

ŠIAULIŲ R. GRUZDŽIŲ GIMNAZIJA
DIREKTORIAUS JUOZO VASILIAUSKO

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. vasario 7 d. Nr. 1V1 - 18 (H. 26)
Gruzdžiai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 metais gimnazijai skirti asignavimai kartu su įskaitytais praėjusių metų lėšų likučiais sudarė 387 957 Eur. Panaudoti visi asignavimai. Darbo užmokesčiui skirta 387 957 Eur. Prekių ir paslaugų išlaidos sudarė 7 868 Eur. Kvalifikacijos kėlimui panaudota 1 621 Eur, informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui – 1 178 Eur.

Savivaldybės biudžeto lėšų sąmata 2019 metais su patikslinimais sudarė 250 004,50 Eur. Ugdymo aplinkos darbuotojų darbo užmokesčiui panaudota 196 123 Eur, transporto išlaidos sudarė 12 451 Eur, komunalinėms paslaugoms skirta 29 831 Eur. Į gimnazijos specialiųjų lėšų sąskaitą už mitybą pervesta 17 000 Eur, už nuomą – 1 309,50 Eur.

Gimnazijos strateginis tikslas – aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo užtikrinimas, veiklos prioritetas – kokybiškas ugdymas ir atvira kaitai gimnazija. Tai trijų metų tikslai. Daugumą jų per 2019 metus įgyvendinome. Mokiniais sudarytas patogus mokytojų konsultacijų grafikas, dalykiška pagalba mokiniui specialistų – logopedo, specialiosios ir socialinio pedagogų, bibliotekininkių veikla buvo nukreipta padėti, paskatinti, motyvuoti mokinius. Antrus metus gimnazijoje veikia Visos dienos mokykla. Mokiniai turėjo galimybę mokykloje rinktis neformaliojo švietimo veiklas, paruošti namų darbus, turiningai praleisti laisvalaikį, saugiai laukti autobuso vykimui į namus. Siekėme būti atviri naujovėms, ieškojome partnerių veiklai pagyventi. Tęstas bendradarbiavimas su sporto klubu „Žemyna“, Lietuvos Šaulių sąjunga, savivaldybės viešąja biblioteka, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, VšĮ „Pasaulio piliečių akademija“ bei „Laisvės TV“. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su VšĮ „Vaikų uostas“ (sveikos gyvensenos diegimas ir stiprinimas), VšĮ LIONS QUEST LIETUVA (vykdoma savižudybių, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija, stiprinamos socialinės ir emocinės kompetencijos). Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais leido efektyviai siekti fizinio aktyvumo ir aktyvaus laisvalaikio gerinimo, įgyvendinti meno programas ir kitus projektus, skirtus vaikų fizinės ir psichinės sveikatos gerinimui, skatinti sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą, bendradarbiauti socialinės partnerystės srityje, skatinti prasmingą jaunimo laisvalaikio užimtumą, propaguoti ir puoselėti pilietinį, tautinį ugdymą, tobulinti ir gerinti skaitymo suvokimą. 2019 metais ypatingą dėmesį skyrėme ugdymui netradicinėse erdvėse – glaudžiai bendradarbiavome su VšĮ Kuršėnų politechnikos mokykla, Kurtuvėnų regioniniu parku, Šiaulių universitetu.

2019 metais siekėme ugdyti mokymosi mokytis ir pažinimo kompetencijas. Tobulinome pamokos struktūrą, stiprinome išmokimo stebėjimą, įvertinant kiekvieno mokinio individualią pažangą. Ugdėme IKT įgūdžius per integruotą ugdomąją veiklą, taip sudarydami sąlygas mokinių saviraiškai. Siekta kiekvieno mokinio asmeninės pažangos (pažangą padarė mokiniai ir geriausius akademinis pasiekimus pasiekę mokiniai paskatinti 840 Eur pinigėmis premijomis, padėkomis, dovanėlėmis). Pedagogai gilino dalykines kompetencijas (vidutiniškai kiekvienas pedagoginis darbuotojas dalyvavo 4,3 seminare), įsigyta naujų vadovėlių, atnaujinta nemažai mokymo priemonių (tam skirta 6 473 Eur). Ugdymo procesas organizuotas įvairiose edukacinėse erdvėse. Analizuoti mokinių ugdymosi poreikiai, teikta savalaikė pagalba (logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas). Tęstas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, vietos

bendruomene.

Įgyvendinant metinį veiklos planą, siekta ugdymą organizuoti atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir galimybes – pamokos organizuotos įvairiose edukacinėse erdvėse, taikant suasmenintą mokymą ir aktyvius mokymo(si) metodus. Tobulinta pamokos struktūra, stengtasi įvertinti kiekvieno mokinio individualią pažangą.

Ne viskas pavyko, bet pastangos nenuėjo veltui. Mokiniai labai aktyviai dalyvavo konkursuose, olimpiadose, varžybose ir konferencijose – dalyvauta 48 rajoniniuose, 27 respublikiniuose, 14 tarptautiniuose renginiuose. Juose 62 kartus užimtos prizinės vietos arba mokiniai tapo laureatais.

Gimnazijos bendruomenė tęsia dalyvavimą OLWEUS patyčių (OPKUS) programoje, įgyvendiname Socialinio emocinio ugdymo programą (SEU) – vyko seminaras „Paauglystės kryžkelės“. Tęsimas ir įgyvendinamas projektas „Socialinės atskirties mažinimas Gruzdžių krašto bendruomenėje“, kurį remia Europos komisijos įgyvendinamas projektas „Global Education Goes Local“. Projekto įgyvendinime dalyvauja gimnazija, Gruzdžių miestelio seniūnija, Gruzdžių A. Griciaus biblioteka, Šiaulių rajono kultūros centro Gruzdžių filialo darbuotojai, Gruzdžių krašto bendruomenė.

Gera gimnazijos veiklą įvertino ir Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra. Per 2019 metus įgyvendinome Veiklos tobulinimo planą, sudarytą po atlikto Mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo. Siekiame įsivertinimą sieti su mokinio asmeninės pažangos apibendrinimu pagal pamokos uždavinyje numatytus įsivertinimo kriterijus, pamokose taikomas suasmenintas mokymas (mokiniam keliami individualūs tikslai, sudaromos galimybės rinktis užduotis, mokymosi būdus ir tempą, diferencijuoti ugdymą įvairių gebėjimų mokiniams).

Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras audito metu nustatė, kad mokykla laikosi visų Olweus programos standartų (OPS) ir Olweus programos kokybės programos užtikrinimo sistemos (OPKUS) reikalavimų. Mokykla sertifikuota, jai suteiktas Olweus mokyklos vardas. Per 2019 metus stengėmės tobulinti šią sritį, siekėme, kad mokykloje mokinys jaustųsi saugus.

Vienas iš gimnazijos veiklos uždavinių – ieškoti mokinių tėvų (globėjų) aktyvinimo būdų ir formų. Organizuotos diskusijos bendruomenei „Kaip gerinti mokinių elgesio kultūrą?“, „Mokinių atsakomybės ugdymas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių kalendorinių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai
1.1. Patobulinti individualios kiekvieno mokinio pažangos matavimo ir vertinimo sistemos modelį.	Gerėjanti ugdymo(si) kokybė.	Matuojama kiekvieno mokinio pažanga, ne mažiau kaip 10 procentų mokinių pasieks aukštesnės mokymosi pažangos.	Pagal 2019–2020 m. m. signalinius rezultatus, virš 20 procentų mokinių pasiekė aukštesnę mokymosi pažangą.
1.2. Inicijuoti ir organizuoti šviečiamuosius, sportinius ir kultūrinius renginius gruodiečiams, bendraujant su vietos	Organizuojant renginius tvirtėja gimnazijos ir vietos bendruomenės ryšys.	Surengta paskaita-diskusija, bendri renginiai su bendruomene.	Gimnazija kartu su bendruomene dalyvavo VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA projekto programose

bendruomene.			<p>„Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“. Organizuota ir pravesta diskusija bendruomenei „Mokinių atsakomybės ugdymas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų“. Įgyvendinamas projektas „Socialinės atskirties mažinimas Gruzdžių krašto bendruomenėje“, jį įgyvendinant organizuoti renginiai bendruomenei – Helovino naktis, „Kalėdų belaukiant“, Solidarumo bėgimas, Kaziuko mugė.</p>
1.3. Organizuoti gimnazijos interneto svetainės ir gimnazijos nuostatų atnaujinimą.	Lengviau randama informacija apie gimnazijos veiklą, nuostatai atitinka valstybės švietimo politiką.	Gimnazijos interneto svetainė ir nuostatai atnaujinti.	Sukurta visiškai naujas gimnazijos interneto svetainės dizainas, daug lengviau surandama informacija, du kartus atnaujinti gimnazijos nuostatai.
1.4. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais ir institucijomis, įgyvendinant tiriamąsias ir pažintines veiklas.	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir institucijomis dalį pamokų gamtamoksliniame ugdyme skirti praktiniams įgūdžiams ugdyti.	Užtikrinamas ugdymo turinio integravimas, ugdomi praktiniai įgūdžiai.	Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Kuršėnų politechnikos mokykla, Šiaulių universitetu, Kurtuvėnų regioniniu parku, Karinių jūrų pajėgų Karo laivų

			flotile, Šiaulių darbo rinkos mokymo centru leido deramai įgyvendinti pažintines, tiriamąsias veiklas daugiau nei 20 procentų pamokų.
1.5. Pateikti paraiškas projektų įgyvendinimo lėšoms gauti. Tęsti dalyvavimą projektuose „LECTIO DE VIA / Skaitymo kelias“, „Global Education Goes Local“, įsitraukti į STEAM filosofija pagrįstas ugdymo veiklas.	Gerėja mokinių pasiekimai, ugdomas mokinių gebėjimas dirbti bendradarbiaujant, išnaudojami IKT resursai.	Dalyvavimas projekte „Nuoseklus socialinis ir emocinis ugdymas mokykloje“ ugdys mokinių socialines ir emocines kompetencijas, nauji mokymo metodai stiprins mokymąsi, tobulės skaitymo įgūdžiai, plėtosis bendruomenės veikla.	Dalyvavimas projekto „Lyderių laikas 3 mokymuose „Šiuolaikinio mokytojo ir mokinio bendradarbiavimas ugdymo procese“ ir įgyvendinamas projektas „Global Education Goes Local“ sudarė sąlygas mokinių savarankiškumo, kūrybiškumo atsiskleidimui, gimnazijos ir miestelio bendruomenei sudarė sąlygas glaudžiai bendradarbiauti siekiant bendrų tikslų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta Šiaulių rajono neformaliojo vaikų švietimo programų atitikties reikalavimams vertinime.	Perteikta įgyta patirtis leido paskatinti mokytojus rengti individualias neformaliojo švietimo programas.
3.2. Tobulinta profesinė kompetencija.	Dalyvavimas seminaruose (123 val.) leido tobulinti gimnazijos valdymą,

	gerinti organizacijos kultūrą. Gimnazija įsijungė į mokyklų, įgyvendinančių socialines ir emocines kompetencijas būrį. Į šią veiklą įtraukti gimnazijos bendruomenės nariai.
3.3. Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis, kartu su VšĮ Gruzdžių vaikų dienos centru visiems to pageidaujantiems mokiniams sudarytos galimybės užsiimti įvairia veikla.	Visiems to norintiems mokiniams sudarytos galimybės rinktis neformaliojo švietimo veiklas, paruošti namų darbus, praleisti laisvalaikį.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

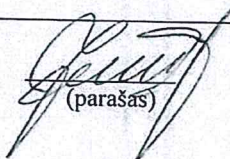
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai +
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lyderystės bei švietimo vadybos išmanymo stiprinimas, dalyvaujant projekte „Lyderių laikas 3“, taikant į patirtį orientuotas mokymosi strategijas
6.2. Profesinių vadybinių kompetencijų darbuotojų ugdymo ir motyvavimo klausimais stiprinimas

direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

YUOZAS VASILIUSKAS 2020-02-03
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlyma vertinti labai gerai nes užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Roštas
(parašas)

Andreas Palilinc 2020-02-04
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visas vertinimas gerai

Mezer
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Antanas
(vardas ir pavardė)

Bezara
(data)
2020-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti mokymo(si) kokybę.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai, vykdoma individualios mokinių mokymo(si) pažangos stebėseną, gerėja pamokos kokybė.	Reguliariai matuojama kiekvieno mokinio mokymosi pažanga, ne mažiau kaip 30 procentų mokinių daro ženklią mokymosi pažangą. Visose pamokose paveikiai naudojamos turimos mokymo priemonės ir IKT. Dalyvaujama Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Trišaliuose pokalbiuose (tėvai, mokiniai, auklėtojas) dėl mokymo(si) rezultatų gerinimo dalyvauja apie 50 procentų tėvų (globėjų).
9.2. Plėtoti socialinę partnerystę skatinant mokinio asmenybės ūgtį.	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais apdovanojami mokiniai, darantys ryškiausią asmeninę pažangą; skatinama mokinių mokymosi motyvacija ir asmenybės ūgtis.	Surasti 2 socialiniai partneriai / rėmėjai. Ne mažiau nei 12 mokinių skatinti Padėkos dienos, Vasario 16-osios ir Rugsėjo 1-osios švenčių metu.
9.3. Sudaryti sąlygas kryptingai mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų plėtočiai.	Įgyti gebėjimai ir išplėtos profesinės kompetencijos užtikrina ugdymo kokybę, daro įtaką mokinių individualiai pažangai.	80–85 procentai mokytojų ir specialistų dalyvauja bent 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Ne mažiau kaip 10 procentų mokytojų vykdo gerosios patirties sklaidą.

