

Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorius Albinas Jokubauskas
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-06 Nr. 1V1-19 (4.26)
(data)

Kuršėnai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos (toliau – Gimnazijos) strateginis ir metinės veiklos planai glaudžiai susiję su Šiaulių r. savivaldybės 2019–2021 metų strateginiu planu.

Iškelti rajono tikslai, vykdomi sprendimai daro įtaką ir Gimnazijos veiklai bei prioritetams.

Gimnazijos 2019 m. veiklos tikslų įgyvendinimas:

1.1. 2019 m. Gimnazijos pagrindinė veiklos kryptis buvo siekis, kad kiekvienas mokinys pažintų save kaip besimokantįjį ir numatytų realius iššūkį keliančius asmeninius ugdymosi lūkesčius, tikslus ir nuosekliai jų siektų. Tam išsikelti šie tikslai:

1. užtikrinti ugdymo turinio ir proceso kokybę bei veiksmingumą, ugdant esmines mokytojų ir mokinių kompetencijas bei kuriant saugią, motyvuojančią emocinę-socialinę ir fizinę aplinką;

2. ugdyti mokinių ir mokytojų kultūrinę kompetenciją, pilietiškumą, puoselėti kūrybiškumą ir iniciatyvumą;

3. plėtoti kolegialų mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą, kuriant lyderystės, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą. Stiprinti bendradarbiavimą metodinėse grupėse.

Įgyvendinant užsibrėžtus tikslus nuosekliai ugdytos esminės mokinių ir mokytojų kompetencijos, didžiausią dėmesį skiriant mokėjimo mokytis ir kultūrinei kompetencijoms. Siekiant užtikrinti ugdymo turinio ir proceso kokybę bei veiksmingumą, visi mokytojai, atsižvelgdami į dalyko specifiką, padėjo mokiniams nusistatyti mokymosi stilių, nusimatyti ugdymosi tikslus, juos fiksuoti sutarta forma. Mokytojai sistemingai analizavo mokinių įsivertinamus, numatė pagalbos priemones – skyrė ilgalaikės arba trumpalaikės konsultacijas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) operatyviai informuoti apie mokinio pasiekimus e. dienyne, e. pašte, susitikimuose, susirinkimuose, atvirų durų metu.

Ugdymo turinio įprasminimui ir įvairinimui naudotos IT priemonės, diegtos inovacijos (nauji mokymo, vertinimo, grįžtamojo ryšio organizavimo metodai ir būdai), tikslingai išnaudotos Kultūros paso teikiamos galimybės, kiekvienoje metodinėje grupėje susitarta dėl UNESCO dienų minėjimo, parengti ir įgyvendinti UNESCO dienų minėjimo planai. Vestos atviros, integruotos pamokos bei pamokos netradicinėse erdvėse. Per 2019 metus vestos 5 atviros pamokos rajono mokytojams, 19 atvirų pamokų – Gimnazijos mokytojams, 7 integruotos pamokos (3 pamokos technologijų ir užsienio kalbų, 1 pamoka technologijų, geografijos ir rusų kalbos, 1 pamoka biologijos ir fizinio ugdymo, 2 pamokos lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo). Pamokoms naudotos netradicinės erdvės: Gimnazijos muziejus, aktų salė, kompiuterių kabinetai, miesto biblioteka, Verslo centras, užimtumo tarnybos patalpos ir kt.

Skatinant ir palaikant aukštesnius mokinių asmeninio ugdymosi lūkesčius bei tikėjimą savo sėkme, nuosekliai vykdytos socialinio emocinio ugdymo programos, karjeros ugdymas, organizuoti renginiai, projektai. Į šią veiklą įtrauktos visos savivaldos institucijos. Už aukštus mokymosi pasiekimus mokiniai apdovanoti Gimnazijos aukso ir sidabro ženkleliais, padėkomis už nuoseklią pažangą. Puikiai, labai gerai ir gerai besimokantiems mokiniams ir jų tėvams (rūpintojams) organizuotas tradicinis padėkos renginys.

Ypač daug dėmesio skirta mokytojų kolegialiam mokymuisi, bendradarbiavimui metodinėse grupėse, profesinėse besimokančiose bendruomenėse (toliau PBB), dalijimuisi patirtimi su rajono, šalies ir užsienio mokytojais. Sistemingai vyko bendri mokytojų mokymai, veiklos refleksija. Mokytojai vedė atviras pamokas, stebėjo kolegų pamokas, jas aptarė metodinėse ir PBB grupėse. Visi mokytojai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose ir praktiškai išbandė metodinę priemonę „Formuojamasis vertinimas – individualiai pažangai skatinti“. Savo patirtimi, taikant inovacijas pamokoje, pasidalijo metodinėse dienose Gimnazijoje ir rajone.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įvertinti atvykusių mokyti į I gimnazijos klasę mokinių pasiekimus ir poreikius	Teikiama tikslinga pagalba kiekvienam mokiniui; užtikrinamas kiekvieno mokinio individualių poreikių tenkinimas; užtikrintos galimybės kiekvienam mokiniui siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės	Atlikta išsami atvykstančių mokyti į I gimnazijos klasę mokinių pasiekimų anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos srityje analizė. Gauti duomenys pristatyti pedagogų tarybos posėdyje ir tikslingai panaudoti planuojant / organizuojant ugdymą	Atlikta išsami atvykstančių mokyti į I gimnazijos klasę mokinių pasiekimų anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos srityje analizė. Gauti duomenys pristatyti metodinėse grupėse, panaudoti planuojant / organizuojant ugdymą (pagrindiniams mokomiesiems dalykams skirtos konsultacijos)
1.2. Gerinti gimnazijos darbuotojų mikroklimatą	Visiems gimnazijos darbuotojams organizuota paskaita-renginys, skatinantis tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant užtikrinti emociškai saugią aplinką darbui ir mokymuisi	Nuo 90 iki 100 proc. gimnazijos darbuotojų pagilino žinias, reikalingas bendravimui ir bendradarbiavimui	92 procentai gimnazijos darbuotojų pagilino žinias reikalingas bendravimui ir bendradarbiavimui. 54 darbuotojai refleksijos metu renginį įvertino labai gerai.
1.3. Sėkmingai įgyvendinti etatinio mokytojų apmokėjimo pakeitimus nuo 2019-09-01	Priimti aiškūs susitarimai dėl mokytojų darbo apmokėjimo.	Iki 2019 m. rugpjūčio 31 d. paruošta dokumentacija pagal etatų skaičių ir skirtas lėšas	Iki 2019 m. rugpjūčio 31 d. paruošta dokumentacija pagal etatų skaičių ir skirtas lėšas. Pakoreguota tarifikacija.

1.4. Bendradarbiaujant su Kauno technologijos universitetu organizuoti Dr. J. P. Kazicko vardo Žemaitijos krašto IT ir programuotojų konkursą	Pagilintos Žemaitijos krašto bendrojo ugdymo mokyklų, įskaitant Lauryno Ivinskio gimnaziją, mokinių dalykinės kompetencijos IT srityje, galimybė konkurso dalyviams įsivertinti savo gebėjimus	2019 m. vasario mėnesį organizuotame konkurse dalyvaus ne mažiau 50 mokinių iš 12 Žemaitijos krašto bendrojo ugdymo mokyklų. Ne mažiau kaip 8 iš jų – Lauryno Ivinskio gimnazijos mokiniai	2019 m. vasario mėnesį organizuotame konkurse dalyvavo 65 mokiniai iš 12-kos Žemaitijos krašto bendrojo ugdymo mokyklų. Gimnazijos mokiniai pagilino dalykines kompetencijas IT srityje, įsivertino savo gebėjimus.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ inovacijų išbandymas	2019-09-30 – 2019-12-23 technologijų ir dailės mokytojai, kartu su mokiniais, pagilino žinias ir įgijo praktinių įgūdžių darbui su 3D spausdintuvais (plastiko ir molio), interaktyvia lenta, programuojamais metalo ir medžio apdirbimo įrankiais. projekte dalyvavo 6 mokytojai ir 87 mokiniai.
3.2. Dalyvavimas DofE programoje	The Duke of Edinburgh's International Award (arba DofE apdovanojimai) yra prestižinė neformalaus ugdymosi programa jaunimui. DofE tarptautinių apdovanojimų programa - išskirtinė ugdymosi programa jauniems žmonėms nuo 14 iki 24 metų, padedanti jiems ugdyti savo talentus, mokytis iš patirties įveikiant iššūkius ir įprasminant savo laisvalaikį. Programos dalyviai, įvykdę savo planus, apdovanojami bronzos, sidabro ir aukso ženkliais. 2019 metais programoje dalyvavo 16 I-IV gimnazijos klasių mokinių. 4 apdovanoti bronzos ženkliais.

3.3. Organizuota edukacinė išvyka į Vilnių „Vilniaus krašto UNESCO kultūros paveldo integravimas į ugdymą“	71 procentas mokytojų dalyvavo edukacinėse programose, tobulino bendravimo įgūdžius, stiprino kolegialų ryši.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Bendradarbiaujant su Kauno technologijos universitetu organizuoti Dr. J. P. Kazicko vardo Žemaitijos krašto IT ir programuotojų konkursą	Pagilintos Žemaitijos krašto bendrojo ugdymo mokyklų, įskaitant Lauryno Ivinskio gimnaziją, mokinių dalykinės kompetencijos IT srityje, galimybė konkurso dalyviams įsivertinti savo gebėjimus	2019 m. vasario mėnesį organizuotame konkurse dalyvaus ne mažiau 50 mokinių iš 12 Žemaitijos krašto bendrojo ugdymo mokyklų. Ne mažiau kaip 8 iš jų – Lauryno Ivinskio gimnazijos mokiniai	Dalyvavo 2 Lauryno Ivinskio gimnazijos mokiniai, nes konkurso metu Gimnazijoje buvo karantinas (dėl didelio sergamumo gripu).
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pokyčių valdymas (etatinis apmokėjimas)
6.2. Gimnazijos veiklos įsivertinimas

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Albinas Jelečkaitis
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Metinės veiklos uždavotys vertinamos labai gerai.
 Protokolo Nr. 2020-02-01 1
 Gimnazijos tarybos sprendimu

Mokyklos tarybos pirmininkas
 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
 (parašas)

Robertas Kavolis 2020-02-04
 (vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

veikla vertinama

l. gerai

[parašas]
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

[parašas]
 (parašas)

Antanas Bezaus
 (vardas ir pavardė) (data)

2020-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Sistemiškai skatinama individuali mokinių pažanga, vykdoma reguliari individualios mokinių pažangos stebėseną, veiksmingai organizuojamas individualios pažangos į(si)vertinimas. Gerėjantys mokinių mokymosi rezultatai.	Iki 2020 m. II ketv. pabaigos parengtas / atnaujintas mokinio individualios pažangos skatinimo, stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas. Visi II gimnazijos klasių mokiniai įgyja pagrindinį išsilavinimą. 95 proc. IV gimnazijos klasių mokinių valstybinių brandos egzaminų rezultatai atitinka metinius mokymosi pasiekimų įvertinimus.
9.2. Skatinti kryptingą, nuoseklų, kolegialų mokytojų profesinį tobulėjimą bei gerosios patirties sklaidą.	Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojų profesiniam tobulėjimui efektyviai panaudojami gimnazijos žmogiškieji resursai: mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja pamokų kokybė.	Organizuota ne mažiau kaip 2 seminarai / mokymai. Visi mokytojai veda ne mažiau nei po 1 atvirą pamoką, mokytojai ekspertai – ne mažiau nei po 2 atviras pamokas. 50 proc. pamokų vyrauja šiuolaikinė pedagoginė paradigma, grįsta savivaldaus mokymosi nuostatomis, naudoja modernias mokymo priemones.
9.3. Skatinti / puoselėti	Gimnazijos ir / ar	Iki 2020 m. III ketv. atnaujinta

