

ŠIAULIŲ R. GINKŪNŲ SOFIJOS IR VLADIMIRO ZUBOVŲ MOKYKLA

DIREKTORĖS DAIVOS JAGMINIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. 02-20 Nr. 1VI-32 (H.26)
Ginkūnai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus.

1 uždavinys. Bendradarbiaujant tobulinti mokymo nuostatas ir būdus.

Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos bei ugdymo veiksmingumo, daug dėmesio skyrėme veiklos formoms ir būdams. Mokytojai kryptingai pagal mokyklos veiklos strategiją ir individualius profesinės veiklos planus tobulino kvalifikaciją: organizuoti 4 bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai, 11 mokytojų dalyvavo respublikinėje mokytojų metodinėje konferencijoje „Aukštesnės ugdymo kokybės link“, 17 pedagogų – diskusijų festivalyje „Mokytojo balsas 2019: socialinis emocinis ugdymas“, 10 mokytojų – metodinėje dienoje „Sumanusis ugdymas – įkvėpti mokyti(is). Mano sėkmės istorijos“, 11 darbuotojų – Lions Quest seminare „Laikas kartu“, 9 mokytojai – seminare „I STEAM kompetencijas orientuotas ugdymo procesas ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir pradinėse klasėse“, 8 mokytojai – seminare „Interaktyvios IT dirbtuvėlės su edukaciniais robotukais“. 5 ir daugiau dienų kvalifikaciją tobulino net 75 proc. mokytojų, o vidutiniškai vienam mokytojui teko po 10,5 kvalifikacijos tobulinimo dienų. Direktorius pavaduotoja ugdymui baigė neformaliosios švietimo lyderystės programos modulį „Švietimo lyderystės samprata“, direktorė buvo „Lyderių laikas 3“ Šiaulių r. savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ kūrybinės komandos nare.

Mokytojai kolegialiai bendradarbiavo, stebėtos 47 kolegų pamokos. Metodinę pagalbą mokytojams teikė mokytojas-mentorius. Tikslingai buvo planuojama pedagoginės patirties sklaida. Spalio mėnesį mokykloje vyko apskritojo stalo diskusija su Pakruojo „Žemynos“ pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytojais. Gruodžio mėnesį organizuota apskritojo stalo diskusija „Mokymo nuostatos ir būdai mano pamokoje. Sėkmės istorijos 2019“, kurioje visi mokytojai dalijosi gerąja patirtimi.

Mokykloje organizuotos 3 dalykinės savaitės. Parengtos ir pradėtos įgyvendinti 2 naujos neformaliojo švietimo programos. Organizuota Šiaulių r. ir Šiaulių m. pradinių klasių mokinių praktinė-pažintinė lietuvių/anglų kalbų konferencija „Regėta neregėta Lietuva“.

Siekiant tobulinti mokymosi nuostatas ir būdus, organizuotos 136 pamokos / ugdomosios veiklos kitose edukacinėse erdvėse (2018 m. – 56). Efektyviai naudotasi Kultūros paso teikiamomis paslaugomis. Dalyvauta 50 edukacinių užsiėmimų už 3334 eur.

2 uždavinys. Tobulinti įsivertinimo ir duomenų panaudojimo procesą.

Siekiant duomenimis grįsto, į veiklos tobulinimą orientuoto planavimo, mokykloje sistemingai atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas, apklausos. Pagal parengtus mėnesio pamokų / veiklų stebėjimo grafikus buvo sistemingai vykdoma ugdomosios veiklos stebėsena ir vertinimas, organizuojami aptarimai, teiktos rekomendacijos veiklai tobulinti. Direktorius ir jo pavaduotojas ugdymui stebėjo bent po vieną kiekvieno mokytojo ir ne mažiau kaip tris naujų darbuotojų pamokas/veiklas per pusmetį.

Pamokų metu mokytojai naudojo įvairius naujus įsivertinimo ir vertinimo įrankius, buvo mokomasi metodinėse grupėse, kaip efektyviai šiuos duomenis panaudoti savailei pagalbai, ugdymo turinio korekcijoms, mokinių pažangai gerinti. Metų eigoje visi pedagogai pildė metodinės veiklos ataskaitas, planavo savo profesinės veiklos tobulinimą, tai buvo aptarta individualių veiklos aptarimo pokalbių su vadovais metu (sausio ir birželio mėn.). Mokykloje įgyvendinama mokinio asmeninės pažangos (toliau – MAP) stebėsenos sistema.

Visi 5–8 klasių mokiniai dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje ir fiksuoja ją 2019 metais sukurtuose ir išleistuose „Mokinio asmeninės pažangos dienoraščiuose“.

Gabiausiai mokiniai dalyvavo dalykinių olimpiadų ir konkursų Šiaulių rajono etapuose, kuriuose laimėtos 22 prizinės vietos (2018 m. – 19): I vietų – 10, II vietų – 5, III vietų – 7.

Saviraiškos plėtojimui buvo sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir regiono konkursuose, konferencijose. Mokiniai dalyvavo 6 konferencijose, visose rajono organizuojamose sportinėse varžybose ir daugiau nei 20 konkursų. Juose laimėtos 8 komandinės ir individualios prizinės vietos.

3 uždavinys. Tobulinti mokyklos įvaizdį ir identitetą.

2019 m. mokyklos mokytojai ir mokiniai aktyviai vykdė projektinę veiklą, įgyvendinti:

- 4 tarptautiniai projektai: programos „Erasmus+“ mokyklų mainų partnerysčių projektai „I have the power“ („Aš galiu“), „Busy bee“ („Darbščiosios bitutės“), „Learning for my Future“ („Mokausi ateičiai“), mokyklų bibliotekų projektas „Why I love my School Library“ („Kodėl aš myliu savo mokyklos biblioteką“).

- 3 respublikiniai projektai: „Lyderių laikas 3“ Šiaulių r. savivaldybės pokyčio projektas „Ugdymas netradicinėse erdvėse“, kūrybinis-meninis projektas „Žaidimų laukas“, „Lietuvos kariuomenė Lietuvos valstybės gyvenime – nuo 1918-ųjų iki dabarties“.

- 3 rajono savivaldybės finansuojami projektai: „Prisijunkite, sportuokime drauge Ginkūnuose“, „Pasaulis ir aš“ ir „Bendraukime be pykčio“.

Stiprinant mokyklos bendruomenės kultūrą vyko produktyvus mokyklos ir mokinių tėvų bendradarbiavimas. Atsižvelgus į poreikius buvo organizuotas tėvų pedagoginis ir psichologinis švietimas (4 specialistų seminarai). Kiekviena klasė organizavo po 1–2 klasių bendruomenių renginius per mokslo metus. Surengti 2 atvirųjų durų vakarai būsimųjų pirmokų, priešmokyklinių grupių vaikams ir vaikų tėvams, supažindinta su edukacinėmis mokyklos erdvėmis, aptartos ugdymo galimybės.

Tęsėsi bendradarbiavimas su Ginkūnų kultūros centru, biblioteka bei Ginkūnų lopšeliu-darželiu. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo bendroje koncertinėje veikloje, organizavo edukacinius užsiėmimus (parodas, pamokas, projektus). Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuru, mokykloje sistemingai buvo organizuojamos jogos treniruotės, vyko 6 paskaitos kaimo bendruomenei.

Sėkmingai buvo didinamas neformaliojo švietimo prieinamumas – mokykla toliau bendradarbiavo su VŠĮ „Išmaniaja mokykla“, VŠĮ „Menoja“, aritmetinio skaičiavimo akademija „Menar“. Mokyklos mokiniai galėjo ne tik pasinaudoti neformaliojo vaikų švietimo krepšeliu, bet ir gauti šias paslaugas mokykloje.

4 uždavinys. Atsižvelgiant į bendruosius ugdymo planus įgyvendinti pagrindinio ugdymo programą.

Mokykloje sudarytos tinkamos sąlygos ir sėkmingai įgyvendinamos priešmokyklinio ugdymo, pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrosios programos.

5 uždavinys. Vykdyti prevencines programas.

1–4 klasėse įgyvendinama socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Laikas kartu“, 5–8 klasėse – socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“. Kovo–gruodžio mėnesiais vykdytas projektas „Bendraukime be pykčio“. Organizuotas kryptingas mokinių laisvalaikis ir renginiai, skatinantys pagarbius ir draugiškus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius: draugiškiausių klasės mokinių ir draugiškiausių klasių rinkimai (2 klasėms, šio konkurso nugalėtojoms, padovanota kelionė į Vilnių), fotomozaika-konkursas „Mes – linksmieji zuboviečiai“, prevencinė diena „Augu sveikas ir saugus“, diena be smurto ir patyčių „Draugystės žiedai“, atidumo ir pagalbos savaitė „Vyresnysis draugas“, Tolerancijos diena, Gerų darbų diena „Gerumo traukinys“, akcija „Kaip jaučiuosi mokykloje?“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas pedagoginiams darbuotojams dalintis gerąja patirtimi su Šiaulių rajono bei Šiaulių miesto mokytojais.	1.1.1. Mokyklos mokytojai pamokose naudoja šiuolaikines įtraukias mokymo(si) metodikas, gerėja mokinių motyvacija, užtikrinama kiekvieno mokinio pažanga.	1.1.1.1. Suorganizuota atvirų durų diena, kurios metu ne mažiau kaip 5 mokytojai veda atviras pamokas Šiaulių rajono ir Šiaulių miesto mokytojams.	1.1.1.1.1. 2019 metais 100 proc. mokytojų savo pamokose taikė darbo grupėse ar porose metodą, visi mokytojai per metus pravedė bent 1 pamoką, kurioje mokiniai naudojo informacines technologijas. Naudojami „Eduka klasės“ skaitmeniniai ištekliai ir kitos interaktyvios programos bei įrankiai. Vykdomas bendradarbiavimą skatinantis, projektais grįstas ir į mokinį orientuotas mokymas. 1.1.1.1.2. 2019-04-16 direktoriaus įsakymu Nr. V-16 patvirtinta atvirų durų dienos Šiaulių r. ugdymo įstaigų pedagogams „Mokymasis bendradarbiaujant“ programa. 1.1.1.1.3. 2019-04-17 atviras pamokas bei ugdomąsias veiklas Šiaulių r. pedagogams vedė 8 skirtingų dalykų ir koncentrų mokytojai: priešmokyklinio ugdymo pedagogė, pradinė klasių, lietuvių kalbos, matematikos, chemijos ir biologijos, anglų ir rusų kalbų, tikybos mokytojai. Jie kolegoms demonstravo aktyvių, bendradarbiavimą skatinančių metodų taikymą, informacinių technologijų taikymo galimybes pamokose. 1.1.1.1.4. Patirtimi, kaip organizuoti veikliąsias pertraukas, dalijosi 6 mokytojai. 1.1.1.1.5. Atvirų durų dienoje pamokas ir veiklas stebėjo 19 Šiaulių r. ugdymo įstaigų pedagogų

			iš 10 skirtingų ugdymo įstaigų, aptarimo metu dalintasi patirtimi apie mokinio asmeninės pažangos matavimą kiekvienoje pamokoje, apie duomenų panaudojimą tolimesniam mokymuisi. 1.1.1.1.6. Šiuolaikinių metodikų naudojimas, tikėtina, buvo viena iš mokinių pasiekimų gerėjimo priežasčių: • padidėjo mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu (6–10 balų) skaičius: 2017–2018 m. m. I pusm. buvo 59%, metiniame – 63%, 2018–2019 m. m. I pusm. – 68%, metiniame – 70%. • Padidėjo NMPP surinktų taškų vidurkiai: 4 kl. mokinių (lyginant tų pačių mokinių pasiekimus 2 klasėje) – matematikos, skaitymo ir rašymo (2017 m. – 69,3, 2019 m. – 74,8), matematikos (2017 m. – 73,7, 2019 m. – 77,5) ir skaitymo (2017 m. – 70,3, 2019 m. – 76,2), 6 kl. (lyginant tų pačių mokinių pasiekimus 4 klasėje) – rašymo (2017 m. – 67,7, 2019 m. – 71,3), 8 kl. mokinių testuojamų dalykų (matematikos ir gamtos mokslų) pasiekimų vidurkiai viršija respublikos visų tipų mokyklų rezultatus (tik matematikos vidurkis nėra didesnis už didmiesčių mokyklų).
1.2. Parengti teisės aktus dėl etatinio mokytojo darbo užmokesčio tvarkos pakeitimų.	1.2.1. Nuo 2019-09-01 užtikrinamas etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarkos pakeitimų įgyvendinimas.	1.2.1.1. Iki 2019-08-31 atnaujinta pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka, su ja supažindinti darbuotojai. Ja vadovaujantis apskaičiuojamas mokytojų darbo krūvis bei darbo užmokestis.	1.2.1.1.1. 2019-09-02 direktoriaus įsakymu Nr. P-85(2.1.) „Dėl darbo apmokėjimo sistemos pakeitimo tvirtinimo“, patvirtinti pakeitimai, reglamentuojantys darbo apmokėjimo tvarką. 1.2.1.1.2. 2019-09-02 direktoriaus įsakymu Nr. P-82(2.1.) suderinti ir patvirtinti mokytojų darbo grafikai ir darbo krūvio sandara. 1.2.1.1.3. Pagal galiojančius teisės aktus apskaičiuotas pedagoginių darbuotojų darbo užmokestis 2019–2020 m. m.
1.3. Sudaryti sąlygas mokyklos mokiniams	1.3.1. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su	1.3.1.1. Iki 2019-12-31 pasirašyta bent 1	1.3.1.1.1. Iki Pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys siekiant plėtoti ir organizuoti veiklas

ugdytis netradicinėse erdvėse užmezgant ir plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Šiaulių miesto, rajono ar šalies įmone, įstaiga, gerėjanti ugdymo(si) kokybę.	bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių miesto, rajono ar šalies įmone, įstaiga ar kita švietimo įstaiga, įgyvendinamos ir projekto „Lyderių laikas 3“ bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys. Bendradarbiaujama ugdymo(si) kokybės gerinimo, neformaliojo švietimo teikimo srityse. Per metus pravesta ne mažiau kaip 30 ugdymo veiklų netradicinėse erdvėse.	netradicinėse erdvėse, praveistos 136 veiklos netradicinėse edukacinėse erdvėse: • Romos Mačienės bitininkystės ūkyje (2019-04-10 Nr. BS-4) praveistos 5 edukacijos priešmokyklinio ugdymo, 3b, 4a, 4b klasių mokiniams, tarptautinio projekto „Busy Bee“ dalyviams. • Kurtuvėnų regioniniame parke (2019-06-25 Nr. BS-6) praveistos 8 edukacijos priešmokyklinio ugdymo, projekte „Lyderių laikas 3“ dalyvaujančių klasių mokiniams, tarptautinio projekto „Busy Bee“ dalyviams. • VšĮ Kuršėnų politechnikos mokykloje (2019-06-25, Nr. B-5) pravesta 1 edukacija 8 klasių mokiniams. • VšĮ Šiaulių universiteto (2019-07-23 Nr. BS-7) botanikos sode, technologijų fakultete, bibliotekoje mokiniams suorganizuota 14 edukacijų. • Šiaulių Teniso akademijoje (2019-09-18, Nr. BS-8) suorganizuotos 2 fizinio ugdymo pamokos. • Šiaulių m. jaunųjų gamtininkų centre (2019-10-30, Nr. BS-10) pravesta 11 edukacijų. • Kitos veiklos vyko Šiaulių kolegijoje, Šiaulių apskrities P. Višinskio viešojoje bibliotekoje, VšĮ Šiaulių letenėlėje, Šiaulių S. Šalkauskio, Šiaulių universiteto, Šiaulių sporto gimnazijose, Ginkūnų lentpjūvėje, Šiaulių „Aušros“ muziejuje, UAB „Toksika“, UAB Šiaulių vandenys, Šiaulių lengvosios atletikos manieže, Šiaulių dailės galerijoje ir kitose aplinkose.
1.4. Viešinti mokyklos veiklą.	1.4.1. Gerėja mokyklos įvaizdis, tobulinamos visuomenės informavimo apie mokyklos veiklą ir	1.4.1. 1. Parašyti ir pavišinti ne mažiau kaip 2 straipsniai Šiaulių rajono, Šiaulių miesto ar respublikinėje žiniasklaidoje apie	1.4.1.1.1. Miesto, rajono ir respublikinėje spaudoje buvo patalpinti 7 straipsniai apie mokyklos veiklą. • Mokyklos veikla švenčiant 115 metų jubiliejų: http://www.svietimonauijenos.lt/gi-nkunai-svencia-savo-mokyklos-

	identitetą formos.	gerąją mokyklos patirtį, sukurtas filmukas mokyklos pristatymui, pagaminti ir platinami suvenyrai su mokyklos atributika (ne mažiau nei 1 rūšies).	jubilieju/ • 3 tarptautinių programos Erasmus+ projektų įgyvendinimas: • http://www.svietimonaujienos.lt/tarptautinio-erasmus-projekto-partneriu-susitikimas-italijoje/ • http://www.svietimonaujienos.lt/tarptautinio-erasmus-projekto-partneriu-susitikimas-lietuvoje/ • http://www.svietimonaujienos.lt/projekto-partneriu-susitikimas-turkijoje/ • https://www.facebook.com/svietimonaujienos/posts/2872413746131413 • Kita mokyklos veikla: • https://old.siauliuraj.lt/lit/Regeta-neregeta-lietuva/10225 • https://old.siauliuraj.lt/lit/Pilietskumo-pamokos-vilniuje/10300 1.4.1.1.2. Pagaminti ir platinami 6 rūšių suvenyrai, mokyklos kalendorius, mokyklos ženkleliai. 1.4.1.1.3. Sukurtas reklaminis mokyklos filmas. 1.4.1.1.4. Parodytas reportažas apie mokyklą Šiaulių televizijos laidoje „Sodžius“. 1.4.1.1.5. Sistemingai Mokyklos veikla viešinama Facebook paskyroje, mokyklos internetinėje svetainėje ginkunumokykla.lt
1.5. Parengti pedagoginių darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašą.	1.5.1. Gerėja vidinė komunikacija, didėja darbuotojų įsitraukimas į mokyklos veiklą, jų atsakomybė.	1.5.1.1. Iki 2019-12-31 su darbo grupe parengtas ir mokyklos darbuotojams pristatytas darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas.	1.5.1.1.1. 2019 m. rugsėjo 4 d. (direktoriaus įsakymu Nr. V-175 (1.2.)) sudaryta darbo grupė mokyklos pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašui parengti, aprašas pristatytas 2019 m. spalio 23 d. Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. MT-9), patvirtintas 2019 m. spalio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. P-(2.1.).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Tarptautinės projektinės veiklos, orientuotos į mokyklos prioritetus (Ugdymo kokybė), skatinimas, sąlygų pedagogų kompetencijų plėtojei sudarymas.	3.1.1. Trijų įgyvendinamų tarptautinių projektų patirtys panaudojamos kryptingai lyderystei ugdyti. Gauta dotacija „Erasmus+“ projektui „Mokausi ateičiai“ (30 766 tūkst eurų).
3.2. Renovuoti 4 mokomieji kabinetai, jie aprūpinti naujais baldais, 1 kabinetas – išmaniaja įranga, įrengti kabinetai socialiniam pedagogui, direktoriaus pavaduotojui ūkio reikalams, atliktas kapitalinis senojo korpuso 2 aukšto koridoriaus remontas.	3.2.1. Pagerėjo sąlygos mokinių ugdymui(si) ir saviraiškos plėtojimui, darbuotojų darbo sąlygos. Mokykla tapo saugesne, patrauklesne vietos bendruomenei.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo kompetencija.
6.2. Strateginio valdymo kompetencija.

Mokyklos direktorė


(parašas)

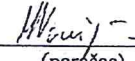
Daiva Jagminienė 2020-01-20

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba, įvertinusi direktorės Daivos Jagminienės veiklos ataskaitą (2020-01-14 Prot. Nr. MT-1) ir atsižvelgusi į tai, kad numatytos užduotys įgyvendintos ir viršija numatytus veiklos rodiklius, veiklą vertina labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Karolina Norvaišienė 2020-01-14

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama gerai

mezas
(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

[parašas]
(parašas)

Antanas Bezauskas
(vardas ir pavardė)

2020-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti mokinių asmeninės pažangos (toliau – MAP) matavimo sistemos tikslingą duomenų panaudojimą.	9.1.1. Gerėja MAP dienoraščio duomenų panaudojimo kokybė, patobulinta bendradarbiavimu grįstos pagalbos mokiniui teikimo sistema.	9.1.1.1. Atlikta tėvų ir mokinių apklausa dėl 5–8 klasių mokinių MAP dienoraščio veiksmingumo. 9.1.1.2. Iki 2020-06-31 sukurta ir nuo 2020-09-01 pradėta įgyvendinti 1–4 klasių MAP matavimo sistema. 9.1.1.3. Visų dalykų mokytojai per mėnesį nuo mokslo metų pradžios susipažįsta su kiekvieno mokinio pasiekimų lūkesčiais, konsultuoja planuojant lūkesčių įgyvendinimą. 9.1.1.4. Suorganizuota ne mažiau nei 1 refleksijos veikla, sudaranti sąlygas kiekvienam mokiniui aptarti savo pažangą ar sunkumus su visų dalykų mokytojais. 9.1.1.5. Ne mažiau kaip 85% dalykų mokytojų kartu su mokiniais, nustato žemų pasiekimų priežastis ir pasinaudodami mokinio asmeninės pažangos rezultatais koreguoja ugdymo(si) turinį. 9.1.1.6. Iki 2020-06-31 sukurtas ir nuo 2020-09-01 pradėtas įgyvendinti Pagalbos mokiniui teikimo modelis. 9.1.1.7. Mokyklos pažangos įsivertinimo rodiklis „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ vertinamas ne žemesniu nei 3,1 balu. 9.1.1.8. Mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu (6–10 balų) skaičius – ne mažesnis nei 70%.
9.2. Plėtoti pasidalytosios	9.2.1. Mokytojai įgalinami ugdytis lyderystės	9.2.1.1. Mokytojai tobulina savo vadybinius gebėjimus, savanoriškai

lyderystės principus.	gebėjimus pagal savo kompetencijas, vykdant veiklas mokyklos bendruomenei.	prisidedami prie mokyklos veiklų koordinavimo. Mokytojų koordinuojamos svarbios mokyklos veiklos: • mokinių kultūrinė pažintinė veikla; • kolegialus grįžtamasis ryšys; • socialinė-pilietinė veikla.
9.3. Plėtoti tikslingą socialinę partnerystę siekiant ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas.	9.3.1. Tobulėja ugdymo proceso veiklų organizavimas netradicinėse edukacinėse aplinkose. 9.3.2. Kryptingai plėtojamas projektinis bendradarbiavimas. 9.3.3. Plėtojama socialinė-pilietinė, kultūrinė pažintinė veikla.	9.3.1.1. Ne mažiau kaip 90 % mokytojų kiekvienoje klasėje / grupėje organizuoja ne mažiau kaip 1 pamoką / veiklą per metus socialinių partnerių ir kitose netradicinėse edukacinėse aplinkose. 9.3.2.1. Pateikta 1 paraiška tarptautiniam bendradarbiavimui, ne mažiau kaip 1 paraiška respublikos ar savivaldybės projektų finansavimui gauti. 9.3.2.2. Ne mažiau kaip 15 % 4 ir 5 klasių mokinių įsitraukia į tarptautinį bendradarbiavimą. 9.3.3.1. Ne mažiau kaip 30 % 5–8 klasių mokinių dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje už mokyklos ribų. 9.3.3.2. 100 % mokinių dalyvauja kultūrinėje pažintinėje veikloje už mokyklos ribų.
9.4. Gerinti mokykloje teikiamų paslaugų kokybę.	9.4.1. Gerėja teikiamų paslaugų prieinamumas, užtikrinamas finansinis skaidrumas.	9.4.1.1. Įdiegta bibliotekos valdymo informacinė sistema. 9.4.1.2. Pereita prie elektroninių mokinio pažymėjimų. 9.4.1.3. Valgykloje įdiegta atsiskaitymo elektroniniais pinigais sistema.
9.5. Atnaujinti mokyklos edukacines erdves.	9.5.1. Gerės sąlygos mokinių ugdymui(si) ir saviraiškai.	9.5.1.1. Atliktas kapitalinis naujojo korpuso 2 aukšto koridoriaus remontas. 9.5.1.2. Renovuotas 1 kabinetas. 9.5.1.3. Sukurta 1 poilsio zona.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
10.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
10.3. Ieškomų partnerių atsakymas bendradarbiauti, žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
10.4. Lėšų trūkumas, žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
10.5. Lėšų trūkumas dėl nepakankamo finansavimo, žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)
2020-02-20

Susipažinau
Direktorė

(parašas)

Daiva Jagminienė

(data)
2020-02-20