

ŠIAULIŲ R. BAZILIONŲ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RIMANTAS GORYS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-19 Nr. 111-31 (4.26)
Bazilionai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos vertybės, elgesio normos, principai kuria unikalų mokyklos charakterį. Bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, veikia pagalbos teikimo sistema. Mokykla ugdo mokinius kaip savarankiškus ir moralius asmenis, atsakingus už savo sprendimus ir veiksmus. Skatinamas pasitenkinimo, didžiavimosi savo mokykla jausmas.

Daug dėmesio skiriama mokinių saviraiškai, kultūrinio-istorinio paveldo puoselėjimui plėtojant projektinę veiklą. Tradicijų puoselėjimas skatina daugumos mokinių saviraišką, ugdo atsakingumą, tolerantiškumą. Mokyklos bendruomenės santykiai geri: mokinių, pedagogų ir personalo bendravimas grindžiamas abipusiu pasitikėjimu ir geranoriškumu. Mokytojai ir kiti darbuotojai, dirbantys su specialiuųjų poreikių mokiniais, turinčių mokymosi ir elgesio problemų, skatina visos bendruomenės šiltą požiūrį į ugdytinius, teikia pagalbą, demonstruoja supratingumą taip sudarydami sąlygas jiems jaustis visaverčiais mokyklos bendruomenės nariais kasdienėje veikloje. Mokykloje kuriamos ir puoselėjamos tradicijos turi savitų bruožų. Dėmesys leidybinei kraštotyrinei veiklai, kurioje dalyvauja ir mokytojai, ir mokiniai. Įtraukiami ir kiti Mokyklos bendruomenės nariai.

Mokyklos veikla tenkina vietos bendruomenę. Dažnai mokyklos ir kultūros centro, miestelio bendruomenės veikla papildoma bendrais renginiais. Vyksta bendravimas ir bendradarbiavimas su rajono, šalies mokyklomis, Šiaulių universitetu, vienuolių Bazilijonų ordinu, Ukrainos ambasada Lietuvoje, R. Ozolo paramos fondu. Tai skatina tarpkultūrinį, socialinį bendradarbiavimą, pažintinę veiklą, puoselėjama pagarba bendravimo principams, ugdomos bendrosios kompetencijos.

Mokyklos 2017-2019 m. strateginio plano tikslai:

1. Siekti aukštesnės ugdymo ir ugdymosi kokybės.
2. Kurti išskirtinę mokyklos kultūrą.
3. Kurti naujas edukacines erdves.
4. Skleisti edukacinę patirtį.

2019 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Siekti aukštesnės ugdymo ir ugdymosi kokybės.

Uždaviniai:

- 1.1. Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo sistemą, skatinančią mokinio individualią pažangą.
- 1.2. Ugdyti skaitymo raštingumą, gerinat mokinių pasiekimus.
- 1.3. Sudaryti galimybes patiems imtis saviraiškos ir iniciatyvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams.

2. Tikslas. Ugdymą organizuoti įvairiose edukacinėse erdvėse.

Uždaviniai:

- 2.1. Pamokas, užsiėmimus vesti klasėse-muziejuose ir už mokyklos ribų.
- 2.2. Skatinti mokymosi motyvaciją patyriminiu mokymu.

2.2. Sudaryti tinkamas sąlygas mokinių fiziniam ir sveikatą stiprinančiam aktyvumui reikštis.

3. Tikslas. Medijas ir informacinį raštingumą panaudoti įvairiose ugdymo veiklose.

Uždaviniai:

3.1. Naudotis virtualia elektroninio paveldo sistema (VEPS), užtikrinant greitą, įdomią prieigą prie Lietuvos kultūros lobyno.

3.1. R. Ozolo lituanistikos centro veiklą panaudoti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui rajono, šalies mastu.

Pagrindinis uždavinys – ugdyti mokinius pagal jų gebėjimus, orientuotis į mokinių poreikius (suasmeninimą). Ugdymo diferencijavimas ir kiekvieno mokinio pažanga – du svarbiausi veiklos aspektai. Mokytojai organizuoja šiuolaikiškas pamokas, kuriose vyksta darbas grupėse, diskutuojama, atliekami bandymai, pristatomi parengti darbai. Pamokos vyksta ne tik klasėje, bet įvairiose ugdymui tinkančiose vietose. Pamokose akcentuotina aktyvi mokinių veikla, skatinama bendraklasių parama. Dėmesys gerai mokinių psichologinei savijautai – prioritetinė sritis, garantuojanti individualią pažangą, lankomumo problemos nebuvimą.

Ugdymo kokybės gerinimas orientuotas į mokinių patirtis, poreikius, individualius gebėjimus. Siekiant šio tikslo, nustatyti mokymosi stiliai, parinkti motyvaciją skatinantys mokymosi būdai, taikytos mokymosi sunkumų šalinimo priemonės (individualios dalykinės konsultacijos pamokos metu, pagal nurodytą konsultacijų laiką po pamokų, popamokinės grupės veikla ir kt.). Dalis pamokų organizuota pagal sąveikos paradigmos požymius, t. y. mokymosi uždaviniai, jų tikslingumas aptartas su mokiniais. Mokymas(is) organizuotas grupėse, vertintas kiekvieno mokinio dalyvavimas ugdymo procese. Formuluoti aiškūs, tikslūs, į pamatuojamą rezultatą orientuoti uždaviniai. Išmokimui, išmokimo stebėjimui, naujos medžiagos įsisavinimui įtakos turėjo tikslūs nurodymai aiškinant naują medžiagą, nuosekli, logiška pamokos struktūra, suplanuotos veiklos, motyvaciją skatinanti vertinimo, įsivertinimo sistema. Aktyvieji mokymo metodai skatino mokinių nusiteikimą mokytis. Taikytos bendradarbiavimo strategijos, praktikos darbas grupėse, žaidimo elementai. Vestos integruotos pamokos. Pavyko pasiekti, kad didesnė dalis mokinių (7–9 kl., III g. kl.) taptų aktyviais mokymosi proceso dalyviais, gebančiais inicijuoti ar parinkti veiklas bei užduotis. Mokslo metų pradžioje atlikti diagnostiniai žinių lygio patikrinimai aptarti metodinėse grupėse, numatyta bendradarbiavimo strategijomis pagrįsta veikla. Išanalizuoti mokinių adaptacijos klausimai. Pusmečių, metinių rezultatų lyginamosios analizės naudojamos planuojant tolimesnę veiklą. Mokyklos pažangumas 100 proc. Visi mokiniai sėkmingai išlaikė Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo egzaminus.

Antrus metus vykdytas neformaliojo vaikų švietimo projektas „3D (Domėtis, daryti, dalintis)“. Pateikta paraiška finansinei paramai gauti asociacijai „Šiaulių rajono vietos veiklos grupė“. Skirtos lėšos projekto „Fizinį aktyvumą skatinanti aplinka“ įgyvendinimui (40 tūkst. Eur).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti geresnes sąlygas mokinių fiziniam ir sveikatą stiprinančiam aktyvumui reikštis.	Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir skatinti fizinį aktyvumą.	Atnaujinti sportinį inventorių ir laikyti laikantis higienos reikalavimų. Organizuoti mokinių pavežėjimą į namus po	Įsigytas naujas sportinis inventoriūs. Sumontuotos 5 sieninės spintos inventoriui.

		<p>neformaliojo ugdymo užsiėmimų. Inicijuoti neformalaus ugdymo dziudo sporto būrelio veiklą ir pasirūpinti saugia, specialia salės grindų danga.</p>	<p>Pakviestas dziudo treneris sėkmingai vykdo sportinę veiklą, panaudojamos Neformaliojo švietimo lėšas. Dziudo būrelį „Judokai“ lanko 24 mokyklos mokiniai. Ugdytiniai dalyvauja įvairiuose turnyruose, iškovoja prizines vietas. Įsigyta nauja tatamio danga.</p>
<p>1.2. Tęsti pažintį su lietuvių išeivijos literatūros kūriniais ir kūrėjais.</p>	<p>Ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</p>	<p>Sudaryti sąlygas mokyklos bendruomenės nariams naudotis ir susipažinti su mokykloje sukaupta lietuvių išeivijos literatūra. Renginiuose panaudoti svetur gyvenusių lietuvių kūrybą. Ugdoma kultūrinė ir pilietinė kompetencija, pagrįsta žiniomis apie tautos literatūrą, kultūrinį sąmoningumą, asmens gebėjimą kurti išskirtinėmis sąlygomis. Mokiniai skatinami domėtis ir analizuoti išeivijoje sukurtus kūrinius, ruošti trumpalaikius projektus, juos pristatyti bendruomenei (stendiniai pranešimai, integruotos pamokos).</p>	<p>Istorijos kabinete įrengta lietuvių išeivijos literatūros leidinių ekspozicija. Veikia mokinių parodos iš ciklo „Žymios istorinės, kultūrinės bei literatūrinės datos“. Lietuvių kalbos ir literatūros viktorina (knygnešio dienai paminėti). Išeivijos kūrėjų likimo atspindžiai kūryboje (integruota pamoka 5-10 kl.). Skaitymo skatinimo renginiai mokyklos bibliotekoje. Edukacinės veiklos mokyklos skaitykloje. Susitikimas su Pasvalio Mariaus Katiliškio viešosios bibliotekos darbuotojais. Naktis mokykloje</p>

			<p>„Išėivijos literatūros skaitymai“ (dalyvaujama projekte „Būsiu-“).</p> <p>Pranešimas regioninėje literatū šventėje (vyko mokykloje) „Dipukai“.</p>
<p>1.3. Sukauptam lituanistinės raštijos paveldo išsaugojimui pasitelkti informacines technologijas.</p>	<p>Bendradarbiauti su Šiaulių apskrities P. Višinskio biblioteka atrenkant ir patalpinant mokykloje surinktą medžiagą virtualioje elektroninio paveldo sistemoje (VEPS).</p>	<p>Organizuoti mokiniams edukacinius susitikimus su šalies bibliotekų, muziejų atstovais paveldo išsaugojimo klausimais. Pasitelkus mokyklos bendruomenę ir toliau tvarkyti Romualdo Ozolo literatūrinį palikimą.</p>	<p>Organizuotos išvykos į Šiaulių apskrities P. Višinskio biblioteką, Pasvalio krašto muziejų. Šiaulių apskrities P. Višinskio viešosios bibliotekos senųjų spaudinių ir skaitmeninimo skyrius suskaitmenino B. Mejerytės romano „Jonė“ rankraštį.</p>
<p>1.4. Dalyvauti rengiant Bazilionų bažnyčios 270 metų sukaktį.</p>	<p>Tęsti ir ieškoti naujų bendradarbiavimo formų su užsienyje, šalyje ir miestelyje veikiančiomis institucijomis, organizuojant renginius.</p>	<p>Organizuoti tarptautinį renginį-konferenciją, skirtą Bazilionų bažnyčios įkūrimo 270 metų jubiliejui paminėti iš ciklo Šv. Bazilijaus Didžiojo ordinas. Parengti ekspoziciją apie Bazilionų bažnyčios ir vienuolyno steigėjus - vienuolius bazilijonus (OSBM). Tęsti bendradarbiavimą su Ukrainos ambasada Lietuvoje.</p>	<p>Mokykloje organizuotas tarptautinis renginys-konferencija Bazilionų Šv. Bazilijaus Didžiojo bažnyčios įkūrimo 270 metų jubiliejui paminėti. A. Vasiliauskienės klasėje parengta ekspozicija apie vienuolius Bazilijonus (OSBM) ir bendradarbiavimą su jais. Koncertavo mokyklos ir miestelio atlikėjai. Lapkričio 6 d.</p>

			mokykloje lankėsi Ukrainos ambasadorius Volodymyras Jacenkivskis. Numatyta bendradarbiauti su į Lietuvą atvyksiančiais iš Ukrainos karo zonos mokiniais.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtos pagalbinės patalpos darželio grupėje.	Tvarkingai laikomas inventoriūs. Laikomasi higienos reikalavimų.
3.2. Įrengtas sveikatos priežiūros kabinetas.	Kokybiškesnė sveikatos priežiūros prevencija.
3.3. Įdiegta kompiuterinė mokinių informavimo ir skambučio sistema.	Efektyvesnė informavimo sistema
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

		matavimus, mokinių įsivertinimą. I pusmetį atlikta praeitų ir šių mokslo metų mokinių akademinų rodiklių analizė. 5 procentais pagerėjo mokinių akademiniai rezultatai.
9.3. Plėtoti mokinių kraštotyrimus įgūdžius.	Pasitelkiant Šiaulių Aušros muziejaus specialistus, atlikti Bazilionų krašto fotografijos istorinės raidos analizę. Surinktą medžiagą naudoti ugdymo procese.	I pusmetį parengti Mokinių kraštotyrimų ekspedicijų organizavimo nuostatai. II pusmetį kartu su mokiniais įrengta fotografijos priemonių ir nuotraukų ekspozicija.
9.4. Ugdyti mokinių sveikos mitybos įpročius.	Sudaryti sąlygas mokiniams naudotis maisto gaminimui skirtomis priemonėmis. Puoselėti krašto kulinarinio paveldo ypatumus.	II pusmetį prie technologijų kabineto įrengta moderni virtuvė. Organizuotas šeimos tradicinių konditerijos gaminių konkursas. Pasitelkiant Visuomenės sveikatos centro specialistus organizuotas užsiėmimų ciklas sveikos mitybos klausimais.
9.5. Fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimas.	Kurti ir palaikyti saugią aplinką lauko žaidimų aikštelėje.	II pusmetį lauko žaidimų aikštelės asfaltuota dalis padengta saugia gumine danga. Sumontuotos spyruoklinės supynės. Atliktas sporto salės kapitalinis remontas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansinių išteklių trūkumas.
10.2. Žmogiškųjų išteklių stoka.
10.3. Nepavyktų surinkti eksponatų.
10.4. Steigėjo išteklių trūkumas.
10.5. Negauta finansinė parama.

mezas
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]
(parašas)

Antanas Bežaras
(vardas ir pavardė)

2020-02-19
(data)

Susipažinau.

[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

ERIKAS BORO
(vardas ir pavardė)

2020-02-19
(data)

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

DIREKTORIUS
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

RIMANTAS ČOPYS
(vardas ir pavardė)

2020-02-11
(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Labai gerai.*

Mokyklės tarybos pirmininkė
(mokykloje / mokyklos tarybos
įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Egle Stoklurevičiūtė
(vardas ir pavardė) *2020-02-14*
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *vidutį vertinama d. gerai*

[Parašas]
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgaliojto asmens
pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Antanas Beronas
(vardas ir pavardė) *2020-02-19*
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *d. gerai*.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tęsti saugios aplinkos kūrimą.	Užtikrinti smurto ir patyčių prevenciją mokykloje.	II pusmetį įrengta vaizdo stebėjimo sistema vidiniame mokyklos kieme ir lauko žaidimų aikštelėje.
9.2. Siekti aukštesnių ugdymo (-si) rezultatų.	Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizės sistemą.	I pusmetį atnaujintas mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. 90 procentų mokytojų pamokose taiko mokinio sėkmės ir pažangos matavimo procedūras, išmokimo