

ŠIAULIŲ R. DRASUČIŲ MOKYKLA  
DIREKTORĖ AUKSĖ RASILAVIČIENĖ  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 - 2021 m. Nr. 1VI - HO (H. 26)  
Drasučiai

I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2017–2019 m. mokyklos strateginį bei 2019 m. mokyklos veiklos planą, buvo išskirtos dvi prioritetinės sritys: pamokos kokybės gerinimas ir prevencinių programų vykdymas, kuriant saugią, sveiką mokyklos aplinką.

Įgyvendinant pirmąjį prioritetą, dalykų mokytojai ir klasių vadovai stebėjo kiekvieno mokinio individualią pažangą ir pasiekimus, aptarinėjo juos su mokiniais, jų tėvais ir priiminėjo reikalingus sprendimus tolesniam ugdymo(si) proceso gerinimui. Mokykloje buvo vykdomi tarptautiniai projektai „Lyderių laikas 3. Ugdymas netradicinėse erdvėse“, „LECTIO DE VIA / Skaitymo kelias“. Parengta 70 integruotų pamokų planų, pamokų metu taikytos įvairios skaitymo strategijos. 20 proc. gamtos mokslų pamokų skirta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Mokiniai noriai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose „Kengūra“, „Olympis“, „KINGS“, IT konkurse „Bebras“, rajone organizuojamose olimpiadose. Akademiniai mokinių pasiekimai pagerėjo 10 proc. Ugdymas organizuotas atsižvelgiant į mokinių prigimtines galias, patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, pasiekimų lygį, mokymosi stilių ir gebėjimus. Mokiniai išmoko savarankiškai formuluoti į rezultato pagerinimą orientuotus ugdymosi uždavinius, įsivertinti savo ir draugo žinias. Pagerėjo 5–8 klasių mokinių pažymių vidurkis, 5–8 ir 9–10 klasėse nėra mokinių, paliktų kartoti programą.

Užtikrinant efektyvų prevencinių programų vykdymą bei siekiant sukurti saugią ir sveiką mokyklos aplinką, didelis dėmesys skirtas fizinei, dvasinei darbai bendruomenėje. Kartu su kaimo bendruomene organizuota sporto šventė, parengtas ir vykdomas projektas „Sportiškiausia šeima“, su Kuršėnų sporto mokykla buvo vykdomas projektas „Sportas – raktas į vaiko širdį“. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniai prisijungė prie respublikinio projekto „Šokame Lietuvai“. Mokiniai aktyviai dalyvavo Lietuvos moksleivių šalės futbolo „LADY GOLAS“ turnyre, jaunių lengvosios atletikos pirmenybėse, „Vilties olimpiada“, futbolo varžybose, smiginio varžybose, mokinių šaškių lygos turnyruose, Tarptautinės slidinėjimo federacijos inicijuotoje Pasaulinės sniego dienos, Europos judumo savaitės renginiuose, projekte „Olimpinis ruduo“. Skatinant mokinių aktyvumą ir sveiką gyvenimo būdą mokykloje organizuojamos judriosios pertraukos.

Atnaujintos mokinių elgesio tvarkos taisyklės, patobulinta mokinių skatinimo ir drausminimo tvarka. Mokykloje organizuoti susitikimai su Šiaulių apskrities vyriausiojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnais, mokiniai išklausė paskaitą „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“. 1–10 klasių mokiniai dalyvavo Baltijos gyvenimo meno labdaros ir paramos fondo kartu su tarptautine Žmogiškųjų vertybių asociacija vykdytoje ne agresijos programoje. Tėvams organizuoti pozityvios tėvystė kursai. Visuomenės sveikatos biuro specialistai organizavo konkursą „Sukurk plakatą prieš rūkymą“, akciją „Smokelyzer“, užsiėmimus „Psichinė sveikata“, „Žalingi įpročiai“, „Rūkymo ir elektroninių cigarečių žala“, „Emocinis pusiausvyros išlaikymas“, „Fraktalų piešimas“. Lektorius D. Ražauskas skaitė paskaitą „Streso nugalėjimas. Lengvai ir greitai“, „Trinus“ socialinis darbuotojas E. Vrubliauskas vedė užsiėmimą „Lytiškumas ir vertybės, smurtas, patyčios, lyčių lygybė ir nediskriminavimas“, psichologas E. Karmaza skaitė paskaitą „Patyčios, smurtas, bendravimas ir bendradarbiavimas. Mokykloje buvo vykdoma prevencinė programa „Obuolio draugai“, veikė trys socialinių įgūdžių ugdymo būreliai. Mokytojai ir mokiniai klausėsi paskaitos „Emocinės pusiausvyros išlaikymas“. Mokinių taryba organizavo akciją

„Savaitė be keiksmazodžių“. 2019 metais mokykla įsitraukė į LIONS QUEST emocinio ir socialinio ugdymo programas „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“. Kasmet vykdomas projektas „Penktoko saugumas mokykloje“. Organizuota respublikinė akcija „Padovanokim gerą nuotaiką ir šypseną“. Mokykla dalyvavo socialinės atsakomybės projekte „Iki Sodinčius“.

Siekiant stiprinti pagarbą bei pasitikėjimą tarp mokyklos bendruomenės narių, pasitelkiant partnerius organizuoti prevenciniai, sportiniai ir kt. renginiai, kuriuose dalyvavo visa mokyklos bendruomenė, mokinių tėveliai ir partneriai. Kartu su Drąsučių kaimo bendruomene vykdomo tarptautinio projekto „Europa investuoja į kaimo vietas. Krepšinio aikštelės įrengimas Drąsučių kaime“ dėka mokykla gali džiaugtis nauja modernia krepšinio aikštele.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti mokyklos sporto bazę.	Įrengti sertifikuotą krepšinio aikštelę, atitinkančią visus saugos reikalavimus. Gerės mokyklos erdvės, saugesnė mokyklos aplinka.	Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. įrengta krepšinio aikštelė.	Kartu su Drąsučių kaimo bendruomene vykdytas tarptautinis projektas „Europa investuoja į kaimo vietas. Krepšinio aikštelės įrengimas Drąsučių kaime“. Įrengta nauja moderni krepšinio aikštelė.
1.2. Organizuoti ir koordinuoti mokyklos bendruomenės veiklą vykdant ESFA finansuotą projektą „LECTIO DE VIA\ skaitymo kelias“. (Tęstinis)	Pritraukti papildomas lėšas. Vykdamas projektą didės mokinių skaitymo gebėjimai ir įgūdžiai, kils mokytojų kvalifikacija ir gerės materialinė mokyklos bazė.	Iki 2019-12-31 įvykdytos visos projekte numatytos priemonės.	Parengta ir pravesta 70 integruotų tarpdalykinių pamokų planų.
1.3. Bendradarbiauti su vietos bendruomene organizuojant renginius.	Puoselejami mokyklos ir vietos bendruomenės ryšiai, formuojamos tradicijos.	Suorganizuotas 1 bendras renginys.	1. Drąsučių kaimo bendruomene suorganizuota sporto šventė. 2. parengtas ir įvykdytas projektas „Sportiškiausia šeima“.
1.4. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais įgyvendinant ugdymo (si) aplinkų įvairovę plėtrą ir ugdymo turinio	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais iki 10 % visų pamokų vyks žingeidumą ir mąstymą skatinančiose	Užtikrinamas ugdymo turinio integravimas, pamokų ir veiklų vykdymas už mokyklos ribų. Kiekvienai klasei	20 % pamokų vyko netradicinėse aplinkose. (Aušros muziejuje, Šiaulių kalbų centre, Kuršėnų politechnikos mokykloje, Šiaulių viešojoje bibliotekoje, Kurtuvėnų regioniniame

integraciją.	aplinkose.	nors viena pamoka vyks už mokyklos ribų (Aušros muziejus, Šiaulių kalbų centras, Kuršėnų politechnikos mokykla, Šiaulių viešoji biblioteka ir kt.)	parke, Šiaulių universiteto botanikos sode ir kt...)
--------------	------------	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdytas tarptautinis projektas „Lyderių laikas 3. Ugdymas netradicinėse erdvėse“.	Patobulėjo ugdymo proceso kokybė. Ugdyti mokinių gebėjimai mąstyti laisvai ir kūrybingai. Užtikrintas praktinės (tiriamosios) ugdymo(si) veiklos aktyvinimas gamtamoksliniame ugdyme.
3.2. Aptverta ikimokyklinio ugdymo vaikų žaidimo aikštelė.	Užtikrintas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų saugumas.
3.3. Gautas priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo higienos pasas.	Mokykla turi visus higienos reikalavimus atitinkančius pasus.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**


**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Vadovavimo žmonėms, stiprinant kitų veiklos stebėjimą ir grįžtamojo ryšio teikimą.
---

Direktore



Auksė Rasilavičienė

2020-01-17

IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Uždavotys įvykdytos iš viso -  
jo kai kurjoms sutartus vertinime žodžiais. Siū-  
lymas vertinti labai gerai

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – Mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Paršas]  
(parašas)

Signita Pazinienė 2020-01-12  
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: viską vertinu l. gerai

meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

[Paršas]  
(parašas)

Antanas  
(vardas ir pavardė)

Becece  
(data)  
2020-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Formuoti vaikų sveikatai palankios mitybos įpročius.	Vaikų sveikatai palankios mitybos užtikrinimas. Sudaryta galimybė mokiniams patiems įsipilti sriubos, vandens ar kito gėrimo, pasirinkti norimų daržovių ir garnyro.	2020 m. įrengta savitarnos erdvė, įsigyta savitarnai reikalinga įranga. Nuo 2020-03-01 d. pradėtas maitinimas dalinės savitarnos principu.
9.2. Organizuoti ir koordinuoti mokyklos bendruomenės veiklą vykdant ESFA finansuotą projektą „LECTIO DE VIA\ skaitymo kelias“. (Tęstinis)	Vykdam projektą didės mokinių skaitymo gebėjimai ir įgūdžiai, gerės akademiniai pasiekimai, kils mokytojų kvalifikacija.	Atlikto 2020 m. mokinių skaitymo įgūdžių, pažangumo analizės rezultatai, palyginus su 2019 m. atliktos analizės rezultatais, pagerėja ne mažiau 10 proc..
9.3. Gerinti mokinių pasiekimus, diegiant mokykloje patyriminio mokymo praktiką.	Ne mažiau, kaip 90 proc. mokinių pasiekia teigiamus metinius įvertinimus.	Ne mažiau, kaip 60 proc. stebėtų pamokų vyrauja patyriminio mokymo (si) praktika.
9.4. Modernizuoti mokyklos edukacinę aplinką sudarant galimybes tobulinti ugdymo proceso organizavimą.	Modernizuoti materialinę ugdymo bazę, edukacines erdves. Papildyti ikimokyklinio ugdymo vaikų lauko žaidimų aikštelę naujais įrenginiais.	Gerės mokyklos erdvės, saugesnė mokyklos aplinka. <del>Atnaujintos senoji pastato I</del> aukšto grindys pagal higienos normų reikalavimus. Žaidimų aikštelė papildyta sertifikuota smėlio dėže ir išklota apsaugos danga.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Laiku negauta reikalinga įranga.
10.2. Žmogiškieji faktoriai.
10.3. Žmogiškieji ištekčiai.
10.4. Lėšų trūkumas, žmogiškieji faktoriai.

\_\_\_\_\_ *mevas*  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_ *[parašas]*  
(parašas)

\_\_\_\_\_ *Antanas*  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ *2020-02-20*  
(data)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ *[parašas]*  
(parašas)

\_\_\_\_\_ *Stasys Dobilavičius*  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ *2020-02-20*  
(data)