

ŠIAULIŲ R. KUŽIŲ GIMNAZIJA
DIREKTORĖ AUKSĖ RASILAVIČIENĖ
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-30 d. Nr. IVI-10(H.26)
Kužiai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos veiklos prioritetas: mokinių pasiekimų gerinimas, užtikrinant aukštą ugdymo ir švietimo paslaugų kokybę.

1. Tikslas: gerinti ugdymo(si) procesą pamokoje.

Parengta kiekvienos klasės mokinių mokymosi stilių lentelė; iki 5 proc. sumažintas mokinių, turinčių mokymosi spragų, skaičius; sudaryti 5–8, I–IV gimnazinių klasių mokinių, kurie signaliniame pusmetyje turi nepatenkinamus įvertinimus, sąrašai (19 proc., pernai 24 proc.), numatyti individualūs žingsniai mokymosi spragoms šalinti; suorganizuotos 2 projektinio ugdymo dienos (įgyvendinta 19 projektų) per mokslo metus; tikslingai panaudotos visos Kultūros paso lėšos; 32 proc. mokytojų taikydami KGR metodą geba nustatyti pamokos kliuvinius ir pasirinkti tinkamus jų šalinimo būdus; parengtas KGR įgyvendinimo aprašas; 15 proc. mokytojų vedė atviras pamokas, 2 mokytojai ekspertai vedė atviras pamokas Šilalės r. pedagogams; 2018–2019 m. m. brandos egzaminus laikė trylika IV G klasės mokinių, visi mokiniai išlaikė pasirinktus valstybinius ir mokyklinius brandos egzaminus, gavo brandos atestatus, trys mokiniai iš lietuvių k. ir literatūros valstybinio egzamino ir 3 mokiniai iš užsienio (anglų k.) valstybinio egzamino surinko daugiau nei penkiasdešimt taškų, aukštesni nei Šiaulių r. mokinių išlaikyti VBE matematikos ir informacinių technologijų rezultatai.

2. Tikslas: tobulinti Gimnazijos kultūrą.

Nuosekliai vykdytos prevencinės programos „Antras žingsnis“ (1–4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.) ir „Raktai į sėkmę“; pradinė klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje SEU olimpiadoje „Draugiškasis dramblys“; įvykdyti 4 mokymosi tarnaujant projektai; parengta kvalifikacijos programa „Įsivertinimas, asmeninė pažanga“, specialioji pedagogė-logopedė pravedė seminarą respublikos specialiesiems pedagogams, logopedams Vilniaus specialiosios pedagogikos ir psichologijos centre, skaitė pranešimą Šiaulių r. pedagogų metodinėje dienoje „Įsivertinimas. Asmeninė pažanga“; vykdant trumpalaikį IV G projektą „Pasimatuok profesiją“ pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kužių lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“, UAB „D&G Reklama“, UAB „Vinlita“, Šiaulių techninių apžiūrų centru, UAB „Orgsita“, Šiaulių fotografijos muziejumi, VšĮ „Šiaulių letenėlė“, Šiaulių apskrities priešgaisrine gelbėjimo valdyba, Kuršėnų komanda); įgyvendintas tarptautinis Erasmus+ projektas „Ready. Steady.Go“; įvykdytas Olimpines kartos projektas „Sportuojam vasarą, sportuojam rudenį“ (skirta 300 eurų), projektas „Švari aplinka-mūsų ir gamtos kūriny“ (skirta 250 eurų); įvykdytos suplanuotos savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ veiklos; sistemingai bendradarbiaujama su Visuomenės sveikatos centru; pakviesta 14 lektorių, kurie vedė paskaitas įvairiomis sveikos gyvensenos temomis.

3. Tikslas: kurti šiuolaikišką edukacinę aplinką.

19 proc. mokytojų taiko planšetes ugdymo procese; kuriama skaitmeninė mokymosi aplinka, 39 proc. mokytojų taiko mobiliąs programėles (Kahoot, Neapord, Plicket, Studio code ir kt.), EDUKA elektronines pratybas, www.emokykla.lt, www.pagalbamokiniui.lt, Euroguidance lt., Ldb. lt., classdojo.com svetaines, elektroninį vadovėlį FCEListening&speaking Skills, tačiau pamokų stebėjimo protokolai rodo, kad skaitmeninį turinį mokytojai naudoja tik pavienėse pamokose; gerinant ugdymosi aplinkas įsigyti 2 projektoriai ir 2 ekranai (rusų k. ir pirmos kl.), atnaujinti informacinių technologijų kabineto kompiuteriai, mokytojų kambariui nupirktas modernus kopijavimo-skanavimo aparatas; iš projekto lėšų įsigytas naujas sporto inventorių.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokytojų darbo apmokėjimo sistemos įgyvendinimas.	LR teisės aktus atitinkanti Gimnazijos etatinio mokytojų darbo užmokesčio apmokėjimo sistema.	Sudaryta mokytojų etatinio darbo apmokėjimo tvarkos rengimo grupė; Nuo 2019-09-03 d. patvirtinta naujos Gimnazijos vidaus tvarkos taisyklės.	Paskirstytas mokytojų darbo krūvis. Susitarta su mokytojų profesinės sąjungos atstovais dėl mokytojų krūvio nustatymo tvarkos.
1.2. Naujų mokytojų pareigybių aprašymų parengimas.	Sukonkretintos mokytojo pareigybei priskiriamos funkcijos.	Parengti nauji mokytojų pareigybių aprašymai, atitinkantys LR teisės aktų reikalavimus.	Individualiai aptarti pareigybių aprašymai, susitarta dėl valandų, skirtų darbui su gimnazijos bendruomene.
1.3. Gimnazijos socialinio emocinio mikroklimato gerinimas.	Geresni gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai, žmonės jaučiasi labiau vertingi, naudingi, bei galintys prasmingai veikti.	Bendruomenės švenčių, paminėjimų metu, dalyvavo 90% bendruomenės narių. Mokytojai efektyviai, be konfliktinių situacijų, dirbo darbo grupėse.	Pagerėjo gimnazijos socialinis emocinis mikroklimatas, kiekvienas gimnazijos bendruomenės narys jautėsi svarbus, naudingas ir saugus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.			
------	--	--	--

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo mokyklos bendruomenei, stiprinant bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas bendruomenės narys yra lygiavertis.

Direktorė



Auksė Rasilavičienė

2020-01-17

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Formuoti vaikų sveikatai palankios mitybos įpročius.	Vaikų sveikatai palankios mitybos užtikrinimas. Sudaryta galimybė mokiniams patiems įsipilti sriubos, vandens ar kito gėrimo, rinktis karštą patiekalą iš kelių pasiūlytų variantų, pasirinkti norimų daržovių ir garnyro.	2020 m. I ketv. įrengta savitarnos erdvė, įsigyta savitarnai reikalinga įranga. Nuo 2020-03-01 pradėtas maitinimas savitarnos principu.
9.2. Organizuoti ir koordinuoti programos „Emocinio intelekto ir socialinių emocijų kompetencijų ugdymas“ įgyvendinimą gimnazijoje.	Stiprėja teigiamos mokinių nuostatos mokyklos atžvilgiu, mažėja rizikingo elgesio, gerėja mokinių pasiekimai, pilietiškas elgesys, mažiau patyčių, geresnis emocinis klimatas.	Iki 2020-04-01 d. visiems klasių vadovams nupirkti EMOMETRAI. Visi klasių vadovai ir ne mažiau 50 proc. dalykų mokytojų nuosekliai taiko SEU. Atliktas gimnazijos socialinio emocinio mikroklimato tyrimas. Ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos bendruomenės narių jaučiasi saugiai.
9.3. Efektyviau taikyti IKT ugdyme, administravime, valdyme. Atnaujinti IKT aplinką.	Atnaujinus IKT bazę, sudaryta galimybė mokiniams sėkmingai dalyvauti NMPP patikrinime el. būdu, efektyvus el. programų taikymas ugdymo procese, pilnas perėjimas prie gimnazijos dokumentacijos el. erdvėje.	Iki 2020-04-01 ne mažiau 10 proc. atnaujinta IKT bazė; Nuo 2020-09-01 ne mažiau 30 proc. mokytojų taikys EDUKA elektronines pratybas; Iki 2020-09-01 d. 100 proc. Kabinetų aprūpinti multimedijomis.
9.4. Skatinti mokinių asmeninę pažangą.	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.	Atnaujinta mokinio asmeninės pažangos skatinimo, vertinimo, fiksavimo sistema; Atnaujintas mokinių pasiekimų gerinimo tvarkos aprašas; Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių daro pažangą; Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių geba įsivertinti daromą pažangą.

