneriais (Šiaulių rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Meškuičių filialo, Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centro Meškuičių filialo darbuotojais, Lietuvos masinio futbolo asociacija, Meškuičių gimnazijos mokytojais, ūkininkais), 34 veiklos netradicinėse aplinkose (šis rodiklis pagerėjo 41 proc.), išvykos visiems ugdytiniams leido tobulinti pažinimo, socialines ir kitas kompetencijas.

Tikslui – **keisti mokytojų nuostatas, požiūrį į šiuolaikišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą** – pasiekti pasirašyta sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas“ dėl nuotolinio mokymosi paslaugų teikimo metams (panaudota 108,00 Eur iš mokymo lėšų). Visi Lopšelio-darželio pedagogai prisijungė ir neribotai naudojami nuotoliniais mokymais, patalpintais

www.Pedagogas.lt svetainėje, išlaikę testus gavo kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus. Mokytojai vidutiniškai kvalifikaciją tobulino 6 dienas per metus, prevencinių programų įgyvendinimo, edukacinių erdvių kūrimo, inovatyvių mokymo metodų taikymo seminaruose. Įgytas žinias pritaikė ugdytinių poreikiams. Vesta atvira veikla Šiaulių rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogams. 6 mokytojai parengė ir skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose, gerosios darbo patirties seminaruose, konferencijose. Vienam mokytojui suteikta aukštesnė – metodininko – kvalifikacinė kategorija.

Užtikrinau ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą ir prevencinių programų vykdymą (pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Aš skubu užaugt...“ ugdyti 63 vaikai, priešmokyklinio ugdymo – 12). Vykdyta prevencinė programa „Žipio draugai“, dalyvauta prevenciniuose renginiuose.

Tikslui – atnaujinti vidaus patalpas, kurti saugias, vaikų poreikius tenkinančias edukacines erdves lauke – telkiau komandas numatytoms priemonėms įgyvendinti. Suremontuotos ir higienos normas atitinka priešmokyklinio ugdymo grupės pagalbinės patalpos (virtuvėlė, tualetas, prausykla), dviejų grupių laiptinės. Įrengtas „Sveikatingumo takas“ Lopšelio darželio kieme.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Eil. Nr.	Metinės užduotys (toliau-užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.	Užtikrinti kokybišką ugdymą, įtraukiant tėvus į ugdomąjį procesą	Vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėjimas. Bendradarbiavimas su tėvais siekiant ugdymosi pažangos.	Stebėta ne mažiau kaip 16 ugdomųjų veiklų ir įvertinta, kaip ugdomi vaikai. Visi priešmokyklinio ir 70 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų daro pažangą 12–18 sričių. 100 proc. tėvų supažindinti su vaikų pasiekimų aprašais elektroniniame dienyne arba individualiai. Ugdomosiose veiklose dalyvavo 50 proc. tėvų.	Įvykdyta. Stebėta 20 ugdomųjų veiklų ir įvertinta, kad vaikų ugdymui parenkami tinkami metodai, skatinama aktyvi veikla. Visi priešmokyklinio ir 72 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų daro pažangą 12–18 sričių. 100 proc. tėvų supažindinti su vaikų pasiekimų aprašais elektroniniame dienyne arba individualiai. Ugdomosiose veiklose dalyvavo 56 proc. tėvų.
2.	Užtikrinti tikslingą, efektyvų kvalifikacijos	Atnaujintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo	Parengtas ir patvirtintas atnaujintas kvalifikacijos tobulinimo aprašas.	Įvykdyta. Parengtas kvalifikacijos tobulinimo aprašas, patvirtintas 2019 m. rugsėjo 3

	tobulinimą, mokytojų bendradarbiavimą dalijantis gerąja darbo patirtimi.	aprašas. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios pritaikomos praktiškai, dalijamasi gerąja darbo patirtimi.	Kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų tobulino 80 proc. įstaigos mokytojų. Gerąja darbo patirtimi dalinosi 50 proc. mokytojų (vedė atviras veiklas, skaitė pranešimus).	d. direktoriaus įsakymu Nr. V-46. Kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų tobulino 80 proc. įstaigos mokytojų. Gerąja darbo patirtimi dalinosi 55 proc. mokytojų (vedė atviras veiklas, skaitė pranešimus).
3.	Modernizuoti ir atnaujinti įstaigos vidaus ir lauko erdves.	Vaikai ugdomi saugiose, atnaujintose erdvėse, ugdymo procese taikomos, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos. Užtikrinamas sveikatą stiprinančių mokyklų programos įgyvendinimas.	III ketvirtyje suremontuotos ir higienos normas atitinkančios priešmokyklinio ugdymo grupės prausykla-tualetas ir virtuvėlė. Įsigyta interaktyvi lenta ir projektorius „Pelėdžiukų“ grupei. Lauko erdvės atnaujintos įrengtu sveikatingumo taku.	Suremontuotos ir higienos normas atitinka priešmokyklinio ugdymo grupės prausykla-tualetas, virtuvėlė. Įsigyta interaktyvi lenta ir projektorius. Lauko erdvės atnaujintos įrengtu sveikatingumo taku.
4.	Organizuoti rajoninę sporto šventę „Judėjimo džiaugsmas“, pasitelkiant lopšelio-darželio bendruomenę, rėmėjus, socialinius partnerius.	Rajoninėje sporto šventėje dalyvaus lopšelių-darželių ir mokyklų, turinčių ikimokyklinio ugdymo grupes, komandos.	Gegužės mėnesį surengta šventė, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. rajono švietimo įstaigų, vykdančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.	Parengti sporto šventės „Judėjimo džiaugsmas“ nuostatai, patvirtinti Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2019-04-17 įsakymu Nr. V-102. Parengtos užduotys ir bendradarbiaujant su lopšelio-darželio ugdytinių tėvais, Meškuičių miestelio įstaigomis, Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pakrančių apsaugos rinktinės Šiaulių užkardos pareigūnais, gegužės 16 d. organizuota rajoninė sporto šventė „Judėjimo džiaugsmas“. Joje dalyvavo 315 ugdytinių iš 18 (80 proc.) rajono švietimo įstaigų, vykdančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelis-darželio taryba
direktorės A. Vakaraitienės veikla vertinama labai gerai mūsų
metų uždavotus įvykdytos puikiai. Pasiūlymų ataskaitai
lopšelio - darželio taryba neturi.

 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

L. J.
 (parašas)

Ligita Karolienė
 (vardas ir pavardė)

2020 02 03
 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama l. gerai

merės
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

Agnė A. Bežarov
 (parašas)

A. Bežarov
 (vardas ir pavardė)

2020-02-13
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimus, sudarant sąlygas STEAM metodikos elementų, patirtinio ugdymo taikymui.	Tobulinama mokytojų kvalifikacija, įsigyta ugdymo priemonių, STEAM metodikos elementų taikymui. Mokytojai ugdymo procese taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementus, kurio metu vaikai eksperimentuoja, tyrinėja ir pasirinktą temą analizuoja gamtos mokslų, matematikos, inžinerijos, technologijų ir menų kontekste. Pagerėja vaikų matematiniai ir gamtos mokslų pasiekimai.	Iki 2020 m. gruodžio 15 d. 50 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo taikymą. Iki 2020 m. rugsėjo 15 d. atlikta mokytojų apklausa ir įsigytos priemonės eksperimentams, tyrinėjimams. 40 proc. mokytojų kiekvieną savaitę nuo 2020 m. balandžio 1 d. ugdymo procese taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementus. 60 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pagerėja matematiniai ir gamtos mokslų pasiekimai (lyginant rugsėjo ir gegužės mėn. rezultatus).
9.2. Gerinti ugdymo kokybę taikant aktyviuosius ugdymo metodus, skatinant rajono ikimokyklinių įstaigų mokytojų bendradarbiavimą.	Inicijuotas ir bendradarbiaujant su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis parengtas projektas „Žinau, noriu sužinoti, sužinojau“, kurio metu plėtojama vadybinė ir edukacinė veikla, dalinamasi gerąja patirtimi, tobulinama mokytojų kvalifikacija.	Iki 2020 m. kovo 31 d. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys dėl projekto vykdymo su 2-3 rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Iki 2020 m. birželio 30 d. parengtas projektas, sudaryta darbo grupė jo vykdymui. Iki 2020 m. gruodžio 30 d. vestos 2 atviros veiklos ir renginys 2-3 įstaigų ugdytiniams, organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys mokytojams.
9.3. Organizuoti rajoninį ikimokyklinio ugdymo įstaigų šokių konkursą-šventę „Medutis“.	Parengti rajoninio ikimokyklinio ugdymo įstaigų šokių konkurso-šventės „Medutis“ nuostatai. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir rėmėjais suorganizuota šventė, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 5 ikimokyklinio ugdymo įstaigų šokių kolektyvai.	Iki 2020 m. gegužės 11 d. parengti ir Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus patvirtinti rajoninio ikimokyklinio ugdymo įstaigų šokių konkurso-šventės „Medutis“ nuostatai. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir rėmėjais, iki 2020 gegužės 31 d. suorganizuota šventė, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 5 rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų kolektyvai.

<p>9.4. Taikyti naują maitinimo organizavimo modelį (švediško stalo principu) priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniams.</p>	<p>Pagerėja vaikų socialiniai įgūdžiai, savarankiškumas. Skatinamas sąmoningas valgymas, sveikatai palankaus maitinimo idėjos. Ugdoma vaikų pagarba maistui, didėja atsakomybė – vaikai turi galimybę patys įsidėti norimą maisto ar jo dalies kiekį, pasirinkti.</p>	<p>Vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos „Švediško stalo principo diegimo ir maisto švaistymo mažinimo priemonių įgyvendinimo rekomendacijomis“ organizuotas priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų maitinimas taikant dalinio švediško stalo modelį. Iki 2020 m. kovo 31 d. įsigyti reikalingi indai, įrankiai. Iki 2020 m. gegužės 31 d. patirtis aptarta tėvų susirinkime, paviėšinta bendruomenei. Pagerėjo visų priešmokyklinio ugdymo vaikų socialiniai įgūdžiai, jie patys geba pasirinkti ir įsidėti patiekalus ar jų dalis.</p>
<p>9.5. Gerinti ugdymo aplinką tobulinant lauko edukacines erdves.</p>	<p>Lauko edukacinės erdvės patobulintos naujais įsigytais įrenginiais ir savo sukurtomis priemonėmis, atnaujintomis zonomis.</p>	<p>Iki 2020 m. gruodžio 30 d. lauko edukacinės erdvės patobulintos 2 naujais įsigytais įrenginiais ir 3 mokytojų sukurtomis priemonėmis. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais sukurta edukacinė erdvė – augalų zona, gamtos pažinimui.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamas įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

<p>10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.), nepakankamos lėšos kvalifikacijai ir ugdymo priemonių įsigijimui.</p>
<p>10.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.), neatsiras norinčių bendradarbiauti įstaigų.</p>
<p>10.3. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.). Dalyvaus mažiau kolektyvų, nesutiks bendradarbiauti socialiniai partneriai.</p>
<p>10.4. Lėšų trūkumas. Nepasitvirtinęs maitinimo organizavimo modelis.</p>
<p>10.5. Lėšų ir žmogiškųjų išteklių trūkumas.</p>

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

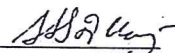
(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

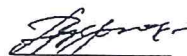

(parašas)

Sigita Užkuraitienė

(vardas ir pavardė)

2020-02-13
(data)

Šiaulių rajono savivaldybės meras


(parašas)

Antanas Bezarus

(vardas ir pavardė)

2020-02-13
(data)